

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

YASAMA DÖNEMİ

24

YASAMA YILI

4

MİLLİ EĞİTİM KOMİSYONU

TUTANAK DERGİSİ

21 Temmuz 2014 Pazartesi

MİLLİ EĞİTİM KOMİSYONU

GÖRÜŞME TUTANAKLARI

21 Temmuz 2014 Pazartesi

---0---

K O N U

Sayfa

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükümünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/2301)

1:21

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa

BİRİNCİ OTURUM

1:21

Ali SARIBAŞ	(Çanakkale)	1, 5:6, 7
Mehmet Ali OKUR	(Kocaeli)	1, 15
Nabi AVCI (Milli Eğitim Bakanı)	(Eskişehir)	2, 15:17
Özcan YENİÇERİ	(Ankara)	2:4
Fatma Nur SERTER	(İstanbul)	4, 13:14
Mehmet Hilal KAPLAN	(Kocaeli)	4:5, 12:13
Mehmet Volkan CANALIOĞLU	(Trabzon)	7, 14:15
Namık HAVUTÇA	(Balıkesir)	8:10
Nebi BOZKURT	(Mersin)	10, 14
Tanju ÖZCAN	(Bolu)	10:11
Tülay BAKIR	(Samsun)	11:12
Temel COŞKUN	(Yalova)	12
Selçuk ÖZDAĞ	(Manisa)	12, 14
Muzaffer ÇAKAR	(Muş)	15
Madde 1		18
Önergeler		18:19
Madde 2		19
Önerge		19
Gerekçe		19
Madde 3, 4		19
Önerge		19
Gerekçe		20
Madde 5, 6, 7		20
Önerge		20
Gerekçe		20
Önerge		20

Gerekçe	21
Önergeler	21
Gerekçeler	21
Madde 8, 9	21

Açılma Saati: 12.07
Kapanma Saati: 13.44

21 Temmuz 2014 Pazartesi

BİRİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 12.07

BAŞKAN: Mehmet Naci BOSTANCI (Amasya)

BAŞKAN VEKİLİ: Avni ERDEMİR (Amasya)

SÖZCÜ: Çiğdem Münevver ÖKTEN (Mersin)

KÂTİP: Osman ÇAKIR (Düzce)

----- 0 -----

BAŞKAN – Değerli arkadaşlar, herkese “Hoş geldiniz.” diyorum.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun 24’üncü Yasama Dönemi 28’inci toplantısında.

Toplantı yeter sayısı vardır, toplantıyı açıyorum.

Bugünkü gündemimizde (2/2301) esas numaralı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi yer almaktadır.

Söz konusu teklif ile Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünün mevcut fakülte ve enstitülerini de bünyesine alarak TÜBİTAK ile yakın iş birliği yapacak şekilde “Gebze Teknik Üniversitesi” ne dönüştürülmesi öngörülmektedir.

Şimdi bu değişiklik yapılmasına dair kanun teklifinin tümünü görüşlerinize açıyorum.

Teklifin ilk imza sahibi olan arkadaşımıza, sayın milletvekilimize söz veriyorum. Daha sonra da...

ALİ SARIBAŞ (Çanakkale) – Başkanım, bir saniye...

BAŞKAN – Buyurun.

ALİ SARIBAŞ (Çanakkale) – Benim bu konuda, üniversite konusunda verilmiş bir kanun teklifim var. Onun için bu Komisyonunda İç Tüzük gereği bunun eklenmesi, görüşülmesi gerektiğini söylemek istiyorum. Onun için söz istemiştim konuya, gündemimize geçmeden önce.

BAŞKAN – Zaten tutanaklara geçmiş oldu. Sizin de teklifiniz var.

Teklifin sahibi olarak, ilk imza sahibi olarak Sayın Mehmet Ali Okur Beyefendi’ye söz veriyorum.

MEHMET ALİ OKUR (Kocaeli) – Sayın Başkanım, Sayın Bakanım, değerli milletvekili arkadaşlar; öncelikle hepimizi saygıyla selamlıyorum. Günün bu erken saatlerinde de -ramazan olması münasebetiyle- yapmış olduğumuz çalışmanın değerlendirilmesi noktasında bir araya gelmenizden ötürü de ayrıyeten teşekkürlerimi iletmek istiyorum.

Tabii, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü yaklaşık yirmi yıldır, benim kendi bölgem olan Gebze’imizde eğitimi sürdüren bir üniversitemiz, enstitümüz ve buranın kuruluş amacı... Gerçekten, kurulduğu yıllarda, hem Gebze’nin sanayi bölgesi olması münasebetiyle bölgede sanayiyle entegre olacak şekilde, bölgenin ivmesini artıracak şekilde düşünülmüş, o günkü şartlarla oluşturulmuş bir yapı. Biz bu yapının geçmiş bu yirmi yıllık sürecine baktığımızda bölgede düşünülen noktaya gelemediğini gözlemledik, burada mevcut enstitünün yapılandırılmasına ihtiyaç duyulduğunu gözlemledik ve arkadaşlarımızla birlikte yapmış olduğumuz çalışmaların neticesinde bir kanun teklifi hazırladık. Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünün Gebze Teknik Üniversitesi olarak (GETÜ) olarak eğitimi, öğretimi devam ettirme noktasında bir çalışma yaptık ve bu çalışmayı Meclisimize kanun teklifi olarak sunduk.

Ben, bu çalışmamızın geniş, detaylı olarak yapılmış bir çalışma olduğunu özellikle vurgulamak istiyorum. İnşallah, sizlerin de kanaatleri doğrultusunda çalışmayı nihai sonuca götürüp, bölgemizde “Gebze Teknik Üniversitesi” olarak, Gebze’imizde artık bir üniversitenin tam olarak kurulmuş bir hâliyle devam etmesini arzu ediyoruz. Bu anlamda, çalışmanın devamında da inşallah sizlerin kanaatleri doğrultusunda Gebze’imize bu üniversiteyi kazandırmış olacağız diyorum.

Tekrar teşekkür ediyorum.

Saygılarımı sunuyorum heyete.

BAŞKAN – Teşekkürler Sayın Okur.

Şimdi, Hükümet adına Millî Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı’ya söz veriyorum.

Hocam, buyurun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Sayın Başkan, değerli üyeler; önce, ben de hem yeni salonumuzun, yeni mekânımızın hayırlı olmasını diliyorum hem de bu erken saatte böyle bir konuyu görüşmek için teşrifinize ayrıca çok teşekkür ediyorum.

Gerekçelerde belirtildiği gibi ve önerge sahibi arkadaşımızın da vurguladığı gibi, Gebze’de böyle bir yapılanmanın başlangıçtaki amaca daha uygun olacağı düşüncesiyle, biz, Hükümet olarak, Millî Eğitim Bakanlığı olarak, bu teklifi bazı değişiklik önerleriyle birlikte destekliyoruz, zannediyorum o değişiklik önerileri Komisyona sunulacaktır. Yani fakülte yapılanmasında çok özele inmeyen, enstitü ve bölüm olabilecek olan başlıkları fakülte olarak değil enstitü veya bölüm olarak kurgulayan bir yapılanmanın daha uygun olacağını düşünüyorduk, bu görüşümüzü zaten önerge sahibi arkadaşlarımızla da paylaştık, Komisyonumuzun takdiri hâlinde bizce uygun bir teklif önümüzde. Çok teşekkür ediyorum.

Bu arada, bugün aynı zamanda Kabine toplantısı var, Bakanlar Kurulu toplantısı var, onun için, uygun görürseniz, müsaade ederseniz, bir müddet sonra ayrılacağım, Müsteşar Bey, Hükümet adına, Millî Eğitim Bakanlığı burada çalışmalara devam edecek.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Çok teşekkürler.

Teklifin tümü üzerinde söz almak isteyenler?

Özcan Bey süre olarak kısa, özgül ağırlık olarak yüksek bir konuşma yapacağını söyledi, bu kısa tarafı daha teşvik ediciydi.

Hocam, buyurun.

ÖZCAN YENİÇERİ (Ankara) – Teşekkür ederim.

Sayın Bakanım, Sayın Başkan, değerli Komisyon üyesi arkadaşlarımız; şimdi, bu Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünün Gebze Teknik Üniversitesine dönüştürülmesine yönelik bir yasa teklifiyle karşı karşıyayız.

Bu yasa teklifinde aslında ilk gördüğümüz eksiklik, gerçekten topluma, bilime, aynı zamanda Gebze’ye ve ülkemize faydalı olacak bir teklif olarak geliyor ama burada muhalefet milletvekillerinin, özellikle Gebze ve Kocaeli yöresi milletvekillerinin, CHP ve MHP milletvekillerinin imzası yok, onlara da sorulmuş olsaydı, herhâlde bu hayırlı diye düşündüğümüz teklife onlar da imza atmış olurlardı.

Şimdi, tabii, ben, önce Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsündeki mevcut durumu kısaca özetledikten sonra görüşlerimi anlatmaya çalışacağım.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 1992 yılında kurulmuş. Toplam akademik personeli, bugüne kadar, şu anda yaklaşık 170-180 civarında. Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsüyle birlikte kurulan üniversitelere bakıldığında, bu sayının o üniversitelerin bir fakültesi kadar olmadığı gözlenmektedir.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünün bulunduğu bölgeye baktığımızda, kara, deniz, hava ve demir yollarının kesiştiği ender bölgelerden biri olan Marmara Bölgesi’nde yer aldığı herkesin malumu. Marmara Bölgesi sanayi açısından Türkiye’nin kalbi olmasına rağmen, sanayisiyle Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü arasında hiçbir şekilde somut bir iş birliğinin geliştirilememiş ve sanayinin ihtiyacı olan yetişmiş elemanı sağlayamadığını da gözlüyoruz. Sanayiye yönelik hiçbir proje geliştirilememiş, geliştirilen projeler de ancak kurumsal mahiyette bir boyutta kalmıştır. Özellikle Gebze Organize Sanayisinde yetişmiş ara elemana şiddetli bir şekilde ihtiyaç varken, bu enstitüyle ilgili fakülteler ve meslek yüksekokullarının bulunamaması, bu açığın kapatılmamasına da sebep olmuştur. Yani başında TÜBİTAK bulunmasına rağmen, TÜBİTAK’ın imkânlarından yararlanmadığı gibi, TÜBİTAK’a da hiçbir şekilde bir yarar da sağlayamamıştır bu enstitü. TÜBİTAK içinde hâlen profesör, doçent ve doktor unvanına sahip çok kişinin Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünde ders vermesi gerekirken, bu imkânlardan da enstitünün yapısından dolayı yeterli düzeyde yararlanılamamıştır. TÜBİTAK’la entegre olacak bir üniversitenin kurulması durumunda, TÜBİTAK’ın hiçbir yerde olmayan altyapısı, gerek lisans gerek yüksek lisans eğitimi görecektir nesillere açılarak kaynakların optimal bir şekilde kullanılması ve ülke kaynaklarının daha iyi değerlendirilmesine de sebep olacaktır, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünün mevcut yapısı buna imkân vermemektedir.

Aynı şekilde Türk Standartları Enstitüsüyle aynı kampüsü paylaşmasına rağmen, burasıyla da hiçbir şekilde bir akademik ilişki yine Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü geliştirememiştir. Türk Standartları Enstitüsünün kampüsünde çok sayıda akademik yeterliliğe sahip personel bulunmaktadır. Kampüsün laboratuvar imkânları dikkat çekici seviyede olup, hâlen Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsüyle somut herhangi bir akademik ilişkisi ve bağlantısı yoktur, çünkü şu andaki Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünün yapısı buna izin vermemektedir.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünün içine kapanmasından dolayı bölge dışından gelen öğrencilerin yurt sorunları da çözülememiştir. Sanayi bölgesi içinde olmasına rağmen, resmî ve faal bir teknoloji transfer ofisi kurulamamıştır, hatta bir proje geliştirme ofisi bile mevcut değildir. Enstitüde yürütülen projelerin büyük kısmı, akademisyenlerin kendi gayretleriyle aldığı küçük TÜBİTAK 1001 Projelerinden ibarettir.

Enstitüdeki sürekli eğitim merkezi uzun yıllar hiçbir faaliyette bulunmamıştır. Bölge sanayisinin ihtiyacı olan meslek kursları hazırlamak, istihdam artırıcı eğitimleri sağlamak yolunda da herhangi bir faaliyet ortaya konulamamıştır, olması yolunda bir irade de bugün görülmemektedir.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünün Erasmus dışında hiçbir yurt dışı üniversite ve araştırma merkeziyle de bağlantısı yoktur. Erasmus anlaşması olan üniversitelerde de bu enstitüde İngilizce ders anlatılmıyor diye öğrenci gönderilmemeye başlanmıştır.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünde var olan merkezler çalıştırılmamaktadır. Örneğin on beş yıl önce merhum Rektör Profesör Doktor Ahmet Ayhan zamanında kurulan Türk-Kazak Yenilenebilir Enerji Merkezi ve yine, aynı dönemde Türk cumhuriyetleriyle bilimsel iş birliği amacıyla kurulan Türk Biltek geçen süre içerisinde faaliyetsiz hâle getirilmiştir. Yani devam ederek gelişmek, gelişerek devam etmek, toplumların, üniversitelerin, kurumların en önemli ilke ve düsturlarından birisidir, fakat, maalesef, Türkiye'de bunun uygulanma şansı olmuyor.

Sanayile bağlantısı olmadığı için alınan projeler, ancak TÜBİTAK 1001 gibi düşük miktartlı projeler olmuştur. 1007 gibi büyük bütçeli projeler, bakanlıklar ve belediyeler destekli projeler alınamamıştır bu enstitü tarafından, Avrupa Birliği fonlarından desteklenen projeler ise iş birlikleri kurulamadığı için alınamamıştır. Ataması yapılmayan birçok insan bu noktada mağdur edilmiştir. Bu anlayış, 21'inci yüzyıl bilgi çağı yakalanması döneminde buranın dar bir zihniyette yönetildiğinin de tipik bir yansımasıdır.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünün sanayiye cevap verememesinin önemli nedenlerinden birisi de kuruluşundan itibaren enstitünün çatısı altında bulunan ve daha sonra teknoloji enstitüsüne dönüştürülen teknik eğitim fakültesinin işsiz tutulması, eğitim öğretime açılmamasıdır. Teknoloji fakülteleri bilindiği gibi sanayi iş birliği amacıyla kurulmuş, öğrencilerin eğitiminin bir dönemini sanayide geçirmelerini hedefleyen kurumlardır.

Tüm dünyada enerji olayı bir gündem hâline gelmişken, hâlâ enerjisinin yüzde 87'sini dışarıdan temin eden ülke konumundaki Türkiye'nin, enerji konusuna duyarsız kalması mümkün değildir. Bu doğrultuda, Türkiye'nin ilk Enerji Sistemleri Mühendislik Bölümü Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü çatısı altında kurulmuş, faal bulunduğu süre zarfında çok sayıda öğrencinin yetişmesine ve çok disiplinli çalışmalar yapmasına zemin hazırlamıştır. Bu bölüm tarafından gerçekleştirilen en önemli faaliyetlerden birisi de Kazak-Türk Yenilenebilir Enerji Kaynakları Merkezidir fakat maalesef bu bölüm de yeni yönetim tarafından kapatılmıştır.

Türkiye'de bir ilk olan ve bölge sanayisiyle çok sıkı ilişkiler geliştirme potansiyeline sahip Tasarım ve İmalat Mühendisliği Bölümü de yine kapalıdır.

Mevcut tasarıyla enerji teknolojileri fakültesi kurulması elbette yararlı olacaktır. Özellikle, dış ticaret açığımızın en başta sorumlusu enerji bağımlılığıdır. Türkiye, kuracağı termik, gaz, HES, rüzgâr ve hatta nükleer santrallerle bu bağımlılığı minimize etmek zorundadır. Doğal gazla bağlı bir elektrik üretimi sürdürülebilir bir durum değildir. Bu darboğazın kendi kömür kalitemize dayalı, termik ve kaynak bağımlılığı görece olarak çok daha düşük nükleer santrallerle aşılması mümkündür. Ayrıca, yerli yenilenebilir kaynakların azami derecede kullanıma açılması da elzemdir. Bu hedeflerin ancak yetişmiş insan gücüyle gerçekleştirilebileceği de açıktır. Bugün 100 kişilik bir grup Rusya'ya nükleer santraller konusunda eğitime gönderilmiştir. Bu sebeple, enerji konusunda çok yoğun çalışan ve engin bir bilgi birikimine sahip olan TÜBİTAK'ın bu tecrübesi, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsüyle kaynaştırılmalıdır. En kısa zamanda, bu alandaki gerek akademik gerekse insan gücü yetiştirmede kullanılması planlanan fakültenin hedefi de bu olmalıdır.

Biyoteknoloji ve nanoteknoloji dünyanın biliminde şu anda gelinen son noktadır, bundan kaçış yoktur. 27'nci Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunda -Türkiye devletinin bilim alanında karar veren tek mercisidir- bu yılın ve önümüzdeki dönemin biyoteknoloji, biyomekanik, biyomalzeme olacağı kararı çıkmıştır. Ayrıca, nanoteknolojiyi de bundan ayırmak mümkün olmayacaktır. Artık nano seviyelerinde cihazlar, malzemeler dünyanın her tarafında yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Bu anlamda, kurulacak fakültelerle Gebze Teknoloji Enstitüsü de âdetâ bir pilot üniversite olabilecektir.

Yine, bu tarz fakülteler TÜBİTAK enstitüleriyle yakın iş birlikleri yoluyla ihtiyaç duyulan insan gücünü yetiştirebilecektir. Bu eğitimlerin başarıyla gerçekleştirilebileceği yegâne kurum, TÜBİTAK enstitülerinin desteğiyle kurulacak olan biyoteknoloji ve nanoteknoloji fakülteleridir.

Temiz üretim, yer ve deniz bilimleri fakültesi, ulaşım teknolojileri fakültesi, yönetim sistemleri fakültesi, savunma teknolojileri fakültesi, bilişim teknolojileri fakültesi, mimarlık, tasarım ve yapı teknolojileri fakültesi kurulacak olan diğer fakülteler olarak ifade edilebilir. Bu sahalarda ülkemizin ihtiyacı olan AR-GE hizmetleri büyük ölçüde TÜBİTAK enstitüleri tarafından sağlanmaktadır.

Öncelikle, enstitülerin ihtiyaç duyduğu insan gücünün karşılanması ve enstitülerce üretilen bilgi ve teknolojinin sanayimize aktarılması için enstitülerle bire bir koordinasyon hâlinde çalışacak eğitim kurumlarına ihtiyaç vardır. Bu fakülteler ihtiyaç duyulan koordinasyonu da sağlayacaktır. Öğrencilerin eğitimleri esnasında gerçek problem ve projelerle uğraşması temin edilerek tecrübelerin öğrencilere ve oradan da sanayiye aktarılması mümkün olacaktır.

Sonuç olarak, bu kurulacak yeni fakülteler ancak ve ancak TÜBİTAK'ın Gebze Teknoloji Üniversitesine entegrasyonu ile anlamlı hâle gelecektir diyorum. Biraz teknik oldu.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Çok teşekkürler.

Sayın Bakanım, oraya bir rektör arıyorduk. Ben rektörümüzü bulduğumuz kanaatindeyim eğer Meclisten ayrılırsa, çok şümüllü açıklamasından da anlıyoruz.

Fatma Nur Hanım, buyurun.

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Evet, teşekkür ediyorum.

Ben, öncelikle, Cumhuriyet Halk Partisi Grubu olarak Gebze'de kurulacak olan Gebze Teknik Üniversitesinin çok olumlu bir girişim olduğunu düşündüğümüzü ifade etmek istiyorum.

Bunun olumlu bir girişim olduğunu düşünmemizin kanıtları da var. Daha önce bu konuda vermiş olduğumuz çeşitli yasa teklifleri var. Elimde şu anda Gebze'de bir üniversite kurulmasına ilişkin 2011'in 12'nci ayında verilmiş olan Kocaeli milletvekillerimizin ve diğer milletvekillerimizin imzasıyla Meclise sunduğumuz bir teklif var. Sayın Ali Sarıbaş'ın da daha önce ifade etmiş oldukları gibi, eğer bütün kanun teklifleri birleştirilebilirse bu bizim de bu konudaki desteğimizin somut bir kanıtı olur diye düşünüyoruz.

Şimdi, Gebze'de bir teknik üniversitenin kurulmasının tarafımızdan itirazsız olarak kabul edilmesinin en önemli nedenlerinden biri, burada zaten mevcut bir altyapının hazır olmasıdır; bu, işi çok kolaylaştırmaktadır. Bir yüksek teknoloji enstitüsü vardır, öğretim kadroları vardır, bunlara ilaveler yapılabilir, bütün altyapı hazırdır. Dolayısıyla, burada verilen eğitimi bir teknik üniversite düzeyine çıkararak daha da nitelikli ve daha da geniş kapsamlı hâle getirmek elbette itirazı mümkün olmayan bir durumla hepimizi karşı karşıya bırakıyor. O nedenle, buna onay verdiğimizizi öncelikle söylemek istiyorum.

Ancak, bazı tekliflerimiz var, daha doğrusu benim sunacağım bir somut teklif var. Şimdi, burada bir mimarlık fakültesi kuruluyor. Tasarımı ve diğer konuyu... Adı değiştirilmiş fakültenin, daha önce bize ulaştırılan teklifte "Mimarlık, Tasarım ve Yapı Teknolojileri Fakültesi"ydi, şimdi, "Mimarlık Fakültesi" olarak ikinci teklifte adı geçiyor. Kocaeli milletvekilimiz de ifade edecekler ama bizim bir önerimiz var. Burada, Gebze'de "Osman Hamdi Bey Evi ve Müzesi" diye bir sanat etkinliğinin ifadesi olan bir yapı var. Acaba burada bir güzel sanatlar fakültesi kurulabilir mi, "Osman Hamdi Bey Güzel Sanatlar Fakültesi" kurulabilir mi diye bir önerge hazırladık. Çünkü Osman Hamdi Bey, Sanayi-i Nefise Mektebinin yani Türkiye'deki ilk güzel sanatlar fakültesinin de kuruculuğunu ve müdürlüğünü yapmış çok ünlü bir ressam, çok ünlü bir arkeolog ve müzeci. Dolayısıyla, hem onun adının yaşatılması hem de var olan bir mimarlık fakültesinin oluşturduğu bir altyapı varken buna bir de güzel sanatlar fakültesinin eklenmesinin uygun olacağını düşünüyoruz, bu konuda bir önerimiz var.

Ben çalışmayı yapan arkadaşlara teşekkür ediyorum, hayırlı olmasını diliyorum ve bizim milletvekillerimizin vermiş oldukları kanun teklifleriyle de birleştirilmesi hâlinde bunun bir bütünlük kazanacağını düşündüğümü ifade etmek istiyorum.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Çok teşekkürler.

Sayın Kaplan, buyurun.

MEHMET HİLAL KAPLAN (Kocaeli) – Sayın Başkan, Sayın Bakanım, değerli arkadaşlar; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Öncelikle Kocaeli'de, Gebze'de üniversite kurulmasının sevindirici olduğunu ve bundan memnuniyet duyduğumu ifade etmek istiyorum. Sayın Bakanım ile daha önce de birkaç kez paylaşmışım Genel Kurul esnasında. Kocaeli Üniversitesi 65 bin öğrencisi olan, yaklaşık 32 meslek yüksekokulunun olduğu bir üniversite. Kocaeli'nin Gebze bölgesi dediğimiz Darıca, Çayırova, Dilovası

Gebze'deki nüfusun yaklaşık yüzde 42'si olmasına rağmen, bu bölgede bir tek meslek yüksekokulu yoktu Sayın Bakanım, dikkatinizi çekiyorum. 32 meslek yüksekokulundan bir tanesi bu 4 ilçede yoktur, nüfusun yüzde 45'ine yakın bir bölgeyi karşılamış olmasına rağmen. Orada bir meslek yüksekokulu vardı, sonra bu Hereke'ye taşındı yer bulunmama gerekçesiyle. Hâlbuki, askerî alanların boşalmasından dolayı 3 tane boş olan yerimiz var, hatta üniversite olabilecek kapasitede yerlerimiz var. Ne hikmetse, anlamış değilim. Özellikle Kocaeli Milletvekilim Sayın Mehmet Ali Okur, ikimiz de Gebze bölgesindeniz. Burada nasıl bir üniversite istediğimizi defalarca konuştuk, kürsüden de ifade ettik.

Gebze'de bir Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü var. Gebze'yle entegre olmayan, TÜBİTAK'la entegre olmayan, sanayinin başkenti, 13 organize sanayi bölgesinin olduğu bir kentle AR-GE çalışması yapmayan, sadece doktora ve yüksek lisans ağırlıklı olan ama buradaki öğrenci ve öğretim üyelerinin de Gebze'yle hiçbir sosyal, hukuksal, kültürel faaliyetleri olmayan bir bölge. Bu nedenle, bizim talebimiz şuydu, verdiğimiz kanun teklifi de böyleydi: Gebze'de yeni bir üniversitenin kurulması. Yer sıkıntısı yoktu çünkü askerî alanların boşaltılması nedeniyle 900 dönüm Darıca'da, yanılmıyorsam 750 dönüm Gebze merkezde, hatta yine Gebze Gaziler Dağı'nda boş -şu anda adliyenin bir kısmı yapıldı- alan vardı. Teknik açıdan belki zor olabilir, ekonomik açıdan belki zor olabilir, dolayısıyla bu konuda çok ısrarcı da olmadık. Kocaeli milletvekilleriyle, Adalet ve Kalkınma Partisi milletvekilleriyle bir araya geldik, bizim verdiğimiz kanun teklifini gerekiyorsa reddedin ama ne olur gerek tüm siyasi partilerin gerek sizin de... Gebze'de her seçim meydanında -hepimizin hak ettiği- Gebze bölgesinde bir üniversitenin olmaması nedeniyle Gebze'nin kültürel, sosyal, demografik yapısı, göç alması nedeniyle kent kültürünün oluşmadığını defalarca vurguladık. Dolayısıyla, öyle bir üniversite istiyoruz ki, evet, bölgenin sanayi kenti olması, teknoparklarının olması, AR-GE çalışması açısından bir teknik üniversitenin olması önemli bir faktör, katılıyorum buna ama Gebze'nin sanayi kenti olmasıyla beraber hızlı göç alması nedeniyle de kent kültürünün olmadığı, sosyal dokunun uyum içerisinde olmadığı bir noktada da Gebze duruyor. Dolayısıyla, öyle bir üniversite yapmalıyız ki, oluşturmalıyız ki -hep beraber buna karar verelim- hem kent kültürünün hem üniversitenin halkla sportif, kültürel, sosyal anlamda doku oluşturduğu, bağ oluşturduğu ve aynı zamanda bölgede de teknik açıdan, AR-GE çalışması açısından sanayiye ve TÜBİTAK'a yardımcı olabilecek bir üniversite talep ettik. O gün bizim öneriyi sizlere, Adalet ve Kalkınma Partisinin Kocaeli milletvekillerine özellikle vurguladım "Sayınız nasıl olsa çok, siz reddetmeyin, gelin bunu düzeltelim, beraber yeni üniversite konusunda karar kılalım." Sağ olun, bizim verdiğimiz öneriyi reddettiniz. Bugün bir üniversite kurulması noktasında bir kanun teklifi hazırladınız. Öncelikle şunu söyleyeyim: Destek vereceğimizden hiç kuşkunuz olmasın. Hatta, ben, Sayın Mehmet Ali Okur'a bu kanun teklifi hazırlandığında "Neden bize haber vermediniz?" dedim. Biz Cumhuriyet Halk Partisi milletvekilleri olarak, sanıyorum Milliyetçi Hareket Partisinden Lütfü Türkkan da buna destek verecektir ama onlar vermezse ben, partim muhalefet ederse dahi, Gebze'de üniversite kurulmasına dair sizin kanun teklifinize imza atarım dedim. Ama ne yazık ki, her zaman olduğu gibi, paylaşmadan, üretmeden, birlikte hareket etmeden böyle bir üniversite geldi. Tüm bunlara rağmen, eksikliklere rağmen, oluşabilecek eksiklere rağmen üniversitenin Gebze'de kurulması elzemdir. Elzem kısmı;

1) Gebze'nin kültürel, sosyal dokusunun değiştirilmesi nedeniyle.

2) Demin, kısmen, teknik açıdan Sayın Yeniçeri'nin de bahsettiği gibi, AR-GE çalışması yapabilecek, sanayiyle bir entegrasyonu yapabilecek, TÜBİTAK'la bir entegrasyonu yapabilecek, yanında TSE laboratuvarıyla bir entegre yapılabilecek bir teknik üniversite gerçekten o bölge için önemli bir faktör.

3) Grup sözcümüz sayın milletvekilimin de ifade ettiği gibi, Osman Hamdi Bey Müzesi'nin, evinin olduğu ve Türkiye'de önemli olan bir şahsiyetin bu üniversiteyle adının yaşatılması bizim için önemli bir ögedir. Evet, teknik bir üniversite olmakla beraber -yanılmıyorsam- Sosyal Bilimler Enstitüsünün içerisinde böyle bir yapının olup olamayacağını teknik açıdan bilmiyorum, Bakanlık yetkilileri buna karar verebilir. Sayın iktidar milletvekilimiz de burada, eğer, uygun görürlerse böyle bir birliktelik açısından Osman Hamdi Bey güzel sanatlar fakültesinin Gebze'ye kültürel anlamda, sanatsal anlamda, kent dokusunun ve kent yapısının oluşması açısından önemli bir katkı sunacağı düşüncesiyle değerlendirilmesini istiyorum.

Saygılarımı sunuyorum, teşekkür ederim.

BAŞKAN – Sayıp Kaplan, çok teşekkürler.

Sayın Sarıbaş, buyurun efendim.

ALİ SARIBAŞ (Çanakkale) – Teşekkür ederim Başkanım.

Çok değerli Başkanım, çok değerli Bakanım, sevgili Komisyon üyesi arkadaşlarım; öncelikle, tabii ki, Gebze'de kurulacak üniversiteyle ilgili bu girişimi Cumhuriyet Halk Partisi olarak destekliyoruz ve özellikle teknik bir adam olarak da teknik üniversite kurulmasından da mutluluk duyduğumu belirtmek istiyorum.

Biliyorum ki, Türkiye'nin özellikle o bölgesi sanayileşme ve teknolojik anlamda olması, üniversite tarafından desteklenmesi ve beslenmesi anlamında da yer seçimi olarak doğrudur.

Bu konudaki kanunla ilgili, Gebze'ye teknik bir üniversite kurulmasıyla ilgili görüşlerimi paylaşmadan önce, öncelikle, İç Tüzük gereği, benim Komisyonumuza 30 Nisan 2013 tarihinde yine aynı mahiyette mevcut bir üniversitenin değiştirilerek aynı şekilde yeni bir üniversite kurulması konusunda sizlere Çanakkale'nin Çan, Biga, Yenice bölgesinde bu anlamda, aynı içerikte ve aynı mahiyette, teknik anlamda bir üniversite kurulması konusunda bir kanun teklifimiz vardı. Ancak görüyorum ki, İç Tüzük gereği, burada bu kanunların da görüşülmesi gerekiyordu Gebze'yle birlikte. Çünkü mahiyet açısından ve buradaki İç Tüzük'le hiçbir anlamda farklılık göstermeyen bir kanun teklifiydi. Onun için, acaba, soru işareti olan, grup sözcümüz de söyledi, burada İç Tüzük'ü uygulama anlamında bir sıkıntımız mı var? Sadece muhalefet milletvekillerinin burada milletvekilliği gereği yasama görevlerinin aslı olan kanun tekliflerinin göz ardı edilmesinin anlamını ben hiç anlayamıyorum ve bu konuda da gerçekten sıkıntı duyuyorum. Çünkü, burada, bu çatı altında tüm milletvekilleri bireysel olarak kanun teklifi verir ve bunların komisyonlarda görüşülmesi gerektiği açıktır. Bu anlamda da yaklaşım tarzını çok hoş görmediğimi belirtiyorum. Bunun gelenek hâline gelmesi de hoş değil. Onun için, az önce, diğer mahiyetteki kanunlarla birlikte, Çanakkale'nin Biga... Ve enteresandır yine benim kanun teklifimde vermek istediğim üniversitenin ismi de Hamdi Bey'dir.

Yani, bu Hamdi Bey ile o Hamdi Bey arasında farklılık vardır. Çünkü, benim teklif ettiğim üniversitedeki Hamdi Bey, 1886 Vardar doğumlu olan ve ilköğrenimini Köprülü Kasabasında okuyan ve o bölgede kaymakamlık yapmış ve Türkiye'nin Kurtuluş Savaşı'nda mücadele vermiş ve bölgemizdeki, bu bölgede ve Türkiye'de bu konuda mücadelesiyle birlikte katkıda bulunmuş, bugünkü cumhuriyetin kurulmasında önderlik yapmış kahramanlarımızdan, bürokratlarımızdan birisidir. Onun için, bu kanunla birlikte aynı 18 Mart Üniversitesinin buradaki altyapısı olan oradaki fakültelerin, teknik anlamda altyapısıyla ve arazi sorunları olmayan bu bölgede değişikliğe gidilmesi Gebze'den -hatta üniversite anlamında, enstitü değil- daha da kolay olacağını ve incelediğimizde daha iyi de bir verim alınabileceğini teknik açıdan, ekonomik açıdan ve bölgesellik açısından da çok önemli olduğunu söylemek istiyorum. Özellikle, bu konuda Sayın Başkanımın tutumunu da ayrıca merak ediyorum.

Şimdi, Gebze Üniversitesini teknik üniversite olarak... Biliyorum ki Gebze Enstitüsü Türkiye'de çok başarılı. Yani, belki, kendi bölgesinde eleman yetiştirmede ve sanayile kaynaşmada sıkıntısı olabilir, doğrudur ancak benim bölgemde, ilçemde ve Biga'nın her yerinde özellikle o konuda Enstitünün branşlaşmış olduğu çok güzel branşları vardı ve mezun olanları özellikle aranan bir bölümdür ve aranan elemanlar vardır. Bu anlamda da oradaki başarılı bir enstitü olduğunu belirtmek istiyorum.

Bir üniversite kurulabilir, burada çoğunluk vardır, hükûmette olan arkadaşlarımız tabii ki kendi oy çokluğuyla kurabilirler ancak üniversite kurulurken bir konsensüs gerekir yani yerinde, orada üniversiteyi kucaklayan her türlü siyasi görüşteki insanlarla birlikte. Yani, oradaki tüm özel kuruluşların, özellikle siyasetin, belediyelerin, yerel yönetimlerin, oradaki sivil toplum örgütlerinin ve aynı zamanda ticaret ve sanayi odaları gibi tüm siyasette görüşü olan insanların ortak imzası, ortak bir konsensüsle oraya üniversite yapılırsa o zaman daha tabanda başarılı olur ve makul bir şekilde hiç muhalefetin oluşmadığı ve o anlamda da kucaklanan bir üniversiteyi, bir okulu meydana getirmiş oluruz.

Onun için, ben, şunu anlamakta zorluk çekiyorum: Orada beraberce, iç içe yaşayan o bölgenin milletvekillerinin ortak kanun teklifi vermesinden kaçınılmasının nedenini anlamakta zorlanıyorum. Hâlbuki, oradaki, Hükûmetteki mevcut AKP milletvekillimizin daha da elleri kuvvetlenirdi ve daha da o bölgede kucaklanırdı, Bakanlığımız da o konuda rahat olurdu ve bu şekilde bütün üniversitenin ekonomik anlamda yapısıyla, halkıyla, öğretim görevlileriyle ve oradaki yapılanmasıyla çok daha başlangıçta muhalefetsiz bir başarı sağlanmış olurdu.

Cumhuriyet Halk Partisi olarak biz tabii ki, Gebze teknik üniversitesinin kurulmasından mutluyuz. Mutlaka, burada enstitünün fakülteye dönüşmesi Türkiye açısından teknik anlamda çok daha faydalı olacaktır.

Bu vesileyle, tekrar tüm Gebze'ye ve Türkiye'ye hayırlı olmasını diliyorum ve tekrar aynı şekilde, Osman Hamdi Bey -ki benimkinin de öyle ismi- olmasından da bir kıvanç duydum. Bir mimar olarak da Osman Hamdi Bey'in isminin verilerek orada bir güzel sanatlar fakültesinin kurulması sanata vereceğimiz önem ve o kişiyi anmak anlamında da çok değerli bir fırsat olacaktır. Bunu da desteklemenizi istiyorum.

Saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Sayın Sarıbaş, çok teşekkürler.

Üniversiteler milletin malı, hiçbir siyasi partinin değil ve bunun onuru da herkes tarafından aynı şekilde paylaşılır, tıpkı o üniversiteleri oluşturan hocalar ve öğrenciler gibi, millet var içinde.

Gebze'de kurulacak bu üniversiteye ilişkin az çok ortak bir irade vardı, yeni bir üniversite kurulması, mevcudun dönüştürülmesi ve bu çerçevede teşekkül etti. Biz her nereye ne yapılacak olsa orada parti farkı olmaksızın olumlu, pozitif desteğin ortaya çıkacağı kanaatindeyiz. Esasen, siz de Çanakkale vekilleri olarak ortak bir çalışma yaparsanız memnuniyetle alırız, niye almayalım? Dolayısıyla, burada herhangi bir politik mülahazaya esas teşkil edecek bir durum söz konusu değil. Bunu belirtmek için araya girmiş oldum.

Sayın Canalıoğlu, buyurun.

ALİ SARIBAŞ (Çanakkale) – Bir düzeltme yapayım Sayın Başkan.

BAŞKAN – Buyurun Sayın Sarıbaş.

ALİ SARIBAŞ (Çanakkale) – Bizim bütün milletvekilleri seçimlerde ortak karar verdik bu kanun teklifine.

BAŞKAN – Hayhay, çalışalım, memnuniyetle.

Buyurun Sayın Canalıoğlu.

MEHMET VOLKAN CANALIOĞLU (Trabzon) – Teşekkür ederim Sayın Başkan, Sayın Bakan, değerli milletvekili arkadaşlarım; öncelikle, üniversitemiz hayırlı olsun diyorum. Elbette ki kültürde, sanatta, eğitimde siyaset olmaz. Bunlar siyaset üstü düşüncelerdir. O nedenle, bu üniversitemizin Gebze'ye, Kocaeli'mize ve ülkemize hayırlı olmasını diliyorum ve canıgönülden destekliyorum. Keşke bu Komisyona gelen kanun teklifinde bütün Kocaeli milletvekillerimizin imzası olsaydı da biz de tek kelimeyle "Hayırlı olsun." deseydik ve beş dakikada buradan çıksaydık.

BAŞKAN – Yine çıkalım Sayın Canalıoğlu.

MEHMET VOLKAN CANALIOĞLU (Trabzon) – Hayır, çıkacağız da yani bu sitemlerimizi ortaya koyacak bir ortam yaratılmasaydı.

Biraz önce Sayın Ali Sarıbaş arkadaşımızın da dediği gibi, bu gibi yatırımlarda elbette ki, sivil toplum kuruluşlarının, sendikaların, odaların ve bütün o kent'in katmanlarının da düşüncelerinin alınarak geniş tabana yayılması ve böylece yapılacak işlemde herkesin "Bizim de bunda dahlimiz var." diyerek bunu sahiplenmesidir. Çünkü üniversiteler kuruluyor ama kentlerle entegre olamayınca hem kültür olarak hem eğitim olarak hem sosyal hem de ekonomik olarak sıkıntılar yaşanıyor, örnekleri çok var. Kendi kampüste kalıyor, arkadaşlar, işte topluma öncülük yapacak olan insanlar kampüs içinde kalınca kentle entegre sağlanamıyor ve kültürde, sanatta ve diğer unsurlarda bir ayrımcılık gibi oluyor, bir duvar gibi görüyor. Ama ben bu üniversitemizin Gebze'ye, Kocaeli'ne ve ülkemize hayırlı işler yapacağına inanıyorum.

Bir de Cumhuriyet Halk Partisi olarak Sayın Grup Başkanımızın da söylediği gibi, Osman Hamdi güzel sanatlar fakültesi kurulması yönünde bir öneremiz var. Şimdi, siz şunu diyebilirsiniz: "Ya, biz teknik üniversite kuruyoruz ama güzel sanatlar farklı bir ünite." Ama şunu söylemek lazım: Arkadaşlar, güzel sanatlar, bütün işlerin, bütün olayların özüdür. Çok felsefi bir söz vardır -bildiğiniz sözdür- burada tekrarlamak istiyorum: "Hayat kısa, sanat uzun." Dünya durdukça... O nedenle, sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir. Bunu da buradaki Komisyon üyesi arkadaşlarımızın önergeyi dikkate alarak buraya bir Osman Hamdi güzel sanatlar fakültesinin kurulmasını da gerçekten elzem olarak ortaya koymak lazım. Şimdi, Sayın Bakan ve teknik elemanları şunu diyebilirler: "Biz kadrolarımızı Maliye Bakanlığından aldık işte, dereceleri serbest kadroda belirtilen..."

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Daha alınmadı.

MEHMET VOLKAN CANALIOĞLU (Trabzon) – Düzeltiyorum alınmadı, burada cetvelde var, buraya bunlar ilave edilebilir, yani o fakültenin ihtiyaçları da burada gösterilebilir. Yani bunun çekince olarak "Ya, teknik üniversitedir..." Şimdi, demin ben konuşunca yanımda arkadaşlar "Ya, doğru diyorsun." falan dediler ama benim o söylediğim sözü de asla unutmamak gerekiyor.

Sonuç olarak, üniversitemizin Gebze'mize, Kocaeli'mize, ülkemize hayırlı olmasını diliyorum, emeği geçenleri kutluyorum, tebrik ediyorum ama bu listelere bizim hem Cumhuriyet Halk Partisi milletvekillerimizin hem de Kocaeli MHP milletvekilimizin de imza atacağını -ki arkadaşlarımız izah ettiler- burada olmasını canıgönülden arzu ediyorum çünkü bu bir siyasi olay değildir, bu bir hayırlı iştir. Bu hayırlı işte de herkesin emeği ve dahli olması gerekiyor, arkadaşlarımızın da buna canıgönülden destek verdiklerini, her şartta da destek verdiklerini biliyorum, hatta grup kabul etmese bile kendilerinin imza atacıklarını söylemeleri de bunun canlı bir göstergesidir.

Ben teşekkür ediyorum, hayırlı olsun diyorum.

BAŞKAN – Çok teşekkürler.

Sayın Canalıoğlu, buradaki irade beyanı şüphesiz, aynı zamanda imza yerine geçer ve bütün partilerden arkadaşlar bu iradelerini ortaya koyduklarına göre işin şekli tarafının bir önemi yok. Kamuoyuna da herhâlde bunlar takdim edilirken buradaki tartışmalar ve ortaya konulan irade istikametinde intikal edecektir.

ALİ SARIBAŞ (Çanakkale) – O zaman sorun yok efendim.

BAŞKAN – Evet, yine beş dakikada bitirebiliriz yani.

Çok teşekkür ediyorum.

Sayın Havutçu, buyurun.

NAMIK HAVUTÇA (Balıkesir) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Sayın Bakan, değerli milletvekili arkadaşlarım; ben de hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Şimdi, Sayın Bakan, tabii, böyle bir hayırlı işte bizim de imzamızın bulunmasının mutluluğunu hepimiz yaşayacağız ve arkadaşlarımızın irade beyanlarına biz de katılıyoruz.

Tabii, üniversiteleri sadece kâğıt üzerinde kurmak yetmiyor. Bakın, işte bizim Balıkesir Üniversitesi Bandırma Denizcilik Fakültesi kurulalı beş yıl oldu, Denizcilik Fakültesi daha 1 öğrenci bile alamadı. Hâlbuki Denizcilik Fakültesi Bandırma'da o kadar önemli ki öğrencileri mezun oldu, ertesi gün iş bulabilme potansiyeline sahip. Gerçekten de binlerce üniversite öğrencimizin işsiz gezdiği günümüzde çok aranan bir meslek, denizcilik işletmeciliği ve birçok iyi mesleki alanı öğrencilerin, gençlerin ve sektörlerin arayıp da bulamadığı bir denizcilik fakültesi bugün atıl duruyor.

Evet, Kocaeli Üniversitesinde çok yoğun öğrenci yığılması karşısında Gebze'de bir teknik üniversite kurulması çok önemli ve önemli bir adım. Biz aynı adımın Balıkesir'de Bandırma Üniversitesi için de atılmasını istiyoruz çünkü bunun koşulları vardır, biliyorsunuz Balıkesir coğrafi itibarıyla çok önemli gelişme potansiyeli olan özellikle Güney Marmara Bölgesi, Bandırma, Gönen, Erdek, Manyas, Susurluk gibi gelecek on yıllık projeksiyonda İstanbul sanayisine alternatif olarak organize sanayinin hızla geliştiği ve on yıl içerisinde yaklaşık 400 bin nüfusa erişecek bir bölge olduğu ifade ediliyor.

Bakın, biz sık sık eleştiriyoruz, bunu siyasal bir eleştiri olarak lütfen almayın. Bugün yaklaşık 300 bin atanamayan öğretmen var. Sayın Bakan, bu ülkenin nüfus artışı belli, eğitim fakültesi sayısı belli. Hâlâ eğitim fakültesi açmaya devam ediyorsunuz. Efendim, şimdi, coğrafya öğretmeni ihtiyacı belli değil mi bu ülkenin? Belli; matematik öğretmeni ihtiyacı da belli, kimya öğretmeni ihtiyacı belli, İngilizce öğretmeni ihtiyacı belli, Türkiye'nin nüfus artışı çok net olarak belli. Biliyorsunuz, artık günümüzde teknoloji, bilgi sayar, iletişim, uydu... Adamlar uydudan yağmurun kaç dakika yağacağını hesaplıyor artık. Yani düşün yapacak vatandaşımız, yağmurun kaç damla yağacağını, kaç dakika yağacağını biliyor ve ona göre önlem alıyor, planlama yapıyor. Şimdi, ben merak ediyorum, teknolojinin bu kadar geliştiği, istatistik biliminin bu kadar geliştiği bir ülkede neden bizim öğretmenlerimiz işsiz kalıyor, neden bunu planlamasını yapamıyoruz?

Bakın, üniversite öğrencilerimizin yaklaşık yüzde 10'u ilk tercihlerine giriyor, yüzde 15'i ikinci tercihlerine giriyor, öğrencilerimizin yüzde 60'ı –dikkat edin rakama- ilk 5 tercihine giremiyor. Böyle bir eğitim sistemi olur mu? Yani hiç istemediği bir bölümü okumak zorunda kalıyor ve bitiriyor tabiatıyla, ondan sonra, bilgisayar mühendisi garson oluyor, pazarcı oluyor, limon satıyor. Böylesine çelişkiler yaşıyoruz Millî Eğitimde. Ee, bunlar artık AKP'nin, CHP'nin, MHP'nin meselesi değil, bu ülkenin geleceğini, gençlerin meselesi bunlar. Bunları ne zaman çözeceğiz Sayın Bakan? Bunu defalarca kürsüden soruyoruz: Ya, bu ülkenin planlaması yok mu, TÜİK'i yok mu, Sayın Bakan, YÖK ile Millî Eğitim Bakanlığı koordineli çalışmıyor mu, neden bunlar planlanmıyor? Lütfen artık yani, üniversite öğrencilerimiz işsizlikten kriz geçiyor toplumda; hepimizin evladı var, bunu planlamamız lazım.

Bakın, işte, diyorum, yarın derhâl iş sahibi olacak öğrenci yetiştirecek olan nitelikli Denizcilik Fakültesi beş yıldır öğrenci alamıyor. Soruyorum ben bunu: Niye almıyorsunuz Balıkesir Üniversitesine, neden bunu hayata geçirmiyorsunuz? Arazi var, bina var, Bandırma'da hür türlü sektör, Ticaret Odası, Ticaret Borsası, Sanayi Odası “Gelin, ne isterseniz yapalım.” diyorlar, maalesef adım atılmıyor. Ben YÖK'ü anlamakta zorlanıyorum, Millî Eğitim Bakanlığıyla neden bunu planlamıyoruz?

İkinci bir konu da Sayın Bakan -ben, Değerli Başkanımızla birlikte- üniversite öğrenci affıyla ilgili çok yoğun bir talep var. Tabii, bu öğrenci aflarının sürekli gündeme getirilmesi gerçekten rahatsız edici, tabii ki çocukları, öğrencileri belli bir şeye sevk edebilir ancak bunu ısrarla gündeme getirmemizin sebebi son Af Yasası'ndan sonra yaklaşık 200 bin öğrencimiz devamsızlık, ailevi sorunlar, ekonomik sorunlar nedeniyle üniversitelerinden bir şekilde ayrılmak zorunda kaldı. Bu çocuklar herhangi bir suça bulaşmamış, herhangi bir kusurları yok. Biliyorsunuz, yaşam boyu öğrencilerin eğitim kurumlarının dışına itilmesini artık günümüzdeki eğitim anlayışı kabul etmiyor. İnsan Hakları Evrensel Beyanname'sinde, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nde, ki bizim Anayasa'mızda öğrencilerin örgün

eğitim kurumları dışına, eğitim hakkından mahrum bırakılması büyük bir haksızlık. Bu ocuklara bir fırsat daha verilmesiyle ilgili en azından şu torba yasada ekim ayından önce eğer bir fırsat tanınırsa 200 bin öğrencimizin bu ülkeye olan inançları, güvenleri, yarınlara olan inançları tazelenmiş olacak. Bununla ilgili kanun teklifleri var, Sayın Başkan da sizler de olumlu bakıyordunuz ama her nasılsa bu torba yasaya gelmemiş, öğrencilerimiz bölgelerimizde, niversiterimizde sürekli bize, Millî Eğitim Komisyonu yelerine "Ne olursun Namık Ağabey, bir kez daha gündeme getir." diye bana söylediler. Ben de bu çocuklara verdiğim sözü yerine getiriyorum. Lütfen, hepimiz anneyiz, babayız, şöyle düşünün: 19 yaşında bir ğrenci, niversite 4' üncü sınıfa gelmiş ve şu anda bir şekilde okuldan ayrılmış. Bu ğrencinin ailesinin durumunu düşünebiliyor musunuz Sayın Bakan? Yani, ailenin de hayatı karardı, çocuğun da hayatı karardı. Yani, bunlara bir fırsat vermek hepimizin vicdani, ahlaki, hukuki yükümlülüğü diye düşünüyorum. Bunu bir kez daha değerlendirmenizi istirham ediyorum.

Bir diğer konu da Sayın Bakan, son olarak, KPSS sınavları yapıldı. Bakın, KPSS sınavlarında bir yönetmelik yayınlanıyor, bakın, Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik. Bu yönetmeliğin 8'inci maddesinde bir KPSS kılavuzu hazırlanması öngörülüyor ve bu kılavuzda personel alımı, başvuru, genel sınav, alan sınavları, değerlendirme sınavlarına ilişkin gerekli bilgi ve kurallar, sınav öncesinde bilinmesi yararlı olabilecek bilgiler deniyor ve bir kılavuz hazırlanıyor. Bu kılavuza göre, uygulanacak testlerin kapsamaları konusunda bir şey yayınlanıyor. Buna göre sorulacak sorular genel yetenek, genel kültür, eğitim bilimleri, hukuk, iktisat, işletme diye sıralanıyor. Genel kültürde de tarih soruları arasında (c) bendinde Atatürk ilke ve inkılapları sorularının yüzde 20 ağırlıkta olması ifade ediliyor. KPSS sınavları yapılıyor, soruları inceliyoruz, Atatürk ilke ve inkılaplarıyla ilgili bir tek soru çıkıyor sınavlarda ama burada yüzde 20 çıkacağı iddia ediliyor yani öyle ilan ediliyor. şimdi, bu durumda ğrenci çalışmış, tarih bölümünde kendini yetiştirmiş, o konularla ilgili yetiştirmiş ama sınavlarda maalesef bu konuyla ilgili bir tek soru çıkıyor. şimdi, burada ya biz bağlı olduğumuz hukuka uygun davranacağız ya da keyfi davranacağız. Burada sınavı uygulayanlar, soruları hazırlayanlar ne yazık ki keyfi davranmıştır. Dolayısıyla, Türkiye'nin artık Anayasası'nın 2'nci maddesinde ifade edilen Türkiye Cumhuriyeti'nin bir hukuk devleti olması ilkesine öncelikle bir defa hukuku yapanların ve bunu uygulayanların bağlı olması gerekiyor ama maalesef burada da bir keyfiyet görüyoruz.

Sayın Bakan, izin vererseniz, son olarak da ğretmen liselerini kaldırdınız. Meslek liseleri, lise döneminde gelecekte gençlerin tabi oldukları ya da hedefledikleri mesleğe yönelmelerinin birinci adımı olarak değerlendiriyorum. Ben de ğretmen lisesi mezunuyum. Ben ğretmen lisesini bitirdikten sonra da tarih bölümünü bitirdim. Dolayısıyla, biz ğretmen lisesini bitirdiğimizde kendi alanlarımıza geçerken bize ek puan verililiyordu ve biz de bu avantajla öğretmenlik mesleğinin fakültelerine giriyorduk. şimdi, gayet doğal olarak da sanki imam-hatip liseleri ile ğretmen liseleri birbirinin alternatifiyemiş gibi ya da karştıymış gibi Türkiye'de bir algı yaratıldı. Yıllarca köy çocuklarının gideceği 2 okul vardı: Ya yatılı ğretmen lisesine giderseniz ya da imam-hatip lisesine giderseniz çünkü barınacak başka yeriniz yoktur. Ama, hiçbir zaman da aynı köyden ıkmiş bu çocuklar ne imam-hatip lisesindeki arkadaşını dışlardı ne de ğretmen lisesindeki, tatlı bir rekabet. Millî eğitimin, Türkiye Cumhuriyeti'nin Anayasası'nın 2'nci maddesinde ifadesi de bulunan, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, demokratik, laik, sosyal hukuk devleti çerçevesinde bu ülkenin Anayasası'na bağlı, o değerlere bağlı yetiştirilirdi. şimdi, bir şekilde ğretmen liselerini kapatarak... Hangi gerekçeyle kapattığınızı ben anlayabilmiş değilim gerçekten, çok ağır bir darbedir, Türkiye'de ğretmen yetiştirme sistemine çok ağır bir darbedir. Öğretmenlik bir ideal mesleğidir, öğretmenlik bir inanç mesleğidir, öğretmenlik bir ticari rant mesleği değildir. ğretmenlerimizi işte bu ideallerden uzaklaştırdığımız için okullar birer ticarethaneye dönüştü. Bugün zel okulların tamamı, öğretmenlik mesleğinin tamamı bir ticarethane, darphane olmaya başladı.

Bakın, nereden biliyoruz bunu? Özel niversite bugün paralel geçiş sınavı yapıyor, işte ocuk -atıyorum- İstanbul'da Maltepe'de özel tıp fakültesinde okuyor, not ortalaması 70, devletin niversitesine geçmek istiyor, çocuğun not yükseltme sınavı kendi niversitesinde YK'n müracaatından sonraya veriliyor. Arkadaşlar dikkat eder misiniz? Sizin ocuğunuz özel hukuk fakültesinde okuyor, devletin hukuk fakültesine geçmek istiyor, ocuk not yükseltme sınavına girecek fakültesinde ama YK'n müracaatından sonraya not yükseltme sınavını koyuyor. Bu ne anlama geliyor Sayın Bakan? Bunun anlamı şudur: Senede 25-30 bin o niversitenin orada o çocuktan geliri vardır, dolayısıyla ocuk oraya müracaat edemeyecek ve burada kalacak. Aynı şekilde özel kolejlerde... Bakın, ben ğretmen olduğum için, sorunları çok iyi bildiğim için bunları da ifade ediyorum. Örneğin, TED Kolejinde ocuğun özel koleje geçişi için İngilizceden 70 alması gerekiyor, ocuk 8'i bitirdi, 9'uncu sınıfa devam edecek TED Kolejinde ya da bir başka kolejde, İSTEK Vakfında ya da Bahşehir'de, ğrencinin İngilizceden 70 alması gerekiyor, ğrenci 50'yle sınıf geçiyor ama ocuk şeye devam edemiyor. Bir sınavda çocuğun bir yılını yani 50 aldı, diyelim ki 60 aldı ocuk İngilizceden, ocuk koleje devam edemiyor, bir yıl

hazırlık okumak zorunda. Bunun anlamı ne? Bir yıl İngilizce hazırlık okuyacak, çocuğun bir yıllık zamanı gidecek, 20 bin lira parası gidecek velinin ve o okul da oradan para kazanacak. Türkiye’de eğitim artık ticaret hâline geldi. Bunlar AKP meselesi, bunlar siyasi mesele değil, bu ülkede evlatlarımızın geleceği meselesi. Sayın Bakanım, bunları düzeltmek zorundayız. Bakın, bunlar çok acı bir şekilde, neredeyse birtakım İngiliz lobilerine, İngilizce lobilerine teslim oldu bu ülke. Benim çocuğum niye matematik dersini İngilizce görsün? İngilizce öğrensin, Almanca öğrensin, Fransızca öğrensin ama çocuklarımız birtakım İngiliz lobilerinin eline geçti, büyük bir ızdırıp içerisinde, bunları düzeltmemiz lazım. Çocuk 50’yle, 49’la bir üst sınıfa geçebiliyor ama hazırlıktan 70 alamadığı için İngilizceden sınıf geçemiyor. Böyle bir uygulama dünyanın neresinde var? Ben baktım, aradım, Avrupa’daki bütün eğitim sistemlerine baktım, Sayın Bakanım, böyle bir uygulama hiçbir yerde yok, dünyanın hiçbir yerinde yok. Bunları gelin lütfen...

Evet, üniversitelerimizi açalım ama insanlar eğitimi niçin alıyor? Üretim için alıyor. Benim çocuğum üniversiteyi bitirdiğinde karını doyuracak ekme parasını kazanamıyorsa, bir iş bulamıyorsa ben o çocuğuma o eğitimi niye verdiriyorum? Bunları planlamamız lazım. Dolayısıyla, eminim ki sizin de, arkadaşlarımızın da hepsinin kafasında vardır bu sorunları çözmek. Bununla ilgili artık somut adımlar, birtakım siyasal kaygılardan uzak ve evlatlarımızın işi, aşı, geleceği için, gelecekte... Çünkü, eğitimin öncelikle insanların kendilerine mutlu bir yaşam sağlayacak ve topluma yarar sağlayacak ikili bir yönü vardır ve eğitimi bunun için veriyoruz.

Bu üç konunun tarafınızdan dikkate alınmasını... Bir: Bandırma Denizcilik Fakültesi sadece Bandırma’nın ve bölgenin değil, Türkiye’nin önemli sektörlerine çok verimli öğrenciler yetiştirecektir. İkincisi, 200 bin öğrencimizin gözleri bizim üzerimizde, bu evlatlarımızın geleceğini karartmayalım. Üçüncüsü de KPSS sınavlarındaki ilan ettiğimiz hukuka uyalım diyorum.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Sayın Havutça, ben de teşekkür ediyorum.

İki küçük düzeltme... Size söz verirken “Havutçu” dedim, üniversiteyi değiştirirken hızımı alamadım, soyadınızı da değiştirmeye teşebbüs ettim, beni bağışlayın.

İkincisi, bu öğrenci affı meselesi Sağlık, Komisyonundan geçti biliyorsunuz, Meclise de intikal etti fakat gündemin yoğunluğu dolayısıyla öne geçemedi. Eğer şu torba yasa –zannediyorum- geçerse onun arkasından o gelecektir diye düşünüyorum, tabii, bir an önce olmasında fayda var, Meclisin gündemiyle alakalı yoksa komisyon kısmı aşıldı.

Şimdi, Sayın Bozkurt’a söz veriyorum.

Hocam, buyurun.

NEBİ BOZKURT (Mersin) – Değerli Başkanım, çok Değerli Bakanım ve değerli arkadaşlar, hepimizi hürmetle selamlıyorum.

Ben söz almayacaktım ama tabii, Osman Hamdi Bey söz konusu olunca dayanamadım. Osman Hamdi Bey’in tabii, müzesi Gebze’de, mezarı da Gebze’de. Yalnız, tabii burada Osman Hamdi Bey’in belki de tenkit edilen bir resmi vardır yani bizim daha çok böyle Müslümanlar tarafından fazlaca tenkit edilen mihraptaki kadın ve etrafındaki dağılmış kitaplar, ben genellikle resimlerini de çok severim Osman Hamdi Bey’in, takdir ediyorum, iyi bir müzecedir, iyi bir ressamdır.

MEHMET HİLAL KAPLAN (Kocaeli) – İlk Türk arkeologdur aynı zamanda.

NEBİ BOZKURT (Mersin) – Biliyorum.

Konuyla alakalı iki cilt de güzel “Osman Hamdi” diye bir eser yayınlandı, hakikaten çok değerli bir eser. Yalnız, tabii Gebze teknik üniversitesi, arkadaşımız zaten söyledi “Buna itiraz edeceksiniz ama...” dedi, tabii Gebze’de de olmasına rağmen Mimar Sinan Üniversitesinin bir enstitüsü veyahut da bir o şekilde ilgili bir fakültenin bir birimi olarak, bir bölümü açılabilir ama bu “Gebze teknik üniversitesi” deyince ben buradaki enstitüler arasındaki sosyal bilimler enstitüsünü dahi pek anlayabilmiş değilim yani niye sosyal bilimler enstitüsü var diye. Onun için biraz bu yani “Osman Hamdi Bey’i fırsat bulmuşken bunu da araya katıverelim.” filan şeyine biraz katılmadığımı ifade etmek isterim.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkürler.

Sayın Özcan, buyurun.

TANJU ÖZCAN (Bolu) – Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.

Sayın Başkan, Sayın Bakan, değerli milletvekili arkadaşlarım; Sayın Bakan, pazar günü bilmiyorum Genel Kurul çalışmalarını takip edebildiniz mi? Orada Milliyetçi Hareket Partisinin bir grup önerisi vardı “İşsiz kalan üniversite mezunu gençlerin durumunun araştırılmasına ilişkin...”

Tabii, rakamlar çok çarpıcı, elbette biz üniversitelerin açılmasına destek veriyoruz, arkadaşlarımız ifade ettiler, biz üniversitelerin açılmasına karşı çıkmayız ancak 557 bin –güncel olmayan rakamlara göre, geçen yılın rakamıdır bu- üniversite mezunu işsiz kardeşimiz var. Yine, atanamayan öğretmenlerin sayısı, bizim malum “sarı sendika” olarak nitelendirdiğimiz sendikanın İnternet sitesinde bile “350 bin” olarak ifade ediliyor. Demek ki burada bir sıkıntı var Sayın Bakan, yani burada üniversiteleri biz açıyoruz gayet güzel, Türkiye’de üniversite sayısının arttığından gururla bahsediyoruz, bu da güzel ancak üniversiteler açılırken veya daha da önemlisi üniversitelere ait fakülteler ve yüksekokullar planlanırken ciddi hatalar yaptığımız da ortada. Türkiye’de hukuk fakültesi mezunu gençlerimizin bile yaklaşık yüzde 7’si işsiz, dünyada bunun örneği yoktur. Yine, baktığınızda Sayın Bakan, mimarlık ve mühendislik fakültelerinde çok sayıda işsiz mimar ve mühendis mezun ettiğimiz ortaya çıkıyor. Yine, öğretmenlikle ilgili bölümlere baktığımızda atanma oranlarının yüzde 10 ile yüzde 50 arasında, tam rakamları anımsamıyorum, kaldığını görüyoruz. Demek ki bu üniversiteleri açmamız yetmiyor, açılmadan önce bu üniversitelerimiz bünyesinde faaliyet gösterecek fakülte ve yüksekokulların ihtiyaca göre tespitinde de büyük fayda olduğu kanaatindeyim. Herhâlde Bakanlığımız bundan sonra bu konuda daha ciddi bilimsel çalışmaları da gerçekleştirir diyorum. Ben yeni kurulacak üniversitenin hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Sayın Bakan, bir konu daha var: Şimdi, torba yasanın 98’inci maddesinde öğretmenlerin rotasyonu ile ilgili yasal düzenlemeyi önümüzdeki günlerde Genel Kurulda görüşeceğiz. Geçtiğimiz günlerde Eğitim-Sen’in bir açıklaması var bu konuda, yaklaşık bu rotasyonda, süreler göre de ortalama on yıl olarak kabul edersek bu süreyi, 700 bin öğretmenin etkileneceği öngörülüyor, ben onların rakamını söylüyorum. Şimdi, Sayın Bakanım, şunu biliyoruz: Bu konuda benzer düzenlemeler daha önce yönetmelikle ortaya konulmuştu ve bu yönetmeliklerin Danıştay tarafından iptal edildiğine şahit olduk. Şimdi, bu yasal düzenleme Danıştay kararlarını bertaraf etmek amacıyla, yasal bir zemine kavuşturmak amacıyla çıkarılmış gibi görünüyor, getirilmiş gibi görünüyor. Ben bunun çok yanlış olduğunu düşünüyorum, çok da lüzumsuz olduğunu düşünüyorum. Sizden de istirham ediyorum, görüşülmeden veya görüşüleceği esnada bu düzenlemeyi geri çekelim, bazı maddelerle ilgili böyle tasarrufta bulundu ilgili bakanlıklar, ben sizden Türkiye’deki on binlerce öğretmen ve ailesi adına bunu istirham ediyorum, lütfen öğretmenlerimizin hem de yeni eğitim öğretim süreci başlamadan önce huzurunu kaçırmayalım, bunu geri çekelim, ben sizden bunu özellikle istirham ediyorum.

Son bir konu var, daha önce soru önergesiyle de gündeme taşımıştım, şimdi, Bolu biliyorsunuz bir deprem yaşadı yaklaşık on beş yıl önce. O zaman hasar tespitleri yapıldı, sonra farklı bir hasar tespiti daha yapılmış, eski adı Bayındırlık İl Müdürlüğü, yeni adı Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü, Bolu’da bir inceleme yapmış yaklaşık iki yıl önce ve bu raporlar basına sızdı, çok sayıda okulun hasarlı olabileceği kuşku var ve bu kuşku ortadan kalkmadı. Bazılarında tadilatlar yapılmış ancak ne ölçüde güvenli belli değil. Bu konuyu gündeme getireli yaklaşık bir yıl oldu Sayın Bakanım, ancak Bakanlığın bu konuda ben ciddi bir çalışma yaptığını da görmedim. İnşallah, boş haberlerdir bunlar, inşallah, okul binaları güvenlidir ancak tabii, o velilerin yerine koyduğumuzda kendimizi... “Çocuklarımızı huzur içinde okula göndermek istiyoruz.” diyorlar. Bu söylentiler çıkınca bazı okullarla ilgili sıkıntılar da oldu, eğitim öğretiminde aksamalar da oldu ama şu anda yaz dönemindeyiz, ivedi bir tedbir alınırsa Bakanlığınız tarafından, herhâlde Bolu’daki ailelerin gönülleri de rahat edecektir, rahat bir şekilde çocuklarını okullara gönderebileceklerdir. Ben bu konuda da sizden özel bir ilgi ve alaka bekliyorum.

Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.

BAŞKAN – Teşekkürler.

Sayın Bakır, buyurun.

TÜLAY BAKIR (Samsun) – Teşekkür ederim, saygılarımla.

Efendim ben şunu söylemeyi isterim: Biz yeni kurulacak olan üniversitelere ya da fakültelere toplumda gerçekten saygın kişiliklerin isimlerinin verilmesini benimsiyoruz, bu son derece güzel bir görüş, yalnız şunu da iyi hesaplamakta da yarar var görüyorum, katıyen Osman Hamdi Bey’e karşı olduğumdan değil ama ülkelerin nüfusu böyle geometrik hızla artmayacak, toplumların nüfusu belli bir yerden sonra bir azalmaya bile gitmesi bekleniyor. Onun için üniversite sayılarının da böyle çok büyük bir çoğunlukla artacağını beklemeyelim. Biz yarın çok daha farklı değerler üretebiliriz, ben o fikirdeyim. Ben onun için gerek bilim, gerek sanat her türlü şeydeki kişiliklerin daha çok enstitü isimlerine verilmesinden yanayım. Enstitülere verilmeli. Mesela, güzel sanatların şöyle bir resim enstitüsü gibi, o ismi almalı çünkü sonradan bir sokak isminin değiştirilmesi bile rahatsızlık yaratıyor toplumda, diyor ki: Niye değiştirildi bu isim, bunu vermiştik, niye değiştirdik? Onun için bu isimleri verirken enstitüler bilimsel gelişmelerin en yoğun şekilde yapıldığı Gebze’deki gibi, bugün bakın bir teknik üniversiteyi gündeme getirdi böyle bir eğitim enstitüsü. Onun için burada kalınmasından yanayım ama

kişiyeye karşı olduğumdan, isme karşı olduğumdan değil. Her zaman yaptığı eserleri saygıyla takip ettiğim bir kişiliktir, kendisini de rahmetle anıyorum.

Bir başka şey de, bu Gebze Teknik Üniversitesinde keşke birçok şeyi hep teknoloji fakülteleri olarak şey yapsaydık. Yani, tamam, mühendislik de bir teknolojidir ama daha çok, böyle teknolojinin aktif olduğu bir fakülteyle gitseydik daha iyi olacağı düşüncesindeyim.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkürler.

Temel Bey, buyurun.

TEMEL COŞKUN (Yalova) – Teşekkür ediyorum Sayın Başkanım, Sayın Bakanım.

Doğru bir konu ve doğru bir karar için bir aradayız. Ben de Gebze'ye teknik üniversitenin çok uyduğunu ve yakıştığını düşünüyorum.

Hayırlı olmasını diliyorum.

BAŞKAN – Teşekkürler. Bu kadar mı?

TEMEL COŞKUN (Yalova) – Bu kadar.

BAŞKAN – Çok zarifsiniz.

TEMEL COŞKUN (Yalova) – Zamanı da dikkate alarak...

BAŞKAN – Selçuk Bey, buyurun. Sizininki de bu kadar olacak mı?

SELÇUK ÖZDAĞ (Manisa) – O kadar olacak diyeyim Sayın Başkanım.

Sayın Başkanım, çok Değerli Bakanım, çok değerli milletvekili arkadaşlarım; elbette ki Gebze'de bir enstitü vardı, teknoloji enstitüsü, burası şimdi üniversiteye döndürülüyor. Doğru bir karardır ama anlamadığım bir husus var. Cumhuriyet Halk Partili veya Milliyetçi Hareket Partili milletvekili arkadaşlarımızın bu konuyla ilgili bir kanun teklifleri var mıydı? Daha önce var mıydı bu teklif?

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Evet.

SELÇUK ÖZDAĞ (Manisa) – Gebze'yle ilgili...

MEHMET ALİ OKUR (Kocaeli) – Gebze'de üniversite kurulma noktasında bir teklifleri vardı, yüksek teknoloji üzerinde değil.

SELÇUK ÖZDAĞ (Manisa) – Yeni değil. İdi.

Şimdi, efendim, biliyorsunuz, Meclis İç Tüzük gereği çalışıyor. Zaten eğer bununla ilgili vermiş olsaydınız ikisi birleştirilerek gelirdi buraya, birleştirilirdi. Bunun bir örneği de Muğla Üniversitesinin isminin değiştirilmesinde gündeme gelmişti. Muğla Üniversitesinde uzun yıllar çalıştım. Davut Sıtkı Koçman isimli bir şahsiyet oraya 150 trilyon yardım yapmıştı. Muğla Üniversitesinin ismini "Sıtkı Koçman Üniversitesi" şekline dönüştürelim diyerek benim bir kanun teklifim vardı, Cumhuriyet Halk Partili 2 milletvekili arkadaşımızın kanun teklifleri vardı ve ikisi de aynı olduğu için buraya birleştirilerek geldi ve birlikte çıktı. Eğer İç Tüzük'e uygun olsaydı bu Meclis onu da o şekilde değerlendirirdi. Sayın Mehmet Ali Okur Bey'in, Kocaeli Milletvekilimizin teklifini sanki bir suçmuş gibi takdim etmek doğru değil. Yani, niye, şahısların kanun teklifi verme hakkı yok mu? Var. Yani, "Bizim de ismimiz olsaydı." demiş olmak İç Tüzük'e uygun değil. Arkadaşımız getirmişse buraya böyle bir teklifi ve bu da doğruysa, Kocaeli'de Gebze Teknik Üniversitesi kurulmuş olması bunu, alkışlayarak kabul edeceğiz. "Bizim ismimiz neden yoktu, neden vardı?" demeyi ben doğru bulmadığımı ifade etmek istiyorum ve inşallah Osman Hamdi Bey'le ilgili de -aynı şekilde, Samsun Milletvekilimizin düşüncesine katılıyorum, doğru bir düşüncedir -bir enstitüye verilmiş olması daha uygundur. Bu noktada teşekkür ediyorum. İnşallah hayırlara vesile olur.

Saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Çok teşekkürler.

Ben, tabii, herhangi bir suç iddiası almadım yani CHP'li arkadaşların çok olumlu, pozitif katkılarını gördüm. Bilmiyorum, söze gerek var mı.

MEHMET HİLAL KAPLAN (Kocaeli) – Ben yanıt vermek istiyorum.

BAŞKAN – İradeniz de o istikametteydi.

Buyurun Mehmet Hilal Bey.

MEHMET HİLAL KAPLAN (Kocaeli) – Teşekkür ediyorum.

Öncelikle şunu ifade edeyim: Sanıyorum Selçuk Bey, herhâlde bizim daha önce verdiğimiz kanun teklifiyle ilgili bilgi sahibi değil. Biz sadece Cumhuriyet Halk Partisi olarak değil, Gebze’de son yıllarda nüfus artışına paralel olarak, baştan da vurguladım, 65 bin öğrencisi olan Kocaeli Üniversitesinin herhangi bir bölümünün Gebze’de olmaması sizi rahatsız etmiyorsa ben bunların hepsini geri alırım. Anadolu’nun herhangi bir ilinde, 3 bin, 5 bin nüfuslu bir ilçede, bir beldede meslek yüksekokulu varken... 600 bin nüfusun yaşadığı bölgede bir meslek yüksekokulunun olması, bir üniversitenin olması sizi rahatsız ediyorsa rahatsız etmeye devam edeceğimi vurgulayayım, bir.

İkincisi, burada suçlamadık da. Biz Sayın Mehmet Ali Okur’la ve Adalet ve Kalkınma Partisinin diğer Kocaeli milletvekilleriyle bu konuyla defalarca geldik. Siyaset üstü bir konu. Tüm siyasi partilerin temsilcileri Gebze’de miting konuşmaları yaptığında, yaklaşık son yedi yıldır bu söz veriliyor: Gebze’ye bir üniversite kurulması. Bu üniversite kurulması noktasında biz ortak çalışabiliriz de, vurgulamak istediğimiz buydu. Bunun için nasıl bir üniversite olabileceği tabii ki bir fikir birliğiyle oluşabilirdi. Kısaca demin bahsettim nasıl bir üniversite istediğimizden. Bu konuda eğer bizim istediğimiz, iktidar partisi milletvekilleri tarafından uygun görülmediyse, teknik yöne geldiyse buna da itirazımızın olmayacağını ifade ettik ama bizim sanki Sayın Mehmet Ali Okur’un ve Adalet ve Kalkınma Partisi milletvekillerinin verdiği yanılmış gibi, böyle bir cümlemiz yoktu.

BAŞKAN – Suçlayıcı bir şey yoktu, tabii, tabii.

MEHMET HİLAL KAPLAN (Kocaeli) – Suçlayıcı bir şey yoktu, tam tersi, biz bu konuda destek verdiğimizizi, bazı eksikliklere ve iletişim eksikliğine rağmen destek vereceğimizi söyledik.

İkinci kısım -vurgu yapmak zorunda kalıyorum, sayın hocam da belirtti- bu isimler üzerinde çok takılıyorsunuz. Osman Hamdi Bey’le ilgili kaygı ve tereddüt varsa lütfen milletvekilleriime şunu da hatırlatmak istiyorum: Üçüncü köprünün ismini koyarken toplumsal mutabakatla mı verdiniz, merak ediyorum?

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkürler.

Sayın Serter, buyurun.

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Teşekkür ediyorum.

Şimdi, gerçekten, biz bugün buraya ana muhalefet partisi olarak büyük bir iyi niyetle desteğimizi sunmak için geldik ama anladığım kadarıyla komisyonlar ve Meclis, sükûnet içinde ve kavgasız, gerilim olmadan çalışma yapma alışkanlığına sahip değil. Onun için bu komisyondan da gerilim yaratacak birisi çıktı. Şükürler olsun, tabiatımızda bir değişiklik olmamış demek ki!

Şimdi, o konudaki cevabı zaten Sayın Kocaeli Milletvekilimiz verdiler. Ben başka bir konunun üzerinde durmak istiyorum.

Şimdi, Osman Hamdi Bey’in adına bir fakülte kurulmasından yani şahıs isimlerinin fakülte ismi olarak kullanılmasından rahatsızlık duyan bir anlayışa eğer üniversitelerimizde hiçbir kişi ismi kullanılmamış olsaydı aynen katılırdım ama iktidarınız döneminde Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Abdullah Gül Üniversitesi, üniversitelerin isimleri değişti. Turgut Özal Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi gibi, üstelik de siyasi kişilerin isimlerinin üniversite adı olarak verildiği bir ülkede bir ressamın, bir sanatçının adının bir fakülteye verilmesini kınamak hakkına ne yazık ki sizler sahip değilsiniz.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Sayın Serter, çok teşekkürler.

Şimdi, tabii, Başbakanların ismi verildi.

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Bakın, kişi adı verilmez. Ya, İbrahim Çeçen Üniversitesi... Ağrı’nın adını değiştirdiniz, iş adamının adını verdiniz, “İbrahim Çeçen” yaptınız. Yani, para veren bir iş adamının adını bir üniversiteye veriyorsunuz ama bir fakülteye bir sanatçının adını vermeyi uygun görmüyorsunuz. Bunun mantığını anlamak mümkün değil, kusura bakmayın yani.

BAŞKAN – Hayır, daha henüz, Sayın Serter...

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – İbrahim Çeçen parayı veriyor, Ağrı Üniversitesinin adını satın alıyor, buna hiç ses çıkarmıyorsunuz; “Bir ressamın, bir sanatçının adı bir güzel sanatlar fakültesine verilsin.” dediğimiz zaman da bin dereden su getirip falan resminde kadının yanındaki kitaptan söz edebiliyorsunuz. Kınıyorum.

TÜLAY BAKIR (Samsun) – Hocam, her şeye eli yıl içinde bakmamalısınız, 5 bin yıl, 50 bin yıl olarak bakmalısınız.

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Ben size katılıyorum, hiçbir kişinin adı hiçbir üniversiteye verilmemeli. Hiçbir kişinin adı hiçbir üniversiteye, hele iş adamlarının adı asla verilmemeli.

BAŞKAN – Değerli arkadaşlar, burada uyumlu bir noktaya kadar geldik, bundan sonra da uyumlu götürmekte fayda var. Genel Kurul da yaklaşıyor. Burada ben farklı bir kanaat de görmüyorum ama arada bu tür tarzlar de olabiliyor galiba.

Osman Hamdi Bey'in, Kaplumbağa Terbiyecisi resminin sahibi, herkesin bildiği Osman Hamdi Bey'in ismine ilişkin bir müzakere yapmadık, sadece insanlar kanaatlerini söylediler. Öneriye geldiğinde konuşuruz. Bence de teknik bir engel yoksa niçin ismi verilmesin, hiçbir problem yok.

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Fakülte kurulacak mı, kurulmayacak mı; isim değil mesele.

BAŞKAN – Tabii, önemli olan o. Yani, güzel sanatlar kurulacaksa isminin Osman Hamdi olmasında bence hiçbir mahzur yok. Sayın Nebi Bozkurt'un da öyle bir şey kastettiği kanaatinde değilim. Sadece o tartışmadan bahsetti yani bir sosyal tartışmadan. Kendisi de bir...

Sizin yerinize ben konuşmuş sayılabilir miyim acaba?

NEBİ BOZKURT (Mersin) – Sayın Başkanım, kısa söz isteyeyim.

BAŞKAN – Peki.

Yani, bizim burada karar vereceğimiz husus, öncelikle güzel sanatlar fakültesi açılabilir mi, açılmaz mı? Açılabilirse bence hiçbir mahzuru yok, Osman Hamdi Bey'in ismi verilebilir.

Buyurun Sayın Bozkurt.

NEBİ BOZKURT (Mersin) – Efendim, galiba sözlerim biraz yanlış anlaşıldı Sayın Başkanım. Ben Nur Serter Hanım'ın kastettiği...

BAŞKAN – Profesörlerin birbirini yanlış anlaması ilginç...

NEBİ BOZKURT (Mersin) - Osman Hamdi Bey'i resim eleştirmenleri eleştiriyor zaten, yani eleştirilecek kısımlarını eleştiriyor resim eleştirmenleri. Bu konuyla alakalı ben bir şey söylemedim. Sadece söylemiş olduğum şey şu: Yani bu üniversitenin adı Gebze Teknik Üniversitesiyse ben dedim ki, Gebze İstanbul'a uzak bir yer değil, Mimar Sinan Üniversitesinin, sanatla ilgili bir üniversitenin bir bölümü, bir birimi olarak oraya bir fakülte açılabilir dedim. Bunda ne var bilmiyorum. Bunda tenkit edecek ne olduğunu anlayamadım yani.

BAŞKAN – Olumlu, sizi teyit etti.

NEBİ BOZKURT (Mersin) – Benim kendi evimde Osman Hamdi Bey'in "Kaplumbağa Terbiyecisi"nin bir kopyası vardır. Yani sevdiğim bir ressamdır diye de ifade ettim. Ama şunu da söyleyeyim: Osman Hamdi Bey birçok yönüyle tenkit edilen bir insandır, resimleri de tenkit edilen bir insandır. Yani Batı'daki oryantalistlerin taklidini yapmış bir ressamdır. Arkadaş bu şekilde de tenkit edilir ama ben resimlerini severim.

BAŞKAN – Biraz daha konuşursanız siz anlayacaksınız ve Komisyondaki tartışma havasını bozacaksınız.

NEBİ BOZKURT (Mersin) – Anlaşamadığımız bir konu değil aslında efendim.

Teşekkür ediyorum Sayın Başkanım.

BAŞKAN – Buyurun Sayın Özdağ, bir cümle.

SELÇUK ÖZDAĞ (Manisa) – Şimdi, efendim, belki "suçlayıcı" kelimesi maksadını aşmış olabilir ama Mehmet Ali Okur Milletvekilimizin kanun teklifi verme hakkı yok mu? Var. Verdi dedim kanun teklifini. Siz de diyorsunuz ki: "Keşke bizim de imzamız olsaydı." Olmadı. Beyefendi verdi diyorum ve beyefendi kanun teklifini verdiyse buna itiraz etmenin ne anlamı var diye düşüncemi söyledim.

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – İtiraz etmedik...

SELÇUK ÖZDAĞ (Manisa) – Yoksa burada tabiatımıza uygun bir şekilde "Türkiye Büyük Millet Meclisinde komisyonlar ve Genel Kurul tartışmasız geçmiyor, gerilimsiz geçmiyor." demeyi doğru bulmuyorum. Elbette ki burası Türkiye Büyük Millet Meclisidir. Fikirlerimizi edep dairesinde söyleriz, düşüncelerimizi söyleriz. Siz de söylersiniz itiraz ederiz, biz de söyleriz siz de itiraz edersiniz veya kabul edersiniz. Burada fikirler çarpışır. Fikirlerin çarpışmasından hakikat şimşegi doğar. Kesinlikle maksadım burada bir gerginlik yaratma adına söylemedim, sadece Mehmet Ali Okur Bey de milletvekilidir, kanun teklifi vermiştir, saygı sunuyorum, teşekkür ediyorum kendisine.

BAŞKAN – Bârikayı hakikat doğmuştur, müsademeyi efkâra gerek yoktur.

Buyurun.

MEHMET VOLKAN CANALIOĞLU (Trabzon) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Şimdi, tabii, bu da sonuç olarak hayırlı olsun diyoruz. Ama Sayın Selçuk Hocam Mehmet Ali Okur Bey kanun teklifi verebileceğini söyledi, doğru verebilir ama verdiği kanun teklifine baktığı zaman yalnızca AKP'nin milletvekillerinin imzasını görüyoruz, tek imzayla vermemiş. O da olabilir ama biz daha şık olması açısından, hepsinin imzasıyla gelebilir, olabilir diyoruz.

NEBİ BOZKURT (Mersin) – O da olabilir.

MEHMET VOLKAN CANALIOĞLU (Trabzon) – Sayın Başkanım, Sayın Bakanım; sonuçta şunu söylüyorum: Bu üniversite Gebze' mize, Kocaeli' mize, ülkemize hayırlı olsun diyorum ve ayakta alkışlıyorum.

BAŞKAN – Sağ olun. Eksikliği de burada telafi etmiş olduk.

Sayın Okur, buyurun, bir cümle.

MEHMET ALİ OKUR (Kocaeli) – Değerli Başkanım, Değerli Bakanım, değerli milletvekili arkadaşlarım; ben de işin çok fazla uzamadan bitmesinden yanayım ama konular açıldıkça tek taraflı yürümüyor işler. Biz bunu seçim beyannamesinde, seçim meydanlarında vadettik: Üniversite kuracağız. Gelir gelmez Cumhuriyet Halk Partili milletvekili arkadaşlarımız Gebze'de üniversite kurulsun diye teklif verdiler. Ama onlarınki tamamen farklı bir noktada üniversite kurulmasıydı. Biz Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünü dönüştürüyoruz.

BEDRETTİN YILDIRIM (Bursa) – Sizden imza aldılar mı?

MEHMET ALİ OKUR (Kocaeli) – Hayır almadılar.

Yani şimdi bunu, dün öyle oldu böyle oldu, bu işi uzatmak mübarek ramazan günü... Ben mümkün olduğu kadar çok konuşmadan yana değilim ama işte şimdi sayın vekilim benim dostum, arkadaşım Gebze'den, meslek yüksek okulu... Evet, imam hatip lisesini geçici olarak kullanıyordu kimya bölümü ama fiziki durumundan dolayı. Sezen Hoca da çok uğraştı, yer ayarlanamadı ama meslek yüksek okulu Kocaeli'den, Gebze'den gitti ama bilişim vadisi Gebze'ye geldi. Gebze Yüksek Teknoloji Gebze'de, TÜBİTAK Gebze...

MEHMET HİLAL KAPLAN (Kocaeli) - Teselli...

MEHMET ALİ OKUR (Kocaeli) – Teselli değil Hocam, meslek yüksek okulu...

BAŞKAN – Anladım, karşılıklı birbirinizin imzasını almamışsınız siz.

MEHMET ALİ OKUR (Kocaeli) – Evet, yani bunları çok fazla polemik hâline getirmekten yana değiliz.

Teşekkür ediyorum. Hayırlı olsun.

BAŞKAN – Peki, çok teşekkür ediyorum. Gebze için hayırlı olsun, aslıolan bu.

Hükûmete söz veriyorum Sayın Bakanım.

MUZAFFER ÇAKAR (Muş) – Ben bir şey söylemek istiyorum.

BAŞKAN – Buyurun Muzaffer Bey.

MUZAFFER ÇAKAR (Muş) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Sayın Başkanım, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Türkiye'nin gözde üniversitelerinden bir üniversite. Belki bünyesinde birçok yani arazi bakımından üniversiteyi barındırabilecek, fiziki mekânları teşkil edebilecek arazisi olduğu hâlde, mesela, Orta Doğu Teknik Üniversitesinin kampüsünün içerisinde tıp fakültesi bulunmamakta yani her üniversitede her bölümün olması da gerekmiyor. Bir şeyi belki muhalefet söylerse, doğru da olsa, belki biz karşı durabiliriz ama iktidar içerisinde muhalefet etmek bazen gerekebilir. Madem bu teknik bir üniversite ise bence işletme fakültesi ve sosyal bilimler enstitüsünün olması da gerekmiyor yani. Kocaeli, Adapazarı, İstanbul... Yani her üniversitede her bölümün olması da gerekmiyor. Bunu ifade etmek istiyorum.

BAŞKAN – Peki, çok teşekkürler.

MUZAFFER ÇAKAR (Muş) – Eğer teknik üniversiteyse bu iki bölümün olmaması gerekiyor bence.

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Bence gerekli...

BAŞKAN – Şimdi, değerli hocam, evet, işletme, teknik üniversitelerin bir parçası kabul ediliyor. Genellikle mesela ODTÜ Elektrik-Elektronik bitirenler aynı zamanda işletmede master yapıyorlar birbirini tamamladığı için. Benim oğlan da şimdi aynı işi yaptığı için gayet yakından da biliyorum.

Hükûmete söz veriyorum. Sayın Bakanım, buyurun efendim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Değerli üyeler, sondan başlayarak hatırladıklarımı cevaplandırmaya çalışayım. Güzel sanatlar fakültesi, adı ne olursa, Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde olmasından ziyade, teknik üniversite olması hasebiyle, Kocaeli Üniversitesinin mimarlık fakültesi var, mimarlık ve tasarım fakültesi var, ister orada bir bölüm olarak açılabilir veya güzel sanatlar...

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Burada mimarlık var.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Mimarlık var da, Kocaeli Üniversitesinin tasarım da içerdiği için Osman Hamdi Bey... hani orada bir güzel sanatlar fakültesi belki daha uygun düşebilir. Netice itibarıyla, ikisi de Kocaeli'nin üniversitesi. Ek bir maddeyle Kocaeli Üniversitesine bir güzel sanatlar fakültesi açılması... Fakülte de varmış zaten, onun ismini değiştirelim, Kocaeli Üniversitesi güzel sanatlar fakültesinin. Yani Kocaeli'nde 2 tane güzel sanatlar fakültesi de fazla olur zaten. Ben olduğunu bilmiyordum açıkçası. Yoksa oraya açalım demiştim. Tamam, onun adını değiştiririz.

BAŞKAN – Onu teklif edelim teknik olarak.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Evet, güzel sanatlar fakültesi var, Kocaeli Üniversitesinin var. Adını uygun görürseniz öyle yaparız.

Şimdi, bu ÖSYM'nin KPSS sınavında Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihinden soru sorulmadığına dair... 10 soru sorulmuş. Her sene 10 ile 14 arasında soru soruluyormuş KPSS'de bu alanda, bu sene de 10 tane soru sorulmuş zaten.

Onlarla ilgili konu başlıkları da, 31 Mart olayının ortaya çıkışıyla ilgili, Birinci Dünya Savaşı cepheleri, Misakımillî'yi ilk kabul eden ülke, Lozan ve mübadele, İstiklal Harbi'miz, Kazım Karabekir, Falih Rıfkı Atay'ın Zeytinadağı, 23-38 arası demir yolu yapımı, Kurtuluş Savaşı döneminde Anadolu'nun bir ikmal limanı İnebolu, halkevlerinin kurulması.

NAMIK HAVUTÇA (Balıkesir) – Atatürk'le ilgili sordunuz mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – İşte bunların hepsi Atatürk'le alakalı.

NAMIK HAVUTÇA (Balıkesir) – Atatürk'ün adının geçtiğini soruyorum.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Bilmiyorum, sorunun formülasyonunda ne olduğunu ama...

Şimdi, bakın, biz bugüne kadar Millî Eğitim Bakanlığı olarak...

NAMIK HAVUTÇA (Balıkesir) – Sayın Bakan, Atatürk ilke ve inkılapları...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Bir dakika...

Atatürk ilke ve inkılapları, müfredat programında bunlar var.

Bir de, bugüne kadar yani “Şu soruyu niye sordunuz, yanlış sordunuz.” diye çok eleştirildik ama bir de yani “Adında şu geçmeyen, adında bu geçmeyen, şöyle formüle edilmeyen soruyu niye sormadınız?” sorusu da bana çok rasyonel gelmiyor açıkçası, yapmayın.

NAMIK HAVUTÇA (Balıkesir) – Sayın Bakanım, bize soruyorlar, biz de size soruyoruz.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Ama siz makul buluyor musunuz? Sorunun içinde Atatürk geçiyor muydu, geçmiyor muydu? Misakımillî'de geçiyordur, İnebolu'da geçiyordur, halkevlerinde geçiyordur, İstanbul Üniversitesinin dönüşümüyle ilgili... Bunların hepsi Atatürk döneminde yapılan işler. 23-38 arası demir yolu yapımı yani herhâlde geçiyordur.

Şimdi, “Bandırma'daki bu Denizcilik Fakültesi niye hakikaten öğrenci almamış?” diye şimdi arkadaşlarımıza sorduk. Bize verilen bilgi şu... Ama bu yani bizi ikna eden bir bilgi değil, onu da söyleyeyim, ben bunun arkasını da araştırdım. “Bir fakültede öğrenci alınabilmesi için öğrenci alınacak bölümde en az 3 öğretim üyesi bulunması şartı var. Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından bugüne kadar buraya bir öğretim üyesi kadrosu talebinde bulunulmamış.” deniliyor. Yani ne derler ona, özrü kabahatinden büyük. Hem fakülten var hem öğrenci alamıyorsun. “Niye alamıyorsun?” “Çünkü öğretim üyesi...” “Peki, öğretim üyesi istedin mi?” “Hayır, istemedim.”

Dolayısıyla, buna bakacağım. Bu bilgiyi verdiğiniz için de teşekkür ederim. Bakacağım ona.

Bu rotasyon meselesi, öğretmenlerin rotasyonu ile ilgili. Şimdi burada öğretmen camiasının kılcal damarlarına ulaşırsanız, bu konudaki sorunun ne kadar derinlerde... Bakın, Ankara'ya öğretmen atayamıyoruz çünkü Ankara'da bütün norm kadrolar doldurulmuş vaziyette. Belli başlı şehirlerde uzun yıllardan beri birikme var ve o birikme nedeniyle öğretmenler arasında eş durumundan da kaynaklanan, sağlık durumundan da kaynaklanan atanma taleplerini yerine getiremiyoruz.

2012 yılında Antalya'da yapılan bir çalışmada sendikaların katılımıyla ve sendikaların da onayıyla, bu konuda bir prensip kararı alınmış; 2012 yılında. Yalnız, sendikaların oradaki itirazı, bu rotasyona tabi olacak öğretmenlerin hizmet sürelerinin 12 ile 14 yıl üzeri olması önerilmiş sendikalar tarafından. Bizim yaptığımız çalışmada da 8 ile 10 yıl arasında olursa nasıl bir hareketlilik olur, ona

bakıyoruz. Yani herkesi tedirgin etmek, herkesi yerinden etmek gibi niyetimiz yok ama belli yerlerde kilitlenmeler var, norm kadrolar dolmuş vaziyette ama aynı zamanda öğretmenlerin de Ankara'ya gelmek, İstanbul'a gelmek, Antalya'ya gitmek, İzmir'e gitmek gibi talepleri var. Yani biz o öğretmenleri yerinden ederken yerleri boş kalmayacak, oraya da başka öğretmenler gelecek. Nasıl birileri gitmek istemiyorsa birileri de gelmek istiyor. İşte, o gitmek istemeyenler ile gelmek isteyenleri adil bir biçimde bir noktada buluşturmak üzere bir çalışma yapıyoruz. Bu konuda da sizlerin desteğini bekliyorum çünkü hakikaten bu, popülizme şey yapılacak bir konu değil. Yani bir tarafı oynayarak, olmasın diyerek, diğer tarafın haklarını görmezlikten gelemeyiz.

Diğer bir konu: Şimdi, aynı konuşmanın içerisinde "Hem hâlâ eğitim fakülteleri açılıyorsunuz..." Tamam, doğru, yani yapmamamız lazım; açmıyoruz da, öğrenci almıyorduk ve mümkün olduğu kadar da onları belli bir süre içerisinde kapatacağız inşallah. Ama "Eğitim fakültesi hâlâ niye açılıyorsunuz?" diye eleştiriliyor, aynı zamanda "Öğretmen liselerini de niye kapatılıyorsunuz?" diye eleştiriliyor.

Şimdi, öğretmen liselerini niye kapatılıyor? Çünkü öğretmen liselerini bitirenler öğretmen olmuyorlar artık. Sizin idealizminize saygı duyuyorum, gerçekten, evet, öğretmen liselerinin eğitim tarihimizde böyle çok şey bir yeri var, doğru. Yani benim de bu nostaljik şeyler nedeniyle bu kararı vermekte çok zorlandığımız bir karar ama öğretmen liselerini bitirenler, katsayıya rağmen, kendilerine verilen katsayı vaadine veya desteğine rağmen öğretmenlikle ilgili meslekleri seçmiyorlar, başarılı okullar ve başka mesleklere yöneliyorlar. O zaman, zaten şu anda Anadolu liselerinde de yine seçmeli ders olarak çok fark yoktu, iki veya üç saattir dersler arasındaki fark yani normal Anadolu lisesi ile öğretmen Anadolu liseleri arasındaki fark. Onları da seçmeli derslerle zaten yine devam ettiriyoruz. Yani Anadolu liselerinde, öğretmen lisesine dönüşmüş olan Anadolu liselerinde özellikle öğretmenlik mesleğine ilişkin seçmeli dersleri de devam ettiriyoruz. Gerçekten öğretmenliği seçmek isteyen çocuklar için de orada o düzeyde de derslerimiz var.

Bu planlama konusunda tabii, yılların birikimi. Yani şu kadar atanamayan öğretmen adayları... Onlara biz "atanamayan öğretmen" değil, "öğretmen adayları" diyoruz çünkü atandıkları zaman öğretmen oluyorlar. O birikimin hepsini Millî Eğitimde eritme şansımız yok. Onun için, Odalar Birliğiyle de başka sivil toplum kuruluşlarıyla da, başka bakanlıklarla da iş birliği yaparak bu gençlerimiz için alternatif meslek eğitimleri, alternatif mesleklere yönelmelerini sağlayacak eğitim programları uygulamaya çalışıyoruz. TOBB'la yürüttüğümüz çok başarılı bir çalışma var. Geçen yıla kadar yüzde 90 iş garantisi veren uzmanlaşmış meslek eğitimi programları vardı. Şimdi ona talep çok yüksek; daha doğrusu, sektörün talebi çok yüksek ama yeterince duyuramadığımız için olursa gerek, gençler arasında yeteri kadar tanınmamıştır yüzde 90 iş garantisi olmasına rağmen. Şimdi iş garantisi yüzde 50 olmak üzere, onu tekrar geniş bir tanımla, öncelikle tabii bizim bekleyen bu gençlerimize, işsiz gençlerimize yönelik bir program hâlinde çalışıyoruz.

Bolu'daki okul güvenliği, okulların güçlendirilmesine ilişkin şeylere bakacağım. Bütün illerimizde seferberlik hâlinde bu yürüyor ama spesifik olarak belli okullarla ilgili eğer endişeler varsa, onu Bolu İl Millî Eğitimden araştıracağız.

OSMAN ÇAKIR (Düzce) – Özellikle deprem bölgeleri Sayın Bakanım.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Evet, fay... Onu araştıracağım. Yani sizin bildiğiniz, özellikle...

OSMAN ÇAKIR (Düzce) – Efendim, biz o işi –sağ olun- sayenizde düzelttik, 50'ye yakın okul yapıyoruz Bolu dâhil, Kocaeli...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI NABİ AVCI (Eskişehir) – Hayır, onun dışında şu anda henüz hâlâ velileri endişeye sevk edecek durumda olan okullar varsa veya duyumlar varsa, onları da lütfen siz de bildirin, biz de araştıracağız zaten.

Ben, dediğim gibi, birazdan Bakanlar Kurulu için müsaadenizi almak istiyorum.

Bu üniversitenin mümkün olduğu kadar gerçekten teknik üniversite olması gerektiğini düşünüyoruz. O bakımdan, güzel sanatlar zaten var Kocaeli Üniversitesinde. Oranın adını uygun görürseniz tartışalım.

Şimdilik, benim söyleyebileceklerim bunlar.

Çok teşekkür ediyorum, saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Çok teşekkürler.

Teklifin tümü üzerine görüşmeler tamamlanmıştır.

Maddelerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Şimdi, Sayın Canlioğlu'nun dediği beş dakikalık kısma geçtik galiba.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNU İLE BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 19 uncu maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Gebze Teknik Üniversitesi

EK MADDE 19- Kocaeli'nde Gebze Teknik Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 19 uncu maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Gebze Teknik Üniversitesi

EK MADDE 19- Kocaeli'nde Gebze Teknik Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Enerji Teknolojileri Fakültesinden,
- b) Biyoteknoloji Fakültesinden,
- c) Nanoteknoloji Fakültesinden,
- ç) Temiz Üretim, Yer ve Deniz Bilimleri Fakültesinden
- d) Ulaşım Teknolojileri Fakültesinden,
- e) Yönetim Sistemleri Fakültesinden,
- f) Savunma Teknolojileri Fakültesinden,
- g) Bilişim Teknolojileri Fakültesinden,
- ğ) Mimarlık, Tasarım ve Yapı Teknolojileri Fakültesinden,
- h) Temel Bilimler Fakültesinden,
- ı) Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden,
- i) Sosyal Bilimler Enstitüsünden, oluşur."

BAŞKAN – 1'inci madde üzerinde iki adet önerge var, önergeleri okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifinde yer alan, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 19 uncu maddesi (c) bendinden sonra gelmek üzere "Osman Hamdi Bey Güzel Sanatlar Fakültesi"nin eklenmesini arz ederiz.

Fatma Nur Serter

Mehmet Volkan Canalıoğlu Tanju Özcan

İstanbul

Trabzon

Bolu

FATMA NUR SERTER (İstanbul) – Önergeyi çekiyoruz.

BAŞKAN – Önergeyi geri çekiyor.

İkinci önergeye geçiyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Bakanlığına

Görüşülmekte olan 2/2301 Esas numaralı Kanun Teklifinin 1 inci maddesi ile 2809 sayılı Kanunun değiştirilmek istenen ek 19 uncu maddesinin ikinci fıkrasının aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Osman Çakır

Düzce

"Bu üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) Temel Bilimler Fakültesinden,
- b) Mühendislik Fakültesinden,
- c) Mimarlık Fakültesinden,
- ç) İşletme Fakültesinden,
- d) Enerji Teknolojileri Enstitüsünden,
- e) Biyoteknoloji Enstitüsünden,

- f) Nanoteknoloji Enstitüsünden,
 - g) Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsünden,
 - ğ) Ulaşım Teknolojileri Enstitüsünden,
 - h) Savunma Teknolojileri Enstitüsünden,
 - ı) Bilişim Teknolojileri Enstitüsünden,
 - i) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
 - j) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
- oluşur."

BAŞKAN – Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Önerge kabul edilmiştir.

Kabul edilen önerge doğrultusunda 1'inci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... 1'inci madde kabul edilmiştir.

MADDE 2- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 19 uncu maddesi ile Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsüne bağlı olarak kurulan Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik fakültesi kapatılmıştır.

BAŞKAN - 2'nci madde üzerinde bir adet önerge vardır.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 2/2301 Esas numaralı Kanun Teklifinin 2 nci maddesinin Teklif metninden çıkarılmasını arz ve teklif ederiz.

Osman Çakır

Düzce

BAŞKAN – Gerekçeyi okutuyorum:

Gerekçe:

Hâlihazırdaki fakülteler mevcudiyetlerini sürdürdükleri için bu madde düzenlemesine ihtiyaç kalmamıştır.

BAŞKAN - Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kabul edilen önerge doğrultusunda 2'nci maddenin kaldırılmasını oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 3- 78 sayılı Yükseköğretim Kurumlarının Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında kanunu Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

Ek MADDE 18 - Gebze Teknik Üniversitesinde kullanılmak üzere ekli (1) sayılı listede yer alan öğretim elemanlarına ait kadrolar ihdas edilerek, bu kanun hükmünde kararnameye bağlı cetvellere Gebze Teknik Üniversitesi olarak eklenmiştir.

BAŞKAN - 3'üncü maddeyi mevcut hâliyle oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 4-190 sayılı Genel Kadro Usulü hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

EK MADDE 16 Gebze Teknik Üniversitesinde kullanılmak üzere ekli (2) sayılı listede yer alan kadrolar ihdas edilerek, bu kanun hükmünde kararnameye bağlı cetvellere Gebze Teknik Üniversitesi olarak eklenmiştir.

BAŞKAN - 4'üncü madde üzerinde bir adet önerge vardır, okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 2/2301 Esas numaralı Kanun Teklifinin 4 üncü maddesine bağlı (2) sayılı listede yer alan "Fakülte Sekreteri"ne ilişkin sıranın listeden çıkarmasını; "Enstitü Sekreteri" sıranının aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

SINIFI	UNVA	DEREC	SERBE	TUTU	TOPLA
NI	ESİ	ST	LU	M	
			KADR	KADR	
GIH	Enstitü	3	7	-	7
	Sekreteri				

Osman Çakır

Düzce

BAŞKAN – Gerekçe...

Gerekçe:

1 inci maddede yapılan değişiklik çerçevesinde fakülte sekreterleri için oluşturulan kadroların enstitü sekreterlerine dönüştürülmesi gerekmektedir.

BAŞKAN – 4'üncü madde üzerine verilmiş olan önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Önerge kabul edilmiştir.

Kabul edilen önerge doğrultusunda 4'üncü maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 5- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı cetvelin "Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri" bölümünün 39 uncu sırası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"39) Gebze Teknik Üniversitesi"

BAŞKAN - 5'inci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 6- 20/12/2013 tarihli ve 6512 sayılı 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname; Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsüne yapılmış olan atıflar Gebze Teknik Üniversitesine yapılmış sayılır.

BAŞKAN - 6'ncı maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 7- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici maddeler eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 45- Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünde bulunan ve bu kanunla kapatılan fakülteler, mevcut öğrencilerin mezuniyetlerine ve nihayet 2021-2022 öğretim yılı sonunu geçmemek üzere görevlerini ilgili mevzuatına göre yürütmeye devam eder. İlgili fakülteler 2021-2022 öğretim yılı sonunda herhangi bir işleme gerek kalmaksızın kapatılmış sayılır.

GEÇİCİ MADDE 46- Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, istekleri hâlinde Enstitünün adıyla Gebze Teknik Üniversitesi tarafından verilir.

GEÇİCİ MADDE 47- Bu Kanunun yayımı tarihinde görev başında bulunan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü rektörünün görevi sona erer.

GEÇİCİ MADDE 48- Bu Kanunun uygulanmasında ortaya çıkacak sorunlar Yükseköğretim Kurulu kararıyla çözümlenir."

BAŞKAN - 7'nci madde üzerinde dört adet önerge vardır, okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 2/2301 esas numaralı Kanun Teklifinin 7 nci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenmek istenen geçici 45 inci maddenin Teklif metninden çıkarılmasını ve diğer maddelerin buna göre teselsül ettirilmesini arz ve teklif ederiz.

Osman Çakır

Düzce

Gerekçe:

Hâlihazırdaki fakülteler mevcudiyetini sürdürdükleri için bu madde düzenlemesine ihtiyaç kalmamıştır.

BAŞKAN - Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İkinci önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 2/2301 esas numaralı Kanun Teklifinin 7 nci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenmek istenen geçici 46 ncı maddenin aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Osman Çakır

Düzce

"GEÇİCİ MADDE 46 - Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsünde kayıtlı bulunan öğrencilere verilecek mezuniyet belgeleri ile diplomalar, istekleri hâlinde Enstitünün adıyla Gebze Teknik Üniversitesi tarafından verilir.

Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte adı değiştirilen fakülte ve enstitülerin öğrencileri bu Kanunun yayımından önceki mevzuata göre öğrenimlerini sürdürürler.

Bu Kanunun uygulanmasında ortaya çıkacak sorunlar Yükseköğretim Kurulu kararıyla çözümlenir."

Gerekçe:

Adı değiştirilen Fen Fakóltesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrenim gören öğrencilerin mağduriyet yaşamamaları için söz konusu düzenleme önerilmiştir.

BAŞKAN - Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Önerge kabul edilmiştir.

Üçüncü önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 2/2301 esas numaralı Kanun Teklifinin 7 nci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenmek istenen geçici 47 nci maddenin Teklif metninden çıkarılmasını arz ve teklif ederiz.

Çiğdem Münevver Ökten

Mersin

Gerekçe:

Söz konusu düzenlemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.

BAŞKAN - Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Önerge kabul edilmiştir.

Dördüncü önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 2/2301 Esas numaralı Kanun Teklifinin 7 nci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenmek istenen geçici 48 inci maddenin Teklif metninden çıkarılmasını arz ve teklif ederiz.

Osman Çakır

Düzce

Gerekçe:

Geçici 45 inci maddede aynı düzenleme yapıldığı için söz konusu düzenlemeye gerek kalmamıştır.

BAŞKAN - Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Önerge kabul edilmiştir.

Kabul edilen önergeler doğrultusunda 7'nci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 8- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

BAŞKAN - 8'inci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

MADDE 9- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

BAŞKAN - 9'uncu maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Değerli arkadaşlar, teklifin tümünün oylamasına geçmeden önce Komisyonumuza redaksiyon yetkisi verilmesini ve İç Tüzük'ün 45'inci maddesine göre Muş Milletvekili Sayın Muzaffer Çakar ve Osmaniye Milletvekili Sayın Suat Önal'ın özel sözcüler olarak seçilmesi hususunu oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Teklifin tümünü oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Teklifin tümü kabul edilmiştir.

Hayırlı olsun teklifimiz.

22 Temmuz Salı günü saat 12.00'ye kadar muhalefet şerhlerinin Komisyonumuza iletilmesini rica ediyoruz.

Çok teşekkür ediyorum katkılar için.

Kapanma Saati: 13.44