

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Millî Eğitim

Giriş :

Tarih : 05/11/2014

Stenograf :

Kayıt: Millî Eğitim

Sayfa: 1

5 Kasım 2014 Çarşamba

BİRİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 11.10

BAŞKAN: Emrullah İŞLER (Ankara)

BAŞKAN VEKİLİ: Avni ERDEMİR (Amasya)

SÖZCÜ: Çiğdem Münevver ÖKTEN (Mersin)

KÂTİP: Osman ÇAKIR (Düzce)

-----0-----

BAŞKAN – Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun değerli üyeleri, Sayın Bakan, ilgili kurumlarımızdan gelen değerli katılımcılar, basınımızın değerli mensupları; toplantı yeter sayımız vardır. Komisyonun 24'üncü Dönem 30'uncu Toplantısını açıyorum.

Bugünkü gündemimizde (1/794), (1/867) ve (1/965) esas numaralı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarıları yer almaktadır. Söz konusu tasarılarla İstanbul'da 1'i devlet, 2'si vakıf olmak üzere 3 üniversite kurulması öngörülmektedir.

Tasarıların aynı mahiyette olması nedeniyle İç Tüzük'ün 35'inci maddesi çerçevesinde birleştirilerek görüşülmesini ve (1/794) esas numaralı Kanun Tasarısı üzerinden görüşmelerin yürütülmesi hususunu oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı'nın tümünün görüşlerinize açıyorum.

Tasarı hakkında bilgi vermek üzere, Hükümet adına Sayın Bakan Nabi Avcı...

Buyurun Sayın Bakanım.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Sayın Komisyon, öncelikle hepinizi saygıyla selamlıyorum.

3 yeni üniversite kurulmasıyla ilgili tasarılarla huzuruza geldik. Hükümet olarak her 3 üniversitenin de Türkiye'nin akademik hayatına, eğitimimize olumlu katkılarda bulunacağına inanıyoruz. Onun için bunları getiriyoruz zaten.

İnşallah Komisyonunuzun da takdirine mazhar olur ümidiyle hayırlı olsun diyorum, teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Tasarının tümü hakkında söz almak isteyen Komisyon üyelerimiz varsa onlara söz vereceğim.

Buyurun Sayın Serter.

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Sayın Başkan, teşekkür ederim. Göreviniz de hayırlı olsun.

Sayın Bakan, değerli milletvekilleri, değerli bürokratlar ve basın mensupları; hepimiz çok iyi biliyoruz ki üniversiteler bilim kurumlarıdır. Ancak, bilim, etik değerleri yok sayan temeller üzerine inşa edilemez. Üniversite kuran vakıfların elbette sahip oldukları mal varlıklarının miktarı önemlidir ancak bundan daha da önemli olan, bu mal varlığının hangi biçimde edinilmiş olduğudur.

İbn-i Haldun Üniversitesini kurmak için hazırlanan yasa tasarısında bu üniversitenin arkasındaki vakıf yani TÜRGEV vakfı, adı yolsuzluklarla anılan şaibeli bir vakıftır. Mal varlığı, siyasi erkin baskısıyla devletten iş alan, ihale alan iş adamlarının bağışlarıyla büyütülmüştür. Siyaset, çıkar ve rant ilişkilerinin merkezinde yer alan ve iş adamlarının, ihale alan iş adamlarının illegal başış havuzu şekline dönüştürülen bir vakfın bir üniversite kurması kabul edilemez.

Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın aile bireylerinin, hısımlarının ve yakınlarının vakfın Genel Kurulunda yer almış olmalarına ek olarak, kurulacak olan üniversitenin mütevelli heyetinde de yer almalarına rağmen bu tasarının Başbakanlığı döneminde Recep Tayyip Erdoğan'ın imzasıyla sunulmuş olmasını da hem hukuki açıdan hem etik açıdan doğru bulmuyoruz.

1996'da "İSEGEV" adı altında İstanbul odaklı olarak kurulan vakfın 2011 yılında vergi muafiyeti kazandıktan hemen sonra mal varlığının katlanarak artmış olması ve 2012'de "TÜRGEV" adını aldıktan sonra da iş adamlarına adres gösterilen bir vakıf hâline dönüştürülmüş olması kamuoyumuzda herkesin malumudur.

Bu koşullar altında biz Cumhuriyet Halk Partisi Grubu olarak söz konusu tasarının Komisyondan geri çekilmesini talep ediyoruz. Bununla ilgili önergemizi size takdim ediyoruz. Bu teklifimizi oy çoğunluğunuza dayalı olarak kabul etmeyeceğinizi çok iyi bildiğimiz için de bu oyunun bir parçası olmayı reddederek Komisyonu terk ediyoruz.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Buyurun Sayın Yeniçeri.

ÖZCAN YENİÇERİ (Ankara) – Sayın Başkan, Sayın Bakan, değerli Komisyon üyesi arkadaşlarım; üniversitelerin açılması aslında heyecan verici bir duygudur ve bir durumdur. Nerede bir ilim, irfan yuvası açılacaksa bunun yanında olmak, buna destek vermek bizim doğal olarak, hele hele de bir akademisyen olarak en fazla heyecan duyacağımız ve yanında olacağımız bir iş ve işlemdir. Ancak, tabii, bu TÜRGEV vakfının ciddi bir biçimde son zamanlarda meydana gelen yolsuzluk ve rüşvet operasyonu ve bu bağlamda televizyonlara düşen birtakım sesler ve görüntüler dolayısıyla son derece şaibeli bir hâl aldığı ve kendisini etik anlamda temizlemeden, bunlarla ilgili kamuoyu ve kamu vicdanını rahatlatacak bir tavır ve tutum içerisine girmeden üniversite kurmuş olması, bir çeşit -tirmek içinde söylüyorum- haramı helal bir işe katmak gibi bir durumla da bizi karşı karşıya getiriyor. Bu yönü itibarıyla meselenin ciddi bir biçimde irdelenmesi ve önce vakfın gerçekten diğer vakıflar gibi yani ecdadımızdan kalan vakıflar gibi bir etik çalışma içerisinde olup olmadığının belirlenmesi, daha sonra da bu konudaki çok hayırlı bir iş olan üniversite konusundaki teklif ve görüşlerinin irdelenmesi ve gündeme alınması gerektiğini özellikle biz de Milliyetçi Hareket Partisi olarak düşünüyoruz. Yoksa üniversitelerin açılmasına biz canı gönülden her anlamda... Her üniversite aslında karanlığa yakılan bir ışıktır. Bu yönü itibarıyla onun yanında olduğumuzu özellikle ifade etmek istiyorum.

Bu arada, tabii, üniversiteler açılırken 2 şeyi de dikkatinize sunmaktan geri durmamak istiyorum. Çok alelusul

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Millî Eğitim

Giriş :

Tarih : 05/11/2014 Stenograf :

Kayıt: Millî Eğitim Sayfa: 2

açılışların, üniversite açılışlarının yapıldığını görüyoruz yani altyapıları ve çeşitli rölöve çalışmaları yapılmadan -ki elimize gelen bilgilerden o anlaşılıyor- bir fakülte açılıyor. Bu fakültenin açılma nedeni ya da hangi ihtiyaçtan kaynaklandığına yönelik ciddi bir gerekçe bunlarda bulunmuyor. Şu fakülte de açılınsın, şu fakülte de açılınsın şeklinde bir yaklaşım tarzının... Sonuç itibarıyla, hangi mantığa dayanır, hangi ihtiyaçtan kaynaklanıyor, bilime, Türkiye'deki gelişmeye veya eğitime hangi katkıyı sağlayacak, önümüze gelen metinde bütün bunlar çok doyurucu bir biçimde önümüze gelmiyor.

Şimdi, burada bir olayla karşı karşıyayız. Bana göre ya aşırı bir örgütlenme var ya da eksik bir örgütlenme var üniversitelerin teşkilatlanmasında ve bunların su yüzüne çıkmasında. Şimdi, netice itibarıyla birbirine benzeyen işlerin bir yönetim altında toplanması, bu yönetime uygun kişilerin atanması, bunların çalışacakları iş yeri ve kuracakları iletişim biçimlerinin belirlenmesi sürecine biz "örgütlenme" diyoruz. Bu örgütlenme biçiminde ortaya 2 durum çıkabiliyor. Ya aşırı derecede bir örgütlülük çıkabiliyor, bu sıkıcı ve aynı şekilde de sistemi işletmeyen bir boyuta gidiyor. Fazla bölüm açılması, o bölümlere fazla birtakım kadroların tahsis edilmesi, değişik şekillerde birtakım unvanların aktarılmış olması, bunlardan birkaçı. Ya da eksik örgütlenme meydana geliyor. Eksik örgütlenmede ise olması gereken bölümlerin olmaması, tahsis edilmesi gereken kaynakların tahsis edilmemesi şeklinde gerçekleşiyor. Bu bakımdan, üniversitelerin açılışında bu örgütlenme meselesini optimal boyutta tutacak şekilde bir çalışma veya bir yapılanma içerisine girilmesi gerektiğinin de özellikle altını çizmek istiyorum.

Basın toplantım var, onun için izin isteyerek ben de ayrılıyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Yeniçeri.

Sayın Özdağ, buyurun.

SELÇUK ÖZDAĞ (Manisa) – Sayın Başkan, çok Değerli Bakanım, çok değerli üyeler; Türkiye'de 3 yeni üniversitenin kurulmuş olması, biraz önce sayın milletvekilimizin de söylemiş olduğu gibi, heyecan verici. 176 üniversite, 179 üniversite... 180 üniversiteye doğru gidiyoruz. Cumhuriyet kurulduğunda 3 üniversitesi olan bir Türkiye, bugün milyonlarca insanı üniversiteye davet eden, eğitimini, öğretimini yüksek seviyelere çıkarmaya çalışan, batı dünyasıyla, çağdaş uygarlık seviyesiyle mücadele etmeye çalışan bir Türkiye. Bu nedenle bize heyecan veriyor. Aynı zamanda, gençler geçmişte açılmayan üniversiteler nedeniyle liseden sonra okuyamıyorlardı, daha çok kahvehane köşelerinde bulunuyordu milyonlarca insan. E, bunlar sosyal olaylara, sosyal patlamalara da sebebiyet veriyordu ve aynı zamanda bu insanların bir kısmı da yurt dışına gidiyorlardı, henüz dünyada çok 1'inci sınıf ülke olmayan, Kıbrıs gibi, Macaristan gibi, Bulgaristan gibi, Gürcistan gibi ülkelere. Hâlâ gidenler de var. İnşallah bu yeni açılan üniversitelerle bu gidişleri de durduracağız ve aynı zamanda Türkiye'de çok kaliteli üniversiteler, ilk 100'e giren, ilk 500'e giren üniversitelerimiz de olmaya başladı, bu üniversitelerin de sayıları çoğalmış olacak ve çoğalacaklar. Böylece gençlerin okuması, Türkiye'nin kalkınmasına katma değer sağlanması noktasında da çok ciddi faydalar olacak.

Biraz önce Cumhuriyet Halk Partisi milletvekillerinin, Komisyon üyelerinin buradan ayrılmamalarını temenni ederdim çünkü burası fikirlerin çarpıştığı yer. Fikirler çarpışır, hakikat şimşegi doğardı. Nasıl karar vereceğimize ön yargıyla karar vererek çıktılar buradan.

TÜRGEV gibi bir vakfın "İbn-i Haldun" adlı bir üniversite kurmak istemiş olması da memnuniyet verici. Klasik sosyolojinin babasının, İbn-i Haldun'un isminin de Türkiye'de bu şekilde anılmış olması, sonsuza kadar da yaşatılma noktasında da bir çaba sarf edilmiş olması bizim için memnuniyet verici.

İddialarına gelince... Keşke Cumhuriyet Halk Partisinin üyeleri veya üyesi Sayın Fatma Nur Serter Hanımefendi bu iş adamlarının isimlerini söyleseydi, buraya bağışta bulunan iş adamlarının devletten hangi işleri aldıklarını ve bu işleri alırken de bu büyük iş adamlarının veya iş adamlarının şaibeli mi aldıklarını ispat etseydi. Bir iddiada bulunmak, o iş adamlarını da töhmet altına almış olmak, Türkiye'ye ciddi şekilde katma değer sağlayan, Türkiye'nin yatırımlarına katkıda bulunan insanlara da bir noktada bühtan, bir noktada onların da ümidini kırmak, şevkini kırmak. Çünkü Türkiye'nin kalkınması müteşebbislerle olacak ve bu müteşebbisleri de itham altına almış olmak doğru değil.

Bir vakıf elbette ki bağış da alabilir. Nasıl ki Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği bağışlar aldıysa, geçmişte cumhuriyet mitingleriyle beraber yüzlerce, binlerce insandan para toplanarak gazeteler çıkarıldıysa, televizyonlar kurulduysa, radyolar kurulduysa, hatta holdingler yapıldıysa ve bunlarla ilgili nasıl ki -Türkiye hukuk devleti- hukuk çerçevesinde mücadele edildiye bu noktada da keşke hukuki çerçevede bize iddialarını ispat etseydi, bu iş adamlarının isimlerini verseydi, bu iş adamlarının kaçır para verdiklerini söylemiş olsaydı ve bu iş adamlarının haksız kazanç sağladıklarını söyleseydi bize ve bunun karşılığında da bu iddialarını ispat ettikten sonra da böyle bir vakfın böyle bir üniversite kurmasının da doğru olmadığını söyleseydi. Suçların şahsiliği prensibi olduğu gibi yani burada bir suç varsa ki ben olduğuna inanmıyorum... Her konu ayrı irdelenir, vakfın para toplaması ayrı irdelenir, bir vakfın, kamu yararına çalışan bir vakfın faaliyetleri, yapacağı kültürel, siyasi, ekonomik veyahut da bilimsel faaliyetleri, eğitimel faaliyetleri ayrı değerlendirilir. Her konuyu ayrı ayrı irdelenebilir gerekiyordu. Ama burada bir töhmet altında bırakarak...

Sayın Cumhurbaşkanının yakınlarının, Sayın Cumhurbaşkanımızın ailesinden bazılarının bu vakıfta olmuş olması da kesinlikle bir nakısa değil, bir eksiklik değil. Herkes her yerde bulunabilir ve buldukları yerlerde de hukuk çerçevesinde faaliyetlerini yaparlar. Türkiye demokratik bir ülkedir. Demokrasi açıklık rejimidir, demokrasi şeffaflık rejimidir. Türkiye'de artık üstünlerin hukuku yok, hukukun üstünlüğü var. O nedenle bu insanların da buralarda bulunmuş olmalarının herhangi bir eksikliği, herhangi bir nakıslığı yok. Bu şekilde Sayın Cumhurbaşkanımızın yakınlarını da itham etmiş olmayı da doğru bulmuyorum. Geçmişte de Sayın İnönü'nün çocuklarının bu tür faaliyetler içerisinde olduklarını biz biliyoruz. Yani Sayın İnönü'nün geçmişte oğlunun fizik mühendisi olması için Ankara Üniversitesinde sadece fizik bölümü açılması noktasında talimat verdiğini de biz biliyoruz. Yani oğlu İstanbul'a gitmesin, oğlunu çok seviyor, Ankara'da böyle bir bölüm açılınsın diyerek bizatihi talimat verdiklerini de biliyoruz. Bunlar tarihî hakikatler. Şimdi böyle yaptı diyerek İsmet İnönü'yü suçlamadığımız gibi... Bu nedenle, yani burada Sayın Cumhurbaşkanının ailesinden bazılarının da bir vakfın içerisinde bulunmuş olmaları, kamu yararına çalışan bir faaliyetin içerisinde çalışmış olmaları da bir eksiklik değil. Bunu da kalkıp bu şekilde dile getirmiş

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Millî Eğitim

Giriş :

Tarih : 05/11/2014 Stenograf :

Kayıt: Millî Eğitim Sayfa: 3

olmayı da şık bulmuyorum. Burada siyasi bir şov yapılmıştır. Doğrusu, arkadaşların burada kalarak diğer üniversitelerin de burada geçişine veyahut da diğer üniversitelerle ilgili de tenkitlerini söylemeleri gerekirdi.

Zaten bu üniversitelerin garantör üniversiteleri de var, özellikle vakıf üniversiteleriyle ilgili garantör üniversiteler var. Bütün üniversiteler bu şekilde kuruldu. Ben yirmi yıl önce Muğla Üniversitesinde faaliyete başladığım zaman barakalarda başlamıştık. Amerika Birleşik Devletlerinin bugün 2 bine yakın üniversitesi var, onlar da barakalarda başlamışlardı ama bugün çok ciddi seviyelere geldiler. Benim üniversitemde de 150 trilyon lira yardım yapan Sıtkı Davut Koçman gibi bir insan vardı ve ismini de verdik. Bugün Türkiye'nin en lüks, en büyük kampüsüne sahip ve bütün bölümlerin bulunduğu, yaklaşık 50 bine yakın öğrencinin olduğu, yirmi sene içerisinde çok ciddi merhaleler kateden bir üniversite hâline geldi. Bütün devlet üniversiteleri böyle kurulmuştur, vakıf üniversiteleri de böyle kuruluyor. Hatta, vakıf üniversiteleri devlet üniversitelerine göre daha şanslılar çünkü onlar aynı zamanda arsalarını, garantör üniversitelerini belirliyorlar, paralarını, teminatlarını yatırıyorlar ve bu şekilde faaliyete geçiyorlar. Katma değer sağlayacaklar, beyin göçünü beyin gücüne dönüştürecekler. Artık başka yerlere beyin göçü olmayacak, zeki çocuklarımız, dehalarımız Türkiye'de kalacaklar.

O nedenle, ben 3 üniversiteyi de faaliyete geçirenlere teşekkür ediyorum. İnşallah Komisyonumuz da buradan olumlu görüşler serdeder ve bu üniversiteler geçer, çocuklarımız üniversiteli olurlar. Bizim ortaokul 2 olan eğitim seviyemizi inşallah lise 1'lere, lise 2'lere, lise 3'lere, üniversitelere çekeriz ve bu şekilde de çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkma noktasında da ciddi bir katkıda bulunuruz diyorum.

Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Özdağ.

Buyurun Sayın Atalay.

ORHAN ATALAY (Ardahan) – Teşekkür ederim.

Sayın Bakanım, Değerli Başkanım, kıymetli arkadaşlar; ben de 3 üniversiteyi birden açacağımızın heyecanı ve sevincini yaşıyorum.

Medeniyet tarihçileri, medeniyetleri, ileri çıktıkları hususiyetleri itibarıyla tasnif ettiklerinde İslam medeniyetinin en baskın karakterinin ilim olduğunu söylerler. Bu vesileyle, bizim hem tarihî, kültürel mirasımıza hem medeniyet tasavvurumuza uygun, yakışır bir faaliyet içerisindeyiz şu anda. Bu manada, bu üniversitelerin açılmasına ön ayak olan teklif sahiplerine, bu konuda gayret gösteren herkese teşekkür ediyorum.

İkinci olarak, esas itibarıyla, yine medeniyet perspektifinde baktığımızda, medreselerin, ilim yuvalarının daha ziyade vakıflarla sıkı irtibatla olduğunu ya da vakıfların ekseriyeti itibarıyla kendilerine görev alanı olarak ilmî alanı tercih ettiklerini görüyoruz. Bu vesileyle de vakıf üniversitelerinin esas itibarıyla yaygınlaşmasına ihtiyacımızın olduğunu bugün nasip olursa burada görüşeceğimiz üniversiteler içerisinde vakıfların bulunması da ayrıca anlamlıdır.

Üçüncü olarak CHP vekillerinin âdeta bu Komisyonu protesto ederek gitmelerini de kınıyorum. İki açıdan kınıyorum: Bir, yirmi beş yıllık tek başına iktidarları döneminde Osmanlıdan bize kalmış olan Darülfünunu kapatan bir partinin varisidir bunlar, üniversite kapatan bir parti ve yirmi beş yıllık dönemlerinde de 1 üniversite açmış olmakla tarihe geçmiş olan bir partinin varisleridirler. Urfa'da liseyi 1949'da açan, Türkiye'de üniversiteyi 1947'de açan bir partinin AK PARTİ'nin son on-on iki yıl içerisinde 100'ü aşkın üniversite açmış olma başarısını hazmedemediklerini düşünüyorum. Buradaki tepkinin esasında böyle bir hazımsızlıktan kaynaklandığı kanaatindeyim.

Bir başka konu: Bütün hukuk sistemlerinde beraatzimmetin esas olduğu söylenir. İddia ettikleri TÜRGEV vakfıyla ilgili gerek CHP gerek MHP hatiplerinin söylemiş oldukları şey sadece bir iddiadır ve müddei, iddia sahibi iddiasını ispatlamakla mükelleftir. Aksine bir hüküm tesis edilmedikçe meşru yargı organları tarafından beraatzimmeti esas almak gerekiyor. Bu manada yaptıkları iş, esasında hukuk kurallarını, beynelmilel, evrensel hukuk kurallarını bir ihlaldir aynı zamanda çünkü vakıf aleyhine tesis edilmiş, kesinleşmiş bir hüküm yok, sadece bir iddiadır ve bu iddia henüz ispatlanmış durumda değildir. Böyle bir iddiayı bahane ederek bu kadar güzide bir faaliyeti, üniversite açma faaliyetini protesto etmelerini ben de protesto ediyorum ve kınıyorum.

Bir başka konu, bugün gerçekten heyecanlıyım, şu manada: Bu 3 üniversitenin 2'si isimleri itibarıyla tarihin çok derinliklerine uzanan, kadim bir anlamı ifade ettiklerinden dolayı sevinçliyim. İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi muhtemeldir ki 1883 Mayıs ayında Sorbonne Üniversitesinde Roma'nın vermiş olduğu "İslam ve Bilim" isimli konferansta İslam dünyasındaki siyasi ve sosyolojik negatiflikleri İslam diniyle ilişkilendiren oryantalist bakışa bir cevap niteliği taşıdığı için, böyle bir paradigmayı çürüttüğü için olsa gerek ki CHP'li vekillerin rahatsızlığının bu isimden kaynaklandığını düşünüyorum. İslam bilim ve teknoloji esas itibarıyla jakoben, pozitivist, laik paradigmaya bizim cenahımızdan, Türkiye açısından bir cevap niteliği taşıyacak ve oryantalizmin bu çürük iddiası ki "Evvel yoğ idi, iş bu rivayet yeni çıktı." sözünün sebebi de bu iddiayı biliyorsunuz, böyle bir paradigmaya bir cevap taşıyor bu İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi.

İkinci olarak: İbn-i Haldun -biraz önce değerli milletvekili arkadaşımın da belirttiği gibi- gerçekten bizim kültür mirasımız, edebiyatımız açısından da övünebileceğimiz, iftihar edeceğimiz bir isimdir. Bu isimle bir üniversitenin açılmış olması son derece anlamlıdır. İbn-i Haldun'un sonu gelmeyen "Mukaddime" isimli kitabının değerini ehli olanlar bilir, takdir eder ve İbn-i Haldun'un o geniş perspektifinden bakıldığında problemlerin özellikle sosyolojik tahlillerinin daha sağlıklı yapılacağı malumunuz. Ben İbn-i Haldun isminin son derece isabetli bir isim olarak tercih edildiğini düşünüyorum. Bu vesileyle de ilgililere teşekkür ediyorum.

Son olarak bu üniversitelerimizin bundan sonraki ilim hayatımıza, medeniyet tasavvurumuza, toplumsal dokumuza ve insanlığın geleceğine hayırlı hizmetler sunacağından emin olduğumu belirtiyor, hepimize saygı ve sevgilerimi iletiyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Atalay.

Şimdi söz sırası...

Sayın Bakanım, buyurun.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Millî Eğitim

Giriş :

Tarih : 05/11/2014

Stenograf :

Kayıt: Millî Eğitim

Sayfa: 4

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Şimdi gerek Sayın Özdağ gerek Sayın Atalay Cumhuriyet Halk Partisi sözcüsünün veya üyesinin sözleri ve davranışıyla ilgili olarak söylenmesi gerekenleri söylediler, onun için ayrıca bir şey ilave etmeyi zait addediyorum.

Küçük bir imla tashihi için söz aldım aslında. Böylece Cemil Meriç'i de rahmetle anmaya vesile olur diye ümit ederek... Hatırlarsanız, Cemil Meriç Mukaddime'yle ve İbn-i Haldun'la ilgili yazdığı yazıda bu imla meselesine de dikkat çekmişti. Ben, Orhan Bey konuşmasında herhâlde oraya doğru geliyor dedim ama belki sonra...

ORHAN ATALAY (Ardahan) - Çok uzatmamak için.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) - "İbn' tire 'i' "li yazılmasının orijinal imlaya da, isme da uygun olmadığı, dolayısıyla o atfın çıkarılarak İbn-i Haldun olarak... Telaffuzda biz "İbni Haldun" diyoruz ama yazıda bunun "İbn-i Haldun" olarak yazılması gerektiğini bundan otuz sene önce Cemil Meriç bize hatırlarsanız ihtar etmişti. Bu vesileyle hem rahmete vesile olur hem de bir tashihi birlikte yaparız. Uygun görülürse bu isim tashihi de yapalım diye öneriyorum.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakanım.

Şimdi söz sırası Sayın Bakır'da.

TÜLAY BAKIR (Samsun) – Sayın Başkanım, Sayın Bakanım, değerli Komisyon üyeleri ve değerli katılımcılar; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Birkaç hususu ben de iletmeyi isterim. Vakıf üniversitelerinin mutlaka desteklenmesi gerekli bana göre ve inşallah, belli bir süreç sonucunda devlet üniversiteleri çok azalan bir orana düşerek esas olarak vakıf üniversiteleri bu işi devralmalı. O zaman yaşadığımız bazı sıkıntıları daha kolay aşacağımız fikrindeyim.

Şimdi, siyasetin vakıf üniversitelerinde olması noktasına gelince aslında dünyada bu zaten var. Bu yaz örneğin İngiltere'de Soas Üniversitesinde Güney Afrika Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanı süresini doldurduktan sonra orada rektör olarak görev yapıyordu. Yine, Tony Blair kendi Başbakanlığı döneminde bile -kendi kızına gelen mektuptan biliyorum, üniversiteye davetini biliyorum mütevellî heyetinde olduğu için- bunun bence hiçbir mahzuru yok, faydasının da olduğunu düşünüyorum.

Bir başka şey: On Dokuz Mayıs Üniversitesinde daha önce öğretim üyesi olduğum için oradaki arkadaşlarımla, sayın rektörümüzle ve diğer öğretim üyeleriyle zaman zaman bir araya gelip belli konuları konuşuyoruz. Bu sene şöyle bir konu geçti: 100 bin yabancı öğrenci Türkiye'de okumak için müracaat etmiş ve biz sadece bunlardan 4 binini alabilmişiz. Aslında yurt dışında üniversite okumak her gencin hayalidir ama Avrupa ülkeleri ve Amerika'da ya da Kanada'da okumak sanıldığı kadar kolay değil ve orada özellikle öğrenimden sonraki master ve doktora da neredeyse imkânsız denebilecek durumda. Biz bu öğrencileri hep burslu değil ama belli bir makul ücretle ülkemizde okutmamız hâlinde, İngilizceyi ve Türkçeyi de çok iyi öğretirsek bunlara çok iyi bir eğitim kampüsü hâline dönebilir Türkiye ve bunun maddi manevi yararlarını önümüzdeki on yıllarda mutlaka görürüz derim, bunu iletmeyi isterim.

Bir de özellikle uluslararası üniversitelerde de şöyle bir şeyim var, o da şu: Uluslararası üniversitelerde bizim yaptığımız, geliyoruz, belli konuları, belli dalları alıyoruz ama ideali burada, o uluslararası üniversitelerde diyelim ki hukuk fakültesi var. Hukuk fakültesinde biz diyelimki Afrika hukukunu öğreteceksek olan hocayı oradan o hocaların gelmesinin, İslam hukukunu öğreteceksek o daldaki hocaların yine İslam ülkelerinden bir hocaların gelmesinin, örnek gösteriyorum, yine aynı şey Avrupa hukuku açısından da, yine aynı şey ekonomi dalları açısından da, tıp fakülteleri açısından da... Bunların çok yararlı olacağını düşünüyorum. Aslında bir ara kendi tasarımıda acaba Samsun'a bir uluslararası üniversite kursak ve biz orada Karadeniz'e komşu olan ülkeler ve Orta Asya ülkelerinin hem hocalarını hem de öğrencilerini kabul ederek böyle bir üniversite açabilir miyiz diye bir hayalim olmadı değil ama tabii bunları gerçekleştirmek çok kolay olmuyor ama çok yararlı olacağı düşüncesindeyim.

Yine, eğitim fakülteleri tabii şöyle, gerçekten bizim ne kadar öğretmen ihtiyacımız var, bunları çok iyi bir şekilde kayıt altına alarak, bunları iyice planlayarak önümüzdeki on seneyi görmemiz gerekli ama eğitim fakültesi olmaz fakat burada özellikle benim en çok dikkatimi çeken, engelli eğitimleriyle ilgili dallarımız çok az, her yerde yok, az sayıda öğrencimiz var. Mesela, otistik aile diyor ki: "Benim çocuğuma sadece haftada iki saat ders aldırabiliyorum." ama iki saatte bunun eğitiminin yürümesi mümkün değil ama aradığınız zaman ya özel hoca bulmak zorunda ya da çok eğitim veremiyor. Aynı şekilde, bu birçok dal için, görme engelli, işitme engelli, belki fiziksel engellilerin durumu için de olabilir.

Tabii bir de toplumun bazı sıkıntıları var. O sıkıntıları nedir? Madde bağımlılığı, aile içindeki şiddet, aile içindeki geçimsizlikler vesaire. Bunların, insanların eğitimi ve gençlerin eğitimiyle ilgili de ayrı dalların yapılmasında ben çok yarar olduğunu düşünüyorum.

Teşekkür ederim efendim.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakır.

Sayın Önal, buyurun.

SUAT ÖNAL (Osmaniye) – Sayın Başkanım, Sayın Bakanım, çok değerli milletvekili arkadaşlarım; öncelikle hepinizi en kalbi duygularıyla selamlayarak sözlerime başlamak istiyorum.

Ben bugün burada Komisyon olarak hayırlı bir iş yaptığımız kanaatindeyim çünkü İstanbul Uluslararası İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adı altında bir devlet üniversitesi, 21'inci Yüzyıl Anadolu Vakfı tarafından kurulacak olan İstinye Üniversitesi ve TÜRGEV tarafından kurulacak olan İstanbul İbn-i Haldun üniversitelerinin Türkiye'de yükseköğretime önemli katkılar sunacağı inancındayım. Nicelik olarak üniversitemizin sayısı artmakla beraber, nitelik olarak da kalitede, eğitim kalitesinde bir rekabet oluşacağını, dolayısıyla bunun da Türk yükseköğretim sistemine önemli katkı sağlayacağını düşünüyorum.

Şimdi, biz, gerek ortaöğretimde gerek yükseköğretimde eğitime katkı sunan tüm kesimleri, iş adamlarını takdirle karşılıyoruz ve yeri geldiğinde onların isimlerini millî eğitim kurumlarında da okullarımıza veriyoruz ki eğitime teşvik

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Millî Eğitim

Giriş :

Tarih : 05/11/2014 Stenograf :

Kayıt: Millî Eğitim Sayfa: 5

anlamında bir motivasyon olsun, insanların yaptığı bu hayırlı işler vesilesiyle de isimleri yaşasın. Hâl böyleyken başka vakıf üniversiteleri veya vakıflar öğrencilere bu anlamda, özellikle dezavantajlı öğrencilere, dar gelirli ailelerin çocuklarına, ilk defa ev ortamından çıkıp gurbete çıkan kız çocuklarımıza, korunması gereken bu yavrularımıza bir ışık olma, geleceğe hazırlama noktasında barınma imkânı sağlayarak, karşılıksız burs vererek onları topluma hayırlı birer vatandaş olarak yetiştirme gayreti içerisinde olan tüm kesimleri takdir ettiğimiz gibi, biz TÜRGEV'i de burada takdir ediyoruz ama malum, CHP milletvekillerinin özellikle TÜRGEV'in adından rahatsız olup Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfının saygın yöneticilerinin sırf kendi düşüncelerinde olmadığı gerekçesiyle bunu protesto ediyor gibi bir davranış sergilemeleri ve Komisyon sıralarını terk etmeleri aslında aziz milletimize karşı yapılmış bir saygısızlıktır. Tek tip insan yetiştirme anlayışında olan bu zihniyet, varlık sebebini, yaratılışının gayesini idrak eden ve millî manevi değerlere bağlı nesillerin yetişmesinden aslında rahatsızlık duymaktadır, işin özü budur. Yoksa, objektif olarak bakılacak olsa TÜRGEV'in yaptığı faaliyetlere baktığımızda bugün itibarıyla yaklaşık 2.500'e yakın kız öğrenciye barınma imkânıyla birlikte, 1.200'lere varan karşılıksız burs imkânları sağlanmaktadır ki bu yapılan destekler her türlü takdirin üzerindedir. Bunun eleştirilecek hiçbir tarafının olacağını ben şahsen düşünmüyorum çünkü milletvekili olarak da yaptığımız görevler esnasında özellikle başka bir üniversiteyi kazanmış, yaşadığı ilin dışında başka bir ilde üniversite kazanmış olan özellikle kız çocuklarının aileleri barınma imkânı bulamadıkları takdirde eğitiminden alıkoymak tedbirleri dahi düşünmemektedir. Eğitime karşı oldukları için değil aslında, çocuklarının böyle bir ortamda sapsiz kalabileceğini düşünerek aileler bu kaygıyı taşımakta. Dolayısıyla, TÜRGEV'e karşı yapılan bu haksız eleştirileri de ben burada kabul etmiyorum. Mütevelli heyetine baktığımızda saygın insanlardan oluştuğunu görüyoruz.

Bu üniversitelerin de inşallah ülkemize gerçekten önemli değerler katacağı duygusuyla ve bunu desteklediğimizi ifade ederek hepinize tekrar saygılarımı sunuyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Önal.

Söz sırası Sayın Yıldırım'da.

Buyurun.

BEDRETTİN YILDIRIM (Bursa) – Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.

Çok Değerli Başkanım, Değerli Bakanım; ben de sizleri, arkadaşlarımın dediği, saygıyla selamlıyorum.

Ben bir konuya burada vurgu yapmak istiyorum kayıtlara geçsin diye: Şimdi burada TÜRGEV'e karşı çıkanlar, üniversitelerin kurulmasına karşı çıkanlar dönüp Bursa'da Nilüfer Belediyesinin on beş yıldan beri Çağdaş Eğitim Kooperatifine ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneğine verdiği arsaları, arazileri bir görselede burada bu üniversiteleri, bu vakfı eleştirerek çıkmazlardı. Esasen CHP kendi kontrolünde olmayan bütün eğitim kurumlarına hep karşıdır, eğitime giden insanlara karşıdır, ikna odaları onların eseridir. Ben yaptıklarını kınıyorum ve dönüp Nilüfer Belediyesinin bu tür yerlere verdiği arazi ve arsalarla bakmalarını bir kere daha öneriyorum.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Yıldırım.

Şimdi söz sırası Yerlikaya'da.

Buyurun Sayın Yerlikaya.

İLHAN YERLİKAYA (Konya) – Değerli Başkanım, Değerli Bakanım, çok kıymetli milletvekili arkadaşlarım; ben de sözlerime başlamadan önce hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Bugün burada hayırlı bir iş için bulunuyoruz çünkü gerçekten insanları eğitmek, eğitilmiş insanlar yetiştirmek güzel bir faaliyet ve bu hayırlı işi inşallah yapacağız bugün, 3 tane üniversitenin kurulması kararını Komisyondan geçireceğiz.

Burada şunu belirtmek istiyorum: Okur-yazarlıktan üniversite mezunu olmaktan korkmamak lazım. CHP mantığı değişmemiş gördüğüm kadarıyla çünkü 1970'li yıllarda devlet üniversitelerinin Ankara, İstanbul ve İzmir gibi yerlerin dışına taşması ve oralarda kurulmaya başlamasında aynı tepkiyi göstermişlerdi. Yine, Özal döneminde vakıf üniversiteleri kurulurken de benzer tepkileri göstermişlerdi, mantık değişmemiş.

Ben şunu söylüyorum: Bilimden, aydınlıktan korkmamak lazım, eğitilmiş insandan topluma zarar gelmez. Dolayısıyla, burada buna dikkat etmek lazım. Üniversite kurulurken de belirli kriterler var bizim inceleyeceğimiz, o kriterlere bakmalıyız. Yani bu vakfı kim kurmuş, kimler var bunun içerisinde? Yasalsa kimse bir şey diyemez. Parayı nereden almış? Yine başka bir muhalefet milletvekilinin dediği gibi, haram mıymış, helal miymiş? Yani, bunları incelemek bizim görevimiz değil. Derneklerin, vakıfların inceleyeni vardır. Gelirlerinin yasal olmadığı gibi bir durum varsa onları incelerler. Dolayısıyla, burada bu tür şeylerle vaktimizi boşa geçirmeyelim diyorum.

İnşallah bu 3 üniversite de ülkemize, milletimize hayırlı uğurlu olur çünkü biz biliyoruz, bizler de 1976 yılında bir üniversite kurulmuştu, 1970'li yıllarda, oradan mezun olduk. Buradaki arkadaşlarımızın çoğu da bu kurulan yeni üniversitelerden belki CHP'li, MHP'li milletvekili kardeşlerimiz de bu yeni kurulan üniversitelerden mezun olacaklar. Bundan on yıl sonra, yirmi yıl sonra da inşallah buralardan çok eğitilmiş, devlete millete faydalı, yararlı insanlar yetişecektir diye düşünüyorum.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Yerlikaya.

Başka söz isteyen?

Sayın Uçma, buyurun.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Çok teşekkür ediyorum Başkanım.

Sayın Bakanım, değerli arkadaşlar; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Bugün önümüze gelen 3 üniversitenin, 1 devlet, 2 vakıf üniversitesinin kuruluşuyla ilgili çalışmaların hayırlı olmasını diliyorum. Fevkalade önemli ve hayırlı bir iş yapıyoruz.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Millî Eğitim

Giriş :

Tarih : 05/11/2014 Stenograf :

Kayıt: Millî Eğitim Sayfa: 6

Bir CHP klasiğiyle karşı karşıya kaldık, biz bu filmleri önceden de biliriz, gördük, izledik. Esasen bu zihniyetin başka türlü davranmasını beklemek anormal olurdu, normal olan buydu. Zira, millet adına, insanlık adına, hayır adına ne yapılmaya çalışılmışsa CHP zihniyeti sürekli bunun önünde engel olmuştur. Demokratik yöntemlerle milletimiz kendi önündeki gerçekten de bu insanlığın hayrına, yararına olan şeylere engel teşkil eden olguları bir bir tasfiye etmektedir. Her seçimde görülmektedir ve her seçimde millet biraz daha CHP'yi tüketerek, bu anlayışı, bu görüşü tüketerek tarihin gitmesi gereken yerine gönderecektir. Başka türlü bir davranış zaten beklenemez.

Arkadaşlar, iddiada falan bulunmadı CHP'li ve MHP'li üyeler, bunlar iftira ediyorlar, iftiraydı bunlar. Şimdi, siz eğer iddianızı ispatlamazsanız müfteri olarak ilan edirsiniz. Yapmanız gereken, sahiden böyle bir şey varsa -bu asla mümkün değil- yani ilgili makamlara dosyalarınızla birlikte şikâyetle bulunmaktır. Yani, hem bunları söyleyeceksiniz hem aziz millete hakaret edeceksiniz, iş adamlarına, insanlara hakaret edeceksiniz, iftira edeceksiniz, hor göreceksiniz, aşağılayacaksınız, sonra da çekip gideceksiniz. Beklenen budur zaten. Şimdi, arkadaşlar, bu zihniyet silahla kitabı aynı masada yargılayarak geliyor. Bunlar kitaptan korkarlar, aydınlıktan korkarlar çünkü eşitlenmekten korkarlar. Yani, CHP'nin üniversiteleri nasıl yönettiğini hepimiz biliyoruz. CHP üniversiteleri birinin ötekinden daha çok ya da az insan olması esasına göre yönetti. Temel hak ve özgürlükler konusunda insanların bu haklarını kullanmalarına bile müsaade etmedi. Bu itibarla arkadaşlar seküler güçlere zaman zaman bunlar... İşte, daha geçen neye davet ediyorlar? Yani, toplumun 1789 kiliselerine saldırdığı gibi, Rus ihtilaliyle dine dair, değer ve değere dair her şeyin ortadan kaldırıldığı gibi, bizdeki Mustafa Kemal sonrasında hemen, önce örflerden başlandığı gibi... Oysa bizim devlet geleneğimizde ve devlet büyüklerimizde önce eğitim öğretim devlet büyüklerinin rehberliğinde aileden başlar. Dolayısıyla, ben TÜRGEV'in ve diğer üniversitelerimizin mütevelli heyetlerinin çok önemli bir iş yaptığını düşünüyorum.

Son olarak şunu ilave etmem gerekir: Gerçekten de eğitim öğretim alanına katkı veren bu iş adamlarına madalya vermek gerekir. Hangi fakülteye, üniversiteye, hangi özel kuruma katkı veriyorsa bunlara madalya vermek gerekir. Ben Cumhuriyet Halk Partisinin ve Milliyetçi Hareket Partisinin üyelerini küvelerini attıkları iftiralari ispata... Aksi takdirde aziz milletimiz yaptıkları bu hakareten dolayı kendilerini gerçekten kinadığını ifade etmek istiyorum. Eğer bunu yerine getirmezlerse kendilerini müfteri olarak ilan ediyorum. Yeni üniversitelerimizin hayırlı olmasını diliyorum, hepimize saygılar sunuyorum.

Sağ olun.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Uçma.

Söz isteyen?

Sayın Coşkun, buyurun.

TEMEL COŞKUN (Yalova) – Teşekkür ediyorum Sayın Başkanım.

Sayın Bakanım ve Komisyona saygılarımı sunuyorum.

Tabii, konuşulması gerekenler konuşuldu ancak bir noksan var. Tabii, muhalefetin olmasını da burada hepimiz arzu ederdik. Gerekçesi arkadaşlarımız tarafından kabul edilmeyen ve benim de kabul etmeyeceğim bir tepkiyle Komisyondan ayrılmaları hakikaten hoş olmamıştır ama alıştığımız bunlara, yeni de değil, zaman zaman yaptıkları, özellikle Millî Eğitim Komisyonunda Sayın Bakanımın zamanında da bunları hep beraber yaşadık. Neyse, biz yolumuza devam edeceğiz.

Ben öncelikle, tabii, bu vakıf üniversitelerinin kurulmasını arkadaşlarım gibi ben de çok önemsiyorum, kuranlardan Allah razı olsun diyorum, yaşatanlara ve milletimizin hizmetine sunanlara özellikle teşekkür etmek istiyorum, çok önemli ve hayırlı bir hizmet olacağına da yürekten inanıyorum.

Bunun ötesinde, o kısmı bırakarak bir konuyu da Sayın Bakanım, müsteşarımız ve kadromuz da buradayken paylaşmak istiyorum. Son zamanlarda, biliyorsunuz, bizim bu sene dershanelerin son yılı ve önümüzdeki yıldan itibaren okullarımızda kurslarımız açılmak suretiyle devam edecek. Bu sene de kurs çalışmaları okullarımızda başladı ancak büyük bir sıkıntı var Sayın Bakanım. Özellikle öğretmenler kurslara katılım konusunda çok isteksiz davranıyorlar, bunun da bize gelen bilgilere göre en büyük sebebi ücret sıkıntısı yani ücretlerin yetersiz olduğu ve çok düşük olduğu noktasında, meblağ olarak da 8 lira gibi, 9 lira gibi bir paradan bahsediliyor, tam bilmiyorum. Dolayısıyla, bu konuyu şimdiden gündeme alıp üzerinde durmamız gerekir, üniversitenin altlığıdır, çok önemli bir konudur geleceğimizle ilgili.

Ben tekrar bunu da arz ettikten sonra bu 3 üniversitemizin hayırlı olmasını diliyorum, saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Coşkun.

Sayın Çakar, buyurun.

MUZAFFER ÇAKAR (Muş) – Sayın Başkanım, Sayın Bakanım, değerli arkadaşlar; hepimizi saygıyla selamlıyorum.

Yani, bu bilhassa vakıf üniversiteleri açısından ne kadar kuvvetli eller buna destek olmuşsa o elleri uzatan bütün şahısları canı gönülden tebrik ediyorum. Bunlar hukuk çerçevesinde Türkiye'de kazanıp kazandığını eğitime gönüllü olarak veren her kişi saygıdeğerdir, kutlanması gereken insanlardır. Bunlar eğitime el uzattıkları için âdeta sanki suç işliyorlarmış gibi bir yaklaşımı kınıyorum işin doğrusu. Bizim zamanımızda okuduğumuz üniversite şartları veya bizden daha önceki jenerasyon Türkiye'deki eksikleri, arızaları, fiziki mekânları, yurtların yaşamaya çok elverişli olmadığını hepimiz yaşadık, gördük. Memnuniyetle görüyoruz ki üç dört yıl içerisinde bile çok modern kampüslere kavuşan üniversitelerimiz var. Buralarda fevkalade yıldızlı oteller gibi güzel yurtlar yapılıyor. Ben üniversitelerin hem kemiyeten hem de keyfiyeten çok daha donanımlı hâllere gelmesini istiyorum. Burada hem iktidar ve muhalefetin üniversitelerin kemiyet ve keyfiyetiyle ilgili hassasiyet belirtmeleri gerektiğini düşünüyorum. Bu bilhassa yurtlarda bir öz eleştiri anlamına gelecek olursa, âdeta yıldızlı otellerde öğrenci yatırdığımız hâlde yani çok da bazen toplumsal hadiselerde Doğu ve Güneydoğuda farklı hassasiyetlere meyil edebiliyorlar; batıda da Gezi benzeri eylemlerin içerisinde fevkalade hizmet alan gençliğimizin biraz manevi olarak da desteklenmesi gerektiğini düşünüyorum, hepimize saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Çakar.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Millî Eğitim

Giriş :

Tarih : 05/11/2014

Stenograf :

Kayıt: Millî Eğitim

Sayfa: 7

Başka söz isteyen yok.

Tabii, doğrusu benim ilk toplantım Komisyon Başkanı olarak. Muhalefet eleştirisini yapar ancak iktidarın da cevaplarını dinleseydi çok daha güzel olacağını düşünüyordum ama o da kendi bilecekleri bir iş, onların takdirleri bu şekilde.

Sayın Bakanım, söz mü istiyorsunuz?

Buyurun Sayın Bakanım.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Ben içeride tebrik ettiğim için burada ayrıca zikretmedim ama yeni göreviniz tekrar hayırlı olsun.

BAŞKAN – Teşekkür ederim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Temel Bey'in bu kurslarla ilgili ikazına kısaca bir açıklık getirmek istiyorum. Çok haklı bir ikaz, doğru. Öğretmenlerimiz her şeye rağmen büyük bir fedakârlıkla bu yıl açtığımız kurslara geliyorlar ama şu anda zannediyorum 100 bine yakın öğretmenimiz saati 945 kuruş... Yani birçok öğretmenimiz bu kursa gelmek için daha fazla parayı yol ücreti olarak, dolmuş parası, otobüs parası olarak ödüyor. Buna rağmen 100 bin öğretmenimiz kurslara geliyorlar. Bir kere, burada hepsine ayrı ayrı, müsaade ederseniz, hepimiz adına, Millî Eğitim Komisyonu adına da teşekkür ediyorum. Tabii, çok düşük bir rakam. Şimdi Maliye'yle görüştük bunun bir kat artırılmasını. "Elimizdeki imkânlar şu anda ancak o kadarına el veriyor." dediği için, bir kat artırılması için, hiç- olmazsa yol paralarını karşılamış olalım düşüncesiyle- Maliye çalışıyor. İnşallah o şeklide biraz... Yani bu kâfi mi? Değil ama bir şekilde biraz rahatlatmak üzere böyle bir çalışmamız var. Rağbet de çok büyük, öğrencilerimizden de çok ciddi bir talep var. Dedğim gibi, öğretmenlerimiz de fevkalade fedakâr bir biçimde bu kurslara geliyorlar.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakan.

Tasarının tümü üzerindeki görüşmeler tamamlanmıştır.

Maddelerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Tasarının maddelerine geçilmesi kabul edilmiştir.

Aldığımız birleştirme kararı doğrultusunda tasarının 1'inci maddesini okutuyorum:

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TASARISI

MADDE 1 - 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

"Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

EK MADDE 155 – İstanbul'da Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesinden,
 - Hukuk Fakültesinden,
 - Siyasal Bilgiler Fakültesinden,
 - İslami İlimler Fakültesinden,
 - Tıp Fakültesinden,
 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden,
 - Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinden,
 - Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
 - Fen Bilimleri Enstitüsünden,
 - Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
- oluşur.

Rektör beş yıllığına, Yükseköğretim Kurulunun önereceği profesör akademik unvanına sahip üç aday arasından Cumhurbaşkanı tarafından atanır.

Üniversite yönetimine, üniversitenin faaliyet alanları ile stratejik planına ilişkin görüş vermek üzere aşağıdaki kurum ve kuruluşların üst yöneticilerinin katılımıyla Üniversite Danışma Kurulu oluşturulur.

- Millî Eğitim Bakanlığı.
- Dışişleri Bakanlığı.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı.
- Diyanet İşleri Başkanlığı.
- Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı.
- Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı.
- Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı.
- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı.
- Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü.

Bu Kurul yılda en az bir kez Rektörün çağrısı üzerine toplanır. Danışma Kurulu toplantılarına uluslararası kuruluşların yükseköğretim ile ilgili birimlerinden ve yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından oy hakkı olmaksızın temsilciler çağrılabilir. Danışma Kurulunun çalışma usul ve esasları yönetmelikle belirlenir.

Yükseköğretim Kurulunun belirlediği eğitim öğretimin niteliğine ilişkin asgari kriterlerin yerine getirilmesi kaydıyla bölüm, anabilim dalı, bilim dalı veya araştırma merkezleri ile lisans ve lisansüstü diploma programı açmaya, bu programların kontenjanlarını belirlemeye ve akademik kadroların ilanına Üniversite Yönetim Kurulu yetkilidir. Üniversite, Yurtdışı Türkler

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Millî Eğitim

Giriş :

Tarih : 05/11/2014

Stenograf :

Kayıt: Millî Eğitim

Sayfa: 8

ve Akraba Toplulukları Başkanlığı tarafından yurtdışından burslu olarak kabul edilen öğrencileri kendi birimlerine yerleştirir. Gerektiği durumlarda bu öğrencilerin diğer üniversitelere yerleştirilmelerini sağlamak üzere Üniversite bu üniversiteler ile protokoller yapabilir. Üniversite Türkçe dışındaki dillerde program açma, yabancı yükseköğretim kurumları ile ortak program yürütme de dahil olmak üzere yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla her türlü işbirliğine dair protokoller ve anlaşmalar yapabilir. Üniversite Yönetim Kurulunun teklifi ve Bakanlar Kurulu kararı ile yurtiçinde ve yurtdışında fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri birimler kurulabilir. Yurtdışında eğitim yapılabilmesi bu birimlerde yurtiçinden görevlendirilecek öğretim elemanları ile idari personelin ve sözleşmeli olarak mahallinden temin edilecek öğretim elemanları ile idari personelin niteliği, sayısı, görev süresi ve bunlara ödenecek ücretler ile diğer usul ve esaslar Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren altı ay içinde, Vakfın kuruluşu, Vakıf resmi senedi ve Vakfın Türk Medeni Kanunu hükümlerine göre tesciline ilişkin işlemler Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından takip edilmek ve sonuçlandırılmak üzere, Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesini Güçlendirme Vakfı kurulur. Vakfın temel amacı, Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesini desteklemektir. Vakfın organları; Mütevelli Heyet, Yönetim Kurulu ve Denetleme Kuruludur. Maliye Bakanı, Dışişleri Bakanı ve Millî Eğitim Bakanı ile orta, lise ve yükseköğretim öğrencilerini burs ve yurt temini ile desteklemek üzere kurulan kamu yararına faaliyet gösteren dernekler ile vergi muafiyeti tanınan vakıflardan Bakanlar Kurulu tarafından belirlenen beş dernek veya vakıf Vakfın kurucularını oluşturur. Vakfın kuruluşuna katılan kişi ve tüzel kişi temsilcileri Vakfın Mütevelli Heyetini oluşturur.

Vakfın gelirleri şunlardır:

- Vakfın yapacağı hizmetler karşılığında alınacak ücretler.
- Her türlü yardım ve bağışlar.
- Vakfa ait taşınmazların gelirleri,
- Diğer gelirler.

Vakıf;

- Kurumlar vergisinden (iktisadî işletmeler hariç),
- Yapılacak bağış ve yardımlar sebebiyle veraset ve intikal vergisinden,
- Her türlü muameleler dolayısıyla düzenlenen kağıtlar ve yapılan işlemlere ilişkin damga vergisi ve harçtan, muafittir.

Vakfa yapılacak bağış ve yardımlar gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilebilir. Vakıf, Bakanlar Kurulunca vergi muafiyeti tanınan vakıflara diğer kanunlarla tanınan vergi ve harç istisnalarından yararlanır.

Vakfın talebi üzerine Maliye Bakanlığı tarafından Hazinesin özel mülkiyetinde veya Devletin hüküm ve tasarrufu altındaki taşınmazlar üzerinde, gelir getirici kullanımlar dahil kuruluş amaçlarını desteklemek üzere Vakıf lehine 49 yıla kadar bağımsız ve sürekli nitelikli bedelsiz irtifak hakkı tesis edilebilir veya kullanım izni verilebilir.

Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir ay içinde Vakfın kuruluş işlemlerinde kullanılmak ve kalanı kuruluş tamamlandıktan sonra Vakfa aktarılmak üzere Maliye Bakanlığı bütçesinin yedek ödenek tertibinden on milyon Türk Lirası Vakıflar Genel Müdürlüğü bütçesine aktarılır.

Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesini Güçlendirme Vakfı okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, lise düzeyinde özel eğitim okulları açabilir. Söz konusu okulların açılması, eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, denetimi ve diğer hususlar Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesini Güçlendirme Vakfı tarafından müştereken belirlenir.”

“İbn-i Haldun Üniversitesi

EK MADDE: 156- İstanbul'da Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İbn-i Haldun Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak:

- Eğitim Bilimleri fakültesinden,
- İletişim Fakültesinden,
- İnsan ve Toplum Bilimleri fakültesinden,
- Hukuk Fakültesinden,
- Siyasal Bilgiler Fakültesinden,
- Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
- Eğitim Bilimleri Enstitüsünden,

oluşur.”

“İstinye Üniversitesi

EK MADDE 157 – İstanbul'da 21. Yüzyıl Anadolu Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İstinye Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- Tıp Fakültesinden,
- Diş Hekimliği Fakültesinden,
- Eczacılık Fakültesinden,
- Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
- Fen-Edebiyat Fakültesinden,
- Mühendislik Fakültesinden,

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Millî Eğitim

Giriş :

Tarih : 05/11/2014

Stenograf :

Kayıt: Millî Eğitim

Sayfa: 9

- f) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
g) Mimarlık Fakültesinden,
h) İslami İlimler Fakültesinden,
i) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
j) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
k) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
oluşur.”

BAŞKAN – Madde üzerinde söz talebi? Yok.

2 adet önerge var. şimdi bu önergeleri okutup işleme alacağım.

Birinci önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Adı yolsuzluklarla anılan, siyasi erkin baskıları sonucu, çıkar ve rant amaçlı zoraki bağışlarla yapılandırılmış, şaibeli bir malvarlığına sahip bulunan TÜRGEV (Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı) tarafından, İstanbul'da İbn-i Haldun Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesinin kurulmasını öngören, 11/10/2013 tarihli “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı”nın, aile bireyleri vakıf ve üniversitenin yönetim kadrolarında yer almasına rağmen, Recep Tayyip Erdoğan'ın imzası ile Komisyona arz edilmesini hukuki ve etik bulmuyor ve tasarının geri çekilmesini talep ediyoruz.

Fatma Nur Serter

Mehmet Volkan Canalıoğlu
Trabzon

İstanbul

Engin Özkoç

Tanju Özcan

Sakarya

Bolu

BAŞKAN – Önerge üzerinde söz almak isteyen? Yok.

Dolayısıyla, önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Önerge, hazır olanların oy birliğiyle reddedilmiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görülmekte olan (1/794) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 1'inci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenmek istenen ek 155'inci maddesinin yedinci fıkrasında yer alan “altı ay içinde” ibaresinin “bir yıl içinde” şeklinde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

İsmet Uçma
İstanbul

BAŞKAN – Açıklama yapacak mısınız Sayın Uçma?

İSMET UÇMA (İstanbul) – Sadece zaman olarak yetişmeyeceği için böyle bir şey istedik.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

İsterseniz gerekçeyi de okutabiliriz.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Gerekçe okunsun.

BAŞKAN – Buyurun.

Gerekçe:

Kurulması öngörülen vakfın kuruluşu için öngörülen sürenin yeterli olmayacağı düşüncesiyle işbu önerge verilmiştir.

BAŞKAN – Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Oy birliğiyle önerge kabul edilmiştir.

Kabul edilen önerge ve Sayın Bakanın yaptığı tashih doğrultusunda tasarının 1'inci maddesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Madde kabul edilmiştir.

Tasarının 1'inci maddesi kabul edilmiştir, tasarının şimdi 2'nci maddesini okutuyorum:

MADDE 2- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (II) sayılı cetvelin “A) Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri” bölümüne aşağıdaki ibare eklenmiştir.

“107) Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesi”

BAŞKAN – Madde üzerinde söz almak isteyen? Yok.

Dolayısıyla, 2'nci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Tasarının 2'nci maddesi kabul edilmiştir, şimdi tasarının 3'üncü maddesini okutuyorum:

MADDE 3- 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 18- Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde kullanılmak üzere ekli (1) sayılı listede yer alan öğretim elemanlarına ait kadrolar ihdas edilerek, bu Kanun Hükmünde Kararnameye bağlı cetvellere Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesi bölümü olarak eklenmiştir.”

BAŞKAN - Madde üzerinde söz almak isteyen? Yok.

Tasarının 3'üncü maddesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Tasarının 3'üncü maddesi kabul edilmiştir, tasarının 4'üncü maddesini okutuyorum:

MADDE 4- 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Millî Eğitim

Giriş :

Tarih : 05/11/2014

Stenograf :

Kayıt: Millî Eğitim Sayfa: 10

“EK MADDE 16- Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde kullanılmak üzere ekli (2) sayılı listede yer alan kadrolar ihdas edilerek, bu Kanun Hükmünde Kararnameye bağlı cetvellere Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniversitesi bölümü olarak eklenmiştir.”

BAŞKAN – Madde üzerinde söz almak isteyen? Yok.

Madde üzerinde 1 adet önerge verilmiştir. Şimdi bu önergeyi okutup işleme alacağım:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı”nın eki “(2) SAYILI LİSTE”de yer alan “Programcı ve Çözümleyici” kadro unvanlarının “GİH” olan hizmet sınıflarının “TH” olarak değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Avni Erdemir
Amasya

BAŞKAN – Gerekçe...

Gerekçe:

Programcı ve Çözümleyici kadro unvanlarının genel idare hizmetleri sınıfı "GİH" olan hizmet sınıfları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 36 ncı maddesinin (G) fıkrası uyarınca 24/6/2014 tarihli ve 2013/5002 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile teknik hizmetler sınıfı "TH" olarak değiştirilmiştir. Önerge ile uygulama birliğinin sağlanması amaçlanmıştır.

BAŞKAN – Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kabul edilen önerge doğrultusunda tasarının 4'üncü maddesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Tasarının 4'üncü maddesi kabul edilmiştir, tasarının 5'inci maddesini okutuyorum:

MADDE 5- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

BAŞKAN – Madde üzerinde söz almak isteyen? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Tasarının 5'inci maddesi kabul edilmiştir.

6'ncı maddeyi okutuyorum:

MADDE 6- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

BAŞKAN – Söz almayan isteyen? Yok.

Tasarının 6'ncı maddesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Madde kabul edilmiştir.

Tasarının tümünün oylamasına geçmeden önce, Komisyonumuza redaksiyon yetkisi verilmesini ve İç Tüzük'ün 45'inci maddesine göre İstanbul Milletvekili Sayın İsmet Uçma ve Sayın Sevim Savaşer'in özel sözcüler olarak seçilmesi hususunu oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Tasarının tümünü oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Tasarının tümü kabul edilmiştir.

Tasarılar kabul edilmiştir, kurulan üniversiteler hepimize ve milletimize hayırlı uğurlu olsun.

Kapatmadan önce Sayın Bakanın bir söz talebi var.

Buyurun Sayın Bakan.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Sayın Başkan, Başkanlığınızda gerçekleşen bu ilk Komisyon toplantısının böyle hayırlı bir hizmete vesile olmuş olmasından ayrıca mutluluk duyuyorum. Sizi bu vesileyle bir kere daha tebrik ediyorum. Bütün Komisyon üyesi arkadaşlarımıza, katkıda bulunan bütün Komisyon üyesi arkadaşlarımıza ayrı ayrı çok teşekkür ediyorum. Yeni kurulacak olan üniversitelerimizin hayırlara vesile olmasını diliyorum. Vakıf üniversitesi kurmak için katkıda bulunan bütün hayırseverlerimize, eğitim gönüllülerimize çok teşekkür ediyorum. Bunun imkânı olan yurttaşlarımız için bir örnek teşkil etmesini diliyorum.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Bakanım.

Tekrar ben bu kurulan üniversitelerin ülkemize hayırlar getirmesini temenni ederek toplantıyı sona erdirmeden önce 7 Kasım Cuma günü saat 14.00'e kadar muhalefet şerhlerinin Komisyonumuza iletilmesini rica ediyorum ve toplantıyı kapatıyorum.

Teşekkürler.

Kapanma Saati : 12.17