

TBMM

(S. Sayısı: 298)

Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Sivas Milletvekili Muhsin Yazıcıoğlu'nun; Kahramanmaraş Milletvekili Durdu Özbolat ve 20 Milletvekilinin; Samsun Milletvekili Osman Çakır'ın; İstanbul Milletvekili Sebahat Tuncel ve 7 Milletvekilinin; Benzer Mahiyetteki Kanun Teklifleri ile Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu (1/651, 2/20, 2/46, 2/61, 2/80)

T.C.

Başbakanlık

Kanunlar ve Kararlar

Genel Müdürlüğü

6/10/2008

Sayı: B.02.0.KKG.0.10/101-1638/3982

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan ve Başkanlığınıza arzı Bakanlar Kurulunca 24/9/2008 tarihinde kararlaştırılan "Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı" ile gerekçesi ilişikte gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

*Recep Tayyip Erdoğan***Başbakan****GENEL GEREKÇE**

Yükseköğretim kurumlarından kayıt yenilememe, başarısızlık, devamsızlık, disiplin ve kendi istekleri gibi nedenlerle öğrencilerin ilişkileri kesilmektedir. Bunlardan yaklaşık olarak % 44'ünün başarısızlık nedeniyle, % 32,9'unun kendi isteğiyle, % 16'sının devamsızlık ve % 7'sinin kayıt yenilememe nedenleriyle ilişkileri kesilmekte, disiplin nedeniyle ilişkisi kesilenlerin oranı ise % 1'i bile bulmamaktadır.

Yükseköğretim kurumlarından ilişkisi kesilen öğrencilere, 1983 eğitim-öğretim yılından başlayarak kanuni düzenlemelerle, öğrenimlerini tamamlamalarına fırsat vermek amacıyla okullarına devam ve başarısız oldukları derslerden sınava girme hakları tanınmıştır. Zaman içerisinde bazı imkansızlıkların ya da başarısızlık nedenlerinin ortadan kalkabileceği düşünüldüğünden, üniversitelerinden ilişkisi kesilmiş olanlara öğrenimlerini tamamlamaları için bir fırsat verilmekte, kaybolacak bir emeğin topluma hizmet olarak kazandırılması amaçlanmaktadır. Nitekim 1983 eğitim-öğretim yılından bu yana onbir kez bu durumda olanlara bu nitelikte haklar tanınmıştır.

1983 eğitim-öğretim yılından 1997 eğitim-öğretim yılına kadar 9 kanunla tanınan haklardan toplam 163.851 öğrenci yararlanmıştır. Mevcut verilere göre söz konusu haklardan yararlananların başarı ortalaması % 48'dir. Bu oran, bu haklardan yararlananlardan yarıya yakınının yükseköğrenimlerini tamamlama fırsatı bulduklarını göstermektedir.

Yeni bir hak tanınması halinde birçok öğrenciye daha yükseköğrenimlerini tamamlama fırsatı verilmiş olacaktır. Diğer taraftan, verilen haklar bir af niteliğinde olmayıp ek fırsatların verilmesinden ibarettir. Yapılan düzenlemelerde öğrencilerin başarısız oldukları derslerden başarılı sayılarak muaf tutulmaları söz konusu olmamakta, öğrenciler, başarısız olduğu derslere devam ederek ve sınavlarına girerek başarılı olmaları halinde mezun olabilmektedir. Böyle olunca da yükseköğretim kurumlarından mezun olanların sayısında nicelik olarak bir artış sağlanırken yükseköğretimde nitelikten ödün verilmemektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda daha önce yapılan düzenlemelere benzer şekilde, Tasarı ile yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, pedagojik formasyon, lisans üstü, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik öğrenimi gören öğrencilerden; 28/6/2000 tarihinden Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki aylık sürenin sonuna kadar, her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler için sınav ve devam hakkı tanınması öngörülmektedir.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- Madde ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa geçici 56 ncı madde eklenmektedir.

Geçici 56 ncı madde ile; Yükseköğretim kurumlarında hazırlık dahil bütün sınıflarda intibak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, pedagojik formasyon, lisans üstü, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik öğrenimi gören öğrencilerden; 28/6/2000 tarihinden Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki aylık süre sonuna kadar her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler için sınav ve devam hakkı tanınması öngörülmektedir.

Geçici 56 ncı maddenin birinci fıkrası ile sınav ve devam hakkının kimleri kapsadığı, başvuru süresi ve farklı durumlarda başvurunun nasıl yapılacağı belirlenmektedir.

İkinci fıkra ile 28/6/2000 tarihinden Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki aylık süre içerisinde yükseköğretim kurumlarında haklarında ilişik kesme işlemi tesis edilen, öğrencilerden ilişik kesme işlemine karşı idarî yargı mercilerine başvurmuş olanların da sınav ve devam haklarından yararlanacağı öngörülmektedir.

Üçüncü fıkra ile ön lisans ve lisans düzeyinde, dördüncü fıkra ile lisans üstü düzeyde öğrenim görürken yükseköğretim kurumlarından ilişkisi kesilenlere öğrenimlerine devam ve ek sınav hakkı tanınmaktadır.

Maddede ayrıca,

- Doktora yeterlik sınavına girebilmek için yabancı dil sınavında başarısız olanlara da ek sınav hakkı verilmekte,

- Lisans üstü, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik öğrenimlerini tamamlamadıkları için yükseköğretim kurumlarındaki görevlerine son verilenlerin de bu Kanunla tanınan haklardan yararlandırılarak başarılı olmaları halinde eski görevlerine veya dengi görevlere iade edilmeleri sağlanmakta,

- Pedagojik formasyon programını tamamlayamayanlar için üç sınav hakkı verilmekte,

- Açık öğretim sistemi ile öğrenim yapılan ön lisans, lisans tamamlama ve lisans programlarından kaydı silinenlere yeniden kayıt hakkı verilmekte,

- Lisans programlarına devam ederken çeşitli nedenlerle ön lisans diploması alarak kurumlarından ayrılanlara, lisans öğrenimlerine yeniden devam edebilme hakkı verilmekte,

- Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna öğrenim kredisi veya katkı kredisi borcu bulunanların bu Kanunla tanınan haklardan yararlanmaları halinde, borçlarının ödenmesi ertelenmektedir.

Madde 2- Yürürlük ve yürütme maddesidir.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yüksek Öğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi ve Gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Muhsin Yazıcıoğlu

Sivas

GENEL GEREKÇE

1980-1981 eğitim- öğretim yılından itibaren 1984, 1986, 1988, 1991, 1993, 1995, 1997, 2000 ve 2005 yıllarında öğrenci affı adı ile Üniversitelerden çeşitli nedenlerle kaydı silinen veya kendi isteği ile okuldan ayrılan öğrenciler için ek sınav hakkı tanıyan yasal düzenlemeler yapılmış ve uygulanmıştır. 2005 yılında çıkartılan 5316 sayılı yasadan sonra 2007 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar herhangi bir sebeple okullarından ilişkisi kesilen öğrencilerde yığılma olmuştur.

Yine bir af umuduyla bekleyen öğrencilerimiz ve onların anne-babaları için belirsizliğin rahatsızlığını ve onca yılın emeğinin mağduriyetini yaşamaktadırlar. Bu mağduriyetin kalkması ve belirsizliğin umuda dönüşmesi için kanun teklifi hazırlanmıştır.

Belirtilen nedenlerle Kanun teklifimin kabulünü saygılarımla arz ve teklif ediyorum.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- Bugün ki ekonomik şartlarda ve nüfusun bu denli yoğun olduğu süreçte Üniversiteye girmenin çok zor olduğu ve üniversitede çocuk okutmanın ne kadar güç olduğu bilinmektedir. Bu madde ile eğitimde çalışmanın ürünü olarak bir kazanım ve umut kapısı görülen üniversiteden herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen öğrencilerimiz ve onların fedakar ailelerine bir fırsat daha verilmiş olacaktır. Bu sayede sokağa itilen gençlerimiz meydanlardan kurtarılmış, meslek sahibi edilmiş ve maddi kayıpları giderilmiş olacaktır.

Madde 2- Bu madde yürürlük maddesidir.

Madde 3- Bu madde yürütme maddesidir.

SİVAS MİLLETVEKİLİ MUHSİN YAZICIOĞLU'NUN TEKLİFİ
YÜKSEK ÖĞRETİM KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA
KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE 52- Yükseköğretim kurumlarında; hazırlık ve ara sınıflar dahil bütün sınıflarda ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim yapan öğrencilerden, 1981 -1982 eğitim-öğretim yılından 2007 yılı sonuna kadar, her ne sebeple olursa olsun ilişkileri kesilmiş veya kesilme durumuna gelmiş öğrencilere ilişkilerinin kesilmesine sebep olan bütün dersler için devam, iki sınav ve bütünleme hakkı verilir (Öğrenciler, daha önce başarısız oldukları kaldırılan derslerin yerine kurumlarınca konulacak muadil başka derslerden sınava girerler.). Öğrencilerin bu sınavlarda başarılı olmaları halinde öğrenciliğe intibakları yapılır. Öğrenciler, öğrencilik haklarının devamı için yürürlükteki kanun ve kanunlara uygun ilgili mevzuata uymak zorundadır.

Birinci fıkradaki haklar saklı kalmak kaydıyla, uygulamalı eğitim-öğretim yapan okullardan ayrılan öğrencilere, devam edemedikleri dersler ve uygulamalar için ilgili yükseköğretim kurumunca devam imkanı sağlanır. Bu öğrenciler için yönetmeliklerindeki devam şartını tamamladıktan sonra Kanunun öngördüğü sınav süresi başlar.

Sınıf geçme sistemi uygulayan yükseköğretim kurumlarında en çok üç dersten başarısız olup bir üst sınıfa geçemeyen öğrencilere; üst sınıfa devam etme ve alt sınıfta başarısız oldukları dersler için iki sınav ve bir bütünleme hakkı verilir. Not ortalaması sebebiyle sınıf geçemeyen veya mezun olmayan öğrencilere, istedikleri üç dersten not yükseltmek için bir sınav hakkı tanınır.

2547 sayılı Kanunda öngörülen azami öğrenim sürelerini doldurdukları için, kurumları ile ilişkileri kesilen öğrencilere; alamadıkları dersler için, bir defaya mahsus olmak üzere devam etme ve sınav hakkı tanınır. Bu öğrencilere normal öğrenim sürelerine ilave olarak iki yıl ek süre verilir. Öğrenimlerine devam eden öğrencilerden dönem veya yıl kaybetme durumunda olanlar da bu haktan yararlanırlar. Bu öğrencilere istemeleri halinde derslere devam hakkı tanınır. Bunlardan ara sınav şartı istenmez. Diğer öğrencilerle birlikte final ve bütünleme sınavlarına girerler.

Sınavlara girecek öğrencilerin hakları, hukuk dışı herhangi bir sebeple engellenemez. Belirtilen müracaat süreleri içerisinde askerlik süresi gelmiş olanlar, bu Kanun hükümlerine göre verilmiş hakları kullandıkları takdirde tecilli sayılırlar. Halen askerlik görevini yapmakta olanların terhislerinden sonraki iki ay içerisinde müracaat hakları saklıdır. Gözlem altında veya tutuklu bulunanlar, bu hallerinin sona ermesini takip eden iki ay içerisinde müracaat ettikleri takdirde, bu Kanun hükümleri çerçevesinde haklarını kullanabilirler.

Üniversitelerin çeşitli bölümlerinde ve konservatuarlarda dışarıdan bitirme sınavlarına girerek öğrenimlerine devam eden ancak bu sınavların kaldırılması ile okullarını bitirememiş veya başarısız duruma düşmüş öğrenciler de bu Kanunda diğer öğrencilere tanınan sınav haklarından yararlanırlar.

2000-2001 eğitim-öğretim yılından başlamak üzere Gülhane Askeri Tıp Akademisinde okurken bu Kanunun yayımı tarihine kadar her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilmiş olanların (yargıya intikal etmiş ve disiplin suçu nedeniyle ilişkisi kesilenler hariç) bu Kanunun yayımı tarihinden itibaren iki ay içerisinde başvurmaları halinde, Yükseköğretim Kurulunca, okuyacakları tıp fakülteleri belirlenir. Belirlenen tıp fakültelerince intibakları yapılan öğrenciler, 2547 sayılı Kanunun geçici 40 ncı maddesinin ilgili hükümlerinden diğer öğrenciler gibi yararlanırlar.

Yukarıdaki haklardan yararlanmak isteyenlerin bu Kanunun yayımı tarihinden itibaren iki ay içerisinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları şarttır.

1988 -1989 eğitim-öğretim yılından 2007 yılı sonuna kadar, lisansüstü öğrenim görürken, her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilen öğrencilere başarısız olduğu dersler için iki sınav hakkı; yüksek lisans öğrencileri için bir yıl, doktora öğrencileri için de iki yıl tez hazırlama süresi verilir. Doktora yeterlilik sınavına girebilmek için, yabancı dil sınavında başarısız olanlara üç sınav hakkı tanınır.

Lisansüstü öğrencilik sıfatını yeniden kazananlar, bu hakkı kazandıkları tarihten itibaren araştırma görevlisi olanlar, araştırma görevliliği kadrosuna yeniden atanırlar. Çalıştıkları üniversitenin bulunduğu şehir dışındaki başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim programına kayıtlı iken, kayıt-kabul işlemlerinden sonra yürürlüğe girmiş Yükseköğretim Kurulu karar ve talimatlarına göre kaydı silinenler, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki ay içinde müracaat etmeleri halinde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu Kanundan yararlanmak üzere müracaat eden öğrencilerden askerlik erteleme süreleri sona erenlerin askerlikleri, bir defaya mahsus olmak üzere bir yıl daha ertelenir.

1988 -1989 öğretim yılından 2007 yılı sonuna kadar; sanatta yeterlilik, tıp fakülteleri veya tıpta uzmanlık alanlarında başarısız olanlara, kendi isteği ile ayrılanlara veya eğitimini kesintiye uğratanlara, istemeleri halinde, başarısız oldukları derslerden laboratuvar ve uygulamalı derslere devam ve ayrıca eksik rotasyonlarını tamamlamaları şartı ile iki sınav hakkı tanınır.

Yurt dışına yüksek lisans ve doktora yapmak üzere gönderilen, yurt dışında yüksek lisans ve doktora için kalmaları gereken süre içerisinde her ne sebeple olursa olsun çalışmanın hangi aşamasında olursa olsun Türkiye'ye dönmüş veya çağrılmış olanlar veya yurt dışında kalması gereken süre dolduğu için geri gelmek zorunda kalan ve Türkiye'de görevleri ile ilişkileri kesilen öğrencilere; iki, doktora eğitimi için dört yarı yıl Yükseköğretim Kurulunun Türkiye'de belirleyeceği üniversitelerde öğrenimlerine devam hakkı tanınır.

Yukarıdaki haklardan yararlanmak isteyenlerin bu Kanunun yürürlük tarihinden itibaren kurumlarına iki ay içerisinde müracaatları şarttır.

1989 -1990 eğitim-öğretim yılı başından, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar, yüksek öğretim kurumlarının hazırlık sınıfı, ön lisans ve lisans eğitim-öğretim programları ile yüksek okulların herhangi bir sınıfında kayıtlı öğrencilerin, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna atıf yapan Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre aldıkları disiplin cezaları, bütün sonuçları ile kaldırılmıştır. Bunların sicil dosyalarındaki cezaî kayıtlar, ilgililerin müracaatı aranmaksızın dosyalarından çıkarılır.

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun Teklifimiz ve Gereğesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

<i>Durdu Özbek</i>	<i>Tekin Bingöl</i>	<i>Yaşar Ağyüz</i>
Kahramanmaraş	Ankara	Gaziantep
<i>İsa Gök</i>	<i>M. Şevki Kulkuloğlu</i>	<i>Gökhan Durgun</i>
Mersin	Kayseri	Hatay
<i>Hikmet Erenkaya</i>	<i>Mevlüt Coşkun</i>	<i>Orhan Ziya Diren</i>
Kocaeli	Isparta	Tokat
<i>Çetin Soysal</i>	<i>Rahmi Güner</i>	<i>Akif Ekici</i>
İstanbul	Ordu	Gaziantep
<i>Tacidar Seyhan</i>	<i>Ali Koçal</i>	<i>Abdullah Özer</i>
Adana	Zonguldak	Bursa
<i>Tayfur Süner</i>	<i>Bülent Baratalı</i>	<i>Canan Arıtman</i>
Antalya	İzmir	İzmir
<i>Vahap Seçer</i>	<i>Atilla Kart</i>	<i>Erol Tınastepe</i>
Mersin	Konya	Erzincan

GENEL GEREKÇE

Yılda ortalama 1,5 milyon gencimiz yükseköğretime başlayabilmek için mücadele vermekte; bunlardan, ancak 300 bin civarında gencimiz üniversitelere kayıt yaptırabilmek şansına sahip olabilmektedir. Bir gencin yüksek öğrenime hazırlanması hiç de kolay değildir. Yükseköğretimin önemini kavramış olan kırsal kesimin yoksul insanları,anneler,babalar, her türlü ekonomik sıkıntılarına rağmen çocuklarına yükseköğretim verdirebilmek için,maddi ve manevi büyük çabalar harcamaktadırlar.Ayrıca psikolojik açıdan da değerlendirilecek olursa, gençlerin,üniversiteye girinceye kadar yaşadıkları yoğun stresin baskısı altında çeşitli ruhsal badireleri de atlattıkları bilinmektedir.

Ancak bu öğrencilerimizin yeni bir şehir, anne ve babadan uzak bir yaşam, yurt problemleri gibi pek çok sebeple yüksek öğretim kurumlarından kaydı silinebilmekte, başarısız duruma düşebilmektedirler.

Devletimizin ve ailelerimizin gençlere yaptığı yatırım oldukça büyük boyutlardadır. Üniversiteye kadar gelmiş, birkaç yıl okumuş gençlerimizi, çeşitli sebeplerle okullardan uzaklaştıracak kadar zengin bir ülke değiliz; ülkemiz %11.2 mezuniyet oranı ile OECD ülkeleri arasında görünen sırada yer almaktadır. Devletimizin bu sayıyı artırmak amacı ile açtığı yeni üniversiteler yapılan yatırımları ve 1.5 milyon gencimizin öğrenim görmek için mücadele, emek, para harcar iken bu hakkı kazanan öğrencilerimizin sonradan telafisi mümkün sebeplerle öğrenimlerine son verilmesi büyük bir çelişki ve savurganlıktır.

Bu nedenle öğrencilerimize bir fırsat daha vermek; onları topluma kazandıracak yarım kalmış eğitimlerini tamamlayarak topluma daha yararlı bireyler olmalarını sağlayacaktır.

Daha önce çıkan kanunlarda af yılının 29.06.200 tarihi ile sınırlandırılması da bu tarihten önceki tarihlerde öğrenim gören ve eğitimleri yarım kalan öğrenciler bakımından oluşan haksızlıkla 1980-81 tarihini de kapsayarak giderilmiş olacaktır. Kanun teklifimiz de bu amaçla hazırlanmıştır.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1 - Yükseköğretim kurumlarının bütün sınıflarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretim yapan öğrencilerden 1980-81 öğretim yılından kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilen öğrencilere bir öğretim yılı devam ve üç sınav hakkı verilmesi suretiyle af getirmektedir. Kanun kapsamı 1980-81 öğrenim yılını kapsamaması da daha önce çıkan kanunla 2000 öğrenim yılı olarak getirilen kapsam genişletilerek bir haksızlığın da giderilmesi amaçlanmaktadır.

Madde 2 - Bu madde ile 1980-81 öğrenim yılında kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar lisans üstü öğrenim görürken her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilen öğrencilere yeterlilik için 2 sınav hakkı, yüksek lisans için bir, doktora öğrencileri için 2 yıl tez hazırlama süresi verilmektedir.

Ayrıca sanatta yeterlilik veya tıpta uzmanlık alanlarında başarısız olanlara da eksik rotasyonlarını tamamlama şartı ile 2 sınav hakkı tanınmaktadır.

Madde 3- Yürürlük maddesidir.

Madde 4- Yürütme maddesidir.

KAHRAMANMARAŞ MİLLETVEKİLİ DURDU ÖZBOLAT VE
20 MİLLETVEKİLİNİN TEKLİFİ

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA
KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki geçici maddeler eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 55- Yükseköğretim kurumlarının hazırlık ve diğer bütün sınıflarında ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim yapan öğrencilerden, 1980-1981 öğretim yılından bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar kendi isteği ile ilişkisi kesilenler dahil her ne sebeple olursa olsun ilişkileri kesilmiş öğrencilere ilişkilerinin kesilmesine neden olan bütün dersler için bir öğretim yılı devam ve üç sınav hakkı verilir. Öğrenciler, daha önce başarısız oldukları dersler programdan çıkarılmış ise bu derslerin yerine kurumlarınca belirlenecek başka derslerden sınava girerler ve bu sınavlarda başarılı olmaları halinde öğrenciliğe intibakları yapılır.

Birinci fıkradaki haklar saklı kalmak kaydıyla, uygulamalı eğitim-öğretim yapan okullardan ayrılan öğrencilere, devam edemedikleri dersler ve uygulamalar için ilgili yükseköğretim kurumunca devam imkanı sağlanır. Bu öğrenciler için Kanunun öngördüğü sınav süreci ilgili yönetmeliklerdeki devam şartını tamamladıktan sonra başlar.

Sınıf geçme sistemi uygulayan yükseköğretim kurumlarında en çok üç dersten başarısız olup bir üst sınıfa geçemeyen öğrencilere; üst sınıfa devam etme ve alt sınıfla başarısız oldukları dersler için üç sınav hakkı verilir. Not ortalaması sebebiyle sınıf geçemeyen öğrencilere de bir üst sınıfa devam etme ve istedikleri üç dersten not yükseltmek için bir sınav hakkı tanınır; mezun olamayan öğrencilere ise istedikleri üç dersten not yükseltmek için bir sınav hakkı tanınır.

2547 sayılı Kanunda öngörülen azamî öğrenim sürelerini doldurdukları için, kurumları ile ilişkileri kesilen öğrencilere; alamadıkları dersler için, bir defaya mahsus olmak üzere bir yıl devam etme ve sınav hakkı tanınır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen denklik işlemlerine esas olmak üzere yapılan seviye tespit sınavlarında başarısız olan öğrencilere ek bir sınav hakkı verilir.

Müracaat süreleri içerisinde askerlik zamanı gelmiş olanlar, bu Kanun hükümlerine göre verilmiş hakları kullandıkları takdirde tecilli sayılırlar. Halen askerlik görevini yapmakta olanların terhislerinden sonraki iki ay içinde müracaat hakları saklıdır. Gözlem altında veya tutuklu bulunanlar, bu hallerinin sona ermesini takip eden iki ay içinde müracaat ettikleri takdirde, bu Kanun hükümleri çerçevesinde haklarını kullanabilirler.

Yukarıdaki haklardan yararlanmak isteyenlerin bu Kanunun yayımı tarihinden itibaren iki ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları şarttır.”

"GEÇİCİ MADDE 56- 1980-1981 öğretim yılından bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar, lisansüstü öğrenim görürken, her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilen öğrencilere başarısız oldukları dersler ve yeterlilik için iki sınav hakkı; yüksek lisans öğrencileri için bir yıl, doktora öğrencileri için iki yıl tez hazırlama süresi verilir. Doktora yeterlik sınavına girebilmek için yabancı dil sınavında başarısız olanlara iki sınav hakkı tanınır.

1980-1981 öğretim yılından bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar; sanatta yeterlilik veya tıpta uzmanlık alanlarında başarısız olanlara, başarısız oldukları derslerden laboratuvar ve uygulamalı derslere devam ve eksik rotasyonlarını tamamlamaları şartı ile iki sınav hakkı tanınır.

Yukarıdaki haklardan yararlanmak isteyenlerin bu Kanunun yürürlük tarihinden itibaren iki ay içinde kurumlarına müracaatları şarttır."

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2547 sayılı Kanuna Geçici Madde Eklenmesine Dair Kanun Teklifi, gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Osman Çakır

Samsun

GEREKÇE

Anayasamız, kişiliğin geliştirilmesini bir amaç olarak benimsemiştir. Her ne suretle olursa olsun, yükseköğrenim görmekte olan öğrencilerin öğretimlerinin yarıda kalması ülke ekonomisi için ciddi zararlar doğurmaktadır.

Vatandaşlarımızın yükseköğrenim görmesi için oldukça büyük miktarda kaynak ayrılmakta iken, yükseköğreniminin belirli bir bölümünü tamamlamış olan kimselerin, kalan kısmını daha az kaynak kullanmak suretiyle tamamlamasını sağlamak, Anayasanın yukarıda belirtilen amacına uygun düşecektir.

Toplum düzenini ve ahlakını ciddi şekilde zedeleyen eylemlerde bulunan kimseler için; bu hakkın kullanılmasını kısıtlamak da yasanın amacına uygun düşecektir.

SAMSUN MİLLETVEKİLİ OSMAN ÇAKIR'IN TEKLİFİ
2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNA EK MADDE EKLENMESİNE DAİR
KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE - 01.01.1995 tarihinden sonra bu kanunun yayımlandığı tarihe kadar, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin 10. maddesinin a, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, ö maddeleri nedeniyle öğrencilikle ilişkileri kesilenler hariç olmak üzere her ne sebeple olursa olsun Yükseköğretim kurumları ile ilişkileri kesilen öğrenciler, bu kanunun yayımı tarihinden itibaren iki ay içinde başvurmaları halinde yeniden yükseköğretim öğrenciliğine kabul edilirler.

Başarısızlık nedeniyle öğrencilikle ilişkisi kesilen öğrencilere, kanunun öngördüğü başvuru süresinin tamamlanmasından sonra başlayacak ilköğretim döneminden önce, başarısız olduğu tüm derslerden iki sınav hakkı verilir. Sınav sonuçlarına göre mezun olabilecek olan öğrenciler mezun olur. Sınav sonuçlarına göre öğrencilerin başarısız olduğu ders sayısı, ilgili yükseköğretim kurumunun ders geçme ve sınav yönetmeliğine göre öğrenimine devam etmesine engel olmadığı takdirde, bu öğrencilerin öğretimlerine devam etmesi sağlanır.

Lisansüstü öğretim öğrencilerinden tez aşamasında ilişkisi kesilenlere, tezlerini tamamlamaları için iki yıl süre verilir.

Tezli yüksek lisans programına kayıtlı öğrencilerin, bu kanunun yayımı tarihinden itibaren iki ay içinde başvurmaları halinde; kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda tezsiz yüksek lisans programı bulunmakta ise bu programa geçişleri yapılır, bu kanunun yayımlandığı tarih itibarıyla kayıtlı buldukları veya bu kanunun uygulanması sonucunda kayıt hakkı kazandıkları Yükseköğretim kurumunun lisansüstü eğitimi düzenleyen kurallarına göre tezsiz yüksek lisans için öngörülen asgari krediyi tamamlamış olduğu kabul edilenlerin bu kanunun yayımı tarihinden itibaren iki ay içinde başvurmaları halinde, tezsiz yüksek lisans programını tamamlamış kabul edilirler.

Bu kanunun yayımlandığı tarih itibarıyla öğrenimine devam edenler ile bu kanunun uygulanması sonucu öğrencilik hakkını kazananların azami öğretim sürelerine iki yıl ilave edilir.

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kanunu'nda Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun Teklifimiz gerekçe-
siyle birlikte ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

21/11/2007

Sebahat Tuncel

İstanbul

Emine Ayna

Mardin

Osman Özçelik

Siirt

Selahattin Demirtaş

Diyarbakır

Sırrı Sakık

Muş

Akın Birdal

Diyarbakır

Şerafettin Halis

Tunceli

Özdal Üçer

Van

GENEL GEREKÇE

Gelişmiş bir eğitim sisteminin en önemli niteliklerinden birisi de öğrenciye yönelik kolaylaştırıcı ve hoşgörülü bir eğitim ve öğretim tavrıdır. Hata affetmeyen, mazeret kabul etmeyen bir üniversite eğitim sisteminin öğrenim için gereken maddi ve manevi desteği öğrencilerimize sunmakta başarılı olamayacağı açık görünmektedir.

Bugüne kadar, eşit eğitim ve hazırlık olanaklarından yoksun olarak hazırlandıkları zorlu bir sınav sürecinden geçip üniversiteye adım atmış olan öğrencilerden binlercesi siyasal nedenler veya çeşitli ekonomik sıkıntılar nedeniyle öğrenimlerini yarıda bırakmak zorunda kalmıştır. Yıllar itibarıyla yükseköğretim kurumlarımızdan ilişkisi kesilen öğrencilerin sayısına ilişkin Yüksek Öğretim Kurumu'nun elinde mevcut istatistik veri bulunmamaktadır. Bununla beraber, en son çıkan affın kapsamadığı 2000 yılı öncesi öğrencilerini ve yasa çıkana kadar kaydı silinecek olan öğrencileri de hesaba kattığımızda öğrenci affının bir milyondan fazla eski öğrenciyi ilgilendirdiğini söylemek mümkün görünmektedir.

Bu öğrencilere öğrenimlerini tamamlama fırsatını vermek yalnızca daha fazla insanımızın üretim sürecine dahil edilmesini sağlamak açısından değil, aynı zamanda çağdaş, demokratik bir toplum yapısına kavuşmamız bakımından da atılacak önemli bir adım olacaktır. Öğrenci affı birçok genç insanımızın okuma umudunu yeşertecek bir gündem olarak önümüzde durmaktadır.

Kanun teklifimiz de artık bir toplumsal sorun haline alan af konusunda, kapsayıcı ve anayasada yeri olan eğitim hakkının iadesini sağlayacak bir düzenleme olması amacıyla hazırlanmıştır.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- Yükseköğretim kurumlarının bütün sınıflarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretim yapan öğrencilerden 1980-1981 eğitim ve öğretim yılından kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilen öğrencilere bir öğretim yılı devam ve üç sınav hakkı verilmek suretiyle af getirilmektedir. Kanun kapsamı son çıkan affın kapsamadığı 2000 yılı öncesi öğrencilerini de içerecek biçimde düzenlenmiştir.

Madde 2- Lisansüstü öğrenimine devam eden öğrencilerden 1980-1981 eğitim ve öğretim yılından kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar her ne sebeple olursa olsun kurumlarıyla ilişkisi kesilen öğrencilere yeterlilik için iki sınav hakkı verilmektedir. Tez aşamasında iken kurumlarıyla ilişkisi kesilen öğrencilerden yüksek lisans düzeyindekilere bir, doktora düzeyindekilere iki yıl ek tez hazırlama süresi verilmektedir.

Ek olarak, sanatta yeterlilik veya tıpta uzmanlık alanlarında başarısız olanlara da eksik rotasyonlarını tamamlama şartı ile iki sınav hakkı tanınmaktadır.

Madde 3- Yürürlük maddesidir.

Madde 4- Yürütme maddesidir.

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ SEBAHAT TUNCEL VE 7 MİLLETVEKİLİNİN TEKLİFİ
YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU'NDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na aşağıdaki geçici maddeler eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 55- Yükseköğretim kurumlarının hazırlık ve diğer bütün sınıflarında önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim yapan öğrencilerden, 1980-1981 eğitim ve öğretim yılından bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar -kendi isteği ile ilişkisi kesilenler de dahil olmak üzere- her ne sebeple olursa olsun ilişkileri kesilmiş öğrencilere ilişkilerinin kesilmesine neden olan bütün dersler için bir öğretim yılı devam ve üç sınav hakkı verilir. Daha önce başarısız oldukları dersler programdan çıkarılmış olan öğrencilere bu derslerin yerine kurumlarınca belirlenecek olan derslere devam hakkı verilir. Daha sonra bu derslerden sınava alınan öğrencilerin, sınavlarda başarılı olmaları halinde öğrenciliğe intibakları yapılır.

Birinci fıkradaki haklar saklı kalmak kaydıyla, uygulamalı eğitim-öğretim yapan okullardan ayrılan öğrencilere, devam edemedikleri dersler ve uygulamalar için ilgili yükseköğretim kurumunca devam imkânı sağlanır. Bu öğrenciler için kanunun öngördüğü sınav süreci ilgili yönetmeliklerdeki devam şartını tamamladıktan sonra başlar.

Sınıf geçme sistemi uygulayan yükseköğretim kurumlarında en çok üç dersten başarısız olup bir üst sınıfa geçemeyen öğrencilere üst sınıfa devam etme ve alt sınıfta başarısız oldukları dersler için üç sınav hakkı tanınır. Not ortalaması sebebiyle sınıfı geçemeyen öğrencilere bir üst sınıfa devam etme ve istedikleri üç dersten not yükseltmek için bir sınav hakkı, mezun olamayan öğrencilere ise istedikleri üç dersten not yükseltmek için bir sınav hakkı tanınır.

2547 sayılı Kanunda öngörülen azami öğrenim sürelerini doldurdukları için kurumları ile ilişkileri kesilen öğrencilere alamadıkları dersler için bir defaya mahsus olmak üzere bir yıl devam ve sınav hakkı tanınır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen denklik işlemlerine esas olmak üzere yapılan seviye tespit sınavlarında başarısız olan öğrencilere ek bir sınav hakkı verilir.

Müracaat süreleri içerisinde askerlik zamanı gelmiş olanlar bu Kanun hükümlerine göre verilmiş hakları kullandıkları takdirde tecilli sayılırlar. Halen askerlik görevini yapmakta olanların terhislerinden sonraki iki ay içinde müracaat hakları saklıdır. Gözlem altında veya tutuklu bulunanlar, bu hallerinin sona ermesini takip eden iki ay içinde müracaat ettikleri takdirde bu Kanun hükümleri çerçevesinde haklarını kullanabilirler.

Yukarıdaki haklardan yararlanmak isteyenlerin bu Kanunun yayımı tarihinden itibaren iki ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları şarttır."

"GEÇİCİ MADDE 56- 1980-1981 eğitim ve öğretim yılından bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar, lisansüstü öğrenim görürken, her ne sebeple olursa olsun kurumları ile ilişkisi kesilen öğrencilere başarısız oldukları dersler ve yeterlilik için iki sınav hakkı; yüksek lisans öğrencileri için bir yıl, doktora öğrencileri için iki yıl tez hazırlama süresi verilir. Doktora yeterlilik sınavına girebilmek için yabancı dil sınavında başarısız olanlara iki sınav hakkı verilir.

1980-1981 eğitim ve öğretim yılından bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar, sanatta yeterlilik veya tıpta uzmanlık alanlarında başarısız olanlara başarısız oldukları derslerden laboratuvar ve uygulamalı derslere devam ve eksik rotasyonlarını tamamlamaları şartı ile iki sınav hakkı verilir.

Yukarıdaki haklardan yararlanmak isteyenlerin bu Kanunun yürürlük tarihinden itibaren iki ay içinde kurumlarına müracaatları şarttır."

MADDE 2- Bu Kanun yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümleri Bakanlar Kurulu tarafından yürütülür.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve

Spor Komisyonu

Esas No.: 1/651, 2/20, 2/46, 2/61, 2/80

15/10/2008

Karar No.: 13

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan ve Bakanlar Kurulunca 6/10/2008 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunulan, Başkanlıkça 9/10/2008 tarihinde esas komisyon olarak Komisyonumuza havale edilen 1/651 esas numaralı “Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı” ile Başkanlıkça çeşitli tarihlerde esas komisyon olarak Komisyonumuza havale edilmiş bulunan aynı mahiyetteki; Büyük Birlik Partisi Genel Başkanı ve Sivas Milletvekili Muhsin YAZICIOĞLU’nun 2/20, Cumhuriyet Halk Partisi Kahramanmaraş Milletvekili Durdu ÖZBOLAT ve 20 Milletvekilinin 2/46, Milliyetçi Hareket Partisi ve Samsun Milletvekili Osman ÇAKIR’ın 2/61, Demokratik Toplum Partisi İstanbul Milletvekili Sebahat TUNCEL ve 7 Milletvekili’nin 2/80, esas numaralı kanun teklifleri, Komisyonumuzun 14/10/2008 tarihli 14 üncü toplantısında incelenip görüşülmüştür.

Toplantıya, Hükümeti temsilen Millî Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK, Maliye Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu yetkilileri katılmışlardır.

Komisyonumuzca, 1/651 esas numaralı Kanun Tasarısı ile aynı mahiyette olan 2/20, 2/46, 2/61 ve 2/80 esas numaralı kanun teklifleri; İçtüzüğü’nün 35 inci maddesi gereğince birleştirilerek görüşülmesine ve görüşmelerin 1/651 esas numaralı Kanun Tasarısı üzerinden yapılmasına karar verilmiştir.

2/20 esas numaralı Kanun Teklifi 1981-1982 eğitim ve öğretim yılından; 2/46 ile 2/80 esas numaralı kanun teklifleri 1980-1981 eğitim ve öğretim yılından; 2/61 esas numaralı Kanun Teklifi ile de 1/1/1995 tarihinden itibaren üniversiteleriyle ilişkisi kesilen; ön lisans, lisans, lisansüstü, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlilik öğrencilerine devam ve sınav hakkı verilmesi öngörülmektedir.

Tasarı ile; yükseköğretim kurumlarında hazırlık dahil bütün sınıflarda intibak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, pedagojik formasyon, lisansüstü, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlilik öğrenimi gören öğrencilerden; 28/6/2000 tarihinden Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki aylık sürenin sonuna kadar, her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler için sınav ve devam hakkı tanınmaktadır.

Tasarının tümü üzerindeki görüşmelerde Hükümet temsilcisi Millî Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK:

- Türkiye’de yüzbinlerce öğrencinin; ekonomik, ailevi, devamsızlık, başarısızlık, kayıt yenileme, disiplinsizlik ile 7 yıllık okuma süresinde mezun olamama gibi değişik nedenlerle üniversiteleriyle ilişkilerinin kesildiğini ifade etmiştir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi

(S. Sayısı: 298)

- Yükseköğrenim görmekte iken öğrencilikle ilişkileri kesilenlerin çoğunlukla kendilerinden kaynaklanmayan nedenlerle yaşadıkları bu mağduriyetlerin giderilmesi amacıyla, geçmiş dönemlerde belirli aralıklarla öğrenci affına ilişkin yasal düzenlemelerin yapıldığını, bu düzenlemelerin 1983'ten bugüne kadar 11 defa tekrar edildiğini; diğer bir ifadeyle; sorun değil sorundan kaynaklanan sıkıntıların çözümlenmeye çalışıldığını, bu kısır döngünün sona erdirilmesi için, yükseköğretim sisteminde kapsamlı bir değişikliğe gidilerek, öğrencilerin yükseköğrenimlerini tamamlamalarına imkân sağlayan bir uygulamanın hayata geçirilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

- Bu Kanun uygulamasında doğabilecek tereddütleri ortadan kaldırmak, uygulama birliği pratiğini sağlamak, eğitim-öğretime ilişkin uygulama esaslarının belirlenmesinde bir idari tasarrufla ayrıntılı düzenleyici işlem yapma konusunda Yükseköğretim Kurulu'nun yetkili kılındığını belirtmiştir.

Tasarının tümü üzerindeki görüşmelerde söz alan milletvekilleri şu görüşleri ifade etmişlerdir:

- Af yasalarının daha çözümsel uygulanması ve sonuçları araştırılmış, net açıklamaları olan bir yasa ile üniversite ve öğrenciyi karşı karşıya getirmeyecek, yeniden yığılmaya sebep olmayacak kalıcı çözüm getirilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

- Yükseköğretim öğrencilerine bir fırsat daha verilerek, yarım kalmış eğitimlerini tamamlama imkanı sağlayarak onları kazanmak suretiyle topluma daha yararlı bireyler olmaları için bir fırsat daha verilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

- Daha önce çıkarılan kanunlarda af tarihinin 28/6/2000 tarihi ile sınırlandırılması, bu tarihten önceki tarihlerde öğretim gören ve eğitimleri yarım kalmış öğrenciler bakımından bir eşitsizlik oluşturacağını, bu haksızlığı önlemek için affın başlangıç tarihinin daha önceye çekilmesi gerektiğini belirtmişlerdir.

- Eğitim sisteminin ilkokuldan üniversiteye yeniden gözden geçirilmesi gerektiğini, eğitim sistemi böyle devam ettiği sürece af yasalarına ihtiyaç duyulacağını, bu sorunu kalıcı bir şekilde çözüme kavuşturulması gerektiğini ifade etmişlerdir.

- Af ile gelen öğrenciler ile mevcut öğrenciler arasında eşitsizlik yaratacak bir hakkın tanınması gerektiğini, üniversitelerin başarı ve sınav sistemlerini de dejenere etmeyecek bir düzenleme yapma zorunluluğunun olduğunu belirtmişlerdir.

- Afların uygulanabilir olma ve pratik olma, sorunu çözme özelliği taşıması gerektiğini, bugüne kadar çıkarılan yasaların uygulama pratiği taşımadıkları için başarı sağlamadıklarını, bu düzenlemenin bir kereye mahsus ve kalıcı çözüm getirilmesini sağlamak için yapılması gerektiğini, bu nedenle çok geniş şekilde hazırlanmış bu Tasarının desteklenmesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

- Bugüne kadar çıkarılan afların çok dar bir zaman kapsamı içinde çok az sayıda sınav hakkı vererek aftan gelen ve zaten eğitim formasyonundan bir miktar uzaklaşmış ve adaptasyon sorunu yaşayan kişileri yeniden yükseköğretime kazandırmayacağını, bu kimselerin üniversiteden tekrar atılacaklarını, bu nedenlerle çıkarılacak bu önemli yasanın sorunu çözecek olanakları sağlaması gerektiğini ifade etmişlerdir.

- Diğer taraftan yüz kızartıcı suç işlemiş, toplum düzenini ve ahlakını ciddi şekilde zedeleyen eylemlerde bulunan kimseleri, bu haktan faydalandırmanın kamu vicdanını yaralayacağını ifade etmişlerdir.

Açıklanan görüşler ve yapılan eleştiri ve önerilere, Hükümet adına Millî Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK tarafından yapılan tamamlayıcı açıklamada:

- Her insanın kendine göre mazeretinin olmasının anlayışla karşıladığımı, ama her insanın mazeretine göre kanunun başlangıç tarihinin belirlenmesinin rasyonel olmayacağını, bir düzenleme yapılırken uygulamaya da bakılması gerektiğini, tarihi çok eskilere götürmenin faydadan çok zarara sebep olabileceğini, çünkü üniversitelerde kırtasiyeciliğin artmasından başka bir işe yaramayacağını ifade etmiştir.

- Öğretim üyesi sıfatıyla bakıldığında sık sık af çıkarmanın eğitim-öğretim sistemini dejenere ettiğini, ancak geline nokta kamuoyunun beklentisi, oluşan toplumsal talep bu konunun sonuca ulaştırılmasını gerekli kıldığını belirtmiştir.

- Bu Tasarı ile kimseye akademik unvan ya da kendiliğinden mezuniyet verilmediğini, verilen, sadece sınav ve derslere devam hakkı olduğunu, başarılı olanların mezun olacaklarını, dolayısıyla sadece topluma yeni profesyonel insanlar kazandırılacağını belirtmiştir.

Tasarının tümü üzerinde yapılan görüşmelerin ardından, Tasarı ve gerekçesi Komisyonumuzca benimsenerek, Tasarının maddelerinin görüşülmesine geçilmesi kararlaştırılmıştır. Tasarı metni üzerindeki kabul ve değişiklikler sırası ile aşağıda açıklanmıştır:

Tasarının çerçeve 1 inci maddesi üzerinde verilen önerenin kabul edilmesiyle; 1, 2, 4, 10, 11 ve 12 nci fıkralarda değişiklik yapılmış, maddeye 14 üncü ve 15 inci fıkralar eklenmiştir.

Tasarının 1 inci maddesinin; 1 inci ve 2 nci fıkralarında geçen "28/06/2000" tarihi daha fazla öğrencinin bu fırsattan yararlanmasını sağlamak amacıyla "07/06/1995" olarak değiştirilmiş, ayrıca 1980 sonrasında çeşitli tarihlerde çıkarılan sınav ve devam hakkına ilişkin kanunlardan hiçbir şekilde yararlanmamış olan öğrencilere bu Kanunun tanıdığı haklardan yararlanma imkanı verilmiş, 4 üncü fıkranın (ç) bendindeki 2 yıllık doktora tez hazırlama süresi 3 yıla çıkarılmış, 11 inci fıkraya bir cümle eklemek suretiyle, "öğrenci affından yararlanacak yükümlülerin askere sevk yaş sınırları konusundaki tereddüdün giderilmesi için halen öğrenci olanlar ile aftan yararlanacak öğrenciler arasında doğabilecek eşitsizliklerin giderilmesi amacıyla değişiklik yapılmış", 12 nci fıkrasında geçen "vakıf üniversitesinin yönetim kurulu" ibaresi, "vakıf üniversitesinin mütevelli heyeti" şeklinde değiştirilmiştir.

Tasarının çerçeve 1 inci maddesine yeni iki fıkra eklenmiş, buna göre 14 üncü fıkrada; eğitim-öğretimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla, Gülhane Askeri Tıp Akademisi, Harp Akademileri, Astsubay Meslek Yüksekokulu öğrencilerine, bu Kanunun tanıdığı haklardan yararlanma imkânı sağlanmış, 15 inci fıkrada ise; 2004 yılında kapatılmış olan Gevher Nesibe Sağlık Eğitim Enstitüsü gibi kapatılmış olan okullarla ilişkisi kesilen öğrenciler bu Kanun kapsamına alınmış, ayrıca bu Kanunun uygulamasında doğabilecek tereddütleri ortadan kaldırmak, uygulama birliğini sağlamak, eğitim-öğretime ilişkin uygulama esaslarının belirlenmesinde Yükseköğretim Kurulu yetkili kılınmıştır.

Tasarının yürürlük ve yürütme maddeleri aynı çerçeve maddede düzenlenmiştir. Ancak, 23/05/1928 tarihli ve 1322 sayılı "Kanunların ve Nizamnamelerin Sureti Neşir ve İlanı ve Meriyet Tarihi Hakkında Kanunun" 3 üncü maddesi yürürlük maddesi zorunluluğunu getirmemekle birlikte, günümüze kadar gelen uygulamada, yürürlük ve yürütme maddeleri ayrı maddelerde düzenlenmiştir. Yürürlük ve yürütme maddelerinin tek maddede düzenlemenin kanun yapım tekniği açısından uygun olmayacağı düşüncesine ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin bugüne dek olan uygulamasının sürdürülmesi gerekçesiyle, yürürlük maddesi çerçeve 2 nci ve yürütme maddesi de çerçeve 3 üncü madde olarak kabul edilmiştir.

Tasarı, kanun tekniğine uygunluğunun sağlanması amacıyla redaksiyona tabi tutulmuştur. Tasarının tümü oya sunulmuş ve Komisyonumuzca benimsenerek kabul edilmiştir. Raporumuz, Genel Kurulun onayına sunulmak üzere Yüksek Başkanlığa saygı ile arz olunur.

Başkan	Başkanvekili	Sözcü
<i>Mehmet Sağlam</i>	<i>Necat Birinci</i>	<i>Yüksel Özden</i>
Kahramanmaraş	İstanbul	Muğla
Kâtip	Üye	Üye
<i>Gülşen Orhan</i>	<i>Avni Erdemir</i>	<i>Ahmet Duran Bulut</i>
Van	Amasya	Balıkesir
		(Yasanın 1995'ten itibaren başlamasını istiyor)
Üye	Üye	Üye
<i>Fetani Battal</i>	<i>Cemal Taşar</i>	<i>Beytullah Asil</i>
Bayburt	Bitlis	Eskişehir
Üye	Üye	Üye
<i>Necla Arat</i>	<i>Avni Doğan</i>	<i>Durdu Özbolat</i>
İstanbul	Kahramanmaraş	Kahramanmaraş
Üye	Üye	Üye
<i>Fikri Işık</i>	<i>Sami Güçlü</i>	<i>Akif Akkuş</i>
Kocaeli	Konya	Mersin
Üye	Üye	Üye
<i>İbrahim Mete Doğruer</i>	<i>Abdurrahman Dodurgalı</i>	<i>Hamza Yerlikaya</i>
Osmaniye	Sinop	Sivas
Üye	Üye	Üye
<i>Osman Kılıç</i>	<i>Engin Altay</i>	<i>Şerafettin Halis</i>
Sivas	Sinop	Tunceli

HÜKÜMETİN TEKLİF ETTİĞİ METİN

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNDA
DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR
KANUN TASARISI**

MADDE 1- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki madde eklenmiştir.

“Sınav ve devam hakkı

GEÇİCİ MADDE 56- (1) Yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, pedagojik formasyon, lisans üstü, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik öğrenimi gören öğrencilerden; 28/6/2000 tarihinden bu Kanun yürürlüğe girdiği tarihe kadar, kendi isteği ile ilişkileri kesilenler dâhil her ne sebeple olursa olsun ilişkileri kesilenler ile bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki aylık başvuru süresi içerisinde ilişkileri kesilenler, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunmaları şartıyla bu maddede belirtilen haklardan yararlanırlar. Başvuruda bulunanlar, ilgili yükseköğretim kurumları tarafından, iki aylık başvuru süresinin dolması beklenmeden de bu haklardan yararlandırılabilir. Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevini yapmakta olanlar terhislerini, gözaltında veya tutuklu bulunanlar ise bu hallerinin sona ermesini takip eden iki ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları halinde bu maddede belirtilen haklardan yararlandırılır.

(2) 28/6/2000 tarihinden birinci fıkrada belirtilen başvuru süresi sonuna kadar yükseköğretim kurumlarınca haklarında ilişik kesme işlemi tesis edilen yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, pedagojik formasyon, lisans üstü, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik öğrenimi gören öğrencilerden, ilişik kesme işlemine karşı idarî yargı mercilerine başvurmuş olan-

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK
VE SPOR KOMİSYONUNUN
KABUL ETTİĞİ METİN

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNDA
DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR
KANUN TASARISI**

MADDE 1- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 56- (1)Yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, pedagojik formasyon, lisansüstü, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik öğrenimi gören öğrencilerden; 07/06/1995 tarihinden bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar, kendi isteğiyle ilişkileri kesilenler dâhil her ne sebeple olursa olsun ilişkileri kesilenler, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki aylık başvuru süresi içerisinde ilişkileri kesilenler ile 1980 sonrasında bu içerikte çıkarılan kanunların kapsamına girmekle birlikte sağlanan haklardan yararlanmak üzere başvurmayan veya başvurdukları halde yararlanamamış olanlar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35 inci maddesi uyarınca bir yükseköğretim kurumu adına yurt içinde başka bir yükseköğretim kurumunda lisansüstü öğrenim yapanlardan başarısız olmaları nedeniyle ilişkileri kesilenler, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki ay içinde ilişkilerinin kesildiği kuruma başvuruda bulunmaları şartıyla bu maddede belirtilen haklardan yararlanırlar. Başvuruda bulunanlar, ilgili yükseköğretim kurumları tarafından, iki aylık başvuru süresinin dolması beklenmeden de bu haklardan yararlandırılabilir. Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevini yapmakta olanlar terhislerini, gözaltında veya tutuklu bulunanlar ise bu hallerinin sona ermesini takip eden iki ay içinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları halinde bu maddede belirtilen haklardan yararlandırılır.

(2) 07/06/1995 tarihinden birinci fıkrada belirtilen başvuru süresi sonuna kadar yük-

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

lar da birinci fıkrada belirtilen başvuru süresi içerisinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları halinde bu maddede belirtilen haklardan yararlanır. Davanın davacının aleyhine sonuçlanması öğrencinin bu maddede belirtilen haklardan yararlanmasına engel teşkil etmez.

(3) Birinci fıkraya kapsamına girenlerden ön lisans ve lisans düzeyinde ilişkisi kesilenlere;

a) Devam şartını yerine getirmedikleri dersler için bir eğitim-öğretim yılı, dönemlik dersler için bir dönem devam etme hakkı ve dört sınav hakkı,

b) Devam şartını yerine getirip başarısız olanlara, başarısız oldukları dersler için dört sınav hakkı; istemeleri halinde başarısız oldukları derslere bir eğitim-öğretim yılı, dönemlik dersler için bir dönem devam etme hakkı,

c) Devam zorunluluğu bulunmayan dersler için dört sınav hakkı,

ç) Not ortalaması nedeniyle sınıfta kalmış olanlara, bir üst sınıfa bir eğitim-öğretim yılı devam etme hakkı ve istedikleri üç dersten not yükseltmek için iki sınav hakkı,

d) Not ortalaması nedeniyle mezun olmayanlara, istedikleri üç dersten not yükseltmek için iki sınav hakkı,

verilir.

(4) Birinci fıkraya kapsamına girenlerden lisans üstü düzeyde ilişkisi kesilenlere;

a) Devam şartını yerine getirmedikleri dersler için bir eğitim-öğretim yılı, dönemlik dersler için bir dönem devam etme hakkı ve üç sınav hakkı,

b) Devam şartını yerine getirip başarısız olanlara, başarısız oldukları dersler için üç sınav hakkı; istemeleri halinde bu dersleri değiştirerek bir eğitim-öğretim yılı, dönemlik dersler için bir dönem devam etme hakkı,

c) Yeterlik için üç sınav hakkı,

ç) Yüksek lisans öğrencileri için bir, doktora öğrencileri için iki yıl tez hazırlama süresi,

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

seköğretim kurumlarınca haklarında ilişik kesme işlemi tesis edilen yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, ön lisans, lisans tamamlama, lisans, pedagojik formasyon, lisansüstü, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlik öğrenimi gören öğrencilerden, ilişik kesme işlemine karşı idarî yargı mercilerine başvurmuş olanlar da birinci fıkrada belirtilen başvuru süresi içerisinde ilgili yükseköğretim kurumuna başvurmaları halinde bu maddede belirtilen haklardan yararlanır. Davanın davacının aleyhine sonuçlanması öğrencinin bu maddede belirtilen haklardan yararlanmasına engel teşkil etmez.

(3) Birinci fıkraya kapsamına girenlerden ön lisans ve lisans düzeyinde ilişkisi kesilenlere;

a) Devam şartını yerine getirmedikleri dersler için bir eğitim-öğretim yılı, dönemlik dersler için bir dönem devam etme hakkı ve dört sınav hakkı,

b) Devam şartını yerine getirip başarısız olanlara, başarısız oldukları dersler için dört sınav hakkı; istemeleri halinde başarısız oldukları derslere bir eğitim-öğretim yılı, dönemlik dersler için bir dönem devam etme hakkı,

c) Devam zorunluluğu bulunmayan dersler için dört sınav hakkı,

ç) Not ortalaması nedeniyle sınıfta kalmış olanlara, bir üst sınıfa bir eğitim-öğretim yılı devam etme hakkı ve istedikleri üç dersten not yükseltmek için iki sınav hakkı,

d) Not ortalaması nedeniyle mezun olmayanlara, istedikleri üç dersten not yükseltmek için iki sınav hakkı,

verilir.

(4) Birinci fıkraya kapsamına girenlerden lisansüstü düzeyde ilişkisi kesilenlere;

a) Devam şartını yerine getirmedikleri dersler için bir eğitim-öğretim yılı, dönemlik dersler için bir dönem devam etme hakkı ve üç sınav hakkı,

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

d) Doktora yeterlik sınavına girebilmek için yabancı dil sınavında başarısız olanlara üç sınav hakkı,

e) Sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık alanlarında başarısız olanlara, başarısız oldukları derslerden laboratuvar ve uygulamalı derslere devam ve eksik rotasyonlarını tamamlamaları şartıyla üç sınav hakkı, verilir.

(5) Üçüncü ve dördüncü fıkralarla verilen hakların kullanılmasında süreci sonunda başarılı olanların öğrenciliğe intibakları yapılır ve haklarında, yıl kaybetmemiş öğrenciler gibi işlem yapılır.

(6) Başarısız olunan derslerin programdan çıkarılmış olması halinde bu derslerin yerine, ilgili yükseköğretim kurumu tarafından muadil başka dersler belirlenir.

(7) Birinci fıkra kapsamına girenlerden;

a) Pedagojik formasyon programını tamamlayamayanlar için üç sınav hakkı verilir; yapamadıkları uygulamalar için ilgili yükseköğretim kurumu tarafından devam imkanı sağlanır,

b) Açık öğretim sistemi ile öğrenim yapanlardan ön lisans, lisans tamamlama ve lisans programlarından kaydı silinenlere yeniden kayıt hakkı verilir.

(8) Üçüncü ve dördüncü fıkralardaki haklar saklı kalmak kaydıyla uygulamalı eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumlarından ayrılanlara, devam edemedikleri dersler ve uygulamalar için ilgili yükseköğretim kurumu tarafından devam imkanı sağlanır. Bunlar için üçüncü ve dördüncü fıkralarda öngörülen sınav süreci, ilgili yönetmeliklerdeki devam şartı tamamlandıktan sonra başlar.

(9) Lisans programlarına devam ederken çeşitli nedenlerle ön lisans diploması olarak kurumlarından ayrılanlar da üçüncü fıkrada belirtilen haklardan yararlandırılır.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

b) Devam şartını yerine getirip başarısız olanlara, başarısız oldukları dersler için üç sınav hakkı; istemeleri halinde bu dersleri değiştirerek bir eğitim-öğretim yılı, dönemlik dersler için bir dönem devam etme hakkı,

c) Yeterlik için üç sınav hakkı,

ç) Yüksek lisans öğrencileri için bir, doktora öğrencileri için üç yıl tez hazırlama süresi,

d) Doktora yeterlik sınavına girebilmek için yabancı dil sınavında başarısız olanlara üç sınav hakkı,

e) Sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık alanlarında başarısız olanlara, başarısız oldukları derslerden laboratuvar ve uygulamalı derslere devam ve eksik rotasyonlarını tamamlamaları şartıyla üç sınav hakkı,

verilir.

(5) Üçüncü ve dördüncü fıkralarla verilen hakların kullanılmasında süreci sonunda başarılı olanların öğrenciliğe intibakları yapılır ve haklarında, yıl kaybetmemiş öğrenciler gibi işlem yapılır.

(6) Başarısız olunan derslerin programdan çıkarılmış olması halinde bu derslerin yerine, ilgili yükseköğretim kurumu tarafından muadil başka dersler belirlenir.

(7) Birinci fıkra kapsamına girenlerden;

a) Pedagojik formasyon programını tamamlayamayanlar için üç sınav hakkı verilir; yapamadıkları uygulamalar için ilgili yükseköğretim kurumu tarafından devam imkanı sağlanır,

b) Açık öğretim sistemi ile öğrenim yapılan ön lisans, lisans tamamlama ve lisans programlarından kaydı silinenlere yeniden kayıt hakkı verilir.

(8) Üçüncü ve dördüncü fıkralardaki haklar saklı kalmak kaydıyla uygulamalı eğitim-

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(10) Birinci fıkraya kapsamına girenlerden lisans üstü, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik öğrenimlerini tamamlayamadıkları için yükseköğretim kurumlarındaki görevlerine son verilenler, dördüncü fıkrada tanınan haklardan yararlanarak başarılı olmaları halinde eski görevlerine veya dengi görevlere iade edilir; bunların para borçları hizmet borcuna dönüştürülür.

(11) Birinci fıkrada belirtilen başvuru süresi içerisinde askere alınmaları gerekenler, bu maddede belirten hakları kullandıkları takdirde tecilli veya tehirli sayılır.

(12) Vakıf üniversitelerinde öğrenimlerine burslu olarak devam ederken ilişkisi kesilenlerin, bu maddede belirtilen haklardan yararlanarak öğrencilik hakkını elde etmeleri halinde, bursluluk statülerinin devam edip etmeyeceğine ilgili vakıf üniversitesinin yönetim kurulunca karar verilir.

(13) Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna öğrenim kredisi veya katkı kredisi borcu bulunanların bu maddede belirten haklardan yararlanması halinde bu borçların ödenmesi ertelenir. Borç ertelemeye ilgili usul ve esaslar Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından belirlenir.”

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

öğretim yapan yükseköğretim kurumlarından ayrılanlara, devam edemedikleri dersler ve uygulamalar için ilgili yükseköğretim kurumu tarafından devam imkânı sağlanır. Bunlar için üçüncü ve dördüncü fıkralarda öngörülen sınav süreci, ilgili yönetmeliklerdeki devam şartı tamamlandıktan sonra başlar.

(9) Lisans programlarına devam ederken çeşitli nedenlerle ön lisans diploması alarak kurumlarından ayrılanlar da üçüncü fıkrada belirtilen haklardan yararlandırılır.

(10) Birinci fıkraya kapsamına girenlerden lisansüstü öğrenimlerini tamamlayamadıkları için yükseköğretim kurumlarındaki görevlerine son verilenler bu madde uyarınca tanınan haklardan yararlanarak öğrenimlerini kendilerine tanınan süre içerisinde tamamlamaları kaydıyla mezuniyetlerini müteakip 30 gün içerisinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına başvurmaları halinde 2 ay içerisinde adına öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumuna veya Yükseköğretim Kurulu'nun uygun göreceği başka bir yükseköğretim kurumuna araştırma görevlisi olarak atanırlar. Bunlardan para borçları olanların bu borçları hizmet borcuna dönüştürülür, haklarında bu borçlarından dolayı takibata geçilmiş olanların bu Kanundan yararlanarak öğrenime başladıklarını belgelendirip başvuruda bulunmaları halinde öğrenim için tanınan süre içerisinde takibatları durdurulur. Kanunun yürürlüğe girmesinden önce yapılan borç ödemeleri iade edilmez.

(11) Birinci fıkrada belirtilen başvuru süresi içinde askere alınmaları gerekenler, bu maddede belirtilen hakları kullandıkları takdirde tecilli veya tehirli sayılır. Bu Kanundan yararlanarak öğrenciliğe intibakları yapılanların askerlik tecil veya tehir işlemleri hakkında 21/6/1927 tarihli ve 1111 sayılı Askerlik Kanununun 35 inci maddesi hükmü uygulanır; bunlardan askere

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

alınması gerekenlerin ise istemeleri halinde askerlik süresi boyunca öğrenim hakları dondurulur.

(12) Vakıf üniversitelerinde öğrenimlerine burslu olarak devam ederken ilişkisi kesilenlerin, bu maddede belirtilen haklardan yararlanarak öğrencilik hakkını elde etmeleri halinde, bursluluk statülerinin devam edip etmeyeceğine ilgili vakıf üniversitesinin mütevelli heyetince karar verilir.

(13) Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna öğrenim kredisi veya katkı kredisi borcu bulunanların bu maddede belirtilen haklardan yararlanması halinde bu borçların ödenmesi ertelenir. Borç ertelemeye ilgili usul ve esaslar Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından belirlenir.

(14) Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı eğitim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim görürken 07/06/1995 tarihinden bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar her ne sebeple olursa olsun okulları ile ilişkisi kesilenler ile bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren iki aylık başvuru süresi içerisinde ilişkisi kesilenlerin, bu Kanunun yayımı tarihinden itibaren iki ay içerisinde başvurmaları halinde, Yükseköğretim Kurulunca öğrenim görecekları fakülte veya yüksekokulları belirlenir. Belirlenen yükseköğretim kurumlarınca intibakları yapılan öğrenciler de bu madde kapsamında diğer öğrenciler gibi yararlanırlar.

(15) Bu Kanunun eğitim-öğretime ilişkin uygulama esaslarının belirlenmesinde Yükseköğretim Kurulu yetkilidir. Gevher Nesibe Sağlık Eğitim Enstitüleri gibi kapatılmış kurumlarla ilişkisi kesilen öğrenciler veya kurumlarına dönmeleri mümkün olmayanlar için Yükseköğretim Kurulu'nca denklik yönünden uygun yükseköğretim kurumları belirlenerek bu Kanunla verilen hakların kullanılması sağlanır.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer ve hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Recep Tayyip Erdoğan

Başbakan

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

C. Çiçek

Devlet Bakanı

M. Aydın

Devlet Bakanı V.

M. M. Eker

Adalet Bakanı V.

C. Çiçek

Dışişleri Bakanı V.

H. Yazıcı

Bayındırlık ve İskân Bakanı

F. N. Özak

Tarım ve Köyişleri Bakanı

M. M. Eker

En. ve Tab. Kay. Bakanı

M. H. Güler

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

H. Yazıcı

Devlet Bakanı

M. Başesgioğlu

Devlet Bakanı V.

K. Unakıtan

Millî Savunma Bakanı

M. V. Gönül

Maliye Bakanı

K. Unakıtan

Sağlık Bakanı

R. Akdağ

Çalışma ve Sos. Güv. Bakanı

F. Çelik

Kültür ve Turizm Bakanı

E. Günay

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

N. Ekren

Devlet Bakanı

K. Tüzmen

Devlet Bakanı

M. S. Yazıcıoğlu

İçişleri Bakanı

B. Atalay

Millî Eğitim Bakanı

H. Çelik

Ulaştırma Bakanı

B. Yıldırım

Sanayi ve Ticaret Bakanı

M. Z. Çağlayan

Çevre ve Orman Bakanı

V. Eroğlu

