

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONU TUTANAK DERGİSİ



3'üncü Toplantı
1 Haziran 2016 Çarşamba



(TBMM Tutanak Hizmetleri Başkanlığı tarafından hazırlanan bu Tutanak Dergisi'nde okunmuş bulunan her tür belge ile konuşmacılar tarafından ifade edilmiş ve tırnak içinde belirtilmiş alıntı sözler aslına uygun olarak yazılmıştır.)

İÇİNDEKİLER

I.- GÖRÜŞÜLEN KONULAR

II.- KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ

A) KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ

1.- *Maarif Vakfı Kanunu Tasarısı (1/720)*



1 Haziran 2016 Çarşamba

BİRİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 11.15

BAŞKAN: Beşir ATALAY (Van)

BAŞKAN VEKİLİ: Burhanettin UYSAL (Karabük)

SÖZCÜ: Ertan AYDIN (Ankara)

KÂTİP: Mehmet Akif YILMAZ (Kocaeli)

BAŞKAN – Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun değerli üyeleri, Sayın Bakanımız -yeni Millî Eğitim Bakanımız, Allah hayırlı etsin; Komisyon olarak tekrar tebrik ediyoruz, başarılar diliyoruz- Bakanlığımızdan gelen Bakan Yardımcımız ve bürokrat arkadaşlarımız, ilgili kurumlarımızdan gelen değerli katılımcılar, basınımızın değerli mensupları; toplantı yeter sayımız vardır, Komisyonun 26'ncı Dönem 3'üncü Toplantısını açıyorum.

Komisyonumuzun gündeminde, yani şu anda gündemimizde (1/693, 716, 720, 721) esas numaralı kanun tasarıları ile (2/365, 511, 546, 666, 1060, 1094) esas numaralı kanun teklifleri yer almaktadır. Genel hatlarıyla değinecek olursak, bu tasarı ve tekliflerin hepsi Komisyonumuzun gündeminde ve biz bunları sırasıyla görüşeceğiz ama bugün gündemimizde sadece Maarif Vakfıyla ilgili tasarı var, Maarif Vakfıyla ilgili tasarımı bugün görüşeceğiz, diğerlerine daha sonra geçmiş olacağız, sırayla.

Genel hatlarıyla değinecek olursak, söz konusu tasarı ve tekliflerle... Tabii, bir Maarif Vakfı, bazı devlet ve vakıf üniversitelerinin kurulması, Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat Yasası'nda bazı değişiklikler, Yükseköğretim personeline uygulanan disiplin suç ve cezalarının yeniden düzenlenmesi, ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılan sınavların güvenliğine ilişkin bazı düzenlemeler, yeni kurulan devlet üniversitelerinde öğretim üyesi yaş düzenlemesi, FATİH Projesi, çıraklık eğitiminin zorunlu öğretim kapsamına alınması, staj ve tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere ücret ödenmesi gibi konular var ama biz, ifade ettiğim gibi, bugün sadece Maarif Vakfını gündemimize alıyoruz, hem katılımcılar açısından bunu ifade etmek istiyorum hem de Komisyon üyelerimiz açısından.

II.- KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ

A) KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ

1.- Maarif Vakfı Kanunu Tasarısı (1/720)

BAŞKAN - Dolayısıyla şimdi gündemin 1'inci sırasında yer alan Maarif Vakfının kurulmasına yönelik, kurulmasını öngören (1/720) esas numaralı Tasarı'yla görüşmelerimize başlıyoruz.

Aynı zamanda, Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonumuzun daha önce kendi çalışma sistemimizle ilgili toplantıları oldu ama bu bir tasarı ve teklifi görüşmek üzere ilk toplantımızdır, inşallah hayırlı olmasını diliyorum. Komisyon üyelerimizle Komisyonumuzun çalışmalarıyla ilgili daha önce zaten bazı toplantılar yaptık. Genelde uygulamamız da şöyle olacak, onu da ifade etmek istiyorum: Tabii önce Sayın Hükûmete söz vereceğiz. Bunların büyük kısmı tasarı ama bugün görüşeceğimiz zaten tasarı; Maarif Vakfı. Tasarıyla ilgili Sayın Bakanımızın açıklamaları olacak, daha sonra Komisyon üyelerimize Maarif Vakfı konusuyla ilgili geneli üzerinde söz vermiş olacağız. Daha sonra Komisyon üyesi olmayan milletvekilleri varsa onlara söz vereceğiz ve bu şekilde çalışmamızı yürütmüş olacağız.

Görsel basınımız Hükûmetin açıklaması, Sayın Bakanımızın açıklaması sırasında burada olacak, ondan sonra onlardan izin isteyeceğiz ama basınımıza her zaman Komisyonumuz açıktır.

Şimdi Sayın Bakanımıza söz veriyorum.

Buyurun Sayın Bakan.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonumuzun değerli Başkanı, Komisyonumuzun değerli üyeleri; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Yeni bir mevsime giriyoruz, yaz mevsiminin bugün ilk günü. İnşallah bu değişen mevsim ülkemizin huzuruna, refahına katkıda bulunur.

Sayın Başkan, Komisyonumuzun değerli üyeleri; Türkiye gün geçtikçe her alanda dünyaya açılmaktadır, ülkemizin ihracat rakamları da bunu doğrulamaktadır geçmişe bakılırsa, bugüne bakılırsa bugün biraz dünyaya daha fazla açığız. Dünyanın her bölgesinde dış temsilciliklerimizin sayısı her geçen gün artmaktadır. Gelmeden önce, akşam, Dışişleri Bakanlığımızın İnternet sitesine girdim "Dış Temsilcilikler" bölümü var, baktım, 168 ülkede temsilciliğimiz var. Her gün bir başka ülkede Türk kültürünü tanıtan bir etkinlik düzenlemekte ve bir kültür merkezi açılmaktadır. Geçen yıl gerek ülkemize gelen turist sayısı gerekse ülkemizden yurt dışına giden turist sayısı da bu açılımın bir başka cephesini oluşturmaktadır. Geçen yıl 36 milyon turist Türkiye'ye gelmiş, Türkiye'den de 14 milyona yakın insanımız yurt dışına gitmiş. Dünyanın dört bir köşesinde vatandaşlarımızla karşılaşabilmek mümkündür. Birçoğu ticaret yapmakta, birçoğu çalışmakta, bir kısmı okumakta, bir kısmı da bir yabancı ülkeye yerleşmiş bulunmaktadır. Son genel seçimlerde 50'den fazla ülkede seçim sandığı oluşturuldu ve oy kullanıldı. Onları da çıkardım, baktım, bazı yerlerde seçmen sayısı birçok Anadolu ilinden daha fazla; onu da söyleyeyim. Gerek yurt içinde gerekse yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın taleplerine duyarlı olmak yöneticilerin öncelikli görevleri arasındadır. Bu çerçevede yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın gerek kültürel

gerekse de eğitim ihtiyacını karşılamak için çalışıyoruz. Kültürel taleplerine cevap vermek için 2007 yılında Yunus Emre Vakfı Kanunu'nu çıkardık ve bu vakıf aracılığıyla yurt dışında 40'ın üzerinde kültür merkezi açtık. Yunus Emre Enstitüsünün sitesine girildiğinde "Kültür merkezlerimiz nerede?" diye bakıldığında, Güney Afrika'da, Japonya'da, Balkanlarda, Avrupa'nın hemen hemen birçok yerinde var.

Yine yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim ihtiyacını karşılamak, gönül rahatlığıyla evlatlarının gönderebilecekleri eğitim kurumlarını oluşturmak için de çalışıyoruz. Hâlihazırda Bakanlığımızın himayesinde veya desteğinde kendisi tarafından açılmış olan yaklaşık 15 ülkede 65 okulumuz var. Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarının eğitim ihtiyacını gidermek, onların ana vatanlarıyla olan bağlarını sağlamlaştırmak ve ülkemizin eğitim alanında sahip olduğu birikimi insanlığın hizmetine sunmak amacıyla gayesi sadece eğitim olan ve sahibi millet olan eğitim kurumlarını dünyanın her köşesine taşımak amacıyla bir vakıf kuruyoruz, "Maarif Vakfı" olarak adlandırdığımız bu vakfın tek bir gayesi olacak: İnsan yetiştirmek, Türkiye'yi tanıtarak Türkiye'ye ve Türk insanına dost kılmak.

Sayın Başkanım, değerli üyeler; hâlihazırda Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren Belçika, Danimarka, Arabistan, Kuveyt, Katar, İran, Afganistan, Romanya, Moldova ve Türk Cumhuriyetleri gibi ülkelerin içinde bulunduğu dünyanın 15 farklı ülkesinde, biraz önce söylediğim gibi, 65 eğitim kurumumuz bulunmaktadır. Bu kurumlarımızın bir kısmı fiziksel mekân olarak, bir kısmı eğitmeni istihdamı noktasında ve müfredatı konusunda istediğimiz noktada değil. Ben de bazen yurt dışına gittiğimde bu okullarımızı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulları ziyaret ettim. Tabii, bunun birçok sebebi var. Bu konularda ilgili ülke mevzuatına uygun ve rekabet edebilecek bir yapı oluşturmak konusunda yeterli esnekliğe de sahip değiliz. Oysa bu kurumlarımız çağdaş dış politika argümanları açısından birer yumuşak güç olarak ülkemize güç katacak, ülkemizi temsil edebilecek durumda olabilir ki olmalı. Kimi ülkelerde mülkiyet mevzuatı yüzünden, kimi ülkelerde istihdam mevzuatı açısından yaşanan sorunlar okullarımızın rekabet edebilmesini engellemektedir. Maarif vakfıyla okullarımızın gelişiminin önündeki engelleri kaldırarak yurt dışında benzer yapılarla rekabet edebilecek esnek ve güçlü bir yapıyı oluşturmak istiyoruz. Hâlen yurt dışında mevcut eğitim kurumlarımızda toplam 680 öğretmenimiz görev yapmakta ve 14.219 öğrencimiz öğrenim görmektedir. Ayrıca Bakanlığımıza bağlı okulların bulunmadığı, ancak ilgili ülkelerin mevzuatları kapsamında, özellikle Almanya, Fransa ve İngiltere gibi Avrupa ülkeleri başta olmak üzere pek çok ülkede Türkçe ve Türk kültürü derslerine giren 1.121 öğretmenimiz bulunmaktadır. Yine aynı şekilde yurt dışındaki okullarımıza ihtiyaç duyduğumuz ya da zorunlu olduğumuz o ülke vatandaşlarının istihdamında da bazen sorunlar yaşamaktayız. Bu konuda önümüzdeki bir diğer ciddi engel de yurt dışındaki okullarımızdaki müfredat ve ders sistemi'dir. İlgili mevzuatın amir hükümleri gereğince okullarımızın bulunduğu ülkelerin genel koşullarının, dillerinin, kültürlerinin müfredatımıza yerleştirilmesi ayrı bir özen gerektirmektedir. Yine o ülkenin eğitim mevzuatındaki zorunlulukları da yerine getirmekte bazen sıkıntılarla karşılaşabilmektedir. Ayrıca, bu okullarımızın bulunduğu pek çok ülke resmî bir devlet girişimi olarak açılan bu okullara ihtiyatla yaklaşmakta ve yeni okul yapma izni, mülkiyet edinme hakkı, resmî öğretmen görevlendirme, çalışma izni ve vize muafiyeti gibi pek çok alanda birçok bürokratik engelle de karşılaşabilmekteyiz. Zaman zaman bu engeller nedeniyle eğitimde aksamalar meydana gelmekte, hatta okulların kapanmasına kadar uzanan ciddi sorunlara da yol açmaktadır.

Sayın Başkan, değerli üyeler; huzurlarınızdaki Maarif Vakfı Kanunu Tasarısı'yla tüm bu sıkıntıları aşabileceğimizi düşünüyoruz. Gerekliğinde yerel eğitimcilerden yararlanabilme, gerektiğinde ilgili ülkenin eğitim sistematiğine uygun müfredat hazırlayabilme esnekliğine sahip olma, gerektiğinde şirket kurarak bu kurumları işletebilme ve ilgili ülkelerdeki başka ülkeler ait yabancı okullarla rekabet edebilecek bir yapıya sahip olmayı planlıyoruz, amaçlıyoruz da.

Sayın Başkan, değerli üyeler; Türkiye eşsiz bir kültürel mirasa ve sorumluluğa sahip bir ülkedir. Tarih boyunca geniş bir coğrafyada medeniyetler kurmuş, farklı toplum ve kültürlerle etkileşim içinde olmuştur. Türkiye, izlediği politikalar ve güçlü devlet yapısıyla başta komşu ülkeler olmak üzere dünyanın her tarafından ilgiyle takip edilmektedir. Bu konum bize birçok önemli sorumluluk da yüklemektedir. Maarif Vakfı Kanunu Tasarısı bu sorumluluğun gereği olarak huzurlarınıza getirilmiş durumdadır.

Dünyadaki büyük devletlerin kendi etki alanlarında yaptıkları barışçıl icraatların başında eğitim alanındaki iş birliği gelir. Büyük ülkelerin diğer topluluklarla iyi ilişkiler sürdürmek için kullandıkları en önemli diploması dış alan eğitim ve kültür alanıdır. Ülkemizde de görüyoruz, Cervantes Enstitüsü var, İspanyolların. Biraz sivil gibi gözükür ama İspanya devletinin desteğindedir. British Council vardır, İngiliz Hükümetinin desteğindedir. Goethe Enstitüsü vardır, Alman kültürünü dünyanın dört bir tarafına yaygınlaştırmak için, Alman Hükümetinin desteğindedir.

Milletlerarası medeniyet yarışı, bilimsel ve kültürel alışverişle birlikte dışa açılma faaliyeti sonucu yine bu vakfı önünüze getirdik. Türkiye bu anlamda hem tarihî sorumluluklar çerçevesinde bütün dünya ülkeleriyle iyi ilişkiler geliştirmekte hem de onların da talep etmiş olduğu, bazı ülkeler de "Gelin bizim ülkemizde okul açın." diyorlar, dolayısıyla da bize yapılmış olan bu talepleri de yerine getirebilmek üzere biz bu Maarif Vakfı Kanunu Tasarısı'nı Komisyonumuzun huzuruna getirdik.

Son dönemde Afrika ülkeleri başta olmak üzere Moğolistan'dan Avustralya'ya kadar pek çok ülkeden yeni eğitim kurumları açılması yönünde Bakanlığımıza talepler gelmektedir. Bu taleplerin bir kısmı bölgede yaşayan vatandaşlarımızın eğitimi için gelirken, pek çoğu ise Türkiye'nin sahip olduğu eğitimdeki kaliteyi ve birikimini kendi ülkelerine taşımamızı istemektedir.

Ülkemiz, özellikle son dönemde yaptığı atılımlarla eğitim alanında büyük mesafeler katetmiş durumdadır. 24 milyonu bulan öğrenci sayısı, 1 milyona yakın öğretmen ve çalışanıyla birlikte dünyadaki en büyük eğitim ailesine, eğitim camiasına sahibiz. Sahip olduğumuz bu birikim, ülkemizi dünyada hedeflediği noktaya taşıyan nitelikli insan gücü bu eğitim ordusunun emeğinin bir ürünüdür. Ülkemizin bölgesinde ve dünyada artan gücü ve etkinliğine katkı sağlayacak olan bu eğitim kurumlarımızın sayısının ve niteliğinin artırılabilmesi için yeni bir yapılanmaya ihtiyaç duyulmaktadır, dünyada da bunun pek çok örneği vardır. Fransa adına dünya çapında faaliyet gösteren Fransız kültür merkezleri 130 ülkede bini aşkın kurumuyla kendi dilini ve kültürünü yaygınlaştırmaya çalışmaktadır. Bizim ülkemizde de Fransız Saint-Joseph'ler, Saint-Benoit'ler, Saint-Michel'ler, birçok okullar da vardır. İşte, Maarif Vakfımızı dilimizi ve kültürümüzü, ayrıca sahip olduğumuz kadim insani değerleri dünyanın her coğrafyasına taşıyacak bir kurum olarak düşünüyoruz. Vakfın farklı ülke ve bölgelerde yürüteceği eğitim faaliyetleri çeşitlilik arz edeceğinden ve o yöredeki esnekliğe de uyum gösterebilmek için veya taleplere de uyum gösterebilmesi için vakfımızın bir esneklik içinde olması gerektiğini düşünüyoruz. Gerek çalışanlarımız gerekse okullarımız vakfın hedeflerine uygun olarak planlanacaktır. Balkanlardan Doğu Türkistan'a, Somali'den Kanada'ya kadar uzanan bu coğrafyada faaliyet göstermesi hedeflenen vakfımızın çalışanlarının da bu zorlu yolculuğa bilgilerini, tecrübelerini, daha da önemlisi gönüllerini katarak, inşallah, Türkiye adına başarılı projeler geçireceğiz ve inanıyorum ki Komisyonumuzun bütün üyeleri -sonuçta bu sıralar hepimize gelip geçici- sonuçta diyecek ki: "Ya, bizim dönemimizde bu vakfı çıkardık. Bu vakıf sayesinde Türkiye'nin değerlerini dünyanın dört bir tarafına taşıyan okullar açıldı ve iyi işliyor." Çünkü oradan mezun olanlar da bize teşekkürlerini iletecekler. İşte bunun bahtiyarlığı, onuru hem bize hem de Komisyonumuza yeter diye düşünüyorum.

Şimdi, vereceğiniz destek için her birinize ayrı ayrı sonsuz teşekkür ediyorum.

Başkanım, teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Sayın Bakanım, biz de size teşekkür ediyoruz.

Ben kameralara, görsel basına tekrar teşekkür ediyorum. Onları dışarı alıyoruz.

Şimdi, değerli Komisyon üyelerimiz, tasarının, Maarif Vakfı Tasarısı'nın tümü üzerinde söz almak isteyen Komisyon üyelerimize söz vereceğiz.

Değerli Komisyon üyelerimiz, değerli misafirler; vaktimizi iyi kullanmak anlamında -burada söz kesmek istemiyorum ama- Komisyon üyelerimizden on dakika civarında, birkaç dakika sarkabilir, genel görüşmede, mümkün olabilirse, Komisyon üyesi olmayan milletvekillerimize de onun yarısı kadar bir vakit, genelde bu bazı komisyonlarımızda da uygulanan bir sistem, bu şekilde yürütmek istiyoruz. Düşüncemiz budur ama rahat edin, rahatça herkes meramını ifade etsin, o manada endişe edilmesin.

Önce Metin Bey'le başlıyoruz.

Buyurun.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Sayın Bakan, Sayın Başkan; öncelikle Sayın Bakana "Hayırlı olsun." diyorum. Sayın Bakanın, tabii, göreve yeni gelmesi ve kendisinden önce hazırlanan bir kanunla ilgili, tasarıyla ilgili konuşmasındaki bu kısalığı anlayışla karşılıyoruz. Kendisiyle biraz önce de konuştuk, esasında bunun biraz daha sindirilmesine ihtiyaç vardı.

Ben sözlerime İslamiyet'in temel bir düsturuyla başlamak istiyorum: "İsraf haramdır." Yani bunu temel bir düstur, temel bir anlayış olarak hepimizin kabul ettiğine inanıyorum. Neden ihtiyaç duyuyoruz bu Millî Eğitim Vakfına? Elimizdeki bazı argümanlarla Bakanımızın söylemiş olduğu bu, birtakım temel yapıları neden yapamıyoruz? Sayın Bakanımız diyor ki: "İşte, İspanyolların Cervantes Enstitüsü var, Almanların Goethe Enstitüsü var, British Council var; biz de Maarif Vakfını kuracağız." E, sen Yunus Emre'yi 2007'de kurmuşsun, kırk ülkede faaliyettesin, bunu altmışa çıkar, seksene çıkar, ihtiyaç varsa bazı ülkelerde iki yerde aç. Yani bu, eğer Türk dilinin yaygınlaştırılması ve yabancılar tarafından öğretilmesi ise Yunus Emre Vakfını bu anlamda çok rahatlıkla değerlendirebiliriz. Buranın personel sayısının niteliğini artırabiliriz, personeli artırabiliriz. Bu söylediği gerekçelerin Maarif Vakfının kurulmasıyla ilgili olmadığını düşünüyorum. Yani bunları sadece, işte, bakın bunlar da var diyerek söylediğini düşünüyorum Sayın Bakanım.

Onun dışında, Sayın Bakan "İşte, bürokratik engeller var, orada yurt dışında okullarımızda çalışanlar vize alamıyorlar." gibi birtakım laflar da söyledi. E Maarif Vakfı kurulunca bu bürokratik engeller nasıl aşılacak, nasıl olacak? Yani Millî Eğitim bünyesinde çalışan okullar ya da Yunus Emre Vakfında çalışan personel bürokratik engelleri aşamıyor ise Maarif Vakfı nasıl bir sihirli değnek olarak bunu açacak? Bunun da öğrenilmeye ihtiyacı olduğunu düşünüyorum ve bu söylediğimiz şeylerin neden Millî Eğitim Vakfı tarafından da yapılmadığını yani yapılamadığını görmek istiyorum. Eğer Millî Eğitim Vakfı Yasası'nda bir sıkıntımız var ise buna birtakım ilaveler yaparız, değerlendiririz. Yine, "İsraf haramdır." mantığı çerçevesinde elimizde bugüne kadar, 1982'den bu yana geliştirdiğimiz bir vakfı daha da tekamül ettiririz. Çünkü dünyada Sayın Bakanımızın söylemiş olduğu bu Cervantes Enstitüsü, Goethe Enstitüsü ya da British Council'a baktığınız zaman bunların kökenleri ve tarihlerinin taa 1800'lere, 1900'lere dayandığını görüyoruz. Elimizde bizim geçmiş var. Bunu, geçmişini geliştirmeyi hedeflemeyip de devamlı yeni bir şey kurmayı neden önümüze çıkarmaya çalışıyoruz? Bunun mantığını anlayabilmiş değilim. Herhâlde Sayın Bakan tümü üzerindeki görüşmelerde hepsine cevap verirken buna da yeterli bir cevap verir diye düşünüyorum.

Türk dilini dünyaya yayma amacıyla olduğu iddia edilen vakfın adı bile Türkçe değil, vakfın adı hedefine uygun değil en başta, diyerek onu da bir baştan ifade edelim. Şimdi, Maarif Vakfının Yasa Tasarısı'na şöyle baktığımız zaman, bazı temel argümanlar var, onları da birer cümleyle ifade etmek istiyorum. Benden sonra konuşacak arkadaşlarımız mutlaka

bunların da detaylarını açacaktır ama şöyle ilk bakışta baktığımız zaman, Maarif Vakfının yurt içinde ve yurt dışında faaliyet göstermesi vakfın kuruluş aşamasında 1 milyon Türk lirasının Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinden aktarılması, vakfın kuruluş merkezi olarak Maliye Bakanlığı tarafından uygun görülen taşınmazın Maarif Vakfına bedelsiz olarak verilmesi planlanmaktadır. Bunu niye Millî Eğitim Vakfına yapmıyoruz? Bunun yanı sıra, vakfın kuruluş amaçlarına bakıldığında, okul öncesi ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretimde kurumlar ve yurt, pansiyon, lojman açmak olduğu görülmektedir. Bunlar esasında doğru şeylerdir yani yurt dışında ülkemizin propagandasını, ülkemizin reklamını ve ülkemizden, bağlı bulunduğumuz insanların yetişmesini sağlayacak birtakım kurumların açılması doğrudur ama bunların hangi argümanlarla yapılması konusunda anlamadığımızı düşünüyorum.

Ayrıca, vakfın amacına yönelik hizmetlerin tüm dünyada bütün coğrafyayı kapsadığı belirtilerek yurt dışında örgün ve yaygın eğitim kurumları açılan şehirlerde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının aynı amaçlı başka birimler oluşturamayacağı da vurgulanmıştır. Bu ne amaçla yazılmaktadır? Bunun da en azından bir açıklanmaya ihtiyacı olduğunu düşünüyorum. Başka okulların açılmasından rahatsızlık mı duyulmaktadır? Bu rahatsızlıklar nedir? Bunların da bilinmesine ihtiyaç vardır. Bizim bilemediğimiz bazı temel istihbarat bilgileri var ise yurt dışında faaliyet gösteren okullarla ilgili olarak, bunların da Sayın Bakan tarafından en azından bu kanunun geçirileceği Millî Eğitim Komisyonunda açıklanmasına ihtiyaç vardır diye düşünüyorum, bizim bilemediğimiz bazı şeyler var ise. Ne bileyim, belki Millî Güvenlik Kurulunda son konuşulan konular içerisinde buna ait bazı temel bilgiler var ise burada bulunan milletvekillerinin bu bilgileri bilmeye hakkı olduğunu düşünüyorum.

Vakfın mütevelli heyetinin 4'ü Cumhurbaşkanı, 3'ü Bakanlar Kurulu tarafından belirlenecektir. Millî Eğitim Bakanlığı 2, Dışişleri Bakanlığı 1, Maliye Bakanlığı 1, Yüksek Öğretim Kurulu 1 temsilciyle vakfın mütevelli heyetinde temsil edilecektir. Mütevelli heyetin oluşumuna bakıldığında, sanki, Cumhurbaşkanımızın kontrolünde yeni bir TÜRGEV yaratılmaya mı çalışılmaktadır? Yani bunu böyle ifade etmek istiyorum.

Hâlihazırda, ifade ettiğimiz gibi, 1981 yılında kurulmuş olan Millî Eğitim vakfı faaliyetlerini devam ettiren yeni bir vakfın kurulmasının altında farklı amaçlar olduğu tahmin edilmektedir. Sayın Bakan bunların hiçbirinden bahsetmedi ama bunları açık açık söylese biz de bilelim vakfın hangi amaçla... Bunun arkasında bir geri amaç var ise onun da açıklanmaya ihtiyacı vardır. Vakfın yurt dışında faaliyet gösterecek olması -acaba- cemaat okullarının bu vakfa devredileceği izlenimini yaratmaktadır. Bununla ilgili bir plan var mıdır? Cemaat okullarının bu vakfa devredilmesiyle ilgili olarak nasıl bir süreç yönetilecektir, nasıl bir plan vardır? Bunlar ilgili olarak, Millî Eğitim Komisyonunda bu vakfın oluşumuna katkı sağlayacak milletvekilleri olarak Sayın Bakandan detaylı olarak bilgi talep ettiğimizi, Maarif Vakfıyla ilgili bu yüzeysel sunumunun bizleri doyurmadığını, ikna etmediğini belirtmek istiyorum ve bugüne kadar, yani şu ana kadar Bakanın anlattıklarıyla birlikte, Maarif Vakfına, bu hâliyle ve bu anlatıldığı yüzeyselle Cumhuriyet Halk Partisi tarafından karşı çıkılacağına altını çizerek ifade etmek istiyorum.

Teşekkür ediyorum.

Zaman sınırlaması yapmanıza da gerek yok Sayın Başkan. Yani burada bulunan, entelektüel yapıda olan tüm arkadaşlarımız neyi ne kadar söyleyebileceklerini bilebilecek ve laflarını, cümlelerini belirli bir şekilde ifade edebilecek olan kişilerden oluşmaktadır. O yüzden, diğer komisyonlarda belki olabilir ama, Millî Eğitim Komisyonunda "Efendim, işte, şu kadar konuşun, bu kadar konuşun." gibi, özellikle Türkiye'mizin geleceğini ilgilendiren konularda bir zaman sınırlaması yapılmasını, özgürlükleri oldukça savunan bir rektörlük dönemi geçiren, eski bir rektör olan Sayın Başkanımıza da yakıştıramadığımı ifade ediyorum.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Metin Bey'e ben de teşekkür ediyorum.

Yani o bir sınırlama değil. Neyse, onu kendi aramızda sonra konuşuruz. Sınırlama değil, sadece Komisyonumuzun verimli çalışması... Yoksa hiçbir sözü kesme, söylenecek şeyleri kısaltma anlamında değil, yine hep özgürlükçü olacağız burada, ondan emin olunsun. Komisyonumuz farklı çalışacak. Onu hepimiz bilin, onu ifade etmek isterim. Benim niyetim odur.

Şimdi, Sayın Mustafa İsen...

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Ülke markalamasında yumuşak güç unsurlarının gelişen ülkelerin pek çoğunda peş peşe sıraya konulduğu malum. Yunus Emre Vakfı ve Enstitüsü bunlardan bir tanesi Türkiye için. O vakfın tasarlanmasında ve hayata geçirilmesinde rolü olan birisi olarak şunu ifade etmek istiyorum: Buradaki çalışma da büyük ölçüde buradan mülhem olarak dizayn edilmiş.

Şimdi, Sayın Baydar'ın söylediklerine de cevap mahiyetinde değil ama bir oluşumu ifade etmek açısından söylüyorum: Bu aşamada, gerçekten, biz ciddi bir araştırma yaptık. Mesela turizm ofislerinin açılışına Batı Avrupa ülkeleri izin vermiyorlar. Bunun bir ticari faaliyet olduğunu düşünerek ticari faaliyetleri diplomatik misyon çerçevesi içinde değerlendirilmez mümkün olmuyor. Hâlbuki vakıf faaliyetleri bu çerçevede değerlendirilebilir. O bakımdan da Yunus Emre Vakfı bir devlet kuruluşu olarak değil, bir vakıf olarak dizayn edilmiştir. Şimdi arkadaşlarımız da benzer bir biçimde bunu bir vakıf olarak dizayn ederek bir ticari kuruluş görüntüsü, izlenimi edinilmesinden bu vesileyle bunu kurtarmış oluyorlar ve o ülke prosedürlerine uygun bir tablonun ortaya çıkmasına imkân sağlamış oluyorlar.

Ben bu çerçevede, bu yumuşak güç unsurlarının en önemlilerinden birisi olarak bu faaliyetin Türkiye'nin önünü açacak bir yapı sergilediğini ifade etmek istiyorum. Bu mütevelli heyet oluşumları konusunda da bence yapılanlara

bakmakta yarar var. Yunus Emre Vakfının da benzer bir yapılanması söz konusudur ve eğer oradaki faaliyetleri takip eden arkadaşlar varsa bu rahatsızlık doğurmayacak ve orada bir siyasi yapılanmaya doğru gitmeyen, gerçekten akademik konumunu göz önünde tutan bir mütevelli heyeti var ve bu mütevelli heyet gerçekten işini yaparak bugün kırk civarında ülkede Türkiye'yi kültürel anlamda temsil etmektedir. Ben, bu çalışmanın, bu vakfın geçmiş bir etkinlik olduğunu düşünüyorum Türkiye için ve bu oluşumuyla da Türkiye'nin önünü açacak ve Türkiye'nin tanıtımına ciddi şekilde katkı sağlayacak önemli bir kurum olduğu kanaatindeyim.

Bunları arz etmek istiyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

Sayın Topcu...

ZÜHAL TOPCU (Ankara) – Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.

Önce Sayın Bakana "Hayırlı olsun." diyerek sözlerime başlamak istiyorum. İnşallah on dört yılda 6'ncı Bakan olarak güzel şeylere imza atarsınız, hayırlara vesile olursunuz iyi niyetiyle başlamak istiyorum ama genel olarak bakıldığında on dört yılda yapılanlar yapacaklarınızın da göstergesi olarak... Yani güveni kaybettiniz, onu söyleyelim en başta. Gerçekten, şu anda eğitimdeki göstergeler hem nicelik açısından hem de nitelik açısından gelecekte, şu anda oluşturduğu gibi, şu anda ölçemediğimiz geleceğe yönelik çok büyük problemlerin de altyapısını oluşturmaktadır ve oluşturacaktır da. Bu açıdan baktığımızda yani artık on dört yılda yaptıklarınızı da baz alarak buna şüpheyle yaklaşıyoruz. Samimiyetle söylemek istiyorum yani birden ortaya çıkan... Bir sürü kurumların irdelenmesi gerekirken, altyapısının irdelenmesi gerekirken... Demin Sayın Mustafa Hoca'nın da söylediği gibi, tamam, katılıyoruz, yumuşak güç unsurları olarak tabii ki bir ülkenin kullanması lazım bunları ama bunların da bütünsel perspektiften kullanılması lazım. Yani bir tek bunu açtınız, koydunuz, işe yaramıyor, dış politikanızın desteklemesi lazım, diğer bakanlıklarınızın, özellikle uluslararası boyuttaki politikalarınızın bunu desteklemesi lazım. Ama şu anda görüyoruz ki bütün politikalar -uluslararası boyutta ve iç dünyaya baktığımızda- çelişiyor, çelişkiler içerisinde; biri bir şey söylerken diğeri farklı bir şeyleri söyleyebiliyor. Onun için, bu açıdan bakıldığında bunun hazırlıksız olduğunu ve gerçekten ikna edemediğini de ben buradan söylemek istiyorum. Hedefleri net değil, açık değil. Felsefesi nedir bunun? Onların açıklanması lazım. Tamam, yapıyorsunuz da yani burada kaliteyi... Öğrencilerin geleceğini tam olarak garanti altına aldınız da, işte belirli prosedürleri uygulamaya başladınız da şimdi dışarıya mı kaldık?

Tabii ki yapılması lazım ama burada bakıyoruz, uluslararası boyutta öğrencilerimizin hâli açıkta. Yani PISA sonuçlarına bakıyoruz, TIMSS sonuçlarına bakıyoruz ve bırakın onları, kendi üniversite sınav sonuçlarına baktığımızda da aynı şeyi görüyoruz. Yapılması gerektiğine inanıyoruz ama bunun aniden, böyle alâcele, böyle hemen hani bir şeyleri kafaların arkasında özellikle siyasi perspektiften bakılarak... Bakın, Türkiye'nin siyasi perspektifi değil, yalnızca AKP'nin siyasi perspektifinden bakılarak hazırlanmış bir yapı olarak düşünüyoruz. Çünkü 4+4+4 kanunu geçerken -bazı arkadaşlarımız burada- nasıl geçirildiğini biliyoruz, yirmi dakikada nasıl onun kanunlaştırıldığını hepimiz biliyoruz. Kimse konuşulmadan, işte gerçekten görüşleri dikkate almadan... Kanunlaştıktan sonra da "Pardon." denilmeye başlandı. "Şurada hata var, delik açıldı, burayı yamayalım." dendi, "Şurada eksiklik oldu, burayı yapalım." ve şu anda da kontrolden çıkmış durumda. Yani burada eğitimcilerimiz var, sendika başkanı arkadaşlarımız var yani hepsi bu olayın içinde. Öğretmenler artık nefes alamıyor, eğitim sistemi nefes alamıyor; aileler de aynı durumda, çocuklar da aynı durumda. İnanın, yarın ne olacaklarını kimse bilmiyor artık.

Onun için diyoruz ki lütfen vicdanlarınızın sesini dinleyerek -biraz önce hem Sayın Bakan Bey'le hem de Başkan Bey'le konuştuğumuzda- gerçekten yüreklerinizin sesini dinleyerek bu Komisyona bir şeyler geliyorsa, önceden altyapısının oluşturularak tasarıların o şekilde getirilmesinde fayda var diye düşünüyoruz. Şunu söyleyelim: Olması gerektiğine inanıyoruz ama bu zihniyetle asla olmaz, onu da söyleyelim.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

Sayın Gaye Usluer, buyurun.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Sayın Bakan, ben de öncelikle sizi kutluyorum. Bu sürecin, Adalet ve Kalkınma Partisi hükümetlerinin 6'ncı Millî Eğitim Bakanı olarak ülkemiz için daha iyi hizmetler getirmesini diliyorum.

Sayın Komisyon Başkanı, açıkçası çok hızlı önümüze sunulan ve Sayın Bakanın da henüz Bakanlık koltuğuna oturmasıyla önüne geldiğini düşündüğüm iki önemli yasa tasarısını görüşmek üzere bir aradayız. Şimdi, sayfa sayısı açısından Maarif Vakfı Yasa Tasarısı daha düşük olmasına karşın ve "Çabuk çabuk bir günde geçirebiliriz." gibi görünmesine karşın, ülke millî eğitimine vereceği katkılar veya ülke millî eğitim sisteminden alacakları, verebileceği zararlar açısından ben Maarif Vakfı Yasa Tasarısı'nın öyle hızlı hızlı görüşülerek bir günde sonuçlandırılabilir bir tasarı olmadığını düşünüyorum.

Sayın Bakan, aslında isterdim ki Millî Eğitim Komisyonu ile yapacağınız ilk toplantıda böylesine önemli iki değişikliği konuşmak yerine, 2012 yılında değiştirilen eğitim sistemimizin, 4+4+4'ün sonuçlarını, oluşturduğu zararları, ülkede millî eğitim sisteminin geldiği noktayı tartışsaydık, ondan sonra ortak akılla bu sistemi yeniden ele almak, bu sistemi düzenlemek, değiştirmek... Hem öğrenci memnuniyeti hem veli memnuniyeti hem de eğitimcilerin memnuniyeti açısından "En iyi noktaya nasıl gidebiliriz?" başlığı altında kafa kafaya verip birlikte oluştursaydık. Açıkçası, sizin de göreve yeni gelmeniz nedeniyle her iki yasa tasarısıyla ilgili yeterli bilgiye vâkıf olabilmeye sürenizin olmadığını düşünüyorum.

Maarif Vakfı Yasa Tasarısı'nı okuduğumuzda, hem yurt içi hem yurt dışında âdeta Millî Eğitim Bakanlığının yerini alacak, âdeta Millî Eğitim Bakanlığının bir paralel örgütlenmesi gibi çalışacak bir yasadan bahsedilirken sizin sunumunuz, tamamen ve tamamen Maarif Vakfının yurt dışında neler yapacağına ilişkindi. Hâlbuki Maarif Vakfı yurt dışından önce yurt içinde neler yapacak, milli eğitim sistemimizde nasıl bir hegemonya oluşturacak, bunları konuşmalıydık.

Bakınız, 1980 sonrasında Millî Eğitim Vakfı oluşturuldu, bu vakıf hâlâ çalışmakta. 2006 yılında, o zamanki Millî Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik Millî Eğitim Vakfında önemli değişiklikler yapmaya soyundu, bunların bir kısmını yaptı, bir kısmı yasalar nedeniyle, yasal zorunluluklar nedeniyle geriye dönmek zorunda kaldı ve bugün geldiğimiz noktada, Sayın Bakan, öğrenmek istiyorum: Millî Eğitim Vakfının bugün millî eğitim sistemimizdeki etkinliği nedir? 2002 yılına kadar yurt dışında kaç tane okulumuz vardı, hangi ülkelerde okullarımız vardı? 2002 yılından sonra yani Adalet ve Kalkınma Partisi iktidara geldikten sonra yurt dışı okul sayısı kaçta çıktı? Bu yurt dışında açılan okulların açılma nedeni, açılma gereksinimi ne idi? Örneğin, bir öğrenci kıstası var mıydı? O ülkede Türkçe öğrenmek isteyen, Türk kültürünü öğrenmek isteyen bir öğrenci topluluğu ve belli bir sayı kıstası var mıydı? Bunları merak ediyorum.

Yine merak ediyorum: Maarif Vakfı Yasa Tasarısı eğer kabul edilirse Millî Eğitim Vakfı ne olacaktır? Bu iki vakıf birbirinin paralel örgütlenmesi gibi mi çalışacaktır?

Şimdi, Maarif Vakfı Yasa Tasarısı'na baktığımızda, özellikle yurt dışında okul açma durumunda, yurt dışında benzer okulların olması durumunda, Maarif Vakfının açacağı okullar nedeniyle mevcut okulların kapatılacağı ibaresi var. Tabii, burada, yurt dışı yasal mevzuat, uluslararası anlaşmalar neye, ne kadar izin veriyor, buna bakmak lazım. Ama bunu söylemekten açıkçası imtina etmeyeceğim: Maarif Vakfı Yasa Tasarısı'nın yurt dışı örgütlenmeyle ilgili kısmına baktığımız baktığımızda, işin özü, yurt dışında daha önce cemaate teslim edilen, Fethullah Gülen Cemaati'ne teslim edilen millî eğitim örgütlenmesinin ortadan kaldırılması ve doğrudan iktidar partisine bağlı yeni bir örgütlenme için yeni bir vakfın kuruluş aşamasında olduğunu rahatlıkla görebiliyoruz.

Cemaat okulları bizim işimiz değil. Bizim Cumhuriyet Halk Partisi olarak ilgi alanımız, Türkiye'de... Bakınız, yurt dışında demiyorum çünkü bizim önceliğimiz yurt içinde. Siz yurt içinde millî eğitimde yetkinliğinizi sağlayamamışsınız, sizin yurt içinde hâlâ birçok eksikliğiniz var, sizin çocuklarınız PISA'da, uluslararası sınavlarda hâlâ en arkalarda yer alırken "Türk kültürünü dünyaya tanıtalım." demek biraz ütöpik bir söylem gibi gelmekte.

Bir mütevellî heyetinden bahsediyoruz. Vakfın kurulmasıyla vakfa aktarılacak büyük bir meblağdan bahsediyoruz. Yine vakfa aktarılacak taşınmazlardan, bununla ilgili oluşturulan geniş yetki alanlarından bahsediyoruz ve Millî Eğitim Bakanlığının bir Millî Eğitim Vakfı varken, bu vakıf hâlâ yaşamdayken yeni bir vakıf kuruyoruz. Bizzat Millî Eğitim Bakanlığı aracılığıyla kurulan bu vakfın merkezinin İstanbul olması nasıl bir anlayışın ürünüdür, neye hizmet edecektir? Açıkçası bunun da bu kurulda tartışılmasını istiyorum.

Bundan sonraki süreçte, Maarif Vakfı Yasa Tasarısında, eğer burada ortak akıl oluşturmazsak, eğer bu yasa tasarısının oluşmasında, bu yasa tasarısının kabulünde ortak akıl kıstas olarak almazsak yani sizlerin Komisyondaki çoğunluğunuzla parmak sayılarına bakarak biz bu yasa tasarısını istememimize rağmen geçirmemiz durumunda, Genel Kurula gelmesi durumunda -soruyorum- bir sonraki aşamada Millî Eğitim Vakfıyla ilgili düşünceleriniz nelerdir?

Sayın Komisyon Başkanımız, Sayın Bakanımız; Maarif Vakfı Yasa Tasarısı, sayfa adedi az olmakla birlikte bence üzerinde uzun uzadıya konuşmamız gereken... Bugün Millî Eğitim Bakanlığının içerisinde... Sayın Nabi Avcı'nın daha önce soru önergemize yanıt verdiği üzere "29 vakıfla protokolümüz var." demişti Sayın Nabi Avcı. Ben de şunu sormak istiyorum: Yeni kurulan Maarif Vakfı eleştirdiğimiz, çokça eleştirdiğimiz ve âdeta Sayın Nabi Avcı'nın koltuğunu bile devretmiş olduğu TÜRGEV gibi, Hayrât Vakfı gibi, Birlik Vakfı gibi vakıfların görünmeyen kapalı alanı mı olacaktır? Lütfen bunları açıkça tartışalım, "mış" gibi yapmayalım. Kafamızın sadece ön kısmında olanları değil, kafamızın arka kısmındakileri de burada hep birlikte tartışarsak çıkan sonuçların önce ülkemiz için... Bakın, yurt dışındaki okullar önceliğim değil çünkü siz yurt içinde eğitim sisteminizi daha toparlayamamışsanız yurt dışına özenmeniz asla ve asla ülkemizdeki ne Fransız okullarıyla ne İngiliz okullarıyla ne de Amerikan okullarıyla bağdaşmaz, arada da bir yarışma oluşturamayız.

Hepinizi saygıyla selamlıyorum.

BAŞKAN – Gaye Hanım'a teşekkür ederiz.

Sayın Balbay, buyurun.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Sayın Bakan, Sayın Başkan; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Sayın Bakana da yeni görevinde başarılar diliyorum.

Tabii, Sayın Bakan bu konunun kanuni gerekçesini anlatırken samimiyetiyle doğal olarak "Dün akşam baktım." dedi, önceki akşam bakmadı çünkü bilmiyordu. Bugün çok büyük olasılıkla Sayın Bakanın normal...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Dışişleri Bakanlığı sitesine baktım, kaç ülkede büyükelçiliğimiz var, bu kanuna demedim.

Özür dilerim Başkanım.

Muhterem Mustafa İsen Bey benden önceki Kültür Müsteşarıydı, onun yerine geldim. Dolayısıyla, Yunus Emre Vakfı kurulurken de, enstitüsü oluşturulurken de tasarının temellerini atan Mustafa İsen Hocam, ilk Yönetim Kurulu Başkanı da benim. Yunus Emre Vakfının hangi aşamalarda kurulduğunu, ne aşamaya geldiğini biliyorum, dolayısıyla ilk başladığım yer. Ben oradayken 20' ydi, şimdi 40' a çıktı. Ne aşamaya gelmiş, bu Komisyona bilgi vererek...

Komisyon bunu şey ederken istihdamım şu: Gerçekten iyi bir şey yapıyoruz, samimi olarak iyi bir şey yapıyoruz. Bakın, Yunus Emre Vakfı kuruldu; bu ana kadar, benim gördüğüm, “Ya kötü yaptınız.”, “Doğru yapmadınız.”, “İyi olmadı.” diyen yok. Aksine, Yunus Emreye her ülkeden, hatta ülke değil her üniversiteden “Buraya bir Türkoloji enstitüsü kuruyoruz, nasıl katkıda bulunabilirsiniz?”, “Türkoloji enstitüsü veya Türk dili ve edebiyatı bölümü kurağız, nasıl destek verebilirsiniz?” deniyor. Dolayısıyla, baktığım kanunla ilgili değil, baktığım Yunus Emrenin geldiği aşamadır, arz ederim.

BAŞKAN – Peki Sayın Bakanım, teşekkür ederim.

Sayın Balbay, buyurun.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Sayın Başkanım, bu süreden kesilmiyor değil mi?

BAŞKAN – Hayır, hayır, rahat olun. Başta süreyi hatırlatmam... Yani çok uzun tutulmasın, yoksa dakikalarla sınırlı değil.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Tabii ki.

Ben, şimdi, Sayın Yılmaz'ın samimiyetle söylemesine yine aynı karşılıkla... Çünkü doğaldır. Yoksa biz bugün Sayın Yılmaz'ın başında bir şapka görecektik, tepesinde “Efes” yazacaktı ve muharip birlikleri denetleyecekti, şimdi Maarif Vakfını istiyor. Yani, bu eğitimle ilgili geldiğimiz noktanın... Daha doğrusu, Hükümetin gerçekten çok temel konularda çok çabuk bakan değiştirip o konuda uzmanlığı, doğal olarak, hani olmamış kişilerle birlikte yürümesinin altını çizmek istedim. Yoksa, gerçekten, bugün, Sayın Yılmaz, siz İzmir’de olacaktınız, Efes’te olacaktınız, o tatbikata katılıyor olacaktınız, değil mi? Hatta, ben konuşurken “Maarif Vakfı” yerine “muharip vakfı” der misiniz diye şüphelendim çünkü doğal olarak donanımınız da savunma konuları üzerineydi.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Sadece savunma değil, savaşma da var muharipte.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Evet, onu diyorum, belki ona da gelebilirdi.

Diyeceğim şu: Sayın Başkan, gerçekten burada 20’ye yakın yasada ve kararnamede değişiklik yapıyorsunuz, hepsi çok çok önemli. Bir futbol maçından örnek vermek gerekirse; bir kararname yirminci dakikadan sonra ofsayı serbest bırakıyor, öteki kararname, ev sahibi takıma faulü serbest bırakıyor. Böylesine keyfi düzenlenmiş çoğu. Genel hatlarıyla birkaç gündür ben de çalışıyorum. Örneğin, il millî eğitim müfettişlerini tamamen kimliksizleştiriyorsunuz, öğretim üyelerinin atılmasını çok kolay hâle getiriyorsunuz. Bunca çok çok önemli değişikliklerin içinde birinciliği Maarif Vakfına vermeniz... Anlaşılan, Hükümetin kendi açısından öncelik bu endişesini ve bu konuda yeni şeyler yapmak istediğini... Daha net konuşmak gerekirse, şu anda paralel yapı diye mücadele ettiğiniz yapı içinde yeni bir paralel yapıyı acilen oluşturma çabukluğu içinde olduğunuzu ben görüyorum buradan çünkü önceliği bu konuya vermişsiniz. Tabii, Sayın Bakan da önceliği hep yurt dışı konulara verdi ama yasanın gerekçesinde yurt içi de çok önemli. Yurt içinde atacağınız adımları da biraz daha açmak gerekiyor bence.

Sayın Başkan, sizler de yurt dışındaki okullarımızla ilgili genel bilgiye sahipsiniz. Sayın İsmet Yılmaz şu anda belki geçmişteki bakanlığı gereği çok fazla vâkıf olmamış olabilir. Biz, yurt dışı okulları, özellikle 1991 yılında soğuk savaşın bitmesinin ardından böyle apar topar Türkiye’yi ne ölçüde temsil edeceği belli olmayan kişilere emanet ettik. O dönemi ben çok yakından gazeteci olarak yazmış, izlemiş bir kişiyim. Türkiye Cumhuriyeti’nin temel değerleriyle ne kadar örtüştüğünü bilemediğimiz kişiler ellerinde bir mektupla yeni ülkelere gittiler; Özbekistan’a gittiler, Türkmenistan’a gittiler, Azerbaycan’a gittiler. Oralarda o devlet başkanları Türkiye’den çok sıradan bir kişi gelse bile çok büyük bir itibar göreceği bir dönem olduğu için de o mektuplara çok büyük önem verip hemen her şeyi açtılar ve bu okullar açıldığında o ülkeler en iyi yerlerini verdiler, hemen “Alın, bu binamız sizin olsun...” Örneğin, Özbekistan’da okul olarak verilen bina daha önce Dışişleri Bakanlığınınmış. Çok büyük binaları verdiler çünkü “Türkiye bunu istiyor.” dediler. O dönem Turgut Özal’ın, dönemin Cumhurbaşkanının bir mektubu ile gitti bunlar. Sonra, Demirel gelince de yine aynı yapı; cemaat Demirel’e bir ölçüde nüfuz etti, o da aynı mektubu gönderdi, “Bunlar kuracak.” dedi. Sonra, o kişiler -Sayın Bakan bunu araştırabilir- yanılmıyorsa 20’ye yakın bizim atasemiz -özellikle çoğu eğitim atasesi olmak üzere- “persona non grata” ilan edildi ve Orta Asya ülkelerinde bugün tıpkı bir Arap ligi nasıl varsa, bir Slav ligi nasıl varsa, bir Pax Amerika nasıl varsa, Türkiye’de ağabeylik etmeden, kafanın tasyyla değil de içindeki beyinle bakarak oralarda çok güzel şeyler yapabiliirdik. Bu konudaki en büyük heba eğitim alanında oldu. Bu okulları -siz de çok iyi hatırlayacaksınız- Özbekistan bir gecede “Kapatıyorum.” dedi, büyük bir şüpheye düştü; Rusya önce açtı, sonra “Gelmeyin.” dedi. Türkiye’ye gelen Özbek öğrencilere bir gecede “Hemen ülkenize dönün, Türkiye’de sizin nasıl bir ufka yöneldiğiniz belli değil.” denildi. Böylesine hercümerç içindeki bir süreçten sonra yeni bir yapı getiriyorsunuz ama bu da öyle sanıyorum ki... Sayın Bakana da gerçekten öneriyorum -tamamen herhangi bir siyasal söylemle de bunu söylemiyorum, Türkiye Cumhuriyeti’nin temel değerleri açısından söylüyorum- bir bakın geçmişteki deneyime, o okulların şimdi oralardan nerelere savrulduğu bir değerlendirin. Şimdi, bu yeni yapıyı kurarken -dilerim yanılıırım ama- o ülkeler acaba geçmişteki gibi mi olacak? Belki de geçmişteki kişiler şu anda yeniden bu vakfa bir şekilde girecekler, bazılarında tam tersi insanlar girecek. Yani -böylesine, genel hatlarıyla okuduğum kadarıyla- mütevellî heyeti tamam, devletin belli bir yapısı bunda hâkim olacak ama gelin, bunu alt komisyonda bir tartışın, öteki ülkeler nasıl yapmış. “Cervantes” diyorsunuz, Cervantes 400 yaşında ve pek çok ülkede var, benim de tanıdığım öğrenciler var ve orada hiç hükümetler gelip gittikçe de sistem değişmiyor ama bizde şu anda öylesine yoğun bir sistem değişikliği var ki... Benim kızım lisede, 1’inci sınıf. Sordum öğretmenlere “Üniversiteye nasıl girer? Sınav sistemi nedir?” diye; “Ya, Sayın Balbay, uğraşmayın. Sizin kızınız üniversite sınavına girinceye kadar 5 kez bu sistem değişir.” dediler. Camianın, eğitimdeki insanların içeride böyle baktığı, bir eğitim dünyası var ve dünyada da eğitim

alanını biz maalesef heba ettik, son yirmi yılı. Şimdi, madem yeni bir adım atılıyor. Özünde, evet, Türkiye dünyada iyi temsil edilmeli mi? Edilmeli. Her ülke bunu yapıyor mu? Evet, yapıyor. Ama "Biz yaptık, oldu. Vallahi, 20 tane yasa var ama müfettişleri biz yok sayacağız, teknikerler ne olacak belli değil, aslında öğretim üyelerini de bir kalemde atmak istiyoruz. Onlara sonra bir bakalım da, önce biz şu Maarif Vakfını bir an önce kurup aceleyle yola devam edelim." demeniz "Suyu âdetâ 30 derecede kaynatmak istiyoruz." demeye benziyor Sayın Bakan. Ben bunun tekrar bir değerlendirilmesini ve geçmişteki deneyimin... Bu okulların en azından şu anda ne olduğunu bize de bildirin -sizler daha fazla bilgi edinme hakkına sahipsiniz- biz de görelim o okullar gerçekten Türkiye'nin işine mi yaradı, yoksa o soğuk savaş bitiminden sonra Amerika'nın o coğrafyada nüfuz etmesi için mi kullanıldı? Evet, Türkçe vardı haftada sekiz saat de, İngilizce kırk saate neden çıkarıldı? Yani, bunları da ayrıca bir değerlendirin. Ondan sonra, gerçekten köklü, bizim de bir ucundan tutabileceğimiz, şöyle olur diyebileceğimiz yeni bir sistem yaratın diye öneriyorum.

Ben ana hatlarıyla bunları vurguladım. Eğer bunlar olmazsa -eğer hani çok da sözcük oyunu saymayın ama- Maarif Vakfı değil de galiba marifet vakfı diye, hangi marifetlerinin ortaya çıkacağını bilemediğimiz bir süreç mi başlayacak diye endişe edeceğiz Sayın Başkan.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Sayın Balbay, ben de teşekkür ediyorum.

Sayın Halaçoğlu...

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Sayın Başkanım, teşekkür ederim.

Sayın Bakanım, hayırlı olsun, Allah utandırmasın, daha iyi şeyler yapmak nasip etsin.

Sayın Bakanım, şu an buradaki hiçbir üyenin yurt dışında Türkiye'nin okul açmasına karşı çıkacağını sanmıyorum ama bunun en iyi şekilde olması gerektiğini düşünüyor herkes muhakkak ki, bizler de bunları düşünüyoruz. Şöyle bir şey söyleyeyim: Bakın, 19'uncu yüzyıl başlarında Osmanlı İmparatorluğu'nda birçok misyoner geldi. Mesela, Amerika Birleşik Devletleri'nden 12 misyoner geldi ve ilk etapta 7 okul açtılar. Yüzyılın sonuna geldiğimizde Amerikan okullarının sayısı Osmanlı topraklarında 625'ti, öğrenci sayısı da 21 bindi. Diğer, Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere, Fransa, Almanya gibi sadece dört devletin kurduğu misyoner okulları, ki bunların sayısı 1914 öncesinde 1.244'tü, öğrenci sayısı da 85 bindi; onlara eş değer olan Osmanlı resmî okullarının sayısı 800 civarındaydı -rüştiyeler- ve bunların öğrenci sayısı da 35 bindi. Arada en aşağı 50 bin fark vardı. Ama, hepimizin çok yakından bildiği, birtakım okulların Tevhidi Tedrisat'la büyük çoğunluğu kapandı, 109 okul kaldı sadece Türkiye Cumhuriyeti topraklarında. Bunlardan en önemlisi hepinizin çok iyi bildiği Robert Koleji'dir, Saint-Joseph'tir, Saint-Benoit'tir. Bunlar o dönemden kurulmuş okullardır yani misyoner okullarıdır. Mesela, ben, şu an, resmî olarak devletlere bağlı faaliyet gösteren kaç okul olduğunu bilmiyorum, sayısını. Yani, kaç tanedir? Millî Eğitim Bakanlığımız bunu araştırın, ortaya çıkarsın. Bunların müfredatı hangi çerçeveye içerisinde yapılıyor? Mesela, Dame De Sion'da, Fransız kız okulunda zannediyorum Fransız müdür var, bir de yanında Türk müdire veya müdür hanım, birisi var ama ikici müdür olarak sayılıyor; müdür olarak tam, asıl yetki diğerlerinde, zannediyorum Robert Koleji'de de aynı durum söz konusu.

Şimdi, Değerli Bakanım, bu yasayla vakıf kurulabilir mi? Kurulabilir ama kurulmadan önce bunun çok iyi tetkik edilmesi lazım, bu kanunun. Çünkü, kurduğunuz Yunus Emre Enstitüsü ve vakfıyla aynı işleri yapan birtakım özellikler var burada, bunlardan arındırılması lazım.

İkincisi: Ben anlamakta zorluk çekiyorum. Siz yurt dışı için söylüyorsunuz ama "Türkiye ve dünyada bütün coğrafyayı ilgilendirir." diyorsunuz. Türkiye'de Türkiye Millî Eğitim Bakanlığı bu işi yapamıyor mu? Yani, vakfa mı bırakmamız gerekiyor, bilmiyorum ama burada bir yanlışlık var. "Türkiye ve dünyada bütün coğrafyayı kapsar." diyorsunuz. Burada büyük bir yanlış var. Millî Eğitim Bakanlığı yerine vakfı herhâlde kurmak istiyorsanız bir şey söyleyemem ama bunun doğru olmayacağını hepimiz biliyoruz. Diğer taraftan, mesela, Goethe Enstitüsü gibi enstitüler araştırma enstitüleridir, eğitim kurumları değil. Bunlar burs verir ama birtakım konularda araştırma yapmak için bu bursları verirler. Türkiye buna benzer bir oluşumu sağlayabilir mi? Sağlayabilir. Bence mesela şunu yapabiliriz: Almanya'da Bonn şehrinde bizim eski büyükelçilik binamız var, Türkiye'ye ait. Mesela, burada bir Türkiye-Avrupa tarihi araştırmaları enstitüsü kurabiliriz. Bu enstitü aslında oradaki özellikle Avrupalı Türkleri, Türk gençlerini -ki bunların çok iyi yetiştiklerini biliyoruz birçoğunun, 4 dil biliyorlar bu çocuklar- değişik alanlarda master ve doktora programlarına dâhil edebilir burada.

Şimdi, bunu söylerken de şunu merak ettim: Bu okulları kurarken, biz yurt dışında okulları kuracaksa hedefimiz nedir? Yani, Türkçeyi öğretmek midir? Türkçeyi öğretmek için işte Yunus Emre enstitülerinde zaten Türkçe öğretiliyor, büyükelçiliklerimizde Türkçe öğretiliyor. O zaman buradaki hedefimiz nedir? Yani, biz misyoner okullarıyla -Türkiye'de kurulmuş misyoner okulları gibi- Türkiye taraftarı orada bir zihniyet mi yetiştirmek istiyoruz? Ne yapmak istiyoruz? Sadece Türkleri mi eğitmek istiyoruz "yurt dışında" derken? Bütün bunların ortaya konması lazım bu kanun içerisinde.

Üçüncüsü: Üyelerin belirlenmesinden söz ediliyor. 12 üyeden oluşuyor mütevelli heyeti; 4'ü Cumhurbaşkanı, 3'ü Bakanlar Kurulu 7 daimî üye... Bunlar "daimî üye" diyor. Şimdi, niye daimî bunlar? Yani, kim ki daimî üye olacak? Niye daimî olsun? Şimdi, bunların dışında eğer bu vakıf Millî Eğitim Bakanlığının kontrolünde olursa bunların nitelikleri ne olacak? Diyelim ki Cumhurbaşkanı tarafından 4 tane mütevelli heyeti olarak kişi göstermiş, niteliği nedir? Okuma yazma bilmeyen de atanacak mı buraya? Veya yurt içinde, yurt dışında temayüz etmiş, kendini göstermiş kişilerden mi seçilecek? Bir özellik belirtilmesi lazım. Rastgele üye belirlenmesi diye bir şey söz konusu olmaz böyle bir şeyde. Bakanlar Kurulu belirleyecek. 2 tane Millî Eğitim Bakanlığından... Peki, Millî Eğitim Bakanlığının ağırlığı nerede kalıyor? Niye

Cumhurbaşkanı 4 tane atıyor da Bakanlar Kurulu 3 tane? Yani, 7 taneyi ve... Bunlar değişmez üye oluyor da Millî Eğitim Bakanlığı 2 üyeyle temsil ediliyor. Aslında onun kontrolünde olması gereken bir vakıf değil mi burası? Öyleyse birtakım meseleleri tekrar değerlendirmemiz lazım. Müfredatı nasıl olacak? Yani, yurt dışında okul açtınız, bunun müfredatını nasıl belirleyeceksiniz? Müfredatı yok burada. Yurt dışında okul açtığınızda şunlar var: O ülkenin kendi müfredatı çerçevesinde yürütülmesini isteyebilirler ama aksi, onun dışında, özel birtakım dersleri de koymak durumu söz konusu. Gidin, işte Dame De Sion'da, Saint-Joseph'te, hangisine giderseniz gidin, o ülkelerin kendi koydukları birtakım dersler de vardır. Onlar bizde olacak mı, olmayacak mı? Bunları nasıl belirleyeceksiniz?

Dolayısıyla, biz bu vakfı kurup okullar açmayı düşünürken lobi faaliyetlerine destek olabilecek bir zihniyette o ülkelerde Türkiye tarafından eleman mı yetiştirmeyi hedefliyoruz? Ne yapmak istiyoruz? Sadece eğitim öğretimi mi yapmak istiyoruz? Veyahut da eğer yabancı öğrenciler burada okumayacaksa, sadece Türk öğrenciler okuyacaksa -ki "dünyanın her tarafında" diyorsunuz- bütün coğrafyayı kapsadığına göre okulların açılma hedeflerini iyi belirlememiz gerekiyor. Dolayısıyla, bunların göz önüne alınması, yeniden bunların dizayn edilmesi için bunun en azından "Yunus Emre Vakfıyla, Enstitüsüyle yapılabilir mi, yapılamaz mı?"yı tekrar değerlendirmek, bu kanunun niteliğini daha iyi şekilde, açık şekilde ortaya koyabilmek için bunun muhakkak ki yeniden gözden geçirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Eğer bu yapılabilirse Türkiye'nin yurt dışında okul açmasının herhangi bir mahzuru yok, çok daha faydalı olacağını düşünüyorum fakat burada eğitim öğretim elemanı yetiştirmeyi de bu vakıf üstleniyor. O zaman sizin kontrolünüzde olmayan insanlar tarafından yönetilecek bir vakıf eğitim kurumu oluşmayacak mı? Veya buradaki eğitim öğretim elemanı, normal olarak Türkiye, Türk Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılması gerekmiyor mu? Bunların tekrar gözden geçirilmesi lazım. Dolayısıyla ben yeniden ele alınması gerektiğini düşünüyorum.

Bir de bir şey daha var: Mütevelli heyeti gerektiğinde Maarif Vakfı resmî senedinde değişiklik yapmaya muktedir addediliyor. O zaman her görüş farklılığına sahip kişi vakfın resmî senedinde değişiklik yapar. Sayın Bakanım, vakıfların resmî senedinde değişiklik yapılmaz, vakıflar kurulduğu zaman vakıfların resmî senedinde değişiklik yapılmaz. En baştan, diyelim ki Fatih Sultan Mehmet vakfı kurmuştur, vakıf senedini hazırlamıştır, ondan sonra kimse değiştiremez. Çünkü kurucusunun o senedi onaylaması gerekir, yanlış olur aksi takdirde. Bunun tekrar ele alınması lazım.

Teşekkür ediyorum. Şimdilik bu kadar.

BAŞKAN – Sayın Halaçoğlu, teşekkür ediyorum.

Sayın Akaydın, buyurun.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Sayın Başkanım, çok değerli milletvekili arkadaşlarım; ben de öncelikle Bakan Bey'e yeni görevinde başarılar dilemek istiyorum ama Sayın Balba'yın da değiştiği gibi, bir transfer şekliyle geldiniz, hayırlı uğurlu olsun ama transfer edilen bakanlığın felsefesi ile şimdi bulunduğunuz bakanlığın felsefesi gerçekten oldukça çelişiyor Sayın Bakanım; hani, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığında gelmiş olsaydınız biraz daha mantıklı olabilirdi ama tabii, karar verici siz olmadığınız için bir şey söylemeyeceğim, sizin kısa zamanda bu konuları kavramanızı, millî savunma kılıfından sıyrılabilmenizi dileyerek sözlerime başlayacağım.

Aslında konuşmak istediğim şeylerin birçoğunu benden önceki konuşmacılar ifade ettiği için bir saptırma da yapacağım, hepinizden özür diliyorum, çünkü bugün, son yirmi dört saat itibarıyla içimde çok büyük bir ıstırap var, acı var, bunu burada paylaşmak istiyorum çünkü millî eğitimle ilgili bir konu. 8 sene önce rektörlüğünü yaptığım üniversitenin rektörlük seçimini 1'inci sırada kazandığım hâlde ve bilimsel dosyam açık ara çok güçlü olduğu hâlde bir rektör atandı Akdeniz Üniversitesine. O zamanki Cumhurbaşkanının bu konulardaki danışmanı Sayın Mustafa İsen'di, aramızda. Hepsiniz biliyorsunuz ki bu rektör birkaç hafta önce burada dilim varmayacağı kadar ayıplı skandallar ve suçlardan dolayı da memuriyetten ayrıldı YÖK kararıyla, dün de Akdeniz Üniversitesinde rektörün eşi de dâhil, oğlu da dâhil olmak üzere 80 kişi gözaltına alındı; kimine göre 75, kimine göre 90. Burada bir kin duygusuyla bunu gündeme getirmiyorum ama neticede ben atansaydım bir dört yıl daha yapacaktım, gene aranızda rektör olarak bulunmayacaktım tabii ki ama o kadar ayıplı bir konu ki, bıraktığım üniversite Türkiye'nin sağlık bilimleri alanında başta olmak üzere en güzide akademik kurumlarından birisi, şu anda perişan olmuş durumda. Bu ayıpta katkısı olan insanların en azından kamuoyunun önünde bir özür dilemesini bekliyorum ve diyorum ki "Allah'ın sopası yok ki." lafı en çok burada geçerli.

Sayın Bakanım, lütfen, bilfiil bu üniversitenin içine el atın. Çünkü iddialara göre paralel yapı kaset skandalını gerekçe tutarak –belki haberiniz var bu konulardan, belki yok- 280 öğretim elemanının yedi buçuk yıl içinde üniversiteye atanmasına yol açıyor. Yani yarın bir gün bu tutuklamalar paralel yapı tutuklamalarına da dönecektir gibi düşünüyorum. Bu üniversite şimdi yeni bir rektör seçiminin, bir ay sonraki rektör seçiminin arifesinde Sayın Bakanım. Daha bu sekiz yıl içinde olmuş çok ciddi ayıplı işler de var ama eğer lütfeder, vakit ayırırsanız size onları da anlatırım. Daha fazla vaktinizi almayacağım. Bu kısa vakit çalmadan dolayı Sayın Başkan, özür diliyorum. Bu ıstırapları yaşamış bir Komisyon Başkanısınız, onu da biliyorum, Gaye Hanım da yaşamış bir arkadaşımızdır, siz de pekâlâ biliyorsunuz.

Şimdi, değerli milletvekilleri, aslında önümüzdeki tasarının niye geldiğini ben de kavramakta güçlük çekiyorum. Bazı arkadaşlarım haklı olarak bunun yurt dışındaki paralel yapıya ait olan eğitim kurumlarına müdahale anlamı taşıdığından kuşku belirttiler ve iktidar partisi temsilcilerinden özür diliyorum, biz muhalefetiz, tabii kuşkucu olacağız, kuşku belirteceğiz daima yani çok kaba tabiriyle öküzün altında buzağı arayacağız, bundan dolayı bizi affedin, bunun hiç üzülecek tarafı yok. Sanki, benim içimde de bir kuşku var, şu hani bir kereden bir şey olmaz vakıflarının Millî Eğitim Bakanlığını güç duruma düşürmesinden kaynaklanan bir şey de var mı bunun içinde diye. Çünkü biliyorsunuz, ilk ve

ortaöğretim kurumlarında yasaya göre herhangi bir vakıf, bir kurum konaklayacak bir tesis açamaz. Bunlar açıldı, bu ayıplar yaşandı ve bunun bütün sorumluluğu da sizden önceki Millî Eğitim Bakanına aittir. Herhâlde böyle bir kaçamakla bunun düzeltilmesine de çalışılıyor gibi bir kuşku var benim içimde, diğer arkadaşlarımda da olduğu gibi. Durum böyleyse Millî Eğitim Bakanlığı niye buna bir vakıf diye el atıyor, bunu da anlamakta güçlük çekiyorum yani Millî Eğitim Bakanlığı kendi inisiyatifinde, isterse kendi kontrolünde kendi memur atamalarıyla 657'ye tabi olarak bu işleri yapabilir. Her neyse, gelim bu konunun içeriğine.

Bir kere, şunu tavsiye etmek isterim Komisyona: Bu kesinlikle aceleyle getirilecek bir tasarı değildir, yani buna burada bugün karar vermek durumunda değiliz. Yani ben isterim ki Sayın Komisyon Başkanımız yurt dışındaki okullarla ilgili bir envanter çıkarsın, önümüze bilgiler gelsin. Hangi kurumlar, mesela özel sektörün de var yurt dışında okulları, Bahçeşehir Üniversitesi bu işi gayet iyi yapıyor, buradaki vakfın amaçlarını benim bildiğim kadarıyla. Biz bunları burada tartışalım, bunların içine girelim. Acaba Yunus Emre Vakfı hakikaten bu işleri yapamaz mı? Bakın, Sayın Mustafa İsen çok güzel bir şey söyledi ama farkına vararak mı söyledi emin değilim, dedi ki Yunus Emre Vakfını överken "Siyasi yapılanmaya gitmeyen bir yapı." Çok önemli bir şey söyledi. Çünkü dünyada eğer vakıflar siyasi bir yapılanma izlenimi verirse, hele dünya sahında da görevleri varsa kesinlikle başarısız olurlar. Yani yurt dışındaki hiçbir akli başında uygar devlet siyasi bir yapılanmayı sezdiği vakfa kolay kolay kapılarını açmaz arkadaşlar. Şimdi, bakıyoruz buradaki tasarıya a'dan z'ye kadar bütün üyeler siyasi. Cumhurbaşkanımız, hepimizin bildiği gibi, zaten siyasi, 4 kişiyi Cumhurbaşkanımız atıyor, geri kalanların hepsi siyasi; içinde hiçbir özerk kurum yok. Sayın Gaye Usluer çok güzel ifade etti, ben de soruyorum: 1981'de kurulan Millî Eğitim Vakfından niye yararlanmıyoruz? Bakıyorum o vakfın kuruluşuna, hani şu askerlerin, faşist cunta idaresinin kurduğu vakfın yüzde 60'ı özerk kurumlar. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu o zaman özerkti, şimdi değil ama, arkasına TOBB var, Halk Bankası, Ziraat Bankası, İş Bankası, Yapı Kredi Bankası var. Eğer kuruluş senedinde bu anlamda özerk kurumlar olursa, mesela TÜSİAD olursa, mesela eğitim sendikaları olursa belki o zaman çok daha inandırıcı olabilir değerli arkadaşlar bu vakfın senedi. Bunun dışında şu anda çok da bir şey ifade etmiyor. Bu kuruluş yapısıyla da, inanın, yarın yeni bir iktidar değişikliği olur, bu vakfın hiçbir hükmü kalmaz. Bakın, öbür vakıf gene otuz sene yaşamış, bildiğim kadarıyla hâlen de faal bir vakıf, otuz seneyi geçmiş ama bu vakıf iki sene sonra yok olabilir ve Millî Eğitim Bakanlığının kendi tasarruflarından aktardığı bütçeler de heba olabilir.

Şimdi, vakfın kanun tasarısına bakıyoruz: Millî Eğitim Bakanlığının asli görevleri var bunun içinde. Değerli arkadaşlar, müfredat oluşturmak, müfredata yönelik araştırma yapmak özellikle yurt dışında faaliyet göstermesi beklenen bir vakfın niye görevi olsun? Millî Eğitim Bakanlığının bu konuda gerekli kurulları yok mu? Var. Doğru dürüst bu görevleri yapamıyorlar ama var. Efendim, üniversitelerin asli görev alanlarına giriyor. Diyor ki: "Eğitmenlik, okutmanlık, danışmanlık, akademisyenlik gibi görevler üstlenecek." Üniversite kuruyorsanız tamam, yani vakıf üniversitesi kuralım, bu vakfı kurmayalım. Bunların hepsi zaten bizim üniversitelerimizin asli görevleri. Onun için, değerli arkadaşlar, son derece çelişkili burada ifadeler var.

Sadece bir iki şeye daha değinip sözümü bitireceğim: Sayın Halaçoğlu dedi ki: "Niye üyeler sabit, daimî?" Vakfın üyeleri, Sayın Halaçoğlu, sabit olur zaten, değişmez.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Biliyorum ama orada özel bir hukuk alanında.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Değişmez, değişmez yani kimler vakfettiyse onlar sabit olur ama ileride bir mahkeme kararıyla birçok değişiklik de yapılabilir tabii yani onun için sabit olmasında...

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Ben de onun farkındayım ama...

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Tamam neyse, ben sizi...

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – ...burada Cumhurbaşkanı atıyor ve Bakanlar Kurulu atıyor, niye sabit?

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – O sıkıntıyı ben de yaşıyorum.

Sayın Millî Eğitim Bakanım, sık sık karşı karşıya gelemebiliriz diye konunun gene dışına saparak sözlerimi bitireceğim.

Lütfen şu kuruldan, farklı partilerden bir komisyon kuralım, küçük bir komisyon, gidelim bizim okullarımızdaki öğrencilerimizin eğitim kalitesi ne durumda -bakın ben şeye de girmiyorum PISA'ya falan, faciayız da- gidelim kapılarını çalalım Türkiye'nin dört bir tarafında, şöyle 4'üncü, 5'inci sınıf öğrencilerine bir Türkçe metin verelim okuyabiliyorlar mı, okuduklarını anlayabiliyorlar mı, matematikte dört işlemi yapabiliyorlar mı? Benim sizden tek ricam bu. Çok facia bir bakanlığı aldınız ve inanın bence eğer şu anda Türkiye'nin temel sorunu terör olmasaydı, temel sorunu adalet sorunları olmasaydı en önemli bakanlığı siz temsil ediyor olacaktınız ama maalesef, başka bakanlıklar öne geçti. Şimdi sizden ricam "Ne istediniz de yapmadık?" dediğiniz insanları elimine ederken, şu yaptığınız geçmişteki... Hani PKK'ya da zaten "Ne istediniz de yapmadık?" dediniz bir anlamda üç sene önce. Bunları gözden geçirin, bundan sonra hata yapmayın. Daha güzel bir gelecek çocuklarımız için sağlamak sorumluluğu sizin; yapacağınız her türlü hata onlarca yıl boyunca bu topluma mal edilecektir Sayın Bakanım.

Saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

Ceyhun Bey, buyurun.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Sayın Başkan, değerli üyeler, Sayın Bakan, sayın bürokratlar; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Sayın Bakanım, öncelikle hayırlı olsun. Dilerim, daha önceki bakanlar gibi anılmaz ve daha hayırlı yâd edilirsiniz.

Ben bu konuya, maarif kanunuyla ilgili görüşlere geçmeden önce çok önemli iki konu... Geçti pazar günü Savunma Bakanı, pazartesi günü işsiz bakan, salı günü Millî Eğitim Bakanı, perşembe günü de onay aldınız ama iki üç günlük bir Bakan olmanıza rağmen uzun zamandır milleti meşgul eden iki konuyla başlamak ve soru sormak istiyorum. Onlara eğer yanıt alabilirsem bugün çok iyi olur.

Bir tanesi, atanamayan öğretmenlerin durumu. On binlerce öğretmen atama bekliyor ve ağustos ayında sizden bir önceki Bakan, arkadaşınız Nabi Bey bu konuda söz vermişti hem canlı yayında hem de birçok basın açıklamasında. Ve ağustos ayında öğretmenlerin resmî atamasının yapılacağını söylemişti. Bir bölümünün de şubat ayında yapıldığını hatırlıyoruz. Bu konuda ağustos ayında öğretmenler sizden müjde bekliyorlar, bu olacak mı? Yani çok kısa bir zaman kaldı. Bir an önce eğer bu atama yapılacaksa Bakanlığın bir açıklama yapması lazım.

İkinci önemli konu: Çok önemli bir yarayı devraldınız, umarım siz çözersiniz. Çünkü sizden önce defalarca sorulmasına rağmen ve eğitim sendikaları tarafından da defalarca gündeme getirilmesi ne rağmen ne Bakanlığın yetkilileri ne de bakan bu konuda bir adım atmadı. Bize her zaman usulden yanıtlar verdiler. Millî Eğitim şube müdürlerinin bu mağduriyetlerinin giderilmesi. Defalarca mahkemeleri kazandılar, Danıştaydaki davayı da kazandılar ama hâlâ atamaları yapılmıyor. Bu konuda siz bir şey yapacak mısınız? Bu sorunu, bu kangren olmuş meseleyi çözecek misiniz?

Şimdi gelelim bu Maarif Vakfı meselesine. Ben de, arkadaşlarımız, diğer Komisyon üyesi arkadaşlarımız birçok konuyu dile getirdikleri için tekrar tekrar üstünden detaylı geçmeden birkaç noktaya dikkat çekmek istiyorum.

Birincisi: Bu, siz de söylediniz, çok önemli bir şeyse, çok önemli bir durumsa ve çok önemli bir kanun tasarısıysa sizin üç gündür vâkif olduğunuz, bizim de çok kısa zamandır vâkif olduğumuz, hatta ben birçok komisyon üyesinin ve bürokratlar dışındaki insanların da bu yasa bütünlüğünü tamamıyla bütüncül olarak okuyup gerekçelerini hissettiğini ve içselleştirdiğini zannetmiyorum. Öyleyse, madem bu kadar önemliyse ve daha önce de bir dolu şey aceleyle getirilerek yanlış çıkarılmış yasalar ve örnekler önümüzde varken neden bu yasa için bu kadar acele ediyoruz? Yusuf Hoca, Mustafa Akaydın Hoca, Gaye Hoca ve diğer Komisyon üyesi arkadaşlarımızın da belirttiği gibi bu çok önemli bir meseleyse, nitekim dünyada bunun örnekleri varken -işte Cervantes gibi falan örnekler verildi, bir daha bir daha geçmeyeyim üstünden- çok önemli bir misyon içerecek okullarsa o zaman neden bir alt komisyon oluşturulup bu daha detaylandırılmıyor, bunun misyonu ve vizyonu daha iyi şekillendirilmiyor? Çünkü burada sadece sizlerin, bizlerin ve Bakanlıktaki bürokratların belirleyeceği bir misyon ve vizyon değil bu. Burada Millî Eğitim sendikaları, Dışişlerinden insanlar, hatta yurt dışında eğitim yapmış ve eğitim veren kurumların temsilcileri, veli temsilcileri ve hatta belki de yurt dışıyla bağlantılı üniversiteler ve diğer kurumların da deneyimleri olmalı, en önemlisi ama eğitim sendikaları olmalı. Eğitim sendikalarının ortak olmadığı, yani bu kadar meseleleri içselleştiren, bu kadar dertlenen, bu konuda devamlı kafa yoran bir sendika grubumuz varken -bu iktidar yanlısı olabilir, karşıtı olabilir, önemli değil ama bu meseleyle devamlı meşgul olan sendikalar varken- bunların bu komisyonların dışında bırakılması doğru değil. O yüzden mutlaka bir alt komisyon konusunda ısrar ediyoruz.

İkincisi: Bu kanuna baktığımız zaman çok önemli... Siz bize bu kanunun yurt dışı meselesi için yani aslında yurt dışında bir misyon okulları açılması ve ülkenin buna ihtiyacının olduğunu ve geç kaldığımızı ifade ederek söylediniz. Oysa biz buna baktığımızda ben burada yurt dışından çok yurt içinde paralel bir millî eğitim bakanlığı görüyorum. Hatta, siz belki farkında mısınız bilmiyorum ama siz kendinizi tasfiye ediyorsunuz Sayın Bakan, siz kendi örgütünüzü tasfiye ediyorsunuz, siz paralel bir millî eğitim bakanlığı kurulmasına izin veriyorsunuz. Resmen Cumhurbaşkanlığı kontrolünde paralel bir millî eğitim bakanlığı kuruluyor burada. Şimdi, düşünün, okul öncesi... Siz buna sadece yurt dışı dersiniz sizin biraz önce anlattığınız şeylerin samimiyetine, sahihliğine bir parça inanabiliriz ama bu Türkiye'de olduğu zaman... Bakın, okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim kurumu açmak. Bu nedir? Millî Eğitim Bakanlığının bütün işi. Artı, bunlarla ilgili kurs, etüt merkezi, kültür merkezi gibi tesis kurmak. Bunun yurt içinde olduğunu düşünün, bu paralel bir millî eğitim bakanlığı. Hatta, öteye geçiyor, bürokrasiden de arınmış, tamamen Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlığın kontrolünde ya da siyasi bir kontrol içinde olan bir bakanlık gibi görünüyor. Eğitim kurumlarına hizmet veren kişilere barınma, yurt, pansiyon, lojman açma. Neredeyse ilköğretim dâhil her alanda yurt ve pansiyon açma şansı veriyor. Basın yayın organı oluşturma, kıyafet, maddi destek, sonuna kadar gidiyor. Danışmanlık verme, ortaklık kurma, şirket kurma, mevcut işletmelere ortak olma. Yani bu bildiğiniz, Millî Eğitim Bakanlığının da üstüne geçen bir paralel bakanlık yapısını oluşturuyor. O yüzden bunu "yurt dışı" diye net olarak belirtmişsiniz ve yurt içiyse bu yapıyı daha iyi tanımlamalısınız, sınırlandırmalısınız. Çünkü o zaman karşınıza... Bugün için düşünmeyin Sayın Bakan, arkadaşlar, bugün için düşünmeyin, ola ki bu otuz yıl sonra da bambaşka bir yapı, farz edin de hadi sizlerin ya da bu ülkenin en çok tedirgin olduğu komünistler iktidara gelmiş olsun, herkes kendine göre uydurabilir bunu, kendi siyasi yapısına göre dönüştürebilir. O yüzden, rica ediyorum, böyle şeyler yaparken otuz yıl, kırk yıl, elli yıl sonrasını düşünelim. Sonra, beş yıl sonra, "Ya, yanlış olmuş, aldatılmış." demeyelim diye iletıyorum.

Onun dışında, siz dediniz ki... Yıllardır iktidardasınız ve bugüne kadar, benim gördüğüm dışarıdan, on dört yıl boyunca hep cemaat okulları açılın diye teşvik ettiniz ve her yerde desteklediniz bu okulları ve hatta bu okullara gezi turları düzenlediniz ve bunlarla ilgili kamuoyundan destek istediniz, para topladınız, Millî Eğitim elinden geleni yaptı, Türkiye Olimpiyatları için bütün devlet ve yerel kaynakları, belediye kaynaklarını harcadınız. Şimdi diyorsunuz ki aradan yıllar geçmiş "Biz bu konuda eksik kalmışız, devlet okul açmakta gecikti." Biz sizin şimdi samimiyetinizi, sahihliğinizi geçtik, ciddiyetinize nasıl inancağız ya da sizin bu işleri bildiğinize nasıl inancağız? Daha doğrusu "Biz milletlerarası medeniyet

yarıışı için 'Yurt dışında gelin okul açın.' diyorlar, bizden okul açma talebi var." diyorsunuz. Yıllardır bu talep madem vardı niye yapmadınız? Madem bu talep vardı, bu talebi şimdi terörist ilan ettiğiniz yapıya niye teslim ettiniz? Madem on dört yıl boyunca bu terörist faaliyeti okuyup anlayamadığınıza göre... Yani sizin bürokratlarınız değişmedi, aynen devam ediyor çoğu, bakanlar çok değişse de Millî Eğitim bürokratları aynı, ki bunların çocuklarının da çoğu sizin "terörist" dediğiniz, şu anda teröristlikle suçladığınız yapının okullarında okudular, içinizde birçoğunuz var, biliyorum, e tamam o zaman siz terörizme destek mi oldunuz? Siz de onlara ödeme yaptınız, hatta önünü açtınız, övdünüz, başkalarının da o okullara gitmesine, o okullara destek olmasına yardım ettiniz. Bu mantıkla baktığımızda sizin ve kadrolarınızın on dört yıldır terörist olduğunu anlayamadığı bu yapının şimdi okullarının yerine yeni bir yapılanma ya da yurt dışında sağlıklı bir yapılanma yapabileceğine inanmamız mümkün müdür? Ya da buna biz nasıl inanacağız, nasıl kabul edeceğiz? Siz on dört yıldır bunu bile görmediniz. Ki, kaldı ki yıllarca Sayın Balbay ve benim bildiğim bir dolu yazar "F tipi yapılanma" diye sizi uyardı. Siz o zaman bizi yalancılıkla, iftira etmekle suçladınız aynen Ergenekon veya Balyoz ve diğerlerinde olduğu gibi. Ya on yıl sonra yine böyle yanılırsak. Yine biraz önce Sayın Mustafa Akaydın Hocamın dediği gibi, işte, millî iradeyi dinlemezseniz, sadece millî irade olarak kendi görüşünüzü, siyasi düşüncenizi ön plana alırsanız. Bakın, yıllar sonra işte sülalece tutuklanan bir rektör ve yapısı görünüyor. Orada rektör seçimlerinde niye millî iradeye bakılmıyor veya sadece siyasi bir gözle bakılıyor? Bunu ben sadece bugünkü sizin iktidarınız için eleştirmiyorum, geçmişte Beşir Hocaya ya da diğer hocalara yapılanları da eleştiriyorum yani orada öğretim üyesi insanlar bir oy veriyorsa buna uyulmalıdır öyle ya da böyle.

Velhasıl, sonuç olarak biz özellikle alt komisyonda çok ısrar ediyoruz ve bunun mutlaka çözülmesi gerektiğini düşünüyoruz. Hocalarım biraz önce millî eğitimin kalitesinden falan bahsettiler, zaten o konuda bir an önce bir şey yapılması lazım. Siz yurt dışını falan bırakın Sayın Bakan, 300 bin çocuk matematik sorusu çözememiş, 300 bin çocuk matematik sorusu çözememiş ve yani siz şimdi ülkeyi bitirdiniz, bir de yurt dışındaki bizim kendi çocuklarımızı hani bitirmeye çalışıyorsanız bari hiç olmazsa biz mümkün olduğunca bir tarafı kurtarmaya çalışalım.

Ben sözlerime şimdilik burada son verirken özellikle alt komisyon konusunda ve bu işin daha ciddiye alınması konusunda tekrar rica ediyorum.

Sağ olun.

BAŞKAN – Ceyhun Bey, teşekkür ederiz.

Şimdi, Sayın İsmet Uçma Bey, buyurun.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Teşekkür ederim.

Sayın Bakanım, Sayın Başkanım, sevgili arkadaşlar; ben de çok az öz ifade etmeye çalışacağım.

Sayın Bakanımızın yeni Bakanlığına ilişkin espri yapan arkadaşları da çok anlayışla karşılıyorum ama iki tür âlim vardır, Yusuf Hocam ve diğer hocalarım çok iyi bilirler, biri mütebahhir, tek alanda ihtisas sahibi olan, birisi ansiklopedist âlimdir. Ansiklopedist âlim, hayatın her alanına dair birikimi olan, bilgisi olan insan demektir. Ben Bakanımızı bu kategoride mütalaa ediyorum ve inşallah önümüzdeki süreçte çok güzel işler yapacağımızı, hep birlikte çok güzel işler yapacağımızı düşünüyorum. Arkadaşlarımızın da Sevgili Bakanımıza bir espri mahiyetinde bunları ifade etmiş olduklarını düşünüyorum.

Sevgili arkadaşlar, şimdi, dünyanın ünlü düşünürleri, eğitim konusuna kafa yormuş ünlü düşünürleri, Doğu ve Batı'daki temel kriteri şöyle koyuyorlar, diyorlar ki: "Doğu ne düşüneceğini öğretiyor, Batı nasıl düşüneceğini öğretiyor." Arkadaşlar, basit kurulmuş bir kıyas ama bu herhâlde Doğu Batı arasındaki farkı gösterdiği kadar Doğu Batı kadar birbirinden uzak iki olgu. İnşallah hep birlikte biz de artık on dört yıldır gayretimizde bu nasıl öğreteceğimiz üzerinde hocalarımızla birlikte zihin yormuş olacağız.

Hiçbir şey türedi değil sevgili arkadaşlar, daha önce millî eğitim alanında içte ve dışta çok mütebahhir, büyük işlerimiz vardı, onları gerilettiyseniz sizden özür dileriz, bunu geri alırız ama yok hayır, daha mükemmele gitmek için bu gayretler varsa -ki öyle, bunda hiç kuşku yok- efendim, bunu takdirle karşılız ama taş üstüne taş koymaya hep devam edelim hep birlikte diyorum.

Efendim, tabii, Baydar Hoca doğru söylüyor, israf haramdır. Biz de zaten bu israfları önlemek için gayret ediyoruz Sevgili Baydar.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Bir vakıf varken ikinci bir vakıf...

İSMET UÇMA (İstanbul) – Diğerlerine girmeyeceğim ama şununla bitirmek istiyorum: Sevgili arkadaşlarım, alt komisyon olur, üst komisyon olur, teknik olarak şu olur, bu olur, Gaye Hocamın dediği gibi... Zühal Hocam, size bugün bir şey söylemeyeceğim, çok takdir ettiğim bir Hocamsınız çünkü.

ZÜHAL TOPCU (Ankara) – Söyleyebilirsiniz.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Arkadaşlar, dünyada artık iki tür ülke var: Bir tanesi, kendi sınırlarına çekilmiş, mevzi, kendi iç dinamikleriyle meşgul olan, enerjisini kendi iç dinamiklerine müspet ya da menfi kullanan, değerlendiren, dünyaya kapalı, sahiden de dünyadaki gelişmelerle entegre olamamış ülke tipi. Bir başkası, özgürlük, kardeşlik, bilgi, teknoloji, iletişim temelinde bütün dünyayla entegre olmuş ülkeler.

Şimdi, sahiden bizim ülkemizin öncesinde biraz ilk saydığım kategoride kalma alışkanlığı ve özelliği olabilir. Sizi temin ederim ki, bu vakfın tek amaç ve gayesi şudur: Ülkemizi dünyadaki diğer paydaş ülkelerle entegre etmektir. Özgürlük temelinde, bilimsel temelde birlikte entegre edip ülkemizi dünya ülkesi hâline getirmektir. Bunun basit bir örneği şudur: Bizim, arkadaşlar, futbol takımlarımız var, biz hep kendi yerli arkadaşlarımızla kurduğumuz takımlarda uluslararası liglerde

fazla varlık gösteremiyoruz. Dışarıdan oyuncular alıyoruz, dışarıya Arda'yı gönderiyoruz, oyuncular gönderiyoruz. Dolayısıyla ifade etmeye çalıştığım husus şudur: Efendim, detaylarını konuşuruz, teknik aksaklıklar varsa onları konuşuruz, elbette kaygılarımızı dile getiririz ama burada çok önemli olarak gördüğüm husus şudur: Bu dünyaya açılmanın... Ki, Balbay falan çok iyi bilirler, hocalarım çok iyi bilir, herkes burada çok iyi bilir, isim vermek biraz aşinalıktan kaynaklanır, hukuktan, kusura bakmayın ama biz azınlık okullarını henüz daha çalışmadık, yani azınlık okullarına ilişkin arşiv belgelerimizi henüz daha ortaya koymadık. Bu konuda Mustafa Kemal'in de talimatı vardır. Baydar Hocadan ben bunu önümüzdeki üç yıl içerisinde... Asgari 15 cilt olur Hocam, ama İtalya'daki arşivlerin de görülmesi lazım. Mustafa Hocamın ve zatıalınızın ve bütün arkadaşlarının gerçekten de "yumuşak güç" dediği o unsuru iyi kavrayıp, merkeze alıp ondan doğru sonuçlar çıkardığımızda Baydar Hocam, geleceğimiz çok aydınlık ve açıktır. Dünyayla entegre olma projesidir bu, dünyayla bütünleşme projesidir. Bu bakımdan...

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – 2002'de niye yapmadık? Yani şimdi on dört yıl niye gecikerek yapıyoruz? Açıkça söyleyin, yani bugün öz eleştirinizi yapın "Biz bunu daha önce cemaate verdik, bundan bıktık, şimdi böyle bir şey yapıyoruz." deyin, eyvallah diyelim.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Şöyle diyelim Sevgili Baydar: Şimdi, sevgili hocam da söyledi. Arkadaşlar, biz kimseyi terörist ilan etmedik, birileri terörist oldu. E, ne yapalım? Yoksa STK'ları sonuna kadar desteklemek lazım. Vakıfları, dernekleri, efendim, sivil toplum kuruluşlarını bütün boyutlarıyla, hangi alanda olursa olsun sonuna kadar desteklemek lazım. Biz paralel yapıyı piramide benzetiyoruz sevgili hocam. Bizim piramidin altıyla hiçbir mesalemiz yok, hepsi eşit şartlarda yurttaşlarımız, kardeşlerimiz, dostlarımız, arkadaşlarımız. Biz paralel yapının, piramidin ucundaki çeteyle ve terörle mücadele ediyoruz. Buna sizin de destek vermeniz gerekir Hocam.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneğini engellerken -sivil toplumları destekleyelim diyorsunuz- onları terörist ilan ederken bunlara destek verdiniz, okullarını açtınız.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Hayır efendim, bakın, geçmişte rahmetli Ecevit'le başlayan bir süreç. Lütfen Hocam, siz bunları çok iyi biliyorsunuz.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Hayır efendim, kesinlikle, başlayan süreçten ziyade...

İSMET UÇMA (İstanbul) – Şunu kastediyorum...

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – ...siz on dört yıl bu yapılacak işi onlara verdiniz.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Arkadaşlar...

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Şimdi diyorsunuz ki "Onlar yok, biz bunu koyalım." Bunu açıkça söyleyin, yani bunu kapatmayın. Bakandan da bunun itirafını istiyoruz. Objektif olalım İsmet Bey.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Biz de AKP'yi piramide benzetiyoruz. Tabanıya yani milletvekilleriyle bir sorunumuz yok, en tepeyle sorunumuz.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Arkadaşlar, affedersiniz.

Ben, dikkat ederseniz, hiçbir siyasi partinin hiçbir bireyine, hiçbir liderine, hiçbir görev almış milletvekiline, zorlasanız da sakil bir ifade kullanmam. Hakikaten, hep birlikte zorlasanız, ben hiçbir siyasi partiye gerçekten kem söz söylemem.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yüzde 52 aldı, atamadın adamı rektör.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Sevgili Hocam, kitabınızı okudum, değerlendireceğiz.

BAŞKAN – Evet, İsmet Bey, buyurun.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Efendim, çok teşekkür ediyorum. Bu Maarif Vakfının merkeze alınması gereken, tematik yaklaşıldığında ana teması ülkemizin kendi sınırları içine mahkûm edilmeksizin bütün dünyayla entegre olması, medeniyetini, kültürünü o bileşkelere katması ve bu yollarla ve daha başka devreye sokacağımız yöntemlerle medeniyet bileşkesinde ağırlık teşkil etmesinin yollarını hep birlikte arıyoruz.

Çok teşekkür ediyorum; saygılar, sevgiler sunuyorum.

Sağ olun.

BAŞKAN – Evet, Mahmut Bey, buyurun, hoş geldiniz.

MAHMUT TOĞRUL (Gaziantep) – Teşekkür ederim Başkan.

Sayın Bakanım, göreviniz hayırlı olsun diyorum ama gerçekten sorunlu bir bakanlığa geldiğinizi de açıkça ifade etmek isterim.

Şimdi, aslında bu yasa içeriğini açarken Sayın Başkan, bunun içerisinde birçok şeyin olduğunu, işte, öğretim üyelerinin disiplin cezalarının artırılması ve istendiği anda üniversiteden atılması, Millî Eğitimin denetim görevini yapan maarif müfettişlerinin hemen bir kalemde eğitim uzmanı olarak farklı bir şeye gelmesi, yine, çıraklık eğitimi kanunundaki değişiklik ve şu anda görüşmekte olduğumuz Maarif Vakfının kurulması... Aslında Sayın Başkan, siz biliyorsunuz, bunların hepsi yarın bir torba olarak Genel Kurula gidecek. Şimdi, burada yaptığımız bir cambazlık gibi geliyor bana. Nedir? Bunları birbirinden ayırıştırarak konuşulmasını sağlayıp torba hâlinde Genel Kurula götürmek. Bunun doğru bir tarz ve yöntem olmadığı düşüncesindeyim.

BAŞKAN – Öyle olmayacak.

MAHMUT TOĞRUL (Gaziantep) – Bunların hepsinin, biraz önce milletvekili arkadaşımın söylediği gibi, bir alt komisyona gitmesi ve alt komisyonda mutlak bir şekilde ilgili taraflarıyla, eğitim sendikalarıyla ve Millî Eğitim

uzmanlarıyla ve kimi etkileyecekse o alanda çalışanlarla, tekrar milletvekilleri gözetiminde görüşülüp, olgunlaştırılıp buraya getirilmesinin sağlanması gerekiyor. Yani, mutlak bir şekilde bir alt komisyonun çalışmasına ihtiyaç var diye belirtmek isterim.

Sayın Başkan, bir diğer önemli nokta da yasanın tamamına baktığımızda AKP ne zaman bir sorun yaşadıysa onunla ilgili eğitim alanındaki maddelerin burada olduğunu görüyoruz. Mesela, şimdi, Maarif Vakfını konuşuyoruz. Biraz önce Hocam dedi ki: "Biz onlara terörist demedik, terörist oldular." Sayın Hocam, onlar bugün terörist olmadılar ama dün size satışmadıkları için siz onların teröristliğini görmediniz. Bakın, ben bir üniversite öğretim üyesiydim. On yıl doçent olarak kalmamı sağlayan, sizin bugün "terörist" dediğiniz ama o gün bana teröristlik yapanlar vardı ve bilginiz dâhilinde, işleminiz dâhilinde... Bakın, YÖK, aynı ana bilim bölümünde, benden dört yıl sonra doçent olan arkadaşımı benden önce atadı. Bunların hepsinin yaşandığını, dolayısıyla sorun ne zamanki size dokunmaya başladığında sorun gibi algılandığını biz biliyoruz. Bugün paralel, evet, bu ülke için bir sorundur ama dün için de bir sorundu, bugün dünyanın her ülkesinde okullar açılırken, her türlü desteği sundunuz ama bugün işin ucu biraz size dokundu diye işte terörist ilan edebiliyoruz ve Maarif Vakfını bunun için konuştuğumuzu sakın ola ki birçok süslü kelimeyle açıklamaya çalışmayalım. Bakın, Sayın Cumhurbaşkanı çok daha açık, net, sarıh, bu vakfın duyurusunu günler öncesinde yaptı "Bu paralel okullar için biz bir Maarif Vakfı kuruyoruz ve paralel okullarının hakkında geleceğiz." diye; açık açık, hiç sağa sola çekmeden Sayın Bakan, hiç sizin gibi farklı argümanlar kurmadan. Bunun paralel okullar için yapıldığını, aslında uygulamada da fiilî olarak bir paralel millî eğitim bakanlığı kurgulandığını, kurulduğunu gerçekten kabul etmemiz lazım.

Şimdi, gelim, bakın, eğitim denetçileri yani maarif müfettişleriyle ilgili bir kanun getiriliyor. Bu dönemde, biliyorsunuz, çok önemli, sizin hedef gördüğünüz iki kesimle ilgili soruşturmalar yürütülüyor. Bunu hiçbir şekilde gözden kaçırmamız lazım. Birincisi, paraleli tasfiye etmek istiyorsunuz, haklı olabilirsiniz ama bunu hukuk içinde yapmalısınız. İkincisi, 29 Aralıkta Türkiye'de eğitim iş kolu, KESK, TMMOB ve diğer iş kolları, biliyorsunuz, üretimden gelen bir hakkı kullandılar. Bu, üretimden gelen hakkı kullandıkları için sadece 16.300 küsur KESK'li hakkında soruşturma başlatıldı, bunun 10 bin küsurunun EĞİTİM-SEN'li olduğunu biliyorum.

Şimdi, müfettişlere bir görev verdiniz: "Bunu soruşturun." Ama, bir talimat da beraberinde verdiniz. Neydi bu talimat? "Atın ya da en kötü ihtimalle sürgün edin." Şimdi, Millî Eğitim müfettişleri baktılar ki buna, şu andaki hukuk mevzuatı buna cevaz vermiyor ve buna direndiler. Şimdi, siz ne yapıyorsunuz? "Nasıl buna direnirsiniz?" diyorsunuz ve hemen bir kanunla bu maarif müfettişlerini devre dışı bırakıyorsunuz. Maarif müfettişlerini eğitim denetimi görevini yapamaz hâle getiriyorsunuz ve bu soruşturmaları muhtemeldir ki şu anda uzatarak yarın bunların yerine alacağınız kişiler kullanıp toplumu bir bütün olarak zapturapt altına almak istiyorsunuz.

Şimdi, tasarının bir başka maddesi de var biliyorsunuz. Öğretim elemanlarını, öğretim üyelerinin yaptığı iş ve eylemlerden dolayı en kısa yoldan nasıl atarız, nasıl üniversiteden uzaklaştırırız yani Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği. Niye peki bu gündeme geldi? Hepimiz biliyoruz sayın üyeler; burada sayın Başkan, sayın Bakan, hepimiz biliyoruz. Biliyorsunuz, bu üniversitelerimizde 1.200 civarında öğretim üyesi "savaşa hayır, barış" talebiyle bir bildirge imzaladılar. Efendim, bunun içeriği şöyleydi, böyleydi tartışması ayrı bir tartışma konusudur. Dünyada bunun örneklerinin nasıl karşılandığı da, çok ilginç örneklerle tarih doludur. De Gaulle'ün Sartre için söylediği şeyleri hatırlatırım. Yine, Edward Said'in rektör olarak savunmasını hatırlatırım. Şimdi, bu öğretim üyeleri bu ülkede çocuklar ölmesin, barış olsun... Dediğim gibi, içeriğini ayrıca şey yapmak istemem ama bir barış bildirgesi imzalamışlar. Şimdi, bunun talimatı geldi: "Bu öğretim üyeleri üniversitelerden uzaklaştırılsın." Öğretim üyelerini bu kadar derdest eden, yeryüzünde ikinci bir dünya ülkesi yoktur, bu kadar değersizleştiren ikinci bir dünya ülkesi yoktur ama talimatla "Biz bunlara şimdi bir öğretim elemanı yönetmeliği getirerek bir şekilde derdest edip üniversitelerden nasıl uzaklaştırırız?" in bir çalışması yapılıyor.

Şimdi, değerli arkadaşlar, AKP iktidarının, siyasi iktidarın şöyle bir alışkanlığı var: Günübirlik karşılaştığı sorunlarla ilgili yasa tasarıları getiriyor. Günübirlik diyorum çünkü dün de dedim, biraz önce örneklendirdim, paralel yapı dün de vardı ama bugün sorun yaşadığı için getiriyor ya da -işte biraz önce söyledim- maarif müfettişleri bugün sorun yaşadı, bugün yasa getiriliyor.

Şimdi, AKP'nin döneminde 6 tane Millî Eğitim Bakanı değiştirildi. Hiçbir Millî Eğitim Bakanımız, sayın Bakan da dâhil olmak üzere eğitim iş kolundan gelmiyor. Hukukçular vesaire, işletmeciler, başka birçok alandan geliyorlar. Şimdi, dolayısıyla, eğitimin ne olduğu, nasıl olması gerektiği formasyonundan maalesef uzak olduklarını düşünüyorum. Çünkü, eğitim gerçekten politikalar üstüdür, eğitim anlık değiştirilemez. Biraz önce Mustafa Balbay Hocam söyledi. Benim kızım da lise 3'üncü sınıfta, gelecek sene sınava giriyor ama hangi sınav formatıyla sınava gireceğini ben de bilmiyorum. Çünkü, her gün sınav formatımız değişiyor. Bakan değiştikçe millî eğitim politikamız değişiyor ya da yaşadığımız bir sorun oldukça millî eğitim politikasını değiştiriyor. Şu anda Maarif Vakfı da aynen benzer bir şeyin sonucudur.

Bakın, 4+4+4 mesela. Neydi? Daha önce 28 Şubat sürecinde imam-hatiplerin önüne bir engel konmuştu. Bunu aşmak üzere ama bu sefer de başka sorunlara sebebiyet vermez mi diyerek tüm sistemi allak bullak eden, işte, imam hatipleri başat okul hâline getiren, imam hatipleri hayatın her alanına nüfuz eder hâle getiren 4+4+4 sistemini getirdik. Öncesi tartışılmış mı? Tartışılmamış. Kanunun nasıl yasalastığı, toplumda ne kadar tartışıldığı, hangi ihtiyaçtan kaynaklandığı, bu belirttiğim başlık dışında hangi ihtiyaçtan doğduğu asla tartışılmış değil.

Şimdi, değerli arkadaşlar, bu çok uzatılabilir bir meseledir ama Millî Eğitim Bakanının Millî Savunma Bakanlığında getirilmesi de ayrıca önemli bir noktadır. Sanırım ki millî savunma ile millî eğitimin ortak o "millî" kelimesinden hareketle millî eğitimi de böyle, karşıtlarımıza karşı bir savunma gibi kullanacağız. Karşıtlarımıza karşı...

NAZIM MAVİŞ (Sinop) – Müthiş bir çıkarım.

MAHMUT TOĞRUL (Gaziantep) – Evet, zorluyorsunuz. Gerçekten yaşadığımız on dört yıllık süreçte ben size yaşananları sayabilirim değerli Komisyon üyeleri.

BAŞKAN – Sayın Toğrul, isterseniz toparlayalım.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Millî mücadelenin çok önemli alanlarından bir tanesi olduğu kesin ama.

MAHMUT TOĞRUL (Gaziantep) – Bakın, bugün Kürt bölgelerinde, o illerimizde yaşanan savaşın mimarı olan kişi şimdi millî eğitimimizin mimarı olacak. Ben bunu gerçekten toplumun takdirine bırakmak isterim. En azından kayıtlara böyle geçsin istiyorum. Ama, şundan AKP vazgeçmeli, tüm siyasi iktidarlar vazgeçmeli: Devlet ele geçirilecek bir organ değil, devlet bizim kendi kendimizi yönetmemizi sağlayacak bir aracı organdır. Biz bunu bir organizasyon gibi görmeliyiz. Her gelen siyasi iktidar, devleti ele geçirmek istediği sürece biz bu sorunlardan kurtulamayacağız. Çünkü, dün, işte 28 Şubat zihniyeti vardı, başka bir şeye sebebiyet veriyordu, onları ele geçiriyordu, işte onun için katsayı problemleri getiriyorlardı; bugün aynı gadri yaşadığını iddia edenler daha da büyüğünü getiriyor, onlar da bir başka katsayı problemine sebebiyet veriyor.

Değerli arkadaşlar, ben tekrar söylüyorum: Devlet ele geçirilecek bir organ değildir, devlet bizim kendi kendimizi yönetmemiz için oluşturduğumuz bir organizasyondur. Kutsal falan da değildir, bu organizasyon kutsal falan da değildir. Bu organizasyonun aksayan yönlerini değiştirmeliyiz ama gününbirlik politikalarla "Bugün bana dokunuyor." diye değiştirmeye kalktığımız an biz bu sorunları yaşamaktan kurtulmayız. Yarın bir başkası da gelir ve bu hınçla on dört yıllık AKP iktidarı bu toplumun karşı tarafında... Yani, evet "Yüzde 50 oy aldık." diyorsunuz, her şeyi mubah görüyorsunuz ama yüzde 50, diğer kalan dışındakinde korkunç bir birikim yaratıyor, korkunç bir öfke yaratıyor.

Yarın bu ülkede her şey olabilir değerli arkadaşlar. Olaylar artık sanıldığı gibi determinist yol ve yöntemlerle değişmiyor, anlık gelişmelerle dünya değişiyor. Anlık bir gelişmeyle AKP bambaşka bir şeye dönüşür ve siz o zaman düşüğünüz anda neyle karşılaşacağınızı, o doldurulan karşıt kesimlere sormalısınız. Bundan kurtulmalıyız.

BAŞKAN – Peki, Sayın Toğrul, lütfen...

MAHMUT TOĞRUL (Gaziantep) – Peki, ben bitiriyorum Sayın Başkan.

BAŞKAN – Teşekkür ederim.

MAHMUT TOĞRUL (Gaziantep) – Son olarak şunu tekrarlamak istiyorum: Bu başlıkta tartışacağımız tüm konuların mutlak bir alt komisyona gönderilmesini, orada ayrıntılı bir şekilde tartışılmasını, bugün hangi nedenle ihtiyacı var, yarın nereye evrilecek, ne gibi sorunlar yaratacak, bunun tartışılmasını rica ediyorum.

Hepinizi saygıyla selamlıyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

Sayın Ilıcalı, buyurun.

MUSTAFA ILICALI (Erzurum) – Değerli Başkanım, değerli milletvekilleri, değerli Bakanım; hepinizi saygılarımla selamlıyorum.

Ben bu Komisyonun üyesi değilim ve bugünkü gündemde benim de üniversite öğretim üyelerinin yaşıyla ilgili kanun teklifim vardı, onun için geldim. Ancak, otuz altı yıllık bir öğretim üyesi olarak, Komisyonunda dışarıdan bir vekil olarak en son sözü herhâlde aldım. Bu avantajımı kullanacağım.

Burada bu Komisyonla ilgili, muhalefet partilerinin değerli milletvekillerinin görüşlerini dinledim. Burada, müsaadeniz olursa ben de bir kritik yapmak istiyorum. Yani, bunu yaparken de işte otuz beş yıllık hocalığım, geçmiş dönemde yaptığım milletvekilliğim ve ismi geçen Bahçeşehir Vakıf Üniversitesinde, devlet, teknik üniversitede çalışan bir hocayım.

Bir kere, önce, Sayın Bakanım, size hayırlı olsun diyorum. Bakanımı geçmiş dönemdeki milletvekilliğim döneminden tanıyorum. Hemen öne çıkan Millî Savunma Bakanlığı olarak değil de Ulaştırma Bakanlığında, Kültür ve Turizm Bakanlığında yaptığı icraatları çok yakından bilen birisi olarak çok başarılı olacağınıza inanıyorum. Diğer bir kritik de "Ya, Bakanım daha yeni oldunuz. İki gün içinde buna ne kadar hâkim oldunuz?" Bu, Hükümet tasarısı. Baktım, Sayın Bakanımın burada imzası var Millî Savunma Bakanı olarak. Bildiğim İsmet Bey de attığı her tasarımı muhakkak incelemiştir yani buradaki Komisyon üyelerinden daha fazla hâkim. Çünkü, size 30'unda gelmiş, bu, Meclise 20'sinde havale edilmiş. Burada imzası var. Bu kadar bir savunma ile Millî Eğitimi... Bakanlık değişikliği olur. Bunu bu kadar kritik etmeye de anlam veremediğimi düşünüyorum.

Bir de son on dört sene içerisinde icraatlar eleştirildi. Vekillerimin ismini vermeyeyim. Yani, bir de bir moral bozukluğu, işte "Yaptıklarınız yapacağınızın karşılığı." dedi değerli vekilim. Şimdi ben de Sayın Vekilim, size diyorum ki: O 2002'den bir on dört yıl önceye gidelim, oradaki durumlara bir bakalım, onunla bunu karşılaştıralım.

Yani, bu ülke hepimizin. Burada çok değerli hocalar, milletvekillerimiz var. Burada yani bir de şunu... Bir başka Komisyon üyesi olarak sevgi saygı çok güzel, üyelerin birbirleriyle ilişkisi, ondan çok memnuniyet duydum. Ama, burada ben mesela şunu arzu ederdim: Benim teklife sıra gelmeyeceğini anlayınca... İkinci bölümde, madde 2'de bu vakfın faaliyetleri var. Yani, mesela buradaki faaliyetlere baktığım zaman yani tarafsız, milletvekilliğim bir tarafa, ben bir

hocayım. İşte, yıllarca bu üniversitede hocalık yapmışım. 1'inci maddeye bakıyorum. Okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim kurumları açmak... Bu beni acayip heyecanlandırıyor. Çünkü ben engellileri... Mesela İşitme Engelliler Vakfı Başkanının bir amcası olarak -bir doktor- oradaki işitme engelli çocuklar için okul öncesi eğitimin ne kadar önemli olduğunu görüyorum ve onlar imkânlarıyla Türkiye'de 1 tane açmışlar. Bugün kaç tane böyle okula ihtiyaç var? Bu vakıf bu tip faaliyetin önünü açıyor.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Millî Eğitim Bakanlığı çalışmıyor yani.

MUSTAFA ILICALI (Erzurum) – Değerli Hocam, siz de öğretim üyesisiniz. Bana Erzurum'dan -Erzurum seçim bölgesi- "Burs verelim Hocam, bize burs ayarlayalım." Gariban vatandaşımın, orada o gelen çocuğun durumuna bir bakıyorum, bu burs için nerelerin, kimlerin eline düşebilir. Yani, burada şunu yapmak gerekir: Ben burada dışarıdan gelmiş, bir polemik yapıp buradaki vekillerle bu şeyi yaşamak değil, bir tarafsız... Beni burada Komisyon dışında, tarafsız bir kişi olarak... Yani, bence -maddelere birazdan geçilecek- maddeler üzerinde katkıyı koyalım. Ben muhalefetin katkısının ne kadar önemli olduğunu düşünüyorum. Geçmiş dönemde, Ulaştırma Komisyonunda Başkan Vekiliydim. Hepsi oy birliğiyle geçirdi Komisyonunda, her görüş alınırdı, gelen sivil toplumun görüşleri alınırdı. Yani, bence değerli Mustafa Hocamın dediği gibi, muhalefetin kuşkuculuğunu biraz daha azaltalım, orada bir optimizasyon yapalım, yapıcılığı getirelim, burada nasıl bir katkıda bulunalım diye. Böyle şey içerisinde olursa Millî Eğitim Komisyonunun, değerli Bakanımın da yeteneğiyle yapacağı işlerle ileride göreceksiniz -burada kayıtlara düşünün- çok başarılı olacaktır değerli bürokratlarıyla beraber. Güzel şeyler yapalım. Üniversitelerin acayip sorunları var. Bahçeşehir dışarıda açıyor ama vakıf üniversitesi; bedava okutmuyor, oradaki insanların da sorunları var. Devlet burada bir babalık yapsın, sahip çıksın, başka yerlere düşürmesin. Geçmişte yaşananları o gün tespit edemedik diye buradan bir kritik yapmayalım. Yaşanmış bir şey. Buradan da bir ders alalım. Bunun için de bu vakfın kurulmasının bence çok faydalı olacağını düşünüyorum ama illaki burada ilaveler olacaktır, çok değerli görüşler bildirdiniz. Onların da bu yasanın daha olgunlaşmasında katkı sağlayacağını düşünüyorum. Bakanımızın, Komisyon Başkanımızın da bunları kale alacağına kesin inaniyorum. Böyle bir fırsat bulduğum için, sizlerle bu bilgilerimi paylaştığım için teşekkür ediyorum. Hayırlı, başarılı sonuçlar çıkarmanızı rica ediyorum.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Bizi de kale alırsanız iyi olur.

MUSTAFA ILICALI (Erzurum) – İnşallah.

Çok teşekkürler Sayın Başkanım.

BAŞKAN – Biz de Sayın Ilıcalı'ya teşekkür ediyoruz, Komisyonumuza hoş geldiniz.

İki konuşmacımız var, yine Komisyonumuza gelen milletvekillerimiz.

Şimdi, Sayın Atıcı konuşacak.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Değerli arkadaşlar, ben Ayтуğ Atıcı'yım, Cumhuriyet Halk Partisi Mersin Milletvekiliyim. Bu Komisyonunda bulunuş sebebim de Tarsus'ta bir Tarsus Üniversitesi kurulmasıyla ilgili verdiğim tekliftir, birazdan buna geleceğim.

İki saat beş dakikadır tartışmaları dikkatle izliyorum. Çıkardığım bir cümle, son bir dakika içinde geldi, bu Komisyona ve Türkiye'ye damgasını vuracak cümle Sayın Erzurum Milletvekili tarafından dillendirildi: "Üniversitelerin acayip sorunları var." Teşekkür ederiz. Üniversitelerin gerçekten acayip sorunları vardır, on dört yıldır da hiçbir tanesi çözülemediği gibi daha da kördüğüm hâline gelmiştir.

Yine, tartışmaların içerisinde, Sayın Bakanının Millî Savunma Bakanlığından gelmesi var. Bunda şaşılacak bir şey yok arkadaşlar. Niye şaşırıyorsunuz? Yılların Çalışma Bakanı, beraber çalıştığımız, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanı oldu; Millî Eğitim Bakanı, profesör hoca, gitti, Kültür ve Turizm Bakanı oldu; Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı gitti, Millî Savunma Bakanı oldu. Yani, Millî Savunma Bakanının Millî Eğitim Bakanı olması bana çok acayip gelmiyor. Artı, öz geçmişleriyle de hiçbir uyumları yok yaptıkları işin. Yani, Sayın Bakan avukattır, hukukçudur, aynı zamanda mühendistir ama Millî Eğitim Bakanlığı yapmaktadır. Burada şaşılacak hiçbir şey yoktur. Çünkü, hangi konumda olursanız olun, öz geçmişinizde ne kadar mükteşebatiniz olursa olsun, teknik bir bakanlığın dahi başına gelseniz bir şey değişmez. Çünkü, bir kişi bir şey söyler, talimatını gönderir, siz de onu uygularsınız. Bu, AKP iktidarında bizim yıllarca görmeye alıştığımız bir konudur. Görmeye alıştığımız bir konudur; doğru bulduğumuz anlamına gelmez. Bir tek üzüldüğümüz şey var: Bu saydığım sayın bakanlar gerçekten saygın insanlardır, öz geçmişlerinde çok ciddi başarılarla imza atmışlardır. Bu şekilde kendileriyle ilişkili olmayan alanlarda çalıştırılmaları onların öz geçmişlerine ve ülkemize yapılan bir saygısızlıktır. Benim kişisel görüşümdür, bunu da ifade etmek istiyorum.

Yine, arkadaşlarımız çok şaşkın bir şekilde... Tabii, siz Millî Eğitim Komisyonusunuz. Biz görece dışarıdan baktığımız için biraz daha noktasal bakabiliyoruz, kaybolmuyoruz detaylar arasında. Yine, şaşırduğunuz bir nokta: Efendim, Maarif Vakfı kuruluyor. Yani, ne gerek var? İşte Yunus Emre Vakfı var, Millî Eğitim Vakfı var, şu var, bu var. Yani çok net, çok basit; cemaati yok edip onun yerine AKP yapılanmasını getirecek bir yapı kuruluyor arkadaşlar. Yani, burada Hükümeti anlayışla karşılamak lazım. Cemaatin, cemaat yapılanmasının, herhangi bir cemaatin -ister Fethullah Gülen Cemaati olsun, ister bilmem ne cemaati olsun- Türkiye içerisinde, devlete sızması ve devleti yönetme arzusu hiçbir zaman tarafımızdan kabul edilmemiştir, edilmeyecektir. Ömrümüz bunlarla mücadeleyle geçmiştir, geçmeye devam edecektir.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Bizim de öyle, inşallah.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Günaydın efendim, günaydın.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Yok, gülmeye.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Keşke başından beri mücadele etseydiniz, besleyip kargayı gözünüzü oymasına izin vermeseydiniz.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Yetiştirdiğimiz yerden başladık efendim. Ömrümüzün sonuna kadar yani.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Teşekkür ederiz. Cemaatle, bu yapılanmayla devlet içinde kim paralel yapı oluşturursa, AKP dâhil, mücadele etmek, onurlu her insanın görevidir. Ama, şunu da unutmayınız ki cemaat yapılanmasına nasıl izin verip de şimdi yerle yeksan ettiyseniz, tutmadıysa bu iş, aynı şekilde AKP yapılanması da ne devlet içinde ne de yurt dışındaki okullarda tutmayacaktır. Geçmişten akıllı insanlar örnek alırlar, daha akıllı insanlar ise başkalarının geçmişinden de örnek alırlar. O yüzden, bizler akıllı insan olmak mecburiyetindeyiz. AKP'nin yaptığı bu iş tutmayacaktır. Tıpkı cemaatin tutmadığı gibi. Sadece bize zaman, para kaybettirecektir, enerji kaybettirecektir; buna yüzde yüz eminim.

Elbette bu vakfın kuruluş nedenlerini burada zahiri olarak önümüze konulan tasarıda hepimiz görebiliriz ama gerçeğin ne olduğunu da az önce sizlere anlattım. İsmi bile... Bakın, gerekçesinde diyorsunuz ki: "Türkçe ve Türk kültürünü yaymak." İsmi ne bu vakfın? "Maarif Vakfı" yani Arapça Sayın Bakan. Arapça bir ismi getirmişsiniz, vakfa vermişsiniz, sonra diyorsunuz ki: "Ben Türk kültürünü yayacağım." Bize insanları güldürmeyin ne olur. Yanlış yapıyorsunuz, biz bu yanlış düzeltiriz ama insanlar bize gülecekler, gülüyorlar da. Bunu yapmamız çok doğru olmayacaktır.

Millî eğitimimizin durumunu arkadaşlarım uzun uzun anlattılar. Ben çok girmeyeceğim. Sadece, Mersin'de millî eğitimin geldiği noktayı size söylemek istiyorum. Bütün Türkiye'de millî eğitimi elbette yakından izliyorum ama giderek, yaşayarak görmedim. Yanlışım varsa düzeltirsiniz ama Mersin için konuşacağım. Mersin'deki millî eğitimin durumu maalesef mezhepçi bir eğitim konumuna gelmiştir Sayın Bakan. İki örnek vereceğim, çok var örnek ama iki örnek vereceğim. Bir tanesi, Mersin'de İl Müftülüğü ile İl Millî Eğitim Müdürünün ortaklaşa hazırladığı, Sayın Valinin de onayladığı, caminin çevresindeki okulların camilere bağlanması. Tek tek hangi camiye... Örneğin Muğdat Camisi'ne hangi okulların bağlanacağı, efendim, Ulu Cami'ye hangi okulların bağlanacağı tek tek... Gülmeyin, efendim, ben size onaylanmış bir projeden bahsediyorum. Eğer itimatınız yok ise hemen size takdim ederim efendim imzalı şekliyle. Ben yani...

İSMET UÇMA (İstanbul) – Gönderin, görelim.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Biz de görelim.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Peki efendim, derhâl, başım üstüne. Bakın, ben bir bilim insanıyım.

ALİ AYDINLIOĞLU (Balıkesir) – Evet, biz de.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Hiçbir zaman polemik yapmam. Ben size bunu getireceğim, derhâl. Önünüzdeki İnternet'ten de girebilirsiniz.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Biz de söz veriyoruz, üzerine gideceğiz.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Efendim, biz üzerine gittik.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Biz gideceğiz.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Sayın İl Müftülüğü ve İl Millî Eğitim Müdürünün imzaladığı... Bakın, İl Millî Eğitim Müdürü diyorum, başka bir şey söylemiyorum.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Yaz Kur'an kursu falan olmasın vekilim. Yani, okulu camiye ipotekten bahsediyorsunuz.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Sayın Vekilim, bitireyim. Bakın, ben ne konuştuğumu çok iyi bilen bir insanım. Camilere hangi okulların bağlanacağı tek tek zikredilerek...

İSMET UÇMA (İstanbul) – Getirin onu bize.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Efendim, bunu ben Meclis kürsüsünde de söyledim ve oradan da gösterdim. "Getirin." diyerek sanki yalan söylüyormuşuz gibi bir intiba yaratmayınız. Ben elbette götüreceğim.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Müdellel hâle sokmak sizin göreviniz. Sayın Atıcı, lütfen yani...

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Peki, bir iddiada bulunuyorsam bunu ispatla mükellef miyim? Tamam, teşekkür ederim. Ben size bunu getireceğim.

İMRAN KILIÇ (Kahramanmaraş) – Ben de il müftüsüydüm. Camilerle öteden beri neden sorununuz var?

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Şimdi geleceğim. Sayın Müftüm...

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Siz cami satıyorsunuz.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Sayın Müftüm, şimdi geleceğim, o konuya da geleceğim. Sayın Müftüm, bu soruyu siz ve sizin gibi...

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Cami emlakçısı sizsiniz Hocam, gözünü seveyim ya! En büyük cami emlakçısı CHP'dir.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Sayın Başkan, konuşmama izin verecek misiniz, yoksa...

BAŞKAN – Değerli arkadaşlar, Genel Kuruldan önce ara vereceğiz. Sayın Bakanımıza da bu konuşmalarla ilgili tabii söz vereceğim. 2 tane milletvekilimiz kaldı. Bunlar, tabii, Komisyon üyesi olmadığı için biraz daha kısa tutuyoruz, en başta ifade ettim.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Peki Sayın Başkan.

BAŞKAN – Sayın Atıcı'dan toparlamasını... Sonra da Sayın Özdemir'e söz vereceğim. Böylece milletvekillerimizin konuşmaları bitecek. Sayın Bakanımıza söz verip ara vereceğim.

Buyurun Sayın Atıcı.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Amacımız polemik yapmak değildir, sadece tespitleri yapmaktır. Burada, bakın, okulların camilere bağlandığını söylediğimde AKP milletvekilleri bile rahatsız oldular. Gözleriyle gördüklerinde ne demek istediğimi anlayacaklar. Ve bu projede, bu protokolda -proje değil, protokol- imzalanmış protokolda dört gün okulda, bir gün camide eğitim verdirdiniz, verdim diye kaktınız.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Son sınıf tatbikatları olmasın. Bakın, meslek okullarında...

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Efendim, ilkokullardan bahsediyorum.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Peki.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Siz projeyi getirin de bir görelim, iddialarınız nelermiş. Görmeden bir şey konuşmak doğru değil yani.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Efendim, iddia değil.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Peki, getiremezseniz ne yapacaksınız?

AYTUĞ ATICI (Mersin) – İstirham ederim yani elbette, elbette.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Tamam, bekliyorum.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Bu konu Genel Kurulda gündeme gelmiştir.

Değerli arkadaşlar, polemik yapmayalım. Ben size... Efendim, bakın, bir telefon açacaksınız Sayın Valiye, diyeceksiniz ki: "Böyle bir şey var mı, yok mu?" Niye yani? Ben de size getireceğim. Çünkü, bu konuyu biz Sayın Valiye de konuştuk. Sayın Vali böyle bir şeyden bilgisi olmadığını, araştırıp döndükten sonra da "Evet, böyle bir şey varmış. Çok büyük infial var. Onun için şimdilik dondurduk..." Biz de yargıya başvurduk efendim. Bakın yani biz boş konuşmuyoruz. Bu konuda eğitim sendikaları yürütmenin durdurulması için yargıya başvurmuştur. Yani, bilgisizliğinizi anlarım, her şeyi bilmek zorunda değiliz, bu konudan bilgi sahibi olmayabilirsiniz ama bir milletvekili konuştuğunda da "Size de ben bunu ispat edeceğim, yargıya gitmişiz." diyorsak da hâlâ "Getiremezsen ne yapacaksın." filan, bunlar yakışmıyor, yakışmıyor. Çünkü biz bir şeyi konuşurken doğru düzgün bir şekilde dayanaklarını elbette sunmak mecburiyetindeyiz.

BAŞKAN – Sayın Atıcı, tamam, lütfen...

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Size diyoruz ki: Yargıya başvurmuşuz yürütmeyi durdurma kararı için. Daha ne diyeceğiz? Öyle uyduruk bir şey için yargıya başvurulur mu? Sayın vali de çıkıp bize "Evet, bu sıkıntılı bir konudur, biz de bunu tartıştık ve şimdilik durdurduk." demiştir.

Gelelim camilerle ilgili sorunumuza.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – 7 tane cami satıldı Üsküdar Belediyesi'nde.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Sayın Hocam...

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) - Kaç tane yapılmış Hocam?

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Efendim, bir saniye...

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) - Yapılanlar var mı orada?

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Sayın Hocam... Hepimiz aynı gelenekten geliyoruz. Cumhuriyet Halk Partisinin ve bizlerin camilerle hiçbir sorunu yoktur, hiçbir sorunu yoktur, polemik yapmayacağız. Bizim sorunlarımız var. Kiminle biliyor musunuz? Camileri siyaseten kullananlarla sorunumuz var, camileri ticarethane zihniyetiyle, aşağısına marketler açarak kullananlarla sorunumuz var, camileri siyaseten kullananlarla sorunumuz var Sayın Milletvekili.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Siz kullanıyorsunuz.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Biz bu şekilde camilerle oraları ibadethane olarak görmeye devam edeceğiz.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Komisyon üyesi olmadığınız için konunun hâkimiyetini kaybetmeniz gibi geliyor. Bence konuya geri dönseniz memnun oluruz.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Çok rahatsız olduğunuzun farkındayım Sayın Milletvekili söylediklerimden, müsaade ederseniz toparlayacağım.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Rahatsız değilim.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Rahatsız değilseniz o zaman müsaade edin, bekleyelim.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Millî Eğitimle ilgili yasa tasarısını konuşuyoruz burada.

BAŞKAN – Sayın Atıcı, toparlayalım lütfen.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Millî Eğitimle ilgili bir yasa tasarısının konuşulduğunun farkındayım. Sayın milletvekilleri satışıkları için ben de onlara cevap veriyorum.

LEYLA ŞAHİN USTA (Konya) – Bence konuya geri dönün.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Efendim, nereye döneceğime siz karar veremezsiniz. Ben haddini bilen ve ne konuştuğumu bilen bir insanım, teşekkür ederim uyarınız için.

Bizler eğitimin okullarda yapılmasını istiyoruz. Ama Mersin'de yine camilerde kreş açılarak -yanlış duymadınız, kreş açılarak, başka yerde açılmayarak- o çocukları anneleri tarafından mecburen camide açılan kreşlere getirilmek zorunda bıraktınız.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) - Niye rahatsız oluyorsunuz?

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Arzu ediyorsanız bunu da size gösterebilirim.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Rahatsızlığınız nedir bundan?

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Bizim rahatsızlığımız yoktur efendim. Ben nasıl ibadet edeceğimi...

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Camiyle çocuğu nasıl buluşturursun Hocam, dert bu.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Müsade edin efendim.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) - Kreş diyor, kreş.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Bakın efendim, arkadaşlar, konumuz... Camilerimiz ibadet yeriimizdir. Burada uzun süre cami konuşmayalım.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Varlığı bu ya, varlığı bu.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Ben nasıl ibadet edeceğimi babamdan öğrendim.

BAŞKAN – Sayın Atıcı, bir saniyenizi alayım.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Ama çok satıyorlar Sayın Başkan, çok satıyorlar ama.

BAŞKAN – Kusura bakmayın, siz misafirimizsiniz Komisyonumuzda ama on beş dakika oldu başlayalım.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Ama on dakikası satışmayla geçti Sayın Başkan.

BAŞKAN – İnanın, biz öğleden önce bir toparlama yapacağız. Onun için, kusura bakmayın, toparlayın.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Peki, iki dakikada toparlıyorum.

BAŞKAN – Sağ olun.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Ben ibadet etmeyi babamdan öğrendim. Hafta sonu, bayramlarda namazımı nasıl kılacağımı babamdan öğrendim. Mecburen çocuklar... Her yerde kreş açın, babaları çocuğun elinden tutsun camiye mi götürür, cemevine mi götürür, kiliseye mi götürür, şurada yeri var; konu bu değil, samimiyetime inanın, söylemek istediğim bu değil. Camilerle bizim sorunumuz yoktur. Elbette ki herkes inancı neyse çocuğunu alıp oraya götürecektir, bunda bir sorun yok efendim. Ama burada Millî Eğitimin yapması gereken işleri biz il müftülüklerine bırakır isek durum bu olur, onu izah etmeye çalıştım.

Gerekçede diyorsunuz ki: "Burs vereceğiz." Devletimizin burs verme imkânı yok mu da bu vakfa mahkûm oluyoruz? "Bu vakıf okul, yurt, eğitim kurumu açacak." diyor. Yani devletimiz âciz midir Sayın Bakan? Niye biz yurt açamadık bugüne kadar, on dört yıldır o kadar iş yapıldı, şehir hastaneleri, şu bu, niye yurt açamadık? Efendim "Eğitmen yetiştirecek." diyor. Bundan daha büyük ayıp olur mu, atanamayan öğretmenler dururken? Daha büyük ayıp "Bilimsel araştırma, AR-GE yapacağız." Yani eğitim fakültelerine birazlık ayıp olmuyor mu gerçekten? Daha da önemlisi "Vatana, milletine bağlı yüksek ahlaki millî değerlere sahip gençler yetiştirmek." Yani on dört yıldır kesintisiz iktidarınız da bunu yapamadığınızı, Millî Eğitimin iflas ettiğini siz burada ikrar etmiş bulunuyorsunuz.

Bugün görüşülmeyeceğini söyledi Sayın Başkan, Tarsus Üniversitesiyle ilgili olarak bir iki cümle söyleyip bitireceğim. Tarsus'un sekiz bin yıllık bir tarihi vardır. Nüfusu da 400 bin civarındadır, aslında 500 bindir ama kayıtlı 400 bin civarındadır. Burada, Tarsus'un özellikleriyle ilgili, Mersin'in Tarsus ilçesinin tarım, turizm, lojistik ve ticaretiyle ilgili, sıradan bir üniversite değil, gerçekten oranın ihtiyacına karşılık veren, cevap veren ve tüm Türkiye'ye de bilgi yayan bir üniversite kurma teklifimiz vardır. O nedenle, bu üniversitenin kurulması için eğer gerekiyorsa iş birliği yapalım. Bir üniversite kurmak partilerüstü olmalıdır. İş birliği yapalım; AKP de önerge versin, MHP de versin, istiyorsa HDP de versin, el birliğiyle Tarsus'a bir üniversite kuralım. Yani daha 10'uncu sırada, zaman var, birleştirme yapabilir Sayın Başkan. Ben buradan bütün milletvekillerine, parti ayrımı yapmaksızın sesleniyorum: Tarsus'un kalkınması için böyle bir üniversiteye ihtiyacı vardır. Tarsus, 54 ilden daha büyük bir ilçedir, bir üniversiteyi hak etmiştir. El birliğiyle bu üniversiteyi Sayın Bakan kuralım, sevabı da hepimize olsun, onurunu da hep beraber taşıyalım.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

Zaten Hükümetin tasarısında Tarsus Üniversitesi var, bize gelen tasarıda var.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN - Sayın Özdemir, buyurun.

SİBEL ÖZDEMİR (İstanbul) - Teşekkür ediyorum Sayın Başkanım.

Son söz olarak da, Sayın Bakanım ve değerli Komisyon üyeleri, ben de misafir üye olarak katıldım toplantıya.

Öncelikle, Sayın Bakanıma çok başarılar diliyorum. Çok önemli ve çok stratejik bir bakanlıkta çok önemli bir görevi üstlendi. İstisnasız bütün Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının çok büyük beklentileri var kendisinden. Çünkü, bu Komisyon da dile getirildiği gibi, çok ciddi, çok temel, çok kronik sorunlarımız var ve ben inanıyorum, bu dönemde Sayın Bakanımızın başarılı çalışmalarıyla çağdaş, modern eğitim sisteminde çok büyük dönem olacağını temenni ediyorum.

Kendisinden de bir istirhamım var bir eğitimci olarak. Döneminde özellikle gerek Millî Eğitim Komisyonunun üyeleri gerekse yasama organında görev yapan eğitimcilerden, akademisyenlerden görüş alışverişinde bulunabileceği, büyük bir mutabakatla çözüm önereceğimiz, eğitimimizin, hepimizin istisnasız siyasetüstü olarak... Sayın Ilıcalı "Kuşucu muhalefet" dedi ancak ben ona katılmıyorum. Hepimizin istisnasız sorumluluğu olan bir alandır eğitim alanı ve bu konuda bizlerden katkı alınması ya da bizim kaygılarımızı lütfen önemsenizi istirham ediyorum.

Ben Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu üyesiyim ve biz bu Komisyonun bir alt komisyonu olarak yurt dışında yaşayan ailelerin ve özelinde de kadınların sorunlarıyla ilgili bir alt komisyon kurduk Sayın Bakanım ve çalışmalarımızda temel sorun olarak yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın sorunu eğitimci olarak ortaya çıktı ve ben de bu nedenle bu kanun tasarısını inceledim ve bu toplantıya katılmak istedim. Ancak siz konuşmanızın girişinde "Başarılı bilgi ve birikimlerimizi,

deneyimlerimizi yurt dışına taşıyacağız.” ibaresini kullandınız. Ben de bu Komisyonda bu eğitimle ilgili çok büyük sorunlar gündeme gelince açıkçası içimden şunu geçirdim ve Komisyon üyeleriyle paylaşmışım. Biz eğitim alanında son on yıldır, on dört yıldır muazzam bir başarısızlık içerisindeyiz. Hem bu salonda bulunan herkes bir veli ve temel sorunları çok yakından biliyor hem de ben bir eğitmen olarak, bu sistemin içinden gelen biri olarak -tırnak içinde söylüyorum- nasıl biz bu başarılı birikim ve deneyimlerimizi yurt dışındaki vatandaşlarımızın sorunlarını çözme noktasında kullanacağız? Çünkü gerçekten çok ciddi temel sorunlarla karşı karşıyayız.

Sayın Akaydın Hocamızın söylediği gibi, gerçekten bir envanter çıkarılması gerekiyor. Sorunlar neler ve kurulacak bu Maarif Vakfı da bu sorunlara hangi noktada çözümler getirecek? Biraz baktığımız zaman tasarının içerisine, çok geniş kapsamlı tanımlamalar mevcut ve Sayın İsmet Uçma Hocamız da şöyle bir tabirde bulundu, dedi ki: “Bu vakfın, kuruluşun temel gerekçesi ülkemizi dünya ülkesi hâline getirmek ve vatandaşlarımızı dış dünyayla entegre etmek.” Benim de aklıma hemen şu geldi: Biz kendi vatandaşlarımızı, kendi çocuklarımızı, gençlerimizi dış dünyayla entegre etmek noktasında bir yabancı dili dahi tam anlamıyla öğretiliyoruz. Bu, bence çok tartışılması gereken bir konu. Daha sonra tabii ki, yurt dışında yaşayanların sorunlara, eğitim sorunlarına eğilebiliriz ama bizim içeride çok temel sorunlarımız var, ki bu yabancı dil sorununun da dikkatle tartışılması gerekiyor.

Evet, Sayın Bakanımızın imzası var bu kanun tasarısında, ancak kendisinin Bakanlığı döneminde hazırlanmadığı konusunu dikkate alarak birkaç tespit ettiğim eleştiriyi sunmak istiyorum size. Şöyle ki, söylediğim gibi, tanımlamalar çok geniş kapsamlı Sayın Bakanım. İşte, “Maarif vakfı -gerçekten bahsediyorum- yurt içinde ve yurt dışında vatandaşlarımıza ve soydaşlarımıza maddi manevi destek verecek, barınacak yurt imkânı sağlayacak, yurtlar açacak, tesisler açacak.” Bu, çok geniş bir tanımlama. Ve Sayın Komisyon üyelerimizin dile getirdiği gibi, eğitimde Millî Eğitim Bakanlığına paralel bir yapılanma mı oluyor diye doğal olarak kuşkuluyoruz ve son dönemlerde de, bildiğiniz üzere, eğitimi sistemi içerisinde eğitim kurumları, vakıflar, dernekler arasındaki bir ilişki var ve biz bundan çok kaygı duyuyoruz ve bu ilişki zaman zaman son dönemlerde gerçekten çocuklarımızın eğitimlerine zarar verecek şekilde açığa çıktı. Bence burada biraz bu geniş tanımlamaları daraltmak, daha teknik, daha belirgin görev alanları belirlemek gerekiyor bu Maarif Vakfına.

Ve birkaç konuya daha değinirsem: Kurulun oluşumu, mütevelli heyetiyle ilgili açıklamalarda bulundular. 12 üye var ve 7’sini Cumhurbaşkanı ve Bakanlar Kurulu belirliyor, bu da çok fazla Bakanım. Millî Eğitim Bakanlığında ya da akademisyenlerden, eğitmenlerden daha fazla sayıda bir katılım olabilir. Madem yurt dışında faaliyet gösterecek, yurt dışındaki eğitmenlerden, akademisyenlerden katkı alınabilir ve niteliklerinin ve görev alanlarının kesinlikle belirlenmesi gerekiyor. Bu da çok ucu açık bir tanımlama. Kimler görev yapacak? Bu da bize doğal olarak kaygı veriyor.

Yine madde 3’ün (6)’ncü bendinde denetim kurulundan bahsetmiş, ki söylememe gerek yok, bu denetim ve denge denetleme mekanizmalarıyla ilgili çok büyük sıkıntılarımız var. Diyor ki: “Denetim kurulu, mütevelli heyeti adına Maarif Vakfının faaliyet ve hesaplarını denetler.” Denetim kurulu mütevelli heyeti tarafından belirleniyor. Burada da bir suiistimal olabilir gibi. Denetim kurulu belki daha bağımsız, dışarıdan akademisyenlerden olabilir gibi düşünüyorum, kendi fikrim.

Yine, bu vakıfta çalışacak ya da vakfın görevlendirdiği kişilerin, çalışanların özlük haklarını yine mütevelli heyeti belirliyor. Yani çok muazzam yetkiler tanınıyor. En azından Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde bu çalışanların, eğitmenlerin -artık kimler görev yapacaksa- belirlenmesi noktasında da yine katkı sunmak istedim.

Ben umuyorum, genel olarak gerek yurt dışında gerek yurt içinde eğitimin temel sorunlarının bir an evvel çözümlenmesi noktasında adımlar atılmalı ve kaygılarımızın dikkate alınarak bu tasarının tekrar gözden geçirilmesini, acele edilmemesini düşünüyorum.

Söz hakkı verdiğiniz için Başkanım, size teşekkür ediyorum. Başarılı çalışmalar diliyorum tekrar.

BAŞKAN – Peki, Sibel Hanım hoş geldiniz, ben teşekkür ediyorum.

Sayın Bakanım, bu vakit yetersen şimdi size söz vereceğim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Şimdi, Sayın Bakanım, yalnız şu cümleleri söyleyerek size söz vermek istiyorum yani Komisyon Başkanı olarak: Değerli arkadaşlar, Sayın Bakanımızı tekrar tebrik ediyoruz. Yani geçmişe, cumhuriyet döneminin tamamına bakabiliriz, her meslekten çok bakan vardır. Yani insanların iradetine bakmak lazım, “CV”lerindeki öz geçmişler bazen... Hatta bazı bakanlıklarda dışarıdan gelenler daha da başarılı olmuştur, onu da ifade ederek Sayın Bakanımıza söz veriyorum.

Buyurun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Muhterem Başkanım, teşekkür ediyorum.

Sibel Özdemir Hanımefendi dâhil, ondan önce konuşan bütün milletvekili arkadaşlarıma da açıklamaları için her birisine ayrı ayrı teşekkür ediyorum, gerçekten faydalı oldu.

Ve sadece bir açıklama olsun diye, yoksa hiçbirine cevap veya karşıt görüş değil. Millî Eğitim çok güzel bir alan – Sibel Hanım da söyledi- hepimizin ortak ister değeri ister sorunu, hepimizin üzerinde gerçekten titizlikle durmamız gereken bir şey. Çünkü bu alanda yaptığımız hata sadece bu nesli veya bizim yaşadığımız dönemi ilgilendirmiyor, bizden sonraki gelenlere de etkisi süren bir şey. Başka hiçbir sektörün böyle bir etkisi yoktur. Yani gelecek kuşakları da ipotek altına bir yer burası bir hata yapılırsa. Yani bir bina yaparsınız, hatalı oldu, yıkarsınız. Eğitimde böyle değil. Nesiller yetiştiriyorsunuz, “Her bir nesil yetiştirmek bir medeniyet inşa etmektir.” diyoruz, yanlış yetiştirdiğinde onun geriye dönümü de yılları alıyor.

Onu diyorum, eğitimde, 1920' den 1950' ye kadar otuz yılda 25 Millî Eğitim Bakanı gelmiş. Yani gönül arzu ederdi ki -o dönemlerde de biliyorsunuz koalisyonlar da yok- Millî Eğitim Bakanı daha uzun bir dönem kalsın. Ama bu Türkiye'nin bir sorunu, onu demek istiyorum. 1920' den 1950' ye kadar otuz yıllık iktidar döneminde 25 Millî Eğitim Bakanı, 1950-1960 arası yine tek parti olmasına rağmen 8 tane Millî Eğitim Bakanı. Yani nedir, iki yıldan bile az. Yine en son diyelim ki, Hikmet Uluğbay, Metin Bostancıoğlu, Necdet Tekin hemen hemen üç yıl içerisinde üç yıla yakın 3 tane bakan veya işte iki yıldan çok az. Bizim son dönemde, bizim dönemde de 6 -arada birisi var ama 5 diyelim- on dört yılda 5 bakan olursa ortalama iki buçuk üç yıl. Yani Türkiye'deki genel uygulamadan biraz daha iyi, ama Türkiye'nin biz de dışında değiliz yani. Neden? Demek ki, burası büyük bir kuruluş, herkesin bildiği, herkesin üzerine söz söyleyeceği bir kuruluş. Dolayısıyla da evlatlarımız... Çünkü bizim en değerli şeyimiz evlatlarımız, geleceğimiz onlar. Herkes evlatları daha iyi okusun ister.

Göç de ondan dolayı, birçokları... Ben Türkiye'de en çok göç veren illerden birisinin vekiliyim, Sivaslıyım, Sivas hâlâ göç veriyor, Yozgat da göç veriyor, Tokat da göç veriyor. Ve göç edenlere soruyorsunuz, "Niye göç ediyorsunuz?", "Evlatlarımıza daha iyi bir gelecek hazırlamak için, biz burada bir şey göremiyoruz." diyorlar. Neden? İyi bir eğitim vermek istiyor, iyi bir hayat vermek istiyor ama iyi bir hayat vermenin temel şartı da iyi bir eğitimi sağlayabilmekte. Dolayısıyla eğitim ortak derdimiz.

Yine Sibel Hanım söyledi, "Yurt dışıyla ilgili, komisyonun üyesiyim, içindeyim ve yurt dışındaki hanımlar bizden eğitim istiyor." dedi. Frankfurt Kitap Fuarı vardı, Sayın Cumhurbaşkanımız Abdullah Gül döneminde yapılan da, sadece Frankfurt'ta, Almanya'da değil, bütün Fransa'da, Belçika'da Hollanda'da, İngiltere'de olan sivil toplum kuruluşları dâhil, bunların içerisinde Cem Vakfı, Millî Görüş, Atatürkçü Düşünce Derneği -Caferîlerle ayrı- Pir Sultan Abdal, yani her grubu temsil eden kişiler geldi, dediler ki, Cumhurbaşkanımızdan şunu istediler. "Evlatlarımıza Türkçe öğretiliyoruz. Lütfen, lütfen, Türkçe öğretebilecek imkân verin." Biliyorsunuz, Almanya'da sıkıntı var, zaten "Yapmayın, ana dilde eğitim vermeyin." diyorlar. Dolayısıyla orada henüz bunu daha entegrasyona -kendileri öyle diyorlar- engel olarak görüyorlar, dolayısıyla ana dilde eğitime fırsat vermiyor. Ama devletin bunun yapması lazım. Bunun üzerine Cumhurbaşkanımız demişti ki: "Bakın, bu ihtiyaçtır, Yunus Emre Vakfını kuracağız." Yunus Emre Vakfıyla, hocam sizin dediğiniz o Dışişleri Bakanlığının binasını da biz acaba Yunus Emre'ye kazandırabilir miyiz diyerek...

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Çok güzel bir bina.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Tarihî de bir bina, ahşap da bir bina, epey baktık da. Dolayısıyla da bu bir ihtiyaç, vatandaşın ihtiyacı.

Yine bir başka arkadaşımız dedi ki: "Yurt içinde problemlerimiz varken yurt dışına çıkılır mı?" Eğer gerçekten yurt içindeki problemlerimizi bitirip de yurt dışına çıkacaksak hayatta biz hiç çıkamayız. Çünkü yurt içindeki problemler bitmez. Hayatın olduğu anda problem de vardır, mümkünatı yok. O hâlde ne yapmamız lazım? Doğru, yurt içinde problemlerimiz var, bunları bileceğiz, çözmeye gayret edeceğiz ama yurt dışındaki vatandaşlarımızın gerek kültürel ihtiyaçlarına, gerek eğitimle ilgili ihtiyaçlarına mutlaka dokunmak lazım, taleplerine cevap vermek lazım.

Hamdullah Suphi Tanrıöver'in dokuz ay bakanlık yaptığını, Şükrü Saraçoğlu'nun dört aydan az bakanlık yaptığını, 1980'den bu yana 18 tane Millî Eğitim Bakanı geldiğini ancak bunların yarısının hukukçu olduğunu ve daha önce de hem Millî Savunma Bakanlığı yapıp hem de Millî Eğitim Bakanı olan, geçen dönemde de Cumhuriyet Halk Partisinden de milletvekilliği de olan Turhan Tayan gibi, Nevzat Ayaz gibi milletvekillerimizin de olduğunu söylemek isterim.

Yine "maarif" ismi pek bize uymuyor gibi bir eleştiri oldu. 1923' le 1935 arasında bizim Bakanlığımızın adı Maarif Vekilliği idi ve 1941-1946 arasında da yine bizim Bakanlığımızın adı Maarif Vekilliği idi. Biz yaşayan Türkçeyi tercih ediyoruz, yani halkımızın diline hangisi uyuyorsa, hangisi tırmalamıyorsa, hangisi rahatsız etmiyorsa... Hatta "maarif" deyince bana sanki daha güzel bir tanımış gibi geliyor, gerçekten. Dolayısıyla da bu geleneğe de...

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Bakanlığın da adını değiştirelim o zaman, "Maarif Bakanlığı" diyelim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Bakın, 1923-1935 arası öyleydi, Atatürk dönemi. Yani eğer siz önerge verirsiniz ben desteklerim.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – "Maarif Bakanlığı" nı?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Canı gönülden, Aytuğ Bey, önerge sizden gelsin, inan ki ben doğru olacağını söylerim. Ne diyeyim yani?

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Ne diyeyim Başkanım?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – En azından o köklerimizle, 1923-1935 arasındaki bağımızı da kurmuş olabiliriz diye düşünüyorum.

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Bakanlar Kurulunu da Divan-ı Hümayun diye değiştirin.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – İnşallah.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Bir başka hususu yine Mahmut Bey dile getirmiş olabilir. Bu kanunla alakalı değil ama bundan sonraki Komisyonun gündemine gelecek yine. Bak, disiplin kanunu getiriyorsunuz, bu disiplin kanununun öğretim üyelerinin bildirişiyle bir bağlantısı var diyerek. Bununla da bir bağlantı yok, gerçekten diyorum. Biz bir kanun çıkardık, o kanunu çıkarırken dedik ki: "657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'ndaki disiplin hükümleri çerçevesi içerisinde, dikkate alınarak disiplin yönetmelikle düzenlenir." Anayasa Mahkemesi dedi ki: "Disiplinle ilgili hususlar yönetmelikle düzenlenemez, kanuna koymanız gerekir." Bir iptal olduğundan dolayı böyle bir ihtiyaç ortaya çıktı. Ancak o Anayasa Mahkemesi kararında bir üyenin de şerhi var, "Anladık, suçta ve cezada kanunilik esastır. Hangi

şeyi ihlal edersen ne ceza alacağını bileceksin, hukuk devleti olmanın gereği budur. Ancak disiplin o kadar da değildir.” diyor. Dolayısıyla çerçevesini belirledikten sonra, nedir? 657 sayılı... Dolayısıyla bu da geçerli olabilirdi diye... Ama demek ki bu ihtiyaç Anayasa Mahkemesi iptalinde, Resmî Gazete’de yayınlandıktan dokuz ay sonra yürürlüğe girdi, nisanda yayınlandı, ocakta bitti; demek ki mutlaka yapabilmek lazım, bir ihtiyaçtan doğuyor.

Devlet ele geçirecek bir organ değildir kesinlikle. Devlet, millete hizmet etme aracıdır ve bu “ele geçirdi” dediğiniz kim onu bilmiyorum ama millet demezse bir yere gelinemez, millet demezse bir yere gelinemez, gelenler de geri gider; demokrasinin de hukukun da gereği bu.

Yine bir başka arkadaşımız “Güvenimizi kaybettiniz, şüpheyi bakıyoruz.” gibi bir şey söyledi ama daha yeni gördük ki millet “Size güveniyoruz.” dedi.

Yine Sayın İsen söylemişti, gerçekten Yunus Emreyle ilgili kültür merkezi kurarken her ülkenin kendi mevzuatı var ve her ülkenin de Türkiye’ye bakışı farklı farklı. Kimisi “Kültür merkezi açabilirsin ama büyükelçilik çerçevesinde olursa açabilirsin.” diyor, bağımsız bir Yunus Emre kurulmasına izin vermiyor. Birisi de, onu bizim büyükelçiliğimizin büyümesi, genişlemesi etkinliğini artırması şeklinde görüyor “Hayır, bir büyükelçilik bünyesinde kültür merkezi açman uygun olmaz - işte ona Goethe Enstitüsünü örnek verdiğimizde- “siz de bir bağımsız vakıf kurarsanız uygun olur.” diyor. Biz bu Yunus Emre Vakfını kurarken de... Kültür sivil toplum işidir, devlet eliyle kültür olmaz. Devlet eliyle bir organı, hatta okulunu bile... Diyelim ki Türkiye’de bile, yani özel bir şey değil de, biraz çok uzak olsun diye, Yeni Zelanda burada bir ülke açsa, eğer siz evladınızı oraya gönderseniz, nereye gönderdiniz? Yeni Zelandalıların açmış olduğu okula diyelim, yakındaki başka ülkeleri versem yanlış anlaşılır da Yeni Zelenda’yla bir sıkıntı yok. Dolayısıyla da yani farklı bir şey algılama ortaya çıkar. Dolayısıyla da devletle bire bir bağı olmaktan ziyade devlet kontrolünde sivil toplum kuruluşlarının, işte bu vakıfların, olması daha uygun olur diye düşünüyorum.

Yine bir başka sayın vekilimiz dedi ki: “2002’ye kadar yurt dışında ne kadar okulumuz vardı, şimdi ne kadar okulumuz oldu?” 2002 yılında 8 ülkede 27 okul hizmet vermekteyken, bugün yani 2002’den sonra bugüne kadar 38 yeni okul daha açıldı, 65 okulumuz var.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) - Sayın Bakanım, özür dilerim, cemaat okulu mu bunlar?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Yok, yok, bizim Bakanlığımızın okulu, Millî Eğitim Bakanlığı. İşte Azerbaycan’da ziyaret edilebilir, Riyad’da ziyaret edilebilir... İsimlerini de vereyim: Afganistan, Mezar-ı Şerif’te; Azerbaycan, Bakü’de; İran, Tahran’da; Katar, Doha’da; Kırgızistan, Bişkek’te; Kuveyt’te; Moldova, Kişinev’de; Özbekistan, Taşkent’te; Romanya, Bükreş’te; Tacikistan, Duşanbe’de; Türkmenistan, Aşkabat’ta; Avusturya, Viyana’da; Belçika, Brüksel’de; Danimarka, Kopenhag’da. Bunlardan bazıları da STK tarafından kurulmuş, çünkü bazı ülkeler onu daha makul görüyor ve devletimiz Millî Eğitim Bakanlığı tarafından da destekleniyor.

Biz kesinlikle bu vakıfla -eğer orada bir şey varsa işte ortak akılla da bunu çok açıklığa da kavuşturabiliriz- Türkiye’de bir okul açma filan düşünmüyoruz. Dolayısıyla okul açma düşüncesi de bazı arkadaşlarımızın “Millî Eğitim Bakanlığı varken bunu niye koydunuz?” demesi...

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) - “Türkiye” kelimesi...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Efendim, ona bir bakalım, şudur: Şimdi, yurt dışındaki bu okulların kitap ihtiyacı olacak, kitabını Türkiye’de bastıralım.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) - O olsun, hiç fark etmez.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Dolayısıyla da ona bir bakalım, uygun kelime nasıl olacaksa. Yurt dışına göndereceğimiz öğretmenleri... Ee, burada nereye göndereceğiz? Diyelim ki Zimbabve’ye göndereceğiz veya Burkina Faso’ya göndereceğiz. Acaba o ülkeye gitmeden önce bir uyumlaştırma, hazırlık kılma kursu versek, dili versek, özel yerleri varsa oranın kültürüyle ilgili bir tanıtım yapsak -buradan gidecek- bu gibi şeyleri burada yapalım diye. Yoksa bu vakfın esas gayesi yurt dışındaki vatandaşlarımıza... Sadece vatandaşlarımıza mı? Hayır. Eğer bir ülke diyorsa ki, gelin, lütfen...

Şimdi, bir de şunu söyleyeyim: Bizim gerçekten eğitim sistemimizde eksiklerimiz var mı? Var. Ama inanın çok şey yaptık. Nedir eksiklerimiz? Yaptıklarımızı söyleyemiyoruz. Eğer biz üreten bir ekonomiye geçmeseydik 36 milyar dolar ihracattan 145-150 milyar dolar ihracata gelemezdik. Eğer biz biraz daha iyi eğitim sistemine geçmeseydik kişi başına düşen geliri 3 bin dolardan 9 bin dolara, 10 bin dolara artıramazdık. AR-GE harcamalarımız daha iyi bir durumda olmasaydı millî gelirin -dediği gibi- yüzde 1’in altındayken şimdi 1’in üzerine geçemezdik. Dolayısıyla eğitimde gerçekten çok iyi şeyler yaptık.

Bakın, ben İstanbul Haydarpaşa Lisesinde 78 kişilik sınıfta okudum. Ee, şimdi 78 kişilik sınıf var mı? Ama yine benim dönemimde birçok... Ama bak, Sivas’ta da ikili...

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) - İkili sınıflar var Bakanım hâlâ, birleştirilmiş sınıflar var.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Yok, dediğim gibi, eskiye kıyasla daha iyi olduğumuzu söyledim. Doğru olabilir ama bilin ki biz geldiğimizde birleştirilmiş sınıfların sayısını eğer yüzlerceyse şimdi bizden... Daha dün işte arkadaşlardan bilgi aldım, herhâlde 100’e yakın okulda -İstanbul da dâhil- ikili eğitim var. Ama geçmişten demek ki var mı? Var. Geçmişte bu beki 100 değildi de 500’dü. Dolayısıyla da var problemimiz, doğrudur, kabul ediyoruz ama bu hepimizin ortak değeridir. Lütfen destek olun, hep beraber çözelim. Türkiye’nin iyiliğinden... Türk milleti 78 milyon, 79 milyon hiçbir ayırım yapmaksızın, dini, dili, etnik kimliği ne olursa olsun... Çünkü çok net olarak söylüyorum,

Çanakkale’de savaşırken kimsenin ne dilini sorduk ne dinini sorduk ne mezhebini sorduk. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığı yeterlidir, bizim için gurur duyulacak, onur duyulacak budur ve de insanların hayırlısı insanlara faydalı olanıdır.

Bir de öğretmen yetiştirme sorusu muhterem bir başka hocamın şeyiydi. Bu yerelden seçilen, istihdam edilen, görevlendirilen öğretmenlerde... Diyelim ki işte Myanmar’a bir okul açtık, öğretmen olacak, o öğretmeni orada seçtik. Ama acaba öğretmenlik eğitimi orada mı verdim, burada mı? Buraya çağırabiliriz de “Gel buraya.” diyerek.

Ana gayeyi söylüyorum: Bununla ilgili her türlü düzeltmeye de hazırız eğer bir yanlış veya kafalarda bir soru varsa. Bu vakfın amacı yurt dışında eğitimle ilgili hizmettir. Öncelik vatandaşımızdır, sonra da talep eden kardeşlere, ülkelere.

Müfredat ve öğretmen yetiştirme, buldukları ülke müfredat eğitim sistemi ve kültürüne uygun müfredat ve program geliştirecek. Denklik açısından da bu önemlidir. Aksi hâlde yani “İstedığınız gibi yapın.” dersiniz -Hocam da bilir, Mustafa Akaydın Hocam- YÖK’e geldiğinizde işte denklik vermezler. Çünkü burada anaokulundan başlayıp üniversite de dâhil olmak üzere her okulu bu vakıf aracılığıyla kurabilmek var. Denklik açısından da Türkiye’deki eş değer eğitim kademelerindeki asgari eğitim olacak ve bu da Talim Terbiye Kurulunun onaylı programlarından geçecek.

Yine bir başka sayın vekilimiz yabancı okullarla ilgili sordu. Türkiye’de eğitim öğretim faaliyeti yürüten 12 tane yabancı okul bulunmaktadır. Yabancı okullar yabancılar tarafından açılmış okullardır, bu okulların dayanağı da Lozan, yani Lozan Antlaşması’yla azınlıklara tanınan... Yabancı okullarda görevlendirmede Türkçeden başka dille eğitim yapan ve yabancılar tarafından açılmış bulunan okulların kurucuları ile müdürleri Türkiye Cumhuriyeti uyruklu, Türkçe veya Türkçe kültür dersleri öğretmenliği yapma niteliğini taşıyan ve öğretim dilini bilenlerden birini Türk müdür yardımcısı olarak çalışma iznini düzenlemek üzere valiliğe öneriyor, valilikçe uygun görülmesi hâlinde çalışma izni düzenleniyor. Yine okullarda görevlendirilecek diğer yönetici ve öğretmenler diğer okullarda yöneticilik ve öğretmenlik yapma şartını taşıyanlar arasından seçilir ki denklik olsun.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Sayın Bakanım, affedersiniz...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Estağfurullah, buyurun.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Şimdi, Dame de Sion veyahut da Robert Koleji azınlık okulu mu?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Yani aslında şeydir... Yok, bu Lozan’la 12 tane dedim, diğerlerini söylemedim.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Sayın Bakanım, onların Lozan’la alakası yok, onlar misyoner okullarıdır. Bakın, bir şey söyleyeceğim: Şimdi, bunların, bu ülkelerin finansmanıyla yürütülüyor bunlar, yani Amerika’nın finansmanıyla yürütülüyor Robert Koleji. Şimdi, Robert Koleji... Nasıl burada Amerika okul açıyorsa mütakabiliyetle biz orada okul açamaz mıyız?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Açarız, açarız.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Bakın, mütakabiliyetten bahsediyorum, vakıftan bahsetmiyorum.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Açarız.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Devlet olarak da, onu anlatıyorum. Lozan’la alakası yok, mütakabiliyetten bahsediyorum.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Yusuf Bey, Robert Koleji Amerikan devletinin dolaylı alakası var ama direkt alakası yok, o bir vakıf aracılığıyla.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Direkt alakası var, müdür çünkü Amerikalı.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Tabii Amerikalı, çünkü bir Amerikalı vakıf tarafından yönetiliyor.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Ama vakfı kuran bir misyoner.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Efendim yine bir başka bilgi olarak söylüyorum, arkadaşlar tarafından iletilen bir bilgi olarak: Türk Medeni Kanunu’nun 113’üncü maddesinde vakıfların amacı ve mallarının değiştirilmesi maddesi, yine 112’de yönetimin değiştirilmesi şartlarını düzenliyor. Kaldı ki, mahkeme kararıyla kurulan vakıflarda mahkeme kararıyla değiştirilebiliyor. Ancak mahkeme kurucu iradeye, yani kuruluş amacına uygun olmasını arıyor. Çok iyi de bildiğimiz gibi, bir örnek vereyim: İşte diyelim ki Bulgar hastanesi, bir vakıf işletiyor, Bulgar vatandaşı... Ama diyelim ki Bulgar vatandaşı hiç kalmamışsa o zaman ne olacak? İşte bir benzeştirme, yakınlaştırma gibi oluyor. Kaldı ki biz Yunus Emre Vakfı Kanunu’nda da... TİKA o zaman yoktu veya “Bu kadar etkin değildi.” diyelim, daha sonra TİKA’yı da etkilenecek, bazı bölümlerde değişiklik yapıldı. Dolayısıyla vakıfların mütevelli heyetinde de yapılabilir.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Sayın Bakanım, Millî Eğitimde bakın...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Yok, anlıyorum, söylediğiniz aynı.

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Ama burada adam 92 yaşına gelmiş, artık belki beyni de çalışmıyor, hâlâ vakıf mütevelli heyetinde yer alacak. Yani, bu, hep problem olmuştur bütün vakıflarda şimdiye kadar, Osmanlı döneminde de problem olmuştur. Hazır böyle bir şey koyarken bunun yolunun açılması doğru olmaz mı “belli bir yaşa kadar” diye?

BAŞKAN – Sayın Bakanım...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Efendim.

BAŞKAN – Genel Kurula yetiştirecek arkadaşlarımız, onun için...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Tamam.

Yine, bir başka arkadaşımız “Ya, bunu on dört yıldır yapmadınız, peki şimdi niye yapıyorsunuz?” diyor. İyi de, yani bir iktidar veya bir yönetim, bütün ihtiyaçların, bütün taleplerin hepsini bir dönemde değil ki... Yani, doğrudur yapmadık, o

hâlde bunun çözümünü bir on dört yıl daha yapmamak mı, yoksa on dört yıl önce yapmadık ama şimdi yapalım mı? Dolayısıyla da mutlaka, yapılamayanı da bu dönemde yapmak gereklidir.

“Türkler midir, yabancılar mıdır?” diye soruldu. Hem Türkler hem yabancılardır. İşte Hocam güzel örnek verdi, 1914’lerde Türkiye’de aynı statüde bizim devlet okullarından daha fazla yabancı okul var, devlet okullarından daha fazla bu okullara giden öğrenciler var.

“İsraf haramdır.” Kesinlikle aynı fikirdeyiz. İşte ondan dolayı da diyoruz ki, kuralım. Peki, Yunus Emre Vakfı Kanunu’yla bu yapılabilir mi? Yapılamaz.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Millî Eğitim Vakfı var elimizin altında onu niye...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Yapılamaz, durun şimdi onu da söyleyeceğim, yok onu da söyleyeceğim. Yapılamaz neden? Bir Kültür Bakanlığı var, bir de Millî Eğitim Bakanlığı var. Şimdi nasıl... İki farklı bölümlere bakar, onu da çok net olarak söyleyeyim.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Farklı ülkelerin bakanlıkları mı efendim? Bunlar da öyle, yani Millî Eğitim Vakfını biz biraz daha geliştiresek ikinci bir bakanlığı...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – “Mütevelli heyet” dediği gibi, bugün Sayın Cumhurbaşkanımız Cumhurbaşkanlığı makamında, yarın bir başkası olabilir; dolayısıyla da bunlar çok normaldir, devleti temsil eden birimlerin... Anayasa Mahkemesine üye atıyor mu? Atıyor. Danıştaya üye atıyor mu? Atıyor. İşte, bütün kararnamelemleri imzayla atıyor mu? Atıyor. Dolayısıyla da burada mütevelli heyetine atanması çok doğrudur, yerindedir, hiçbir farklılık görmüyoruz diye düşünüyoruz.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Ne kadar süreyle?

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Süresiz.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Efendim, süresiz değildir, boşalır ondan sonra... Kaldı ki, atayan makam...

YUSUF HALAÇOĞLU (Kayseri) – Ama Sayın Bakan...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Lütfen, efendim atayan makam pekâlâ geri de alabilir ondan hiç şüpheleniz olmasın.

Yine, Millî Eğitim Vakfıyla ilgili olarak... Millî Eğitim Vakfı, 16 tane okulu, 478 idaresi ve öğretmeni olan, 125 destek personeli ve 4.460 öğrencisi olan ancak bu vakıf 1981’de Millî Eğitim Bakanlığı Vakfı olarak kurulmuş, 1986’da mahkeme kararıyla “Millî Eğitim Bakanlığı” kelimesi çıkarılmış Millî Eğitim Vakfı olarak değiştirilmiş ve yurt dışında okul açmak amacıyla da kurulmamış. Ancak Bakanlığımızın Millî Eğitim Vakfıyla çok iyi bir diyalogu var, ilişkisi var. Eğer şimdi biz bu Millî Eğitim Vakfını yurt dışında okulları alır şeklinde yapsaydık “Millî Eğitim Vakfına el konuluyor.” denilebilirdi. Yok eğer ki “Aynı olsun biz kaynak aktaralım.” denilseydi, bu sefer de “Devlet imkânları bir başka yere farklı şekilde veriliyor.” denebilirdi. Dolayısıyla devlet desteğiyle bir vakıf tarafından yurt dışındaki okullarımızın şey olması doğrudur, makuldür.

BAŞKAN – Sayın Bakanım, kusura bakmayın, öğleden sonra zaten oturumumuz devam edecek.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Efendim, sadece bir şey...

BAŞKAN – Ara vereceğiz çünkü Genel Kurula yetişemeyiz.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Aytuğ Atıcı’nın, Sayın Hocamızın, Mersin’deki olayla ilgili bir protokol imzalanmış, Akdeniz’deki bu protokolda işte bir gönüllülük esasına göre ve vâli izni koşuluyla getirilmiş bir ziyaret yapılıyor dönemde yani tabiri de şuymuş: “Minik yürekler kardeşlik bilincinin farkında.” diyerek. Ancak “Vâli izin belgesi mutlaka olması gerekiyor.” denilmiş. Uygun değilse...

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Nasıl bir vakıf olduğunu hepimiz biliyoruz.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Yok, tartışılır. Uygun değilse bu da yapılmaz. Efendim önerilerinize... Bunda inanın ki...

AYTUĞ ATICI (Mersin) – Çocukları ayırıştırırsınız.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Başka getireceğimiz kanunlardaki bütün her şeyde eksiklik artılık bulur ama maarif vakfında ben bütün Komisyon üyelerimizin eksiksiz desteğini bekliyorum.

Hepinize saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Peki, çok teşekkür ediyorum.

Değerli üyeler, tasarının tümü üzerindeki görüşmeler tamamlanmıştır.

Maddelere geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Maddelerine geçilmesi kabul edilmiştir.

Öğleden sonra saat 15.00’te devam edeceğiz, hepinize çok teşekkür ediyorum.

Kapanma Saati :13.50



İKİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 16.01

BAŞKAN: Beşir ATALAY (Van)

BAŞKAN VEKİLİ: Burhanettin UYSAL (Karabük)

SÖZCÜ: Ertan AYDIN (Ankara)

KÂTİP: Mehmet Akif YILMAZ (Kocaeli)

BAŞKAN – Sayın Bakanım, değerli komisyon üyeleriimiz; toplantımızı açıyorum.

Şimdi, maddelere geçilmesini oylamıştık ama burada bazı üyelerimizin “Alt komisyona gönderilsin.” sözlü teklifleri olmuştu. Doğrusu bir usuli şey olarak önerge olmadığı için oylamamıştık.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Sözlü önerge mi?

BAŞKAN – Evet, evet yani arkadaşlar bize danışmanlık yapıyor ben de neticede evet... Şimdi, zaten neticede böyle bir teklif var, böyle bir öneri var yani “Önce bu Maarif Vakfı Tasarısı alt komisyonda görüşülsün.” gibi.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Daha iyi olur.

BAŞKAN – Ben önce onu oya sunacağım.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Sunmadan önce arkadaştan rica edelim hakikaten önemli bir şey.

BAŞKAN – Zaten açıklandığı için tekrar önerge üzerinde bilmiyorum konuşma var mı ama...

Yani oylarınıza sunuyorum arkadaşlar: Bunun alt komisyona gitmesini isteyenler... İstemeyenler... Yani, uygun bulunmamıştır çoğunluk olarak.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Çoğunluk bizde.

BAŞKAN – Hayır, oylasın arkadaşlar.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Oyladılar zaten.

BAŞKAN – Bu maarif vakfının alt komisyonda önce görüşülmesini teklif ediyorlar. Biz de hâlbuki maddelerine geçilmesini oylamıştık ama biz yine de onu oya sunuyoruz.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Sayın Başkan, burada da görüştük bunu.

BAŞKAN – Evet.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Ama “alt komisyon” dediler...

BAŞKAN – Hayır, tekrar oylayalım.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yok yok, oylamak değil de neden...

İSMET UÇMA (İstanbul) – Eklenecek bir şeyi fazla görmüyorum ama yarın veya toplantıdan sonra...

BAŞKAN – O bununla ilgili değil İsmet Bey.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Diğer kanunla ilgili, yarın sabah...

BAŞKAN – Sayın Bakanım affedersiniz, şimdi, sabahleyin şöyle görüştük değerli arkadaşlar, hani ben açık edeyim: Burada zaten madde sayısı 6'dır esas maddesi. Genelî üzerinde görüşmelerde de görüşüldü, bir iki şey var Sayın Halaçoğlu'nun yanlış anlamayı düzeltme gibi yurt içi, yurt dışı falan; o tür şeyler varsa onları burada düzeltelim, bunu bugün... Yani, Bakanlığımızın da arzusu odur. Yarın Sayın Bakanımız zaten Komisyona hem bir kahvaltı verecek hem de tasarının bundan sonrasıyla ilgili yani esas o büyük tasarıyla ilgili bir bilgilendirme, bir brifing Komisyona verecekler. Orada onlar tartışılacak, ondan sonra o konu ne zaman gündeme alınır onu o zaman belirlemiş olacağız yani bugünkü şey bu.

Buyurun Gaye Hanım.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Şimdi, Sayın Bakanım, Sayın Komisyon Başkanımız “Biz yaptık oldu.” anlayışından vazgeçelim istiyoruz. Eğer bundan sonraki süreçte de aynı huzur içinde birbirimizi anlayarak, eğitimde ortak iyilerde birleşmek üzere çalışmak istiyorsak “Biz hazırladık buyurun bir günde kabul ettiniz, geçirelim.” anlayışından vazgeçelim istiyoruz. Bakın daha önce de söyledik, ilgili paydaşlar yok, Millî Eğitim Vakfının incelenmesi, Yunus Emre Vakfının incelenmesi, bunların vakif senetlerinin, kuruluş amaçlarının hâlen neler yaptıklarının incelenmesi ve yeni kurulacak vakıfla karşılaştırılması çünkü yeni kurulacak vakfın bazı maddelerinin çıkartılması veya belki bazı maddelerin eklenmesi açısından bu üç vakıf arasında bir karşılaştırma yapılması gerektiğine inanıyoruz. Ayrıca, daha önce de söylediğimiz gibi sivil toplum örgütlerini de paydaş yapalım, eğitim sendikalarını alalım... Niçin korkuyoruz alt komisyon kurulmasından? Sonuçta kurulacak alt komisyon da bizlerden oluşacak, içine ilave olarak eğitim sendikalarını alacağız. Bence eğer bu Komisyonun huzur içinde çalışmasını, yarın da huzurlu bir şekilde dinlenilmesini istiyorsak biz de sizlerin bizi dinlemenizi istiyoruz. Her şeyi parmak hesabıyla yaparsak, biz bundan sonra hiçi katılmayalım, parmak çoğunluğu burada tek başınıza her şeyi geçirme şansınız olduğunu düşünüyorum.

BAŞKAN – Peki.

Mustafa Bey, buyurun.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Değerli Başkanım, Değerli Bakanım; her ne kadar bu tasarı, bugün görüşülmeye başlandıysa da bu on gün önce hepimizin e-mail adreslerine geldi.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Size on gün önce geldi de bize gelmedi. Bize iki gün önce geldi.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Hayır hayır, iki gün önce değil.

BAŞKAN – Medis Başkanlığı herkese mail ediyor.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Medis Başkanlığı herkese aynı anda gönderdi.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Bize iki gün önce geldi.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Neyse, bunun tahkikini yapalım.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yapalım.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – İkinci olarak, Sayın Bakan ve Bakanlık temsilcileri de cevap verirler ama değerli arkadaşlar, Millî Eğitim Vakfının bu işlerle en küçük bir alakası yok. Millî Eğitim Vakfı -biliyorsunuz- tam tarihini hatırlayamayacağım, Yusuf Bey, hatırlarsınız bu vakıfların kurumlarla ilişkilerinin kesildiği tarih bütün vakıfların...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI YUSUF TEKİN – 1986’da değiştirilmiş en son.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Hayır hayır, 1986 değil, yani AK PARTİ iktidarları döneminde...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Hayır hayır, 2002’den sonra.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – 2002’den sonra bu vakıfların, Türkiye’deki vakıfların resmî kurumlarla ilişkileri kesildi. Millî Eğitim Vakfı şu anda küçük bir grubun, gene çoğu Millî Eğitimden emekli olmuş arkadaşların yönettiği bir konumdadır ve böyle bir vakfın zaten senesinde de böyle bir yükümlülüğü söz konusu değildir. Millî Eğitimin yurt içinde birtakım hizmetlerini kurulduğu zaman da kolaylaştırmak üzere kurulmuş bir vakıftır. Yunus Emre bu tasarıya kaynaklık etmiştir fakat Yunus Emre doğrudan doğruya kültürel faaliyetleri yurt dışında yürütmekle görevli bir vakıftır; bu işe, doğrudan doğruya eğitim faaliyetleriyle ilgili bir vakıftır. Mahiyet itibarıyla farklıdır, yönetim biçimleri de, bağlı oldukları veya iltisaklı oldukları bakanlıklar da farklıdır. Bu manada Millî Eğitimin mevcut Millî Eğitim Vakfıyla böyle bir fonksiyon verilerek sürdürülmesi mümkün değil. Bu açıdan ben yeteri kadar incelemek isteyen arkadaşlar için de vakit olduğu kanaatindeyim zaten 6 maddelik yasadır. Bunu alt komisyona gönderdiğimiz zaman neyini tartışacağız? Genel Kurulda arkadaşlar haklı olarak... Ben de şahsen, Sayın Bakan da söyledi, bu gerekçesinde, o da kanunda değil “Türkiye ve yurt dışında” ibaresinden “Türkiye”nin çıkarılmasının doğru olduğunu düşünüyorum, onun dışında da ilave bir değerlendirmenin gerek olmadığı kanaatindeyim.

Arz ederim.

BAŞKAN – Sayın Bakanım, herhâlde bir söz...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Sadece Sayın Mustafa İsen Hocamızın açıklamasına bir ekleme yapacağım: 2004 yılında yine Meclisten geçti, kamunun ismini kullanarak vatandaşa böyle bir açılımla vakıf olarak da gidilse bir sıkıntı doğuracağı düşünüldüğünden dernek ve vakıfların kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilişkilerine dair bir kanun çıktı 2004’te 5072 sayılı Kanun. “Kanunla kurulan dernek ve vakıflar bu kanun kapsamı dışındadır.” diyerek “Dernek ve vakıflar kamu kurum ve kuruluşlarının ismini alamaz, bu kurum ve kuruluşların hizmet binaları ve müstemilatı içinde faaliyet gösteremez ve bu kuruluşlara ait araç ve gereci kullanamaz.” Şimdi biz maarif vakfını -devletin bir vakfı- kanunla kuruyoruz, kamu kurumu niteliğini veriyoruz ve devletin imkânları kullanılıyor. Bir de kanunumuz var diyoruz ki: “Kanunla kurulmadıktan sonra alamaz.” Yani dolayısıyla Millî Eğitim Vakfıysa kanunla kurulmamış bir vakıf. Yani o zaman ismi maarif vakfı yapmayalım da, bu kanunu tekrar değiştirip bizim istediğimiz gibi bir vakıf hâline getirelim dersek bu sefer de şu sakıncası olacak: İşte başkasının vakfına, çünkü o da bir mülkiyet hakkıysa el konulmuş olacak yani dolayısıyla o bizim amacımızı... Yurt dışında eğitim kurma amacıyla kurulmuş bir vakıf değildir. Çok net olarak burada yazıyor. Genelde burs veriyor, birkaç tane de, -onu da söyledim- sınırlı sayıda da okulu var.

Kanunla kurulan vakıflar hangisi? Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı, Yunus Emre Vakfı, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, devletle biliyorsunuz birbir iç içeler. Türkiye Yeşilay Vakfı, Türk Polis Teşkilatını Güçlendirme Vakfı, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı; bu kadar.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Ertan Bey, buyurun.

ERTAN AYDIN (Ankara) – Sayın Bakanım, Sayın Başkanım, değerli üyeler; hepinizi saygı ve sevgiyle selamlıyorum. Sayın Bakanım, öncelikle tekrar hayırlı uğurlu olsun yeni göreviniz.

Arkadaşlarımızın dile getirdiği bazı hususlarla ilgili değerlendirme yapmak istiyorum.

BAŞKAN – İsterseniz şu konuyu bir halledelim de ondan sonra...

ERTAN AYDIN (Ankara) – Tamam yani yine bağlantılı.

BAŞKAN – Tamam, tamam.

ERTAN AYDIN (Ankara) – Şimdi, birinci husus, neden... Yani rahatsızlık sebeplerini anlayışla karşılamaya çalışıyorum açıkçası hani işte bu paralel yapıyla bağlantılı dile getirdiğiniz hususlar vesaire ama burada bambaşka bir şey var, bir de Yunus Emre Vakfıyla karıştırılmasını da ben anlamış değilim. Nasıl ki, Türkiye’de biz Robert Koleji, Üsküdar, Amerikan, işte Alman Lisesi vesaire gibi liseleri görüyoruz ve bunlar Türkiye’de çok öne çıkmış, seçkin aileler çocuklarını oraya göndermeye çalışıyor, yurt dışında Türkiye’nin menfaatlerini, işte soft power’ını, yumuşak gücünü artıracak eğitim kurumlarının oluşmasından rahatsızlık duymamız gerektiğini düşünüyorum.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Onda bir şüphe yok. Onlarda konsorsiyum yok ama...

ERTAN AYDIN (Ankara) – Şöyle bir şey dile getirdiniz: İleride komünistler iktidara gelirse işte vesaire ya da herhangi biri... Eğer halk desteği alıyorsa pekâlâ gelsinler ve yönetsinler ben bundan hiç rahatsızlık duymayacağımı düşünüyorum ve zaten siyasi partiler bir çıkar bir grubudur ve kendi çıkar gruplarının iktidara gelmesi için mücadele ederler. Dolayısıyla iktidara geldiklerinde kendi düşüncelerini kurumlara yansıtıyor olmak çok rahatsızlık verici bir şey olmasa gerek. Bu çok demokrasinin...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – İsterseniz o “çıkarcı grubu” düzeltin.

ERTAN AYDIN (Ankara) – “İnterest grup” diyor siyasi partiler ve yani daha önce kampanyalarında dile getirdikleri hususları iktidara geldiklerinde uygulamaya geçirmekten daha doğal bir demokratik hak olmaz.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Buradaki çıkar nedir eğitimle ilgili, nasıl bir çıkar sağlanacak?

ERTAN AYDIN (Ankara) – Kamu çıkarından bahsediyoruz, kamu yararından bahsediyoruz.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Sizin anlattığınız, siyasi partilerin çıkarları. Bu anlamda eğitimi şekillendirirken siyasi çıkar mı sağlamaya çalışıyoruz?

ERTAN AYDIN (Ankara) – Yok şu var, interest grup... Tamam, yani şimdi şöyle...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Bu parti değil ki eğitimi konuşuyoruz Hocam.

ERTAN AYDIN (Ankara) – Tamam, eğitimi konuşuyoruz ama her siyasi partinin eğitimle ilgili bir görüşü, partiküler bir görüşü olabilir.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – “Eğitim parti üstü olsun.” demiyor muyduk?

ERTAN AYDIN (Ankara) – Bu, vahiyle gelen bir şey değildir.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Sağlık, eğitim bunlar partiyle entegre edilebilir mi Hocam? Hocam yapmayın...

ERTAN AYDIN (Ankara) – Sizin bir öneriniz yok mu, beyannameniz yok mu?

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Var ama biz...

ERTAN AYDIN (Ankara) – Beyannamenizde bir görüş dile getiriyorsunuz değil mi, mesela diyorsunuz ki: Sosyal adalete dayalı bir yapı kuracağımızı...

GAYE USLUER (Eskişehir) – Siz de öyle diyorsunuz.

ERTAN AYDIN (Ankara) – Tamam, biz de öyle diyoruz ama kimisi de çıkıp diyebilir ki: “Biz riberal bir anlayışla sosyal adalet yerine daha bireyi temel alan bir anlayışı savunacağız.”

GAYE USLUER (Eskişehir) – Şimdi, bu eğitimle demagoji yapmayalım, eğitimin özelinde konuşalım.

ERTAN AYDIN (Ankara) – Hayır demagoji değil, eğitimde siz kendi doğrularınızı bütün topluma teşmil etmeye çalışır bir dayatma içine giriyorsunuz.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Öyle bir şey yok.

ERTAN AYDIN (Ankara) – Oysaki... Ama şu var: Ama siz de bir doğruyu CHP'nin tarihsel olarak biriktiremediği doğruları evrensel doğrular gibi dikte etmeye çalışıyorsunuz; bu da yanlış.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Ne diyorsunuz mesela?

GAYE USLUER (Eskişehir) – Burada Millî Eğitim Vakfı, Yunus Emre Vakfı ve Maarif Vakfının oluşumlarını inceleyelim, ondan sonra karar alalım demenin Cumhuriyet Halk Partisinin siyasetiyle bir alakası olabilir mi?

ERTAN AYDIN (Ankara) – Yok, ama zaten şu anda inceliyoruz zaten.

GAYE USLUER (Eskişehir) – İncelemiyoruz. Bakın, Sayın Bakan açıkladı, Yunus Emre Vakfı yine yasayla kurulmuş bir vakıf, Sayın Abdullah Gül, Onursal Başkanı.

ERTAN AYDIN (Ankara) – Evet...

BAŞKAN – Müsaade ederseniz Ertan Bey bitirsin lütfen.

ERTAN AYDIN (Ankara) – 23 Mayıs'ta zaten maillere gönderilmişti 6 maddeden oluşan.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Bize 27 Mayıs'ta geldi.

ERTAN AYDIN (Ankara) – Yok, size de 23'te gönderilmiş çünkü mail kutusuna baktım, bilemiyorum...

Paralel yapıyla ilgili şeyler oldu, paralel yapının ne zaman kurulduğuyla ilgili şeyler var. Sanki AK PARTİ döneminde kurulmuş da gelişmiş gibi bir yapıdan bahsediyoruz, oysaki paralel yapının tarihi kırk yıla dayanıyor, özellikle de 12 Eylül darbesinden sonra neşvünema bulmuş bir hareket aslında.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Size paralel olmasından bahsediyoruz.

ERTAN AYDIN (Ankara) – Hayır kesinlikle, onlar zaten belli bir yapı içerisinde gelmişler ama biz onların devlet içerisinde ayrı bir hiyerarşik örgütlenme içerisinde bulduklarına ilişkin durumu çok sonraları fark ettik. Bunu bizim bir özrümüz olarak değerlendirebilirsiniz ki, biz de kendimize öz eleştiri olarak “Keşke geçmişte bunların bu faaliyetler içerisinde olduğunu anlayabilseydik.” diyebiliyoruz.

İkinci husus, maarif konusundaki itiraz oldu “Türkçe değil.” diye. Oysa dilimizdeki birçok kelimenin farklı kelimelerden türetildiğini biliyoruz ki “cumhuriyet” de bunlardan bir tanesidir, “cumhur”dan gelir, Arapça bir kelimedir. İngilizce dünyanın en zengin dili olarak İngilizler çok haklı olarak gurur duyuyorlar, yüzde 80'i kelimelerinin yabancı dilden aktarılmıştır. Bu dilin zenginleşmesinden korkmamamız lazım geldiğini düşünüyorum.

Diğer husus, Sayın Bakanımızın, CV'si ve özgeçmişiyile ilgili bir şey oldu...

BAŞKAN – Neyse, onlar konuşuldu.

ERTAN AYDIN (Ankara) – ...ama ben orada mesela bir tarihî figür olarak Doktor Reşit Galip çok meşhur bir Millî Eğitim Bakanımızdır ve kendisi tıbbiye mezunudur, onu da ayrı bir şey olarak görüyorum.

Bu vakfın ben çok faydalı olacağını düşünüyorum. Özellikle alt sosyal sınıfların, kendi imkânlarıyla okuyamayan çocukların yurt dışında okumalarına imkân sağlayacak yeni bir sosyal mobilizasyon aracı hâline gelebileceğini düşünüyorum. Bunu anlık düşünmemek gerektiğini düşünüyorum, uzun yıllar, belki yüz yıllık vadede düşünelim, bugün AK PARTİ var belki yarın yok. Türkiye Cumhuriyeti'nin tüm vatandaşlarına ait olacak bir vakıf. Şeffaf, her şeyiyle ortada olan bir vakıf olacağı için bundan çekinmemek gerektiği kanaatindeyim.

Eyvallah.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Efendim, on dakika ara vermişler, Meclis kapanma durumuyla karşı karşıya.

BAŞKAN – Arkadaşlar, ben de ara veriyorum 20 dakika.

Oylamaya katılalım, ondan sonra devam edeceğiz.

Kapanma Saati: 16.19



ÜÇÜNCÜ OTURUM

Açılma Saati: 16.33

BAŞKAN: Beşir ATALAY (Van)

BAŞKAN VEKİLİ: Burhanettin UYSAL (Karabük)

SÖZCÜ: Ertan AYDIN (Ankara)

KÂTİP: Mehmet Akif YILMAZ (Kocaeli)

BAŞKAN – Tekrar, toplantımıza başlıyoruz.

Müsaade ederseniz, şöyle bir şeyle başlıyoruz yani alt komisyonla ilgili şey oylandı, maddelere geçmiş olduk.

1'inci maddeden başlıyoruz.

MAARİF VAKFI KANUNU TASARISI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam

Amaç ve kapsam

MADDE 1- (I) Bu Kanunun amacı; Dünyada insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın eğitim hizmetleri vermek ve geliştirmek amacıyla okul öncesi eğitimden üniversite eğitimine kadar tüm eğitim süreçlerinde burslar vermek, okullar, eğitim kurumları ve yurtlar gibi tesisler açmak, bu kurumlarda görev alabilecek eğitimcileri yetiştirmek, bilimsel araştırmalar ve araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak, yayınlar ve metotlar geliştirmek ve faaliyet gösterdiği ülkenin mevzuatına uygun diğer eğitim faaliyetlerini yürütmek için merkezi İstanbul 'da olan Maarif Vakfının kurulması ve işleyişine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

BAŞKAN – 1'inci madde üzerinde söz alacaklar varsa...

Buyurun Gaye Hanım.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Keşke çalışma biçimi daha farklı olsaydı, daha huzur içinde, daha içimiz rahat çalışabiliydik, çalışmaya devam edebiliydik. Bunu da eklemek istiyorum.

Sayın Bakanım biraz önce “Yurt dışında okul açmıyalım mı?” dediler, açalım elbette. Yurt dışındaki vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamıyalım mı? Elbette ki karşılayalım. Ama, zaten şu anda, biraz önce siz de söylediniz, yurt dışında açılmış okullar var, eğitim verilmekte. Sadece, burada hepimizin bildiği bir rahatsızlık var. Bu okulların kimler tarafından açıldığı ve şu anda kimlerin yönetiminde olduğuna dair bir sıkıntı var. Bu yasanın çıkartılma nedeni, bir maarif vakfı kurulmasının tek nedeni de budur. Biz de açıkçası bunu böyle açıklıkla paylaşalım istediğimiz için üzerine gidiyoruz. Bunu da lütfen mazur görün.

Şimdi, yasanın içeriğinde, her tarafında ama 1'inci maddeden başlayarak “dünyada” diye başlıyor, “yurt içinde ve yurt dışında” diye devam ediyor ama Sayın Bakanımın sabah hem açılış konuşmasında hem en son olarak yaptıkları konuşmada hep yurt dışından bahsedildi. Sanıyorum diğer gruplardaki arkadaşlarımız da bu konuda hemfikir. “Dünyada” ibaresinin “yurt içi ve yurt dışında” ibaresinin değiştirilmesi ve bunun sadece “yurt dışında” olarak kalmasının ve maarif vakfının çalışmalarının yurt dışıyla sınırlandırılmasının önemli olduğunu düşünüyoruz ve bunu bir önerge olarak getiriyoruz.

Bir diğer önerge 1'inci maddeyle ilişkili yine. “Vakfın merkezi İstanbul'dur.” ibaresinin değiştirilmesini istiyoruz ve teklif ediyoruz. Çünkü, bu vakıf Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulduğuna göre, Bakanlığın yeri Ankara olduğuna göre bu vakfın da merkezi Ankara olarak değiştirilmelidir.

BAŞKAN – 1'inci maddeyle ilgili buyurun Ekrem Bey.

EKREM ERDEM (İstanbul) – Değerli Başkanım, çok kıymetli Bakanım; ben de arkadaşlar gibi Bakanlıkta hayırlı ve başarılı bir dönem geçirmenizi Cenab-ı Allah'tan diliyorum.

Şimdi, değerli arkadaşlar, aslında, gerçekten hepimizin ifade ettiği gibi, bu geç kalmış bir vakıf, burada hemfikiriz. Yunus Emre Vakfı da aslında geç kalmıştı ama kuruldu, bugüne kadar muhteşem işler yaptı, yapmaya devam ediyor. Tabii, burada bir kafa karışıklığı var. Yunus Emre Vakfı ile bu vakıf sanki paralel, aynı şeyleri yapıyormuş gibi, ikisi çok farklı. Birisi dilimize, kültürümüze yönelik birtakım çalışmalar yapan, Goethe gibi, diğer şeyler gibi, yabancıların yaptıkları gibi. Ama, maarif vakfı ise direkt eğitimle, okulla ilgili bir çalışma alanı. Mesela, yurt dışına gittiğimizde gördük. Ben, hatta bir rapor hazırlamıştım. Almanya'ya gittim, en önemli talepleri Almanya'da “Okul istiyoruz, yurt istiyoruz, burs istiyoruz.” Mutlaka, o kadar acil ki o bakımdan ben Bakanlığımızı tebrik ediyorum böyle bir güzel çalışmayı getirdiği için.

Bir de değerli arkadaşlar, müsaadenizle, konuşuldu; ismi Millî Eğitim Vakfı olsaydı falan, maarif olmasa. Âcizane, bendeniz 2007'den bu yana, 2007'de Türkiye'nin karşı karşıya kaldığı sorunlarla ilgili bir komisyonun kurulmasına önyak olduk, komisyon kurduk, çalışmalar yaptık. Doğrusu, bütün siyasi partiler ciddi destek ve katkı verdiler. Yani, Türkiye'nin temel sorunlarından bir tanesi, Türkiye'mizin karşı karşıya kaldığı sıkıntılardır. Hep bununla karşılaşıyoruz, işte, “'Maarif' yabancı bir kelime.” “Maarif” yabancı mıdır, değil midir? Bir kere, bakın, büyük dillerin tamamı -şu dil, bu dil diye söylemiyorum, genel olarak ifade ediyorum- dışarıdan kelime alır ama o kelimeyi kendinin yapar yani orijiniyle birlikte almaz. Yani, kelimenin kökeni Arapçadır, Fransızcadır, İtalyancadır diye o kelime yabancı muamelesi görmez. Eğer siz

yabancı diye kelimeleri atarsanız ki Türkiye bunu denedi 1936'da Atatürk bundan vazgeçti, bu tasfiye hareketinden. Bununla ilgili belgeler de elimizde. Nitekim, 1936'da yaptığı konuşmada "Evet, öz Türkçeyi deneyelim." diyenlerin fikrini hayata geçirmeye çalıştık, ciddi bir problemle karşı karşıya kaldık. Dili fakirleştirdik, dili bu noktada bırakacak değiliz." diyerek Güneş Dil Teorisi'yle tekrar kültürümüzün olmazsa olmazı kelimelere dönmüştür. Yani, "eğitim" ne kadar bizimse en az "maarif" de o kadar bizimdir. Yani, bizim aslında bu kelimeye bir birliktelik, bir anlayışı sergilememiz gerekir diye düşünüyorum.

"Maarif" in şöyle bir güzelliği var: Türk dünyasına gittiğiniz zaman sonradan üretilen kelimeler aramıza duvar olarak girmiş, anlaşıyoruz. "Okul" dediğin zaman anlamıyor ama "mektepe" dediğin zaman herkes anlıyor. "Olanak" dediğin zaman Kazak, Özbek, şu veyahut da bu, Türk dünyasındaki ülkeler anlamıyor ama "imkân" dediğin zaman anlıyor. Yani, biz bile bile kendi koca bir camiayı aramıza birtakım kelimeler kurarak duvarlar örmüşüz, uzaklaştırmışız. Dolayısıyla, bu hassasiyeti de kimseye cevap olsun diye değil. Tabii, burası Millî Eğitim Komisyonu ve bizim temel problemlerimizden bir tanesi de mutlaka Türkçenin sorunlarını yeri geldiği zaman konuşup koruyup kollamak. Bunları bir arz edeyim dedim.

Anlayışınıza teşekkür ediyorum, saygılar sunuyorum.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

Şimdi, 1'inci madde üzerinde iki önerge var, okutup oylarınıza sunacağım.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan (1/720) esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 1'inci maddesinde bulunan "dünyada" ibaresinin "yurt dışında" şeklinde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Gaye Usluer

Mustafa Ali Balbay

Ceyhan İrgil

Eskişehir

İzmir

Bursa

Metin Lütfi Baydar

Bülent Yener Bektaşoğlu

Mustafa Akaydın

Aydın

Giresun

Antalya

BAŞKAN – Gerekçeyi mi okutuyoruz Gaye Hanım? Üzerinde söyleyeceğiniz bir şey var mı? Biraz önce söylediniz

ama.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Biraz önce belirtmişim zaten, Sayın Bakanımızın sunuş konuşmalarında ve sonra bitiş konuşmalarında sürekli yurt dışı üzerinden çalışmalarını belirtmesi, bu nedenle de biz burada herhâlde sehven bir olay var. "Dünyada, yurt içinde" kısımlarının çıkartılması ve yurt dışında olarak maarif vakfının çalışma alanının belirlenmesi şeklinde bir teklifimiz var.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Sayın Başkan...

BAŞKAN – Önergeyle ilgili konuşuyorsunuz.

Buyurun.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Malumunuz, vakıf teşekkül ediliyor ve vakıflar teşekkülü esnasında senetlerini hazırlarlarken mümkün olduğunca faaliyet gösterecekleri alanlarla ilgili çalışma sahalarını geniş tutarlar ki yarın bir gün tekrar bir tüzük değişikliğine, senet değişikliğine ihtiyaç duyulmasın.

Şimdi, burada merkezi İstanbul olan bir vakfın yurt içinde faaliyet yapamayacağını bir kısıtlama getireceğiz, teklif bu.

BAŞKAN – Bu 2'nci maddede yalnız, burada değil. Burada sadece şu baştaki "dünyada" kelimesi.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – "Dünya" bununla bağlantılı, yurt içinde ve yurt dışında, bununla bağlantılı. Yani merkezi Türkiye olan bir vakfın Türkiye içerisinde faaliyet yapamayacağı, ben bunun aleyhinde olduğumu özellikle belirtmek istiyorum. Bu vakfın Türkiye'de faaliyette bulunmasında hiçbir sakınca görmüyorum. Az önce ifade edildi: "Siz paralel bir eğitim mi oluşturuyorsunuz bu vakıf aracılığıyla?" Ben buna kesinlikle katılmıyorum, bunları az önce Bakanımız ifade etti, bunlar devlet eliyle kurulmuş, kanunla kurulmuş vakıflar. AK PARTİ iktidarı dönemine has düşünmemiz gerekiyor, ileriye dönük düşünmemiz gerekiyor. Her hükümetin kullanacağı, hizmet vereceği milletimize hem yurt içinde hem yurt dışında vakıflar olacak bu vakıf. Dolayısıyla Millî Eğitim Vakfının yurt içinde İzmir'de, İstanbul'da, Antalya'da okul açmasını eleştirmiyoruz, yani onlar okullar açıyor bizzat Millî Eğitim Vakfının kendi açtığı okullar var, ben baktım sitesine, özel okullar var. Biz şimdi Millî Eğitim Vakfı bu okulları açıyor diye siz paralel bir eğitime mi çabalıyorsunuz diyebilir miyiz? Diyemeyiz. Onlar eğitim hizmeti veriyorlar. Biz sadece, vakıflarla bu millete eğitim hizmeti verenlere Allah razı olsun deriz. Yani, bu manada bu önyargılardan sıyrılmamız gerekiyor. İstanbul, bu vakfın merkezine yakışır. Çünkü, vakıf medeniyeti dediğimizde, vakıf eserleri dediğimizde, vakıf çalışmaları dediğimizde tarihî bir birikime sahip bir şehrimiz. Öyle bir kompleks içinde olmamız gerekiyor. Bakanlık burada...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hayır, Bakanlığın vakfı bu.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Bakanlık olsun. Bakanlığın kurumları yok mu illerimizde?

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Masraf yaratıyorsunuz boşuna, bürokrasi yaratıyorsunuz.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Hayır, hayır, kesinlikle.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Git, gel.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Güzel bir vakıf mülkiyeti. Bu vakfın merkezi olur İstanbul'da ve İstanbul'a yakışır.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Neye dayanarak diyorsunuz bunu?

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Kanaatimi arz ediyorum.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Tamam, neye dayanarak? Sadece orası vakıf şeyi diye mi?

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Yok, siz neye dayanarak illa burası...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Millî Eğitim Bakanlığı Ankara'da da o yüzden.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Ankara olması... Bakanlığın kurumlarının hepsi Ankara'da mı? Bir sürü kurumumuz var. Yani, bu, çok şey bir mantık.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – Orası da Millî Eğitim Bakanlığı kapsamında bir yer değil mi?

BAŞKAN – Düşüncelerinizi söylüyorsunuz, tamam.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Benim kanaatim budur.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Peki, teşekkür ederim.

Sayın İsen, buyurun.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Sayın Başkanım, şimdi, yine Yunus Emre üzerinden gidecek olursak bu vakıf kurulduktan sonra bu vakfın birtakım işletmeleri, burada bir lojistik üssü kurulacak. Yani, bu, tabiatıyla, faaliyetlerini behemehâl yurt dışında gerçekleştirecek. Ben Türkiye'de, İzmir'de, Antalya'da bir okul açacağını, bir faaliyet yapacağını düşünmüyorum ama bir lojistik merkezi olacak burada ve vakfın bir merkezi olacak. Bunun ben de İstanbul'da olmasını - Ceyhun Bey, gerekçesiyle söyleyeyim- uygun görüyorum, şunun için: Çünkü, Ankara'dan gidiş gelişlerde daima buradan İstanbul'a, oradan başka bir yere yani bu çevre ülkelere gidilecekse, Afrika'ya gidilecekse, Orta Asya'ya gidilecekse bu ilave bir masraf gerektiriyor; tam tersine, masrafsızlığın tersine ilave bir masraf gerektiriyor.

İki: Bu kuruluş teşekkül ettiği andan itibaren yine Yunus Emre üzerinden yürüyecek olursak bunun Kültür Bakanlığıyla bir bağlantısı yoktur, tamamen hükmi şahsiyeti olan bir vakıftır. Sadece iltisaklı bir kuruluş olarak, Bakanlığa bağlı bir merkez olarak bu faaliyet gösterecektir. Yoksa Millî Eğitim Bakanlığıyla, bire bir İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü gibi falan bunu düşünmeyelim, böyle bir yapısı olmayacak. Bu bakımdan, "dünyada" tabirinin yerinde olduğunu düşünüyorum. Katiiyen yurt içinde faaliyet göstermeyecek ama yapılanması çerçevesi içinde ve İstanbul'da merkezinin oluşmasının uygun olacağını düşünüyorum.

BAŞKAN – Peki.

Buyurun Hocam.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Sayın Bakan, Sayın Başkan, değerli arkadaşlar; şimdi, bakın, alt komisyona gönderin dedik ya, işte bu nedenle. Görüyorsunuz, iktidar partisinin son konuşmacı iki milletvekilinin arasında bile bir aktarım farklılığı var.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Biz aynı şeyi söylüyoruz.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hayır, siz "Yurt içinde de eğitim, hizmet verebilir, ne zararı var?" derken o "Katiiyen yurt..." Yani, Bakan da nitekim "Yurt dışında çalışacak." diyor ve daha ilk kelimededen, ilk önergeden...

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – "Merkezi yurt içinde..."

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Bakın, o ayrı bir şey ama siz "Eğitim de verebilir gerekirse, kurulmasında ne sakınca var..."

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Bir tasarrufta bulunacak, merkezi açacak yani sınırlamaya gerek yok diyorum.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Tabii ki ama bakın, öyle olur zaten. Yani, Cervantes veya British Council veya Goethe kalkıp Almanya'nın içinde okul kurmaya falan çalışmaz.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Ama merkezi var.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Tamam, tabii ki olacak Hocam, merkezinin İran'da olacak hâli yok ya, tabii ki Türkiye'de olacak. Kaldı ki ben size o konuda katılıyorum Hocam. Ben gerekçenizi anlamlı ve geçerli buldum. Yani, lojistik konusundaki fikrimi geri alıyorum. Haklı buldum, mantıklı buldum, ona bir itirazım yok.

Bakın, bir kere, şu yanlış anlaşılmasın: Biz bu Maarif Vakfının kurulmasına ya da bunun hizmet etmek istediği meseleye karşı değiliz. Hatta siz bunun için geç bile kalmışsınız. Dünya bunları daha Osmanlı döneminde Tarsus'ta, İzmir'de, İstanbul'da... Bursa'da Amerikan Kız Koleji vardı 1918'lerde, 1916'larda yani bu misyoner okulları hep vardı. Türkiye bu konuda geç kalmaktan da öte geç kalmış. Ha, sizin uyanışınızın nedeni, şu anda terörist ilan ettiğiniz paralel olmuş ama olsun, her şeyde bir hayır var; bak, paralelin de bir faydası oldu. Ama, şöyle bir şey var: Bizim itirazımız, bir: Biraz daha incelensin. Bakın, üstünde sizin de birçok konuda tam mutabakatınız yok. Onun dışında, örneğin dil konusunda... Ben Hocama katılıyorum, dil yaşayan bir şey. Ne kadar çok katılırsa, ne kadar çok çoğalır, ne kadar çok... Eyvallah, itirazım yok ama katılmadığım bölüm var. Orta Asya'daki soydaşlarımızla aramıza öz Türkçe bariyer... Hayır, tam aksine, Orta Asya'daki meselede aramızda bariyerin en önemli nedeni dile sonradan giren Arapça ve Farsça kelimeler. Ha, onların da Arapça ve Farsça kullandığı yani İslamiyet öznesinden dolayı varsa mektep gibi, itiraz yok ama onun dışında, siz bir gidin yani sahra kesesinden...

EKREM ERDEM (İstanbul) – Ben gidip geliyorum.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Ama Hocam, biz orada ders veriyoruz. Yani, şu anda önerilen öz Türkçe, bir dolu kelime orada kullanılırken burada kullanılmıyor. Yani, o yüzden, o iyi bir tez değil. Bu maarif, maarif de olabilir, biz maarife

karşı... Yani, maarif, kullanılan bir şey ama biz şunu diyoruz: “Yurt dışı Türk”, “yurt dışı eğitim vakfı” olsaydı ne zararı vardı. Adam “British Council” diyor, “Goethe Enstitüsü” diyor. Çünkü “Goethe” deyince aklımıza Alman geliyor, “maarif” deyince aklımıza Türk mü geliyor? O yüzden, biz bunu “Türk yurt dışı eğitim vakfı” gibi bir şey... İyi niyetli bir öneri bu. Adı sonradan kısaltılabilir de, dünyanın her tarafında daha anılabilir bir isme de dönüşebilir, o ayrı bir tartışma.

AHMET HAMDİ ÇAMLI (İstanbul) – “Maarif” deyince irfan akla geliyor.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Beyefendi, bakın, mesele, sorun değil. Ben dile karşı değilim, ben Arapça karşıtı da değilim. Ben öyle saçma sapan ırkçı şeylere de... Çünkü, sonuçta o bir dil, bir kültür, bir medeniyet. Hiçbir medeniyet ve kültür küçümsenemez. Arap dili ve edebiyatı çok büyük ve zengin bir edebiyattır. Biz daha geçen sene, üç beş sene önce Nobel aldık diye sevinçten çılgına döndük. Necib Mahfuz 1970’lerde Arapçayla Nobel aldı zaten. Hani, o yüzden, o ayrı bir mesele. Bizim zaten buradaki insanların ırkçı, edebiyata ve kültüre karşı öyle bir sığ tavrı olmaz. Bizim derdimiz başka. Bizim derdimiz, o vakfın... Yani, yurt dışında “Goethe Enstitüsü” dediği zaman Türkiye’de “British Council” dediği zaman bir şey anlaşılıyor. Biz anlıyoruz, İngiltere’ye gönderme yapıyor, Almanya’ya gönderme yapıyor ya da “Cervantes” deyince İspanya’ya gönderme yapıyor. Biz Türkiye’ye gönderme yapan bir isim bulun diyoruz. Sorun değil, aynı Yunus Emre gibi. Yunus Emre nasıl? Güzel bir isim. Çünkü, Türkiye’ye bir gönderme yapıyor. Hani, bu anlamda söylüyoruz. Yoksa, ayrıca düne kadar tartışma konusu...

Ha, bu öneride “dünyada” deyince... Şimdi, burada, biz niye endişeleniyoruz? Bu gerçek. Biz bunun paralel bir millî eğitim bakanlığına dönüşmesinden endişeleniyoruz. Bu böyle; hayır, Hocam. Neye güvenelim biz? Yani, bazen şeytan taşlamaktan namaz kılmaya vaktimiz yok. Diyorlar ki: “Muhalefetten niye öneri gelmiyor?”

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Bu gerekçeyle Millî Eğitim Vakfına hiç itirazda bulundunuz mu?

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Ne açısından Hocam?

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – “Siz paralel bir eğitim modeli uyguluyorsunuz, yanlış.” diye.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Evet, TÜRGEV.

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Yok, yok, hayır, Millî Eğitim Vakfına diyorum. Şu anda faaliyette bulunan, az önce söylediniz.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hayır, hayır, biz insanların okul açmasına karşı değiliz. Biz Millî Eğitim Bakanlığının yetki ve hükümranlığını birtakım yerlere hükmetmesinden veya vakfetmesinden veya devretmesinden rahatsızız. Şimdi, normal mi Hocam? Siz rektörlük yaptınız. TÜRGEV’in Millî Eğitim içindeki konumu, durumu veya onun ayrıcalıklarının çağdaş eğitimle veya diğer vakıflarla eşit olduğunu söyleyebilir misiniz? Göz var, izan var.

BAŞKAN – Ceyhun Bey, şimdi, önerileri Bakanımıza bir soracağım, müsaade ederseniz oylayacağız. İki öneremiz var 1’inci maddede. 1’incisini okuduk. O 1’inci maddenin en başında “dünyada” kavramının “yurt dışında” diye... Sayın Bakanım, oradaki görüşünüz nedir?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Muhterem Başkanım, Mustafa İsen Hocamız da söyledi, Mehmet Akif Bey de. Yani, güvenin, “İçeride de ihtiyaç olsa, okul, kurum açsa, yurt açsa ne sakıncası var.” diyor, katılıyorum ama bizim gayemiz, inanın, bu değil. Mustafa İsen Hocam da söyledi. “Ben bu vakfın yurt içinde bir okul veya eğitim kuruluşu, tesisi açacağını düşünmüyorum.” dedi çünkü gayesi de bu değil yani. Dolayısıyla da bizim gayemiz yurt dışı olduğundan, yurt dışında insanların ortak birikim ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın eğitim hizmetlerini vermek anlamı çıkan bu değişikliğin doğru olduğunu, katılacağımızı söylerim. Ancak, biraz önce gerek Mustafa İsen Hocam, gerekse de Gaye Hanım da söylemiştir. Yurt dışındaki işte Goethe Enstitüsünün merkezi var. Merkezinde bilimsel araştırmalar yapılabilir, yayınlar... Orada yurt dışına gönderilecek hocaların eğitimi verilebilir. Dolayısıyla da yurt içinde en azından böyle bir eksiklik çıkmaması için de tesisler açmak bölümüne kadar yani yurt dışında açmak, ondan sonra da yurt içi de dâhil olmak üzere bu kurumlarda görev alabilecek eğitimcileri yetiştirmek... Yani, yurt içinde de eğitimcileri biz yetiştirelim. Birisi gelip de sen yurt dışına öğretmen göndermek için dahi olsa işte bu merkezde, İstanbul’da yani öğretmen yetiştiremezsin. Yurt dışında nasıl daha iyi bir eğitim verilebilir, böyle bir bilimsel çalışma yaptırılmazsan veya “Bir mevzuat kitabı veya bir kitap basamazsın.” gibi bir itiraz da gelmemesi için de yurt içi de dâhil olmak üzere diğer hususlar da eklenirse çok, derler ya...

BAŞKAN – Şimdi, bu öneriyle ilgili “dünyada” kelimesinin “yurt dışında” şeklinde değiştirilmesini uygun buluyorsunuz.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Uygundur efendim, katılıyorum, doğrudur.

BAŞKAN – Peki, Sayın Bakanın uygun görüşü çerçevesinde bunu oylarınıza sunuyorum ben.

Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 1/720 esas numaralı Kanun Tasarısı’nın 1’inci maddesinde yer alan “İstanbul” ibaresinin “Ankara” şeklinde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Gaye Usluer

Mustafa Ali Balbay

Ceyhun İrgil

Eskişehir

İzmir

Bursa

Metin Lütfi Baydar

Aydın

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Sayın Başkan...

BAŞKAN – Bu görüşüldü ama Metin Bey, buyurun.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Başkanım, bir cümle söyleyeceğim efendim.

BAŞKAN – Peki, buyurun.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Tüm partilerin esasında mefkûresi üzerinde anlaştığı eğitim konusundaki en önemli şairlerimizden bir tanesi Mehmet Akif'tir. Bu Maarif Vakfı yerine Sayın Bakanım, Mehmet Akif Eğitim Vakfı desek yani bunu bir tartışsak hem bu mefkûreyi, hem İstiklal Marşı yazarımızın ruhu şad olmuş olur hem onun ötesinde, "maarif" yerine de "Mehmet Akif Eğitim Vakfı" nı kullanmış oluruz. Goethe anlamında bir Yunus Emre enstitümüz olur ve eğitim anlamında da mefkûresini herkesin ortak kabul ettiği Mehmet Akif'in adını da ölümsüzleştirmiş oluruz diye düşünüyorum ve bu öneride de ifade ettiğim gibi, vakfın da merkezinin bir Millî Eğitim Bakanı olarak Ankara'da olmasının size daha çok yakışacağını ifade etmek istiyorum.

Teşekkür ediyorum Sayın Bakanım, benim önerim budur.

BAŞKAN – Sayın Bakanım, merkezin Ankara'da olması yönündeki önergeyle ilgili görüşünüz?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Ülkemizin her tarafı bize aittir ama şu bir gerçek ki İstanbul bir marka efendim. Bakın, İstanbul'da kurulan üniversitelerin sayısına bir bakın. Öyle bir hâl oldu ki hemen hemen Türkiye'deki üniversitelerin yarısı İstanbul'da ve hiçbirisi de İstanbul'da tek başına kendi ismini kullanmıyor. İstanbul Bilgi, İstanbul Kültür yani ne oluyorsa ama mutlaka bir İstanbul'u koyuyor. Niçin? Yurt dışından da hoca gelecekse, yurt dışından da öğretim üyesi gelecekse diyelim ki bir Sivas olsa, Malatya olsa, Antalya olsa farklı bakacak ama bir İstanbul olsa pozitif bakacak. Pozitif bir imaj katıyor. Efendim, biz İstanbul'da kalmasının daha uygun olacağını düşünüyoruz.

BAŞKAN – Peki, Hükümetin bu görüşü doğrultusunda oyunuzda sunuyorum merkezin Ankara olmasını: Önergeyi destekleyenler yani Ankara olmasını isteyenler... Ankara olmasını isteyenler... Olduğu gibi İstanbul kalmasını isteyenler... Evet, İstanbul olarak kalmıştır.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Sayın Bakanımın görüşünü almadık efendim.

BAŞKAN – Aldık.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Mehmet Akif...

BAŞKAN – Onu soracağım. Bu isimle ilgili Metin Bey'in sözlü bir teklifi var, "Mehmet Akif" ismi.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Yani, herkesin mefkûresi olduğu Mehmet Akif adını koyalım buna. Bu Mehmet Akif'e kimse karşı çıkamaz efendim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Tabii, ben de aynı şeyi diyorum ama demek ki bundan sonra kuracağımız ilk vakıf veya ilk böyle bir şeyin Mehmet Akif olması gerektiğine hemfikirim. Bizim rol modelimiz. Gerçekten üzerine bir nokta koyamayacağımız, herkes için vardır böyle. Fakat, bunun maarif vakfı olarak, eğitime yönelik olarak kalmasını daha uygun...

Özür diliyorum Başkanım. Şu, yurt içinde bu bilimsel araştırma, geliştirme ve hocaları burada eğitebilmek için de yurt içi de dâhil olmak üzere bir önerge verilmesi uygun olacak diye düşünüyorum. Böyle yaparsak da bu 2'nci sayfadaki ilk bölümde "dünyada" var. "Türkiye ve dünyada bütün coğrafyayı kapsar." ibaresini çıkarabiliriz diye düşünüyorum.

Arz ederim.

BAŞKAN – 2'nci maddede bir önerge var Sayın Halaçoğlu'nun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Fakat, sanki buraya koyarsak uygun olur diye düşünüyorum.

BAŞKAN – O zaman onu yazdırın, Bakanlık olarak siz hazırlatın.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Hemen geliyor efendim.

BAŞKAN – Tamam.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Bunun gerekliliğiyle ilgili bir husus arz etmek istiyorum.

BAŞKAN – Buyurun.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Şimdi, yabancılara Türkçe öğretim bölümleri var üniversitelerde, zatialiniz bilirsiniz. Diyelim ki bu vakıf Uganda'ya göndermek üzere, Semerkand'a göndermek üzere buralardan öğretmen yetiştirecek, bunlara burs verecek. Yani, bu, yurt içinde faaliyet göstermek üzere ama böyle bir kadro yetiştirmek açısından anaokulu için belki burs vereceksiniz yani bu bakımdan tekrar söylüyorum, faaliyet alanı yurt dışı ama eleman yetiştirmek açısından "yurt içi" tabirinin de doğru olacağı kanaatindeyim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Dolayısıyla, ben buraya girerse bu amacı karşılar diye düşünüyorum.

BAŞKAN – Şimdi önerge gelsin.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Olur efendim.

BAŞKAN – Bu maddeye geçmeyelim o zaman, bu maddeyi oylamıyorum ben. Önergenin üzerinde...

Bu arada siz söz istiyorsunuz. Size söz veriyorum ben.

Sabahki şeylerin devamı olarak mı Hocam? Onları geçtik ama siz bilirsiniz.

İMRAN KILIÇ (Kahramanmaraş) – Sayın Bakanım, Sayın Başkanım, çok kıymetli Komisyon üyeleri; hepinizi saygıyla, sevgiyle selamlıyorum.

Bir hususa burada açıklık getirmek istiyorum. Ben İl Müftüsüyüm, aynı zamanda eğitimciyim, şair ve yazarım. Görevimle alakalı defaatle yurt dışına gittim, yurt dışında değişik yerleri gördüm sizlerin birçoklarınız gibi. Bugün de

Brüksel'den döndüm. Almanya'da Dortmund'da bir kilise ziyaretinde orada öğrenci gruplarını gördüm ve sordum bunlar kimlerdir diye. Bana şunu söylediler: "Burada eğitim, ilk açılmasında duayla açılır, son kapanmasında duayla kapanır. Kiliseler Birliğiyle buranın eğitim kurumları programı, müfredatı müşterek yaparlar ve din dersleri uygulamalı olarak kiliselerde verilir." Şu anda bu öğrenciler başlarında öğretmenleriyle beraber din derslerini okullarına en yakın olan bu kilisede uygulamalı olarak görüyorlar. Buna bizzat şahit oldum. Yıllar önce şahit olduğum bu durum aynen de devam ediyor. Çağdaş ülkelerde bu varken ülkemizde hâlâ eğitim-cami ilişkilerinden bir sonuç çıkarmaya çalışanları uygun görmüyorum ve nitekim geçenlerde bir toplantıda da gündeme geldi, bugün de gündeme geldi Mersin Müftülüğü ile Mersin Millî Eğitim Müdürlüklerinin müştereken program yaptıkları konusu. Mersin İl Müftülüğünden ben bu yazıyı aldım. Yazının amacı şu: İlkokul öğrencilerinin çevrelerine karşı duyarlı olmalarını sağlamak, ilkokulda öğrenim gören öğrencilerin dinimizde yeri olan ibadethaneleri tanımalarını sağlayarak din eğitimlerine yardımcı olmak, aynı zamanda dinimizde önemli bir yeri olan millî birlik ve kardeşlik duygusunun önemini kavratmak ve bu il merkezinde 2 cami, ilçe merkezinde 2 cami seçilmiş. Bu camilere yakın olan okullardan gönüllü olan öğrencilerin burada gönüllü olan öğrencilerin kendi istekleriyle gelmesi durumunda.

Ben buradan CHP'li arkadaşımızın şahsen buna itiraz etmesine de üzülüm.

BAŞKAN – O burada yok zaten.

İMRAN KILIÇ (Kahramanmaraş) – Çünkü, etrafımda bildiğim, tanıdığım, namazında niyazında, dindar, camide, cemaatte çok sayıda CHP'li dostlarımız var. Yani, cami-eğitim ilişkilerine bu açıdan bakmak CHP'ye de zarar veriyor diyorum ben. Böyle bir katkıda bulunmak istiyorum.

BAŞKAN – Peki, o, sabahki tartışmaydı.

Şimdi, 2'nci maddeye geçiyoruz.

1'inci maddeyle ilgili bir önerge, biraz önce Bakanımızın dediği gibi onu tashih edecek.

İKİNCİ BÖLÜM

Maarif Vakfının Faaliyetleri ve Organları

Maarif Vakfının faaliyetleri

MADDE 2- (1) Maarif Vakfının 1 inci maddede tanımlanan amaçları gerçekleştirmek için yapacağı faaliyetler şunlardır:

a) Eğitim ve öğretim ile ilgili olarak;

1) Okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumları açmak,

2) Yaygın eğitim amaçlı kurslar, etüt merkezleri ve kültür merkezleri gibi tesisler kurmak,

3) Eğitim tesislerinin mütemmim cüzü sayılacak kütüphaneler, laboratuvarlar, sanat ve spor tesisleri kurmak,

4) Eğitim amaçlı internet sitesi gibi yayın organları kurmak, eğitim program ve içeriklerini geliştirmek, üretmek ve yayınlamak,

5) Eğitim kurumlarında hizmet veren ve eğitim alan kişilerin barınma ihtiyacını karşılayacak yurt, pansiyon ve lojman gibi tesisler kurmak.

b) (a) bendinde sayılan tesisleri satın almak, devralmak ve kiralamak.

c) Benzer faaliyetlerde bulunan kurum ve kuruluşlarla yasal sınırlar içerisinde ortaklık dâhil her türlü işbirliği yapmak.

ç) Okul öncesi eğitimden üniversiteye kadar bütün eğitim süreçlerinde öğrencilere; eğitim amaçlı burslar ile nakdi destekler ve defter, kitap, kıyafet, bilgisayar ve yazılım gibi eğitim materyalleri ile aynı destekler sağlamak.

d) Eğitim metot ve usulleri ile içerik ve müfredata yönelik bilimsel araştırmalar ve araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak ve yapılan çalışmalara destek olmak, bu çerçevede süreli ve süresiz yayınlar yapmak, sempozyum, konferans ve çalıştaylar düzenlemek ile bu alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.

e) Eğitim kurumlarında öğretmenlik, okutmanlık, danışmanlık ve akademisyenlik gibi görevleri üstlenecek kadroları yetiştirmek amacıyla; eğitim tesisleri kurmak, eğitim programları düzenlemek, Dünyanın farklı yerlerinde bu eğitim programlarına katılımı teşvik etmek, katılımcılara burs ve barınma gibi imkânlar sunmak, bu alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşları maddi olarak desteklemek ve gerektiğinde bunlarla işbirliği yapmak.

f) (a) ila (e) bentlerinde belirtilen faaliyetleri yürütmek ve amacı çerçevesindeki faaliyetleri organize edebilmek için yurtiçi ve yurtdışından nakdi ve aynı yardım kabul etmek, yurtiçi ve yurtdışında gelir sağlayıcı işletmeler kurmak ve mevcut işletmelere ortak olmak.

2) Maarif Vakfının amacına yönelik hizmetler Türkiye ve Dünyada bütün coğrafyayı kapsar. Maarif Vakfı, bu faaliyetleri tek başına yapabileceği gibi tüzel veya gerçek kişilerle ortak olarak da yapabilir. Maarif Vakfı gerektiğinde sadece tanıtım amaçlı faaliyetler de yapabilir, ortak faaliyetlere katılabilir veya bu tarz faaliyetleri destekleyebilir. Ayrıca, ihtiyaç halinde bu maddede sayılan bütün faaliyetleri özel hukuk tüzel kişiliğini haiz şirketler kurarak veya şirketler devralarak bu şirketler üzerinden bu faaliyetlerin hepsini veya bir kısmını gerçekleştirebilir.

3) Maarif Vakfı tarafından yurtdışında örgün ve yaygın eğitim kurumları açılan şehirlerde diğer kamu kurum ve kuruluşları aynı amaçla başka birimler oluşturamaz.

BAŞKAN – Onu beklerken 2'nci madde üzerinde önergeler var.

Önce söz almak isteyenler 2'nci madde üzerinde?

Buyurun.

SİBEL ÖZDEMİR (İstanbul) – Teşekkür ederim Başkanım.

1'inci maddede, işte, "okullar, eğitim kurumları ve yurtlar gibi tesisler açmak" ibaresi var. Hatta 2'nci maddede de çok sayıda "tesis" kelimesi, tesisler. Şimdi, bu biraz suistimale açık gibi. Bunu belki "eğitim kurumları" gibi değiştirmek daha iyi olabilir mi diye sadece, dikkatimi çeken...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Redaksiyon yetkisi verelim. Bizce bir sakıncası yok efendim. Çünkü, yani bizim ne demek istediğimiz aşkâr.

SİBEL ÖZDEMİR (İstanbul) – Evet, evet, açık.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Mümkündür. Redaksiyon yetkisiyle yapılabilirse tesis, eğitim kurumu, bizce bir sakıncası yok.

BAŞKAN – Yurt dışında onlar, bir şey yok ki onlarla ilgili.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Eğitim kurumları kurum olarak geçiyor.

SİBEL ÖZDEMİR (İstanbul) – Çok fazla "tesisler..."

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Yurt, lojman gibi meseleler tesis olarak geçiyor.

BAŞKAN – Bakanlık kendisi şey yapar.

SİBEL ÖZDEMİR (İstanbul) – Teşekkür ederim.

Daha iyi bir kavram yani "eğitim kurumları", benzeri belki.

BAŞKAN – İsmet Bey, buyurun. 2'nci madde üzerinde İsmet Bey söz istiyor.

İSMET UÇMA (İstanbul) – Efendim, esasen ben sevgili Aytuğ Atıcı Beyefendinin benim elime dosya göndermesi üzerine ilavede bulunmak istiyorum. Kayıtlara geçsin diye öyle söz aldım. Keşke Aytuğ Bey de burada olsaydı.

Burada yani Mersin Millî Eğitimin uyguladığı, işte, öğrenciler diyelim ki Anıtkabir'i ziyarete gelecekler, öğrenci velilerinden izin alınmaktadır yani kâğıt gönderilip imzalanmaktadır. Müzeyi gezecekler, okul idareleri ve İlçe Millî Eğitim bunu zorunlu tutmaktadır. Burada gözükten o ki sevgili Aytuğ Bey'in dosya münderecatına baktığımızda ifadeleri hilafihakikat olmuştur. Buna doğrusu az biraz üzuldüm, fazla değil çünkü konuşuruz Aytuğ Bey'le onları. Dolayısıyla, bu, çocukların sosyalleşmesi bakımından camileri, müzeleri, şehir içi ve şehir dışı, işte, Çanakkale seyahatleri gibi turistik amaçlı, çevreyi tanıma amaçlı, çevreye karşı duyarlı olma amaçlı, aralarında da birlik beraberliği sağlama amaçlı bir organizasyondur, hepsi bundan ibarettir. Keşke Aytuğ Bey de burada olsaydı. Bunun kayıtlara geçmesini istedim.

Teşekkür ediyorum.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Bir şey söyleyeyim mi önerge gelene kadar?

BAŞKAN – Ceyhun Bey, buyurun, geldi önerge.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Şimdi, Bakana sabahtan bir soru sormuştum da biraz önce arada baş başa sordum. Bana kesin cevap verdi ama sizler de bilin, burada medya varsa onların da haberi olmasında fayda var. Çünkü, birçok insan bu haberleri bekliyor, binlerce öğretmen. Bakan Bey mikrofondan ifade etmediği için ben buradan ifade edeyim.

Şimdi, 2 tane haber var. Bir tanesi iyi, müjdeli bir şey, bir tanesi de çok olumlu değil bizim açımızdan. Ağustos ayında öğretmen atamaları konusunu sormuştum ve daha önceki Bakanımız Nabi Bey de bu konuda "Kesinlikle atama olacak." demişti. Biraz önce Bakan Beyle görüştü müsteşarları "Kesinlikle atama olmayacak." dedi. Bir kere, size şimdi şey varsa... Ha bire ben Twitter'dan ve sosyal medyadan taciz edildiğinizi biliyorum. "Kesin atama yok." dedi. İsterseniz daha detaylı açabilir.

Yine, kayıtlara geçmesi açısından... Çok uzun süredir bu Danıştaydan çıkan karar ve mahkeme kararlarıyla şube müdürleri birçok davayı kazanmışlardı. Daha önce birkaç kez Müsteşar Bey'e de sormuştuk, daha önceki Bakana da. "Olur mu öyle şey? Onlar oluyor, halloluyor, biz de başvurduk." falan demişti. Sayın Bakan şu sözü verdi: "Evet, mahkeme kararı neyse o uygulanacaktır. Ben mahkeme kararını uygulayacağım." dedi. O yüzden, şube müdürlerinden de burada Bakan adına söz aldığımızı belirtmek istedim.

BAŞKAN – Teşekkürler.

Şimdi, önerge geldi.

Müsaade ederseniz, 1'inci maddeyle ilgili, Gaye Hanım, şu önerge geldi de...

GAYE USLUER (Eskişehir) – Aytuğ Bey burada yok. Buraya gelmeden önce de...

BAŞKAN – Şu şeyi oylayayım da diye ben, 1'inci madde önergesi geldi de size söz vereceğim Gaye Hanım.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Olur, öyle yapalım.

BAŞKAN – Şimdi, 1'inci maddeyle ilgili, Sayın Bakanımızın teklif ettiği bir önerge geldi. Onu okutuyorum. Oyunuza sunacağım. Sonra da maddeyi bu önergeler doğrultusunda oyunuza sunacağım.

Okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Komisyonunuzda görüşülmekte olan Maarif Vakfı Kanun Tasarısı'nın 1'inci maddesinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ve teklif ederim.

"Amaç ve kapsam

MADDE 1- (1) Bu kanunun amacı; yurtdışında insanlığın ortak birikim ve değerlerini esas alarak örgün ve yaygın hizmetleri vermek ve geliştirmek amacıyla okul öncesi eğitimden üniversite eğitimine kadar tüm eğitim süreçlerinde burslar vermek, okullar, eğitim kurumları ve yurtlar gibi tesisler açmak, yurtiçi de dahil olmak üzere bu kurumlarda görev alabilecek öğretmenleri yetiştirmek, bilimsel araştırmalar ve araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak, yayınlar ve metodlar geliştirmek ve faaliyet gösterdiği ülkenin mevzuatına uygun diğer eğitim faaliyetlerini yürütmek için merkezi İstanbul'da olan Maarif Vakfının kurulması ve işleyişine ilişkin usul ve esasları belirlemektir."

Ahmet
Hamdi Çamlı
İstanbul

BAŞKAN – Evet, şimdi, bu önergeyi oylamaya sunuyorum. Sayın Bakanım, zaten katılıyorsunuz.

Bu önergeyi kabul edenler, uygun bulanlar... Bulmayanlar... Uygun bulunmuştur.

1'inci maddeyi bu kabul edenler önergeler doğrultusunda oylarınıza sunuyorum: 1'inci madde kabul edilmiştir.

2'nci maddeye geçiyoruz.

Şimdi, önce Gaye Hanım'a söz veriyorum biraz önceki şey için.

2'nci maddede önergeleriniz var ama siz söz istediniz, önergelerden ayrı olarak Sayın Atıcı adına bir anlamda, buyurun.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Sayın Atıcı, Genel Kurulda, bu nedenle buraya gelirken konuştuk.

Şimdi, elbette ki Anıtkabir'e ziyaret olabilir ama şöyle bir slogan olmaz: "Dört gün okul, bir gün Anıtkabir." Nasıl geliyor kulağa? "Dört gün okul, bir gün Çanakkale."

MEHMET AKİF YILMAZ (Kocaeli) – Biz göremedik.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Burada öyle bir ibare yok.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Orada öyle bir slogan vardı. "Dört gün okul" diye hatırlıyorum.

Şimdi, sayın Müftümüzün de serzeniş oldu. Aslında bugünkü konumuz elbette ki bu değil. Ancak, elbette yurt dışında da kiliseye bağlı okullar var, bizde de din temelli eğitim veren kurumlar var, imam hatip okulları. Bunun üstünde ilahiyat fakülteleri var. Şimdi, bunları birbiriyle karıştırmamak lazım.

İMRAN KILIÇ (Kahramanmaraş) – Kiliseye bağlı olan okullar değil, bütünü.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Bakınız, hayır, hayır.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Bütünü, biliyorum ve iddia ediyorum, lütfen.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Bu iddiayı hep birlikte araştıralım. Çünkü hepimizin yurt dışı deneyimleri var. Bakın, Sayın Bakanım bunu söylemeden geçemeyeceğim: 4+4+4 ile -ben de kayıtlara geçsin diye söylüyorum- okul öncesi eğitim zorunlu olmaktan çıkartıldı, okul öncesi eğitim yarım güne geçildi, okul öncesi eğitim paralı yapıldı. Bakın, aynı tarihte, 2012 yılında Kur'an Kursları Yönetmeliği değiştirildi. Kur'an Kursları Yönetmeliği'nde ilköğretimi bitirme şartı kaldırıldı. Yine bu yönetmeliğin içine 4-6 yaş grubu çocuklar için bir maddeler silsilesi eklendi ve 4-6 yaş grubu çocuklar için bugün Türkiye'nin her tarafında sübyan okulları olduğunu biliyoruz. Bakın, "Ne olacak?" diyemeyiz burada. Çünkü, çocukları için okul öncesi eğitim o çocuğu geleceğe hazırlayan, çocuğun sosyalleşmesini sağlayan, çocuğun düşünce yapısını oluşturan bir süreçtir. 4-6 yaşındaki çocuğun kafasını soyut kavramlarla doldurmaya hakkımız yoktur. Bakın, okul öncesi eğitim yarım gün, sübyan okulları tam gün; okul öncesi eğitim paralı, sübyan okulları parasız ve çocuklar, aynı Osmanlı'daki gibi dört yıl dört ay dört gün bitirdiklerinde sübyan okuluna alınıyorlar. Zonguldak'ın Çaycuma ilçesinde 17 tane sübyan okulu var, 250 tane öğrenci ve ilçe müftüsü şöyle diyor: "2016-2017 öğretim yılında hedefim Çaycuma'da 40 sübyan okulu açmak, öğrenci sayısını 500'e çıkarmak." Şimdi, bunun marifet olduğunu konuşamayız diye düşünüyorum. Bence burada konuşmamız gereken laik, demokratik eğitimden bahsetmek. Elbette ki hepimizin inançları var. İnanç bireye aittir, inanç aileye aittir. Hiçbir ilçe millî eğitim müdürünün okullara "İmam hatiplere çocukları özendirmek için velilerle temas kurun." deme haddi yoktur. Yine, 5 Ocak tarihli cuma hutbesinde Millî Eğitim Bakanlığı Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü aracılığıyla seçmeli dersler konusunda ailelerin hangi seçmeli derslere yöneleceği konusunda hutbe okutturulması, Diyanet İşleri Başkanlığının haddi değildir.

Sayın Bakanımız yeni. Dolayısıyla, Sayın Bakanımız, bunlar hepimizin içini acıtan, ülkemizin gerçekleri. Bu konuda hassas olacağınıza inanıyorum, teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – 2'nci madde üzerinde dört önergemiz var. Önergeleri okutuyorum ve sırasıyla oylatacağım:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 1/720 esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 2'nci maddesinin (1)'inci fıkrasının (a) bendinin 4 numaralı alt bendinin madde metninden çıkarılmasını arz ve teklif ederiz.

Gaye Usluer

Eskişehir

Mustafa Balbay

İzmir

Metin Lütfi Baydar

Aydın

Ceyhan İrgil

Bursa

BAŞKAN – Evet, bunun üzerinde söz almak isteyen var mı?

GAYE USLUER (Eskişehir) – Var Bakanım.

BAŞKAN – Buyurun Gaye Hanım önerge sahibi olarak.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Efendim, burada “eğitim amaçlı İnternet sitesi gibi yayın organları kurmak, eğitim program ve içeriklerini geliştirmek, üretmek ve yayınlamak” ibaresi bulunmakta. Biz de diyoruz ki bu maddeyle ilgili olarak, eğitim programı hazırlamak ve içerik geliştirmek Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılması gereken bir işlemdir. Bu nedenle, böyle bir yetkinin maarif vakfına verilmemesi gerekir diyoruz, önerimiz bununla ilgili.

BAŞKAN – Sayın Bakanım, bu önergeyle ilgili Hükümetimizin görüşü nedir?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Efendim katılmıyoruz.

BAŞKAN – Peki.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Hocam şundan dolayı: Bir okul kuruyoruz ama yurt içine değil. Kaldı ki, artık bu İnternet sınırları taşımaz, yani sınırları da tanımaz. Güney Afrika’da bile İnternet’e koysa Türkiye’ye gelir, Türkiye’ye koysa Güney Afrika’ya gider. Ama oradaki okula yönelik... Anlıyorum ki, burada olmasa iyi olur diyor. Zaten bizim Millî Eğitim Bakanlığının böyle bir sitesi var. Hele birisine “İnternete bu bilgiyi koyma.” Demek, bu bilgi çağında biz desek dahi engellenecek bir şey değil de bunu bu vakıf yapmasın diye vakfın kendi amaçları doğrultusunda... Nedir amacı da? Birinci paragrafta saydık ya, yurt dışındaki eğitime yönelik olarak arz ederim. Dolayısıyla bir rahatsızlık olmaması gerekir diye düşünüyorum.

BAŞKAN – Peki.

Önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler...

GAYE USLUER (Eskişehir) – Efendim, sadece İnternet sitesiyle ilişkili değil söylediğimiz.

BAŞKAN – Tabii, eğitim program ve içerikleriyle de ilgili.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Eğitim program ve içeriği geliştirmek.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Yurt dışındaki okullara yönelik efendim.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Efendim, yurt dışında bile verilen eğitim Türkiye Cumhuriyeti sınırları içindeki Millî Eğitim kapsamının dışında farklı bir eğitim olarak algılanmamalı diye düşünüyorum. Yurt içinde ya da yurt dışında, sonuçta kendi eğitim sistemimizi yaygınlaştırıyoruz, başka bir eğitimden bahsetmiyoruz.

BAŞKAN – Mustafa Bey, buyurun.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Gaye Hanım, burada bir yanlış anlamaya vesile oymasın diye bir şey söylemek istiyorum. Buradaki eğitim malzemesi şu: Mesela yabancılara Türkçe öğretmekle ilgili ama bu, Millî Eğitim Bakanlığının Türkiye’de yurt içi bir görevi değil, yurt dışı. Yani diyelim ki, bu açtıkları okullarla ilgili bir standart sınav yapacaklar, bu standart sınavın sorularının hazırlanması gibi, yani eğitim malzemesi o okullara yönelik üretmek manasında. Yoksa yurt içindeki okullara yönelik böyle bir tablodan söz edilmiyor.

BAŞKAN – Ceyhun Bey, siz söz istiyorsunuz herhâlde?

Buyurun.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Sayın Bakanım, Sayın Başkanım, değerli arkadaşlar; şimdi, Gaye Hanım’ın söylediği şeyde eğitim programı ve içeriklerinin geliştirmek derken orada bizim üstüne düştüğümüz, yani üretmekle kastettiğimiz şey çoğaltmak, işte onların orada eğitim için kendilerine has, birtakım tarz eğitimler planlaması elbette bu normal. Fakat şöyle bir şey var, burada çok önemli bir sorun var, ona vurgu yapmalıyız. Biraz önce, “Ankara’da olsun.” dediğimizde Sayın Bakan, siz de söylediniz: “Bunun Millî Eğitimle ne ilgisi var? Bu, İstanbul’da bağımsız bir şey, kendi başına çalışacak.” Peki, bu içeriği kim denetleyecek, burada sorun o. Yani buraya şu konursa –bir sözlü önerge olarak öneriyorum- Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiyenin onayladığı bir...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Uygundur efendim.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Bravo! Çünkü neden? Sizden bağımsız olursa o zaman gelecekte bambaşka bir şeyler yapabilirler, bunu kastediyoruz.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Bakanlıkça denetlenen...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Ve Bakanlıkça onaylanan...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Uygundur efendim.

BAŞKAN – Önerge o zaman hemen el yazısıyla yazılınsın.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yani “Talim Terbiye Kurulunca denetlenen ve onaylanan” diye belirtebilir miyiz? Çünkü bu Bakanlığın dışında olduğu için bambaşka şeyler yapabilirler.

BAŞKAN – Buyurun Burhanettin Bey.

BURHANETTİN UYSAL (Karabük) – Tabii, bu vakıf uzaktan eğitimi tercih edecek.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Tabii ki.

BURHANETTİN UYSAL (Karabük) – Bu çağda “İnternet yayıncılığı yapmasın.” şeklinde söylemek çok zor bir şey olacak. Tabii, verilen önerge bu şekilde olduğu için...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yok, onu kastetmiyor Hocam, işte Hocam ama onu kastetmiyor.

BAŞKAN – Bir şey söylemek istiyorum: Burada Sayın Bakanımız “Olabilir.” dediğine göre onun şeyini siz yazın, redaksiyonu öyle yapacağız buraya. “Talim Terbiyenin onayı” ve “Millî Eğitim Bakanının onayı” onu yazın.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – “Talim Terbiyenin gözden geçirdiği” diyelim efendim.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yok, “Millî Eğitim Bakanının onay ve yetkisi...”

BURHANETTİN UYSAL (Karabük) – “Talim Terbiye” diyelim.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Fark etmez, Millî Eğitim Bakanlığı da olur.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Fark etmez efendim, “Millî Eğitim Bakanlığı” diyelim, uygundur yani.

BAŞKAN – Tamam, onu o şekilde...

BURHANETTİN UYSAL (Karabük) - Söz alabilir miyim?

BAŞKAN – Buyurun Burhanettin Bey, Komisyon Başkan Yardımcımız.

BURHANETTİN UYSAL (Karabük) - Sayın Bakanım, şimdi biz yurt dışına eğitim vereceğiz, çoğu ülkelerinki bizim formatımıza uymayacak.

BAŞKAN – Doğrudur.

BURHANETTİN UYSAL (Karabük) - Böyle bir sınırlama getirdiğimiz zaman önümüze problem çıkacak. Yani biz şimdi niye...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Yok, sizin dediğinizi bilerek, biz de Millî Eğitim Bakanlığı bunu dikkate alacağız.

BURHANETTİN UYSAL (Karabük) – Ama içerik olarak da yani...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Biz bunu da dikkate alacağız efendim, orada bir sıkıntı olmaz

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Zaten Millî Eğitim Bakanlığı, siz Millî Eğitim Bakanlığına mı güvenmiyorsunuz?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Efendim, “Millî Eğitim Bakanlığı...”

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Zaten Almanya’dakine müdahale edemezsiniz ki, Almanları istediği gibi yapacaksınız, onlar zaten kendi denetimden geçiyor.

BURHANETTİN UYSAL (Karabük) – O zaman bizim Talim Terbiyeden onu geçirmeye gerek yok ki.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hayır, biz onların içine girmiyoruz, biz kendi içeriğimizin... Diyoruz ki: Bu vakıf, maarif vakfı belki de ileride yöneticileri Millî Eğitimin çok aleyhine... Ya, siz bu paralelden hiç mi ders almıyorsunuz ya? İşte oldu, başınıza geldi.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Efendim, “Millî Eğitim Bakanlığı” uygundur.

BAŞKAN – Evet Sayın Bakanım, Sayın Balbal da söylesin, ondan sonra.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) - Destek anlamında çok kısa bir ek yapmak istiyorum.

BAŞKAN – Buyurun.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) - Şimdi, Sayın Bakan, arkadaşlar; Almanya yarın bir karar oylayacak. O kararı kaleme alan kim biliyor musunuz? Cem Özdemir. Hani Anadolu’da bir söz vardır, “Neyleyim, sapa benden.” diye.

Şimdi, gerçekten çok önemli bir şey, yani önümüzdeki kuşaklar için bir şey planlıyoruz. O yüzden, olabildiğince geniş bir ortak akıl daha uygun olur diye düşünüyorum.

BAŞKAN – Doğru...

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) - O yüzden, gelin hani hakikaten Sayın İrgil’in...

BAŞKAN – “Bakanlıkça” diyelim, “Millî Eğitim Bakanlığı...”

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Uygun görürseniz “Bakanlıkça eğitim program ve içeriklerinin...”

CEYHUN İRGİL (Bursa) – “Denetlenen ve onaylanan” deyin yeterli, “Bakanlıkça denetlenen, onaylanan...”

BAŞKAN - “Bakanlıkça denetlenen, onaylanan...”

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – “Denetlenen” uygundur, “Bakanlıkça uygun görülen” aynı şeydir efendim, “Bakanlıkça uygun görülen eğitim program ve içeriklerini geliştirmek, üretmek ve yayınlamak” uygundur efendim.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Tamam.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Efendim, önerge mi verelim, yoksa bu redaksiyonla yapılabilir mi?

BAŞKAN – El yazısıyla önerge yazın, bize verin.

1’inci önergeyle ilgili böyle bir düzeltme yaptık, bu şeklini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2’nci önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 1/720 esas numaralı Kanun Tasarısının 2. Maddesinin f bendinde yer alan “Yurt içi ve yurt dışında gelir sağlayıcı işletmeler kurmak ve mevcut işletmelere ortak olmak” ibaresinin madde metninden çıkarılması arz ve teklif ederiz.

Gaye Usluer

Eskişehir

Mustafa Akaydın

Antalya

BAŞKAN – Önerge sahiplerinden söz almak isteyen var mı bu konuda? Yok.

Ceyhun İrgil

Bursa

Bülent Yener Bektaşoğlu

Giresun

Metin Lütfi Baydar

Aydın

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Sayın Başkanım...

BAŞKAN – Mustafa Bey, buyurun siz o zaman.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Sayın Başkanım, bu, kabul edilemez, aksi takdirde eli kolu bağlı kalır. Yani bunlar mutlak suretle işletme kuracaklar, yani bu vakıf tek başına işletmeler kurmadan... Hem yurt içinde işletmeler kuracak hem ilgili ülkede işletmeler kuracak. Onun için tabiatıyla bu kabul edilemez.

BAŞKAN – Peki.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Bu, anlamsız zaten, geri çekiyoruz.

BAŞKAN – Önergeyi geri çekiyorlar, vazgeçtik.

Aynı mahiyetteki üç önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 1/720 esas numaralı Kanun Tasarısının 2. fıkrasında bulunan “Türkiye ve dünyada “ ibaresinin “Yurt dışında Millî Eğitim Bakanlığının teşkilatlarının bulunduğu” şeklinde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Gaye Usluer

Ceyhun İrgil

Metin Lütfi Baydar

Eskişehir

Bursa

Aydın

Mustafa Akaydın

Antalya

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 1/720 Esas Numaralı Kanun Tasarısı'nın “Türkiye ve dünyada bütün coğrafya” ibaresinin “yurt dışında” şeklinde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Yusuf Halaçoğlu

Kayseri

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Komisyonunuzda görüşülmekte olan Maarif Vakfı Kanun Tasarısının 2'nci maddesinin 2. Fıkrasının 1. Cümlesindeki “Maarif Vakfının amacına yönelik hizmetler Türkiye ve dünyada bütün coğrafyayı kapsar.” ibaresinin çıkarılmasını arz ve teklif ederim.

Mehmet Akif

Yılmaz

Kocaeli

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Zaten bunda anlaşmıştık.

BAŞKAN – Anlaşmıştık.

Sayın Bakanım...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Efendim, 2'nci fıkranın birinci cümlesinin çıkarılması, oradaki dünyadaki ve Türkiye'deki rahatsız ediyor, uygundur, Mehmet Akif Bey'in önergesi doğrudur efendim.

BAŞKAN – Tamam, peki.

Hepsi hemen hemen aynı mahiyette.

Oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kabul edilen önergeler...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Hemen şu geldi efendim, Gaye Hanım'ın önergesi.

BAŞKAN – Anladım.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Gaye Hanım, imzalar mısınız bilmiyoruz ama şu programla ilgili şeyi de size gönderiyoruz.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Tabii.

BAŞKAN – Biraz önce konuşmuştu o önergeyi, tekrar okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 1/720 esas numaralı Kanun Tasarısının 2'nci maddesinin (1)'inci fıkrasının a bendinin 4'üncü alt bendinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi arz ve teklif ederiz.

G

aye

Usluer

E

skişehir

“4) Eğitim amaçlı İnternet sitesi gibi yayın organları kurmak Millî Eğitim Bakanlığının uygun gördüğü eğitim program ve içeriklerini geliştirmek, üretmek ve yayınlamak.”

BAŞKAN – Oylarınıza sunuyorum arkadaşlar: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kabul edilen önergeler doğrultusunda 2'nci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler...

Kabul edilmiştir.

Teşekkür ederim.

Maarif Vakfının organları, organların oluşumu ve görevleri

MADDE 3- (1) Maarif Vakfının organları M ütevelli Heyeti, Yönetim Kurulu ve Denetim Kuruludur.

2) Müttevelli Heyeti, Maarif Vakfının karar organı olup oniki üyeden oluşur. Bunlardan dördü Cumhurbaşkanını ve üçü Bakanlar Kurulu tarafından atanan yedi daimi üye ile ikisi Millî Eğitim Bakanlığı temsilcisi olmak üzere Dışişleri ve Maliye Bakanlıkları ile Yükseköğretim Kurulu temsilcilerinden teşekkül eder. Maarif Vakfının kuruluşuna katılan gerçek kişiler ve tüzel kişi temsilcileri Maarif Vakfının Müttevelli Heyetini oluşturur. Daimi üyeliklerde boşalma olması durumunda, daimi üyeler salt çoğunlukla boşalan üyelikler için yeni üyeler seçer. Müttevelli Heyetinin toplantılarına mazeretsiz olarak art arda üç kez veya son on toplantının beşine katılmayan üyenin üyeliği sona erer.

3) Müttevelli Heyeti gerektiğinde Maarif Vakfı resmi senedinde değişiklik yapmaya yetkilidir.

4) Müttevelli Heyeti daimi üyeleri, daimi üyeler arasından beş yıllığına bir başkan seçerler.

5) Yönetim Kurulu Maarif Vakfının icra organı olup, Maarif Vakfım temsil yetkisini haizdir. Yönetim Kurulu, bir başkan ve altı üyeden oluşur. Yönetim Kurulu üyeleri ve başkanı Müttevelli Heyeti tarafından beş yıllığına atanır ve atanan üyeler gerektiğinde yine Müttevelli Heyeti tarafından görevden alınabilir. Müttevelli Heyeti, Yönetim Kurulu üyelerini Müttevelli Heyeti içerisinde veya dışarıdan seçebilir.

6) Denetim Kurulu, Müttevelli Heyeti adına Maarif Vakfının faaliyet ve hesaplarını denetler. Denetim Kurulu, Müttevelli Heyeti tarafından beş yıllığına atanan beş asil ve beş yedek üyeden oluşur. Denetim Kurulunun oluşumunda Millî Eğitim ve Maliye Bakanlıklarının temsilcilerine yer verilir.

BAŞKAN – 3'üncü madde üzerinde söz isteyen var mı?

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Sayın Başkanım, söz talebim vardı.

BAŞKAN – Bülent Bey, buyurun.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Özür dilerim, hiyerarşik sıra nasıl oluyor? Sayın Bakan, Sayın Başkan...

BAŞKAN – Nasıl?

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Sayın Bakanım, hiyerarşik sırayı sordum, Sayın Bakan mı Sayın Başkan mı diye.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Başkandır efendim, buranın başkanı Başkandır efendim. Bize söz vermezse konuşamayız, özür diliyorum ama Başkandır.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Teşekkür ederim.

Tabii, arkadaşlar, başarılı bir Komisyon çalışması diliyorum, arz ediyorum. Millî Eğitim ülkemizin en önemli meselesi. Mutlaka bunu acele etmeden, birbirimize saygı ve sevgi çerçevesi içerisinde dinleyerek bu işi halletmemiz gerekir. Umuyorum, arzu ediyorum yine bu 26'ncı Dönem milletvekilleri 65'inci Hükümet döneminde bu Millî Eğitim Komisyonunda çok güzel, çok sağlıklı kararlar alır. Bizim de belki Meclis tarihinde hasbelkader ismimiz geçer, adımız geçer diye düşünüyorum. Çok seçilmiş, güzel insanlarsınız, hepsi birikimli ve deneyimli insanlar.

Tabii, burada, biraz ayrıntılarda boğuşuyoruz gibi geliyor ama tabii, Millî Eğitimin sorunları çok, bunları da konuşmamız lazım. Vakıfları önemsiyorum, yurt dışında çalışmalarını daha çok önemsiyorum. Güzel ülkemizin, büyük ülkemizin yurt dışında hele eğitim konusunda çok iyi temsil edilmesi hepimizin arzu ettiği bir noktadır diye düşünüyorum.

Şimdi, burada maarif vakıf organının müttevelli heyeti konusunda bir görüşümüz var efendim. Müttevelli heyeti 12 kişiden oluşuyor, 12 üyeden oluşuyor, bunun 4'ü Cumhurbaşkanı tarafından, 3'ü Bakanlar Kurulu tarafından, 2 tanesi de Millî Eğitim Bakanlığı adına Dışişleri ve Maliye Bakanlığı tarafından, 1 de Yüksek Öğretim Kurumu var.

Bir klasik laf vardır "Damdan düşeni getirin, damdan düşen daha iyi bilir." noktasında. Keşke burada sivil toplum kuruluşlarımızdan, temsilcilerimizden, sendikalarımızdan da kişiler olsaydı, onların görüşünü de alabilirdik, almamız da gerekirdi diye düşünüyorum, bunu bir eksiklik olarak görüyorum.

Yine burada eğitim sendikalarının haricinde seçim süresi burada beş yıllık. Bu seçim sürecinin sevgili Komisyon üyelerinden üç yıla indirilmesini talep ediyorum, üç yılda bir seçim yapılmasını talep ediyorum.

Benim bir istirhamım var sizden hasbelkader bir arkadaşınız olarak. Bir arkadaşımız söz aldığı zaman diğerleri mümkün olduğu kadar onu dinlemeye çalışalım. Çünkü bazen not alıyoruz. O, birbirimize saygı çerçevesinde içinde gelişirse daha güzel olur. Millî Eğitim ciddi bir Komisyon, önemli bir Komisyon. Çünkü Yüce Tanrı'nın insanlara gönderdiği ilk emir "Oku." üzerinedir. Onun için çok önemsiyorum. Ama burada biz de Allah'ın kuluyuz, biz de milletvekiliyiz, muhalefetiz, bizim de dediklerimizi, önerilerimizi dikkate alırsanız daha faydalı şeyler olacağını zannediyorum. Çünkü bütün burada isteklerimiz, arzularımız güzel bir Millî Eğitim, çağdaş bir Millî Eğitim, ülkemize yakışır, bizlere yakışır, geleceğimize yakışır bir Millî Eğitim diye düşünüyorum.

Din konusunda fazla bizimle şey yapmayın. Biz de hasbelkader dini vecibelerimizi yerine getiren insanlarız. Onun için o konuda da size saygılarımı sunuyorum.

Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN – Bülent Bey'e ben çok teşekkür ediyorum.

Ben aynı dileklere katılıyorum. Bakın, göreceksiniz, inşallah, bu sene, bu dönem bu Komisyonunda biz hayırlı işler yapacağız, iyi çalışmalar çıkaracağız, olgunlaştıracağız, düzeltmeleri burada birlikte yapacağız. Yani niyetimiz bizim de odur. Yani sabahleyin Metin Bey'in böyle benim özgürlükçülüğüme laf etmesi hâlen kafamda yani, onu ettirmem, asla, ben özgürlükçü bir insanım.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Ama sınırladınız efendim, “On dakika” dediniz.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Sayın Başkan, çok özür dileyerek, sizi çok hoş görüyle karşılıyorum, çok samimi, içtensiniz, teşekkür ediyorum.

Sayın Bakana bir sorum olacak müsaade ederseniz efendim.

BAŞKAN - Buyurun.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – 6528 sayılı Kanun’la görevden alınanlar arasında yer alan 800 civarında il millî eğitim müdür yardımcısı ve ilçe millî eğitim müdürü vardır, bunların özlük hakları konusunda herhangi bir çalışma var mı, bunu çok önemsiyorum.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Yargı kararı varsa...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Geçen bakan da öyle demişti.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Ama geçen de...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Ben hukukçuyum, hukuk doktoruyum hem de iyi bir hukukçu olduğumu düşünürüm. Dolayısıyla mümkün mü yargı kararını yerine getirmemek? İster doğru olsun...

Yargı kararları her zaman doğruyu tespit etmez, göstermez ama hukuk devleti şunun kabul edilmesini ister: Yanlış da olsa doğru kabul et, aksi hâlde yargı kararını sürdürürsen toplumda şey olmaz.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Sayın Bakanım, siz güzel bir insana benziyorsunuz, inşallah hayırlı kararlar alırsız sizden.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Estağfurullah.

İki, bu şube müdürlerinin hepsi hem bizim vatandaşımız hem bizim personelimiz, ailemizin mensubu, onların rahatsız olması, huzursuz olması bizi rahatsız eder.

BAŞKAN – Peki.

Önergelere geçiyoruz.

Dört önergemiz var, sırasıyla okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 1/720 Kanun Tasarısının 3’üncü maddesinin (2)’nci fıkrasında bulunan “Dördü Cumhurbaşkanlığı” ibaresinin “Biri Cumhurbaşkanlığı” şeklinde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Gaye Usluer

Ceyhun İrgil

Metin Lütfi Baydar

Eskişehir

Bursa

Aydın

Mustafa Ali Balbay

İzmir

BAŞKAN – Önerge açık olduğu için bunu Sayın Bakanımın görüşüne sunuyorum.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Katılmıyoruz Sayın Başkan.

BAŞKAN – Oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmedi.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Ben bu konuda söz istiyorum Sayın Bakanım.

BAŞKAN – Önerge kabul edilmedi, yine söz vereyim size.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Teşekkür ederim.

BAŞKAN - İsterseniz 2’nci önerge üzerinde alın.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Yani “Şimdi ne konuşursan konuş sen.” diyorsun.

BAŞKAN – Yok, estağfurullah. O manada değil, görsem söz verirdim, öyle değil ama söz istemedi.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Ben sizin önünüze iletişimini sanıyordum da bir yanlışlık ondan oldu.

BAŞKAN – Peki.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hocam mucize de göstersen nasıl olsa değişmeyecek.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Değişmeyecek, onun farkındayım.

BAŞKAN – Buyurun.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Şimdi, Sayın Bakanım, değerli Komisyon üyesi arkadaşlarım; ben bu konudaki endişelerimi sabahki oturumda da dile getirmiştik.

BAŞKAN - Doğrudur...

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Onun için şimdi tekrar söz almak istiyorum.

Birincisi, bunu bütün samimiyetle söylüyorum, yani vakıf niye kurulur? Birbirimizi kandırmayalım, vakıf, birtakım şeyleri baypas etmek için kurulur, esneklik sağlamak için kurulur, yasalarla kolay kolay yapamayacağınız bir şeyleri yapmak için kurulur, dünyanın her yerinde böyle bir amacı vardır. Ama dünyanın her yerinde vakıflar sivil toplum kuruluşu olarak kabul edildikleri için vakıf yönetimleri çok renklidir. Eğer bu kurulan vakıf yarın bir gün yurt dışında birtakım organizasyonlarda rol almak isterse, yurt dışında okullar açmak isterse, benim bildiğim Batı ülkelerinde vakfın kuruluş senedindeki mütevelli heyetine bakarlar, bunun hepsi resmî kamu görevlilerinden oluşuyorsa bu vakfa hiç kimse iş vermez, bunu açık açık ifade ediyorum, sabah da ifade ettim. Ve daha önce kurulmuş Millî Eğitim Vakfının da bu konudaki sıkıntılarını düşünerek yüzde 60’ının sivil toplumdaki kurulmuş olduğunu söyledim.

Burada tamamen, hepsi ayağı yukarı Cumhurbaşkanınca bizim meri yasalarımıza göre görevlendirilmiş bir müteveli heyet gözüküyor. Hepsini Cumhurbaşkanınca görevlendirilmiş birbirimizi kandırmayalım, Türkiye'nin işleyen sisteminde.

Şimdi, bu sakıncalı, bunu tekrar ifade ediyorum. Buraya en azından eğitim sendikaları gibi, TÜSİAD gibi eğitime ilgili bir ülkenin insan gücü kaynağında söz sahibi olması gereken -belki velilerle ilgili dernekler olabilir, öğrencilerle ilgili dernekler olabilir- kişilerin burada yer alması lazım, tüzel kişiliklerin burada yer alması lazım.

Şimdi, benim anladığım kadarıyla, biz bu kanunu çıkarmaya çalışmakla Millî Eğitim Bakanlığımıza bu vakfın resmî senedini oluşturma yetkisini veriyoruz, daha ortada resmî senet yok. Sonuç bölümünden de çıkarsamama göre, bunun arkasından Millî Eğitim Bakanlığı aldığı bu yetkiye dayanarak bir resmî senet oluşturacak. Burada bu resmî senetle ilgili sanıyorum birkaç şey koymamız lazım, fıkra, madde eklememiz lazım gibi geliyor.

Şimdi, diyoruz ki, 7 tane daimi üye var burada. Bu 7 tane daimi üyeyi atayan makamların görev süreleri sona erdiğinde vakıf senedinde nasıl bir değişiklik olacak? "Yeniden o müteveli heyetteki kişiler seçer." diyoruz. Cumhurbaşkanı zaten 4 tanesini atamış, ne zaman boşalacak bunlar? Normalde Vakıf Kanunu'na göre -ben tabii, hukukçu olmadığım için kafamda endişeler var; içimizde, başta Sayın Bakanımız olmak üzere hukukçular var- vakıf senetlerinde ölene kadardır üyelik. Sadece eğer resmî senede yazarsanız yerine bir vasi tayin eder, o vasi öldükten sonra yerine geçer veya 3 isim sıralar, geçer gibi.

Şimdi, Cumhurbaşkanlığının atadığı 4 tane üye boşalacak ama ne zaman, ölünce mi boşalacak -Allah gecinden versin- sonra diğer bakanlıkların atamış olduğu geçici olarak koyduğumuz üyeler... Yani en azından burada bu makamlar tarafından atanan üyeliklerin bu makamların sona ermesi hâlinde yeni makamlar tarafından bir ay içinde yeniden ataması yapılır filan gibi hukuki bir şey koymamız lazım, yoksa bunun hiçbir manası yok. Yani siz kendinizi yeni seçilecek Cumhurbaşkanı yeni atanacak veya seçilecek Millî Eğitim Bakanı yerine koyun, böyle bir vakıfla çalışır mısınız arkadaşlar? Mümkün değil. Ama hukukçu olmadığım için daha detayına giremiyorum. Yani resmî senette bunların ne şekilde yer alacağını bilmiyorum, bilmek istiyorum.

Ama tekrar son olarak söylüyorum: Mutlaka bunun içinde özerk kurumların, kamu dışındaki, devlet dışındaki kurumların olması lazım, eğer bu vakfın gerçekten Türkiye Cumhuriyeti'yle beraber yaşamanızı istiyorsanız.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

Buyurun Mustafa Bey.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Sayın Başkanım, ben hep Yunus Emre Vakfına gönderme yapıyorum, çünkü pek çok bakımdan benzerlikler var. Burada ben de arkadaşlara belli ölçüler içinde katılıyorum.

TOBB mesela, iş dünyasının hem birtakım bağışları... Çünkü eğitim bağışları vergiden muaf, o çerçevede değerlendirilebilir. Yunus Emre Vakfı'na yurt dışında ciddi şekilde de katkıları oldu bu iş adamlarımızın. Yani TOBB'ın burada bir temsilci üye buldurmasının uygun olacağı kanaatindeyim.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Mantıksal olarak TÜSİAD bence daha önemli Mustafa Bey. O, esnafı temsilen de iş dünyasının, sanayi dünyasının...

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Mustafa Bey, şunun için tersini söylüyorum.

İMRAN KILIÇ (Kahramanmaraş) – MÜSİAD nasıl?

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Fark etmez.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – MÜSİAD bana ters geliyor, onun için onu söylemiyorum.

İMRAN KILIÇ (Kahramanmaraş) – O da bir başkasına ters gelir, olmaz o zaman.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – TOBB'un "eğitim sektörü" diye bir sektörü var efendim, TOBB'un içinde "eğitim sektörü" diye ayrı bir sektörü var.

BAŞKAN – Buyurun.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Yurt dışında Türkiye'yi temsil edecek böyle bir vakfın, örneğin Sayın İsen'in de söylediği çerçevenin devamında, şekli değişebilir. Bir devlet sanatçısı ya da ülkenin Nobel Ödülü almış bir bilim adamı gibi böyle bir tabir bütün dünyada gerçekten daha kabul edilebilir bir çerçeve sağlayacaktır. Ben böyle bir şeyin de eklenmesini öneriyorum. Bir devlet sanatçısı eklenebilir ya da Nobel Ödülü almış bir kişi eklenebilir.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Başkanım...

BAŞKAN – Buyurun.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Sayın Başkan, Sayın Bakan, değerli arkadaşlar; şimdi, bu vakfın tüm dünyada etkin olması ve başarılı olması -ki dilerim olur- çok önemli bir şey. Keşke, bu yüz yıl önce kurulabilseydi. Tabii ki çok mali güce ihtiyacı var ve bu parayla olacak bir şey. Bu, mali güç yaratması gereken bir vakıf. O yüzden biz dikkat ederseniz iktisadi işletmelerle ilgili bütün önerelerimizi geri çektik, çünkü doğrusu budur. Yani gerçekçi olmak lazım, ekonomik gücü olmayan vakıflar işe yaramazlar. Ama şu var, itibarı ve prestiji olmayan vakıflar da işe yaramazlar parası olsa bile. Dünyada nice, özellikle Yahudi teşkilatlarının kurduğu vakıflar vardır ama birçoğu asıl misyonları belli olduğu için dünyanın birçok yerinden dışlanmışlardır. Örneğin bunların arasında sadece çok nadir belki Amerika'daki birkaç vakfın etkili olduğunu -Roosevelt gibi, Eisenhower gibi, Rockefeller gibi- görürüz. Ama çok büyük mali güçle ancak girebilmişlerdir.

Şimdi, biraz önce Mustafa Balbay Bey'in ve Mustafa Akaydin Hocamın dediği şeye ben de dikkat çekiyorum. Örneğin burada bir şeyi görebiliyor mu üyeler? Mesela bu yüzden ben alt komisyona gitmesini istedim. En önemli

konulardan biri ortaklıktan nasıl ayrılacağıdır. Tamam, o belli. Peki ama bu ortaklığın mali yapısını kim denetleyecek? Yine bir bela, başka bir sıkıntı çıkabilir gelecekte. Şimdi, burada onun ben yanıtını görmüyorum. Mesela bunun mali denetimi kimdedir Sayın Bakan?

İMRAN KILIÇ (Kahramanmaraş) – Denetleme Kurulunda.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hayır, mali denetim.

ALİ AYDINLIOĞLU (Balıkesir) - Vakıfların denetimine tabi.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – İşte ama kanunla kurulan her vakıf için, mesela Millî Eğitim Bakanlığı...

İMRAN KILIÇ (Kahramanmaraş) – Sayıştay denetimi mi?

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hayır.

İşte, onu söylüyorum, bir.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – O konuda önergemiz var bizim.

CEYHUN İRGİL (Bursa) - İkincisi biraz önce de dediği gibi, gerçekten dünya çapında isim yapmış Türklerin insanların olması vakfın kabulü açısından önemli. Mesela bu vakıf Cumhurbaşkanı ve Bakanlar Kurulu, yani Hükümet kaynaklı bir vakıf olduğu anlaşılırsa dünyanın birçok ülkesinde kuşku yaratacaktır ve zaten bu konuda da çalışma yapacaktır. Hatta en başta bu çalışmayı sizin bu ara çok vurguladığınız paralel yapacaktır “Bu vakıf başka amaçlara hizmet ediyor” diye.

BAŞKAN – Mustafa Bey, buyurun siz herhâlde o denetlemeyle ilgili konuşacaksınız? Sonra önergeye geçeceğiz.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Denetlemeyle ilgili bir husus arkadaşlar, pratikten örnek vereyim: 2 tane üniversitemiz var bizim uluslararası nitelikte ortaklaşa kurduğumuz, Kazakistan'daki Ahmet Yesevi ve Kırgızistan'daki Manas Üniversiteleri. Ben Ahmet Yesevi Üniversitesinin yedi yıl mütevelli heyet üyeliğini yaptım, oradan biliyorum, bunun denetleme işlemini 2 tane Türkiye'den Maliye Bakanlığı, 2 tane o ülkenin Maliye Bakanlığı 4 eleman tayin ediyor ve bunlar aracılığıyla her yıl periyodik olarak denetleniyorlar. Buraya yazılmamış olmakla birlikte ben her ülke için ayrı bir yapılanmayla bu denetlenmenin sağlanacağını düşünüyorum pratik olarak.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Siz ondan eminseniz sorun yok.

BURHANETTİN UYSAL (Karabük) – Yazalım bunu da.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Şimdi, Sayın Başkan, vakfı çok önemseydiğimiz için birtakım detayları...

BAŞKAN – Tabii, sağ olun, gayet iyi.

Sayın Bakanım, buyurun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Denetimle ilgili Vakıflar Genel Müdürlüğünün denetimi 5738 sayılı Kanun'da açıkça belirtilmiştir 33' üncü maddesinde, vakıfların amacı ve yasalara uygunluk denetimi, yasamız bu, bu yasada da iki amacı belirttik, amaca uygun mu? Ve iktisadi işletmelerinin faaliyet ve mevzuata uygunluk denetimi genel müdürlükçe yapılır.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Sayın Bakan, bakın, sözünüzü kesmek istemem ama bunun Vakıflar denetleyemez kanunla kurulmuş şeyleri.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Efendim, denetler.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Buyurun, Mustafa İsen burada, ona sorun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Kanunla kurulan vakıflar da Türk Medeni Kanunu'na tabi yeni vakıflardır.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – İktidar milletvekili ve bu konuda deneyimli, daha önce vakıf üniversite yönetmiş Mütevelli Heyeti Üyeniz Mustafa İsen burada. Lütfen, tamam, ben deneyimsizim ve bilmiyorum, ona sorun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Yine iştirak ve işletmeler de 5737 sayılı Kanun'un 60/b'de de vakfın iştirak ve işletmelerini denetlemek ibaresi açıkça yazılıyor. Dolayısıyla denetimde bir sıkıntı olmayacağını düşünüyorum.

Arz ederim Başkanım.

BAŞKAN – Diğer önergeye geçiyoruz.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 1/720 kanun tasarısının 3. maddesinin 4. fıkrasında yer alan “5” ibaresinin “3” şeklinde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Gaye Usluer

Eskişehir

Ceyhun İrgil

Bursa

Metin Lütfi Baydar

Aydın

Mustafa Ali Balbay

Antalya

BAŞKAN – Sayın Bakanım bu konuda görüşünüz nedir?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Katılmıyoruz. Yani her açıdan üç yıl öyle çok uzun süre gibi gözüküyor, girmenizle çıkmanız o kadar çabuk ki. Bakın, bu milletvekilliği süresi dört yıla indirildi, acaba tekrar beş yıla çıkarsak uygun mu olur, daha mı doğru olur... Dolayısıyla buradaki bir vakıfta kalıcı bir hizmet yapacaksak -ki, biz onlardan onu bekliyoruz- beş yıllık süre makuldür.

Arz ederim.

BAŞKAN – Peki. Önerge “Süre üç yıl olsun.” diye getiriyor.

Oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmemiştir, beş yıl olarak kalacak.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Genelde üç yıldır, neden beş yıl? Böyle geniş bir zaman dilimi...

BAŞKAN – Bilemiyorum.

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Cumhurbaşkanlığı görev süresiyle birlikte belki düşünülmüş olabilir.

BAŞKAN – Diğer önergeyi okutuyorum.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik Ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Görüşülmekte olan 1/720 esas numaralı Kanun Tasarısı'nın 3'üncü maddesinin 6'ncı fıkrasına aşağıdaki cümlelerin eklenmesini arz ve teklif ederiz.

“Vakıf Sayıştay denetimine de tabiidir.”

Gaye Usluer

Eskişehir

Metin Lütfi Baydar

Aydın

Mustafa Ali Balbay

İzmir

Ceyhun İrgil

Bursa

BAŞKAN – Zaten bu görüşüldü.

Buyurun Sayın Balbay.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Şimdi, Sayın Başkan, tabii, biraz önceki tartışmadan daha önce biz sabah bu konuda değerlendirme yapmıştık. Şimdi, yurt dışı olayı gerçekten Türkiye içinden çok daha önemli. Burada yerine göre “Kol kırılır, yen içinde kalır.” denebiliyor ama yurt dışında en ufak bir yanlışlık Türkiye'yi de doğrudan bağlayacaktır. Sayıştay denetimi bu çalışmalarını engelleyen bir şey değil. Sayıştay siz de biliyorsunuz ki daha çok yapılan bir iş yapıldıktan sonra, hani “Yapma” deme hakkı yok Sayıştayın, “Doğru yaptın.” ya da “Yanlış yaptın.” deme hakkı var. Sabahki bölümde vurgulamıştım, yanılmıyorsam bizim en az yirmi yurt dışındaki eğitim ataşemiz 1990'lı yıllarda. Şu anda iktidar partisi milletvekillerinin “paralel yapı” diye değerlendirdikleri o cemaat bağlantıları nedeniyle personal grant ilan edildiler. Benzer sorunların yakın gelecekte yaşanmayacağını kimse kestiremez. Bu nedenle Sayıştay çalışmaları engellemez, sadece bir yerindekiler ya da en azından o işi yapan kişi Sayıştay bunu denetleyecek frenine sahip olur yani bunu koymanızı biz özellikle rica ediyoruz.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Sayın Başkanım, çok özür diliyorum...

BAŞKAN – Buyurun Mustafa Bey.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Benim eleştirilerim hiç kale alınmadı ama AKP Grubunu kızdıracak bir şey söyleyeceğim.

BAŞKAN – Alınmaz olur mu, alınmaz olur mu ya.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Böyle bir 3'üncü maddeyle, bu vakfın adı çok tartışıldı “Arapça olmasın.” falan diye. Maarif vakfı koymaya gerek yok Recep Tayyip Erdoğan vakfı koyalım çünkü bütün heyeti Recep Tayyip Erdoğan atıyor. Bakın dikkat edin, hepsi onun atadığı 12 tane üye. Onun için isim tartışmasına da gerek yok...

BAŞKAN – Değil tabii, bugün bu Cumhurbaşkanı, yarın başka Cumhurbaşkanı...

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Ona ait de bir hüküm yok ama. Yok böyle bir şey.

BAŞKAN – Yani, burada isimlendirme niye yapıyoruz?

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Ömür boyu atadığı adam.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Süre de yok.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Süre yok ki.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Süre yok.

BAŞKAN – Süreyle ilgili önerge var herhâlde.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Süre noktasında bir düşünelim efendim.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Ertan Bey, siz bu yasayı okudunuz mu gerçekten?

BAŞKAN – Sayıştay denetimiyle ilgili önergeye Sayın Bakan katılıyor musunuz?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Katılmıyoruz efendim.

BAŞKAN – Bu önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmemiştir.

Diğer önergeyi okutuyorum:

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik Ve Spor Komisyonu Başkanlığına

Komisyonunuzda görüşülmekte olan “Maarif Vakfı Kanunu Tasarısının 3'üncü maddesine aşağıdaki fıkranın eklenmesini arz ve teklif ederim.

“(7) Vakıf Mütvevelli Heyeti üyeleri en az dört yıllık fakülte mezunlarından seçilir ve 72 yaşının bitimine kadar görev alabilirler.”

Yusuf

Halaçoğlu

Kayseri

BAŞKAN – Yusuf Bey, burada yok mu?

Sayın Bakanım siz görüşünüzü söyleyin.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Katılıyoruz Başkanım.

BAŞKAN – Peki.

Oylarınıza sunuyorum: Bu önergeyi kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Kabul edilen önerge doğrultusunda 3'üncü maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... 3'üncü madde kabul edilmiştir.

4'üncü madde...

Mali haklar

MADDE 4- (1) Maarif Vakfının bu Kanunda sayılan organlarına ve vakıf resmi senedi ile oluşturulacak yeni birimlerine ödenecek ücretler, harcırahlar ve yolluklar ile diğer özlük hakları Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir.

(2) Maarif Vakfının organlarında görev alan kişiler 15/7/1950 tarihli ve 5682 sayılı Pasaport Kanununun 13 üncü maddesi kapsamındaki Türkiye Cumhuriyeti dış temsilcilikleri nezdinde memur edilen müşavirlere tanınan haklardan faydalanırlar.

BAŞKAN – Önergemiz var mı? Yok.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Etmeyenleri oylamadınız Sayın Başkan. Etmeyenleri de oylasanız.

BAŞKAN – Sayıyorum, sayıyorum.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Daimî üyelerin süresi konusunda...

GAYE USLUER (Eskişehir) – Ölene kadar.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Cumhurbaşkanı bir kez atadığında 30 yaşında şu anda 7 tane daimî atasa, adamlar kırk iki sene orada. Bakın arkadaşlar...

BAŞKAN – Yönetim değişir de, mütevelli vakıflarda zaten genelde çok değişmez yani. Eklmeler olabilir ama.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Ama süre çok uzun onu tartışalım.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Sayın Başkanım, yeni bir Millî Eğitim Bakanı yerine koyun kendinizi, böyle bir vakıfla çalışır mısınız, yeni bir iktidarın?

BAŞKAN – Bakanımız burada.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Yeni bir iktidarın Millî Eğitim Bakanı yerine koyun kendinizi, bu senetle çalışır mısınız?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Mustafa Hocam, eğer yeni bir iktidar geldiğinde...

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Yeni kanun çıkartacaksınız.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Yani o kapı açıktır demek istiyorum yani bu kanunu değiştirebilir, “Bütün üyelerin görevi sona erdi.” denebilir yani.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Ne gerek var böyle bir şeye? Baştan usule uygun yaparsınız.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Bakacak ki, eğer bu sistem çok iyi gidiyorsa “Teşekkür ederiz çalışmaya devam et.” diyecek. Dolayısıyla bir yola çıksın, bir çalışsın bir görelim, ondan sonra inşallah ortak çözüm buluruz.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Ama süre çok sıkıntılı.

BAŞKAN – Evet, 4'üncü madde üzerinde bir önerge yok.

Söz almak isteyen var mı? Yok.

4'üncü maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Maarif Vakfının Bütçesi ve Gelirleri ile Muafiyet, İstisna ve İndirimler

Maarif Vakfının bütçesi ve gelirleri ile muafiyet, istisna ve indirimler

MADDE 5- (1) Maarif Vakfı, 2 nci maddede yer alan amaç ve faaliyetleri doğrultusunda yıllık bütçe yapar. Bütçe hesap dönemi takvim yılıdır. Maarif Vakfı, yıl içinde elde ettiği brüt gelirin en fazla üçte birini mali, idari, hukuki ve bunlara yardımcı işlerde çalışan personel, yönetim ve idame masrafları ile ihtiyatlara; kalan üçte ikisini ise Maarif Vakfının amaçlarına, bu amaçları gerçekleştirmek için çalışan personele ve mal varlığını artıracak yatırımlara sarf ve tahsis eder. Ayrıca, Maarif Vakfı amaçlarını gerçekleştirmek için yurtiçi ve yurtdışında iktisadi işletme veya sermaye şirketi kurabilir, devralabilir ve bunlara ortak olabilir.

(2) Maarif Vakfının gelirleri şunlardır:

a) Maarif Vakfının amacına uygun ulusal ve uluslararası fonlardan aktarılan hibeler de dâhil olmak üzere her türlü şartlı, şartsız bağışlar ile yardımlar.

b) Yurtiçi ve yurtdışı her türlü ürün, hizmet, menkul, gayrimenkul, irat ve vasiyet bağışları ile aynı ve nakdi yardımlar.

c) Vakıf faaliyetlerinden elde edilen muhtelif gelirler.

ç) İktisadi işletmeler, iştirakler ve ortaklıklardan sağlanan gelirler.

d) Vakıf taşınır ve taşınmaz varlıkları ile diğer haklarının değerlendirilmesi ile sağlanan gelirler.

e) Bakanlar Kurulu Kararı ile genel bütçeden ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarından aktarılabilecek tutarlar.

f) Diğer gelirler.

(3) Maarif Vakfı;

a) Kurumlar vergisinden (iktisadi işletmeler ve iştirakler hariç),

b) Yapılan bağış ve yardımlar sebebiyle veraset ve intikal vergisinden,

c) Bu Kanunda sayılan faaliyetleri dolayısıyla yapılan işlemler yönünden harçlardan, bu kapsamda düzenlenen kâğıtlar nedeniyle damga vergisinden, sahip olduğu taşınmazları dolayısıyla emlak vergisinden, muafittir.

(4) Maarif Vakfı, Bakanlar Kurulunca vergi muafiyeti tanınan vakıflara diğer kanunlarla tanınan vergi, resim ve harç istisnalarından yararlanır.

(5) Maarif Vakfına yapılacak bağış ve yardımlar gelir ve kurumlar vergisi matrahından indirilir.

BAŞKAN – 5'inci maddeyle ilgili bir önergemiz yok.

oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 6- (1) Bu Kanunda hüküm bulunmayan durumlarda 22/11/2001 tarihli ve 4721 sayılı Türk Medenî Kanunu ile 20/2/2008 tarihli ve 5737 sayılı Vakıflar Kanunu hükümleri uygulanır.

BAŞKAN – 6'ncı maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Bir geçici maddemiz var.

Maarif Vakfının kuruluş işlemleri

GEÇİCİ MADDE 1- (1) Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren üç ay içerisinde Maarif Vakfının kuruluşu, Maarif Vakfı resmi senedi ve Maarif Vakfının Türk Medenî Kanunu hükümlerine göre tesciline ilişkin işlemler Millî Eğitim Bakanlığınca sonuçlandırılır.

(2) Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir ay içerisinde Maarif Vakfının kuruluş işlemlerinde kullanılmak ve kalanı kuruluş tamamlandıktan sonra Maarif Vakfına devredilmek üzere Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinden Maarif Vakfına bir milyon Türk Lirası aktarılır.

(3) Maarif Vakfının tescil işlemlerini müteakip bir ay içerisinde Mütevelli Heyeti, Maarif Vakfının teşkilatlanmasına yönelik bütün kararları alır ve bu Kanunda sayılan organların atamasını yapar. Maarif Vakfının iç mevzuatını mevcut yasalar çerçevesinde hazırlar. Maarif Vakfının politikalarını ve stratejik planını, geçici bütçesini ve Maarif Vakfının resmi internet sitesini hazırlar.

(4) Maarif Vakfının kuruluş merkezi olarak kullanılmak üzere Maliye Bakanlığınca uygun görülen taşınmaz, bedelsiz olarak Maarif Vakfının kullanımına bırakılır. Maarif Vakfının kurulmasından ve teşkilatlanmasını tamamlanmasından sonra, Millî Eğitim Bakanlığının uygun gördüğü yurtdışında kamuya ait varlıklar Bakanlar Kurulu Kararı ile bedelsiz olarak Maarif Vakfına devredilir.

BAŞKAN – Geçici maddeyle ilgili önerge yok. Oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Yürürlük maddesi 7'nci madde.

Yürürlük

MADDE 7- (1) Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

BAŞKAN – Oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

8'inci maddesi yürütme maddesi.

Yürütme

MADDE 8 - (1) Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

BAŞKAN – Oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Tümünü oya sunmadan önce bir konu var, Mecliste bu Genel Kurulda görüşülürken orada redaksiyon ve sözcükler olarak yani başkan ve başkan yardımcının dışında 2 kişi daha seçiliyor, oraya...

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) – Sayın Balbay olsun.

BAŞKAN – Tasarıyı savunacak artık Mecliste. Mecliste de Komisyon sırasında oturabilir.

Tasarının tümünün oylamasına geçmeden önce Komisyonumuza redaksiyon yetkisi verilmesini ve İç Tüzük'ün 45'inci maddesine göre... O redaksiyon yetkisini Komisyona verin. Burada görüşüldü, çok iyi düzeltmeler de oldu, o katkılar çok değerli ve özel sözcükler olarak da 2 kişinin seçilmesi yani Mecliste sözcükler olarak...

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Ben söz almak istiyorum.

BAŞKAN – Buyurun.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Sayın Başkan, Çinlilerin şöyle bir yasa yapma yöntemi var: Oy birliğiyle bile çıksa yasa tümüyle nihai oylamayı iki ay sonraya bırakıyorlar. Herkes gitsin, bunu bir değerlendirsin, pişirsin, baksın, nasıl bir son şekil önerisi var diye herkes birleşse bile üzerinde. Şimdi burada bizler gene ana hatları, düşüncelerimizi söyledik ama ben burada eğitim sendikalarının da mutlaka düşüncelerini alarak bu yasayı yine Meclise getirmenizi öneriyorum. Burada bütün eğitim sendikaları, ayırmıyorum yani şu sendika olsun bu sendika olsun diye ve onların içinde yurt dışında eğitime katılmış olanlar da var, en azından bir dinleyin yani oradaki pratikte karşılaştıkları sorunları. Bundan sonraki

toplantımızı bir komisyon toplantısını hepimiz onları dinleyerek sonuçlandırılm ondan sonra Meclise gelsin diye öneriyorum Sayın Başkan.

BAŞKAN – Peki.

Zühal Hanım buyurun.

ZÜHAL TOPCU (Ankara) – Teşekkür ederim.

Tabii yalnızca, “Kabul edenler... Etmeyenler...” parmak sayısı olarak düşünüldüğü için...

BAŞKAN – Yok değil, değil.

ZÜHAL TOPCU (Ankara) – Bakın, Sayın Bakanın demin ifade ettiği “Yeni gelen bakan veya iktidar değiştirebilir.” şeklindeki ifade beni rahatsız etti onu söyleyeyim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Hiçbir şey imkânsız değildir anlamında söyledim.

ZÜHAL TOPCU (Ankara) – Tamam, orada katılıyoruz ama eğer eğitimle ilgili bir karar veriyorsanız bunun uzun soluklu düşünülmesi lazım. Devlette devamlılık vardır yani bu alınan kararlar yalnızca sizin çocuklarınızı değil herkesin çocuğunu ilgilendiriyor, bu ülkenin geleceğini ilgilendiriyor.

Bakın 2010 yılında HSYK’yla ilgili referandumda alınan kararlar bugün değiştirilmek isteniyor. Anayasa Mahkemesinin yapılması değiştirilmek isteniyor. Niye? Onun için diyoruz ki, eğer bir karar alınıyorsa siyasi saiklerle değil de gerçekten bir ihtiyacı karşılamak üzere olması lazım. Konuşmamızın başında sabahleyin dedik ki: “Biz bu fikre katılıyoruz, olması lazım, mutlaka ama bunun yalnızca iktidardaki partiye yönelik birtakım fayda veya onun güdümüne sokmak için olmaması gerekir.” diye düşünüyoruz onu da söyleyeyim.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Başkanım, pardon, hazır mikrofon da açıkken... Örneğin, burada şu anda izlediğim, baktığım şekliyle teftiş kurulunu geri getiriyorsunuz. Bunu iki yıl önce kaldırmışsınız.

BAŞKAN – Onu görüşeceğiz yarın.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Örnek olarak söylüyorum yani o nedenle yangından mal kaçırır gibi bakmayalım yani yurt dışında bu işi yapmış kişilerden, hatta gerekirse enstitülerin temsilcilerinden bilgi alalım, Goethe Enstitüsü olur, Cervantes Enstitüsü olur yani burada sendikalar var, dernekler var, mutlaka bir katkıları olacaktır. Bu konuda ısrarcı olduğumun altını çizmek istiyorum.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Çinlilerle ortak atalarımız var, biraz onlar gibi düşünelim.

BAŞKAN – Şunu da söyleyeyim, Müsteşarımız da burada, Bakanımız da burada yani bunun daha Genel Kurul safhası var, redaksiyonu... Oraya gitmeden önce o çerçevede değerlendirilebilir. Genel Kurulda yine, burada varsa tabii, değiştirme imkânı olacaktır.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Başkanım söz alabilir miyim?

BAŞKAN – Ceyhun Bey, buyurun.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Çok teşekkür ediyorum.

Sayın Başkan, Sayın Bakan, arkadaşlar; şimdi biraz önce, iki saat önce başlarken “Ya olur mu burada işte hep beraber... Ne gerek var alt komisyona güzel güzel konuşalım her türlü değişikliğe...” Şimdi Genel Kurula...

BAŞKAN – Yaptık ama gerekenleri Ceyhun Bey.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Doğru da Hocam, bakın...

BAŞKAN – Acil olanları, önemli olanları yaptık.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Sayın Bakanım, itirazım yok ama bakın, biz karşı mı çıkmaya çalışıyoruz yani biz bunu engellemeye mi çalışıyoruz? Hayır.

BAŞKAN – Hayır, değil.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Ama bakın bu vakıf bittiğinde veya vakıf bir sektöre uğradığında malını nereye devredecek mesela belli değil. Yani bu tür detaylar, yani bazı şeyler... Siz de kabul edin ki bunun üstünde çok çalışmamışsınız, herkes farklı şeyler... Tekrar söylüyorum, bu kanunda bu vakfın denetimi yok, sağlıklı denetimi yok. Gene başınıza bir sıkıntı olacak. Bir ortaklıktan ayrılırken... Bakın Millî Eğitimin bu vakfa mal devredeceği var, bu vakfın bittiğinde malı nereye devredeceği belli değil. Ya yapmayın gözünüzü seveyim, iki gün sora oylasınız ne olur? Yani haftaya salı günü gelsin Meclise. Ya rica ediyorum, birazcık fikir alın, bilgi alın. Bakın, bir Meclisin, bir milletvekilinin kalitesini gösteren şey bence yasama kabiliyeti, yaşamada gösterdiği nitelikler. Bu Meclisin en önemli sorunlarından biri son yıllarda özellikle yasama faaliyetini göstermede gösterdiği niteliksizlik ve sabırsızlık. Nitekim her iki üç yılda bir yasaları tam tersine takla attırarak bir daha geri getiriyorsunuz. Neden? Çünkü alelacele bir yerden... Bu talimatları, bu şeyleri aceleyle gelip... Çıksın bu, tamam haftaya gelsin Genel Kurula, çıksın. Zaten 6 madde, bir günde geçirirsiniz ama hakkıyla geçsin. Yurt dışında bizi hakkıyla temsil etsin, yurt dışında prestijli olsun. Örneğin, tekrar söylüyorum, bu Cumhurbaşkanlığı Bakanlar Kurulu mütevelli heyetiyle düşünün kırk iki yıl yani Anayasa Mahkemesinin şu anda üyeleriyle rahatsız oluyorsunuz değil mi? Elli yıldır orada olan adam var. Bu böyle bir şey olacak. Buna bir çözüm bulun, buna bir ortak... Düşünün, ben 30 yaşında Cumhurbaşkanı tarafından bu vakfa atanıyorum, bitti, çalışmaya bile gerek yok. Bir kere her şeyi bir yana bırakın, beni denetleyen bir sistem yok. İnsanlar, hocalar burada bilir, doçent olana kadar çalışır çalışır kendini zorlar, beş yıl bekler, profesörlük gelir hazır, ondan sonra bütün kitaplarınızı yaksanız, bütün bilimsel çalışmanızı sona erdirseniz ölene kadar profesörsünüz; böyle bir şey olabilir mi? İşte bu onu getiriyor. Bir adamı 30 yaşında bunun üyesi yapın, adam 72 yaşına kadar hiçbir şey yapmadan orada yan gelip yatsa ya da çalışmasa bunu denetleyecek bir şey yok.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Vakfedeceğiniz malları ve paraları yönetecek.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Evet, yani bu adam bir de para yönetecek. Ya suiistimal ederse?

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Vebal altında kalırsınız.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Mesela, bu müteveli heyetini kim görevden alacak, bu müteveli heyetini kim denetleyecek, bu müteveli heyetini kim mahkemeye verecek? Bakın bu yasada hakikaten apayrı bir hükümlerlik, imparatorluk kurulabilir karşınıza.

BAŞKAN – Mustafa Bey, buyurun.

BÜLENT YENER BEKTAŞOĞLU (Giresun) – Denetim konusunu söyleyin Mustafa Bey.

BAŞKAN – Evet, Mustafa Bey'in o konuta tecrübesi var, onun için söz veriyorum.

MUSTAFA İSEN (Sakarya) – Bu 5 kişinin bir araya gelerek kurduğu bir vakıf değil, bu devletin kurduğu bir vakıf. Dolayısıyla devlet burada birtakım tahsislerde bulunuyor. Türkiye'de devlete ait kurumların hepsinin sahibi Millî Emlaktır. Yani Millî Emlak birtakım tahsislerde bulunacak bunların irtifak hakkını veriyor. Bunların mülkiyeti doğrudan doğruya Maliye Bakanlığına ve Millî Emlak Genel Müdürlüğüne tabidir. Herhangi bir inkıraz hâlinde derhâl Millî Emlak kendi asli malına el koyar ve bu iş biter. Yani bu, başka şahısların kurduğu bir vakıf değil, bir devlet vakfı, lütfen böyle değerlendirelim. Yani denetimde de...

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Peki, nasıl denetlenecek hocam, söyler misiniz?

MUSTAFA İSEN (Sakarya) - Denetimini Vakıflar Genel Müdürlüğü müfettişler marifetiyle yapar, yurt içindekileri.

CEYHUN İRGİL (Bursa) – Hocam, yurt dışını denetleyemez mi?

MUSTAFA İSEN (Sakarya) - Şöyle denetleyebilir: Ülkeleri denetler ama teftişle ilgili işlerde devletin tahsis ettiği -Sayın Bakan da bilir- mesela Turizm Bakanlığının Moskova'da turizm ofisi var. Bu turizm ofisini gerektiğinde Sayıştay denetler.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Bunu kapsıyor mu?

MUSTAFA İSEN (Sakarya) - Bence buna gerek yok Sayın Balbay yani doğal olarak yasa bunu kapsıyor yani genel yasa bunu kapsıyor.

(Karşılıklı konuşmalar)

BAŞKAN – Konuşmak isteyenlere mikrofonlarını açayım. Kaydetmemiz için mikrofonu açmamız gerekiyor.

İsmet Bey, bir şey söyleyecekseniz açayım?

İSMET UÇMA (İstanbul) – Kuşkusuz ki yani devlet çatısı altında oluşturuluyor olsa bile hem yasal mevzuat bakımından hem de çapraz denetleme yöntemleri bakımından gerekli hassasiyetin gösterildiğine ve gösterileceğine herhâlde kimse kuşku duymaz çünkü bir ülkenin, bir vakfın ve uluslararası temaslar kuracak olan bir vakfın gerçekten varlığı, gücü yani 6 şahsa devredilemeyecek kadar ciddi bir konudur. Bunun bütün yasal altyapısı vardır. İkona olmadığınız bir husus varsa hocam Genel Kurula kadar birlikte çalışalım. Buraya ertelemek hiç istemem ama Genel Kurulda inşallah varsa hakikaten makul, olması gereken bir şey hep birlikte onu kaydedelim. Öyle şey olur mu?

CEYHUN İRGİL (Bursa) – İsmet Hocam siz de biliyorsunuz ki, şurada basitçe bizim aramızda çözülebilecek bir sorunun Genel Kurulda çözümünü daha zor yani daha da karmaşık oluyor, işte o ayrı bir konu ama bana şunu soruyorsanız...

İSMET UÇMA (İstanbul) - Olduğunu ifade ediyorum. Siz eksik olduğunu ya da olmadığını söylüyorsunuz.

CEYHUN İRGİL (Bursa) - Bakın, hayır. Bir eleştiri ya da size "Bu ne biçim kanun." demiyoruz. Bakın, diyorsunuz ki: "Kuşku duyuyor musunuz?" değil mi? Devleti 6 kişinin ele geçirebileceğini kuşku...

İSMET UÇMA (İstanbul) - Öyle bir şey olmaz. Çapraz denetleme yöntemleri mevcuttur zaten.

CEYHUN İRGİL (Bursa) - Hocam hemen bir konuda cevap verebilir miyim? Bütün yöntemler mevcutken İsmet Hocam, bütün kanunlar varken emniyet, hatta MİT, hatta başka kurumlar, hatta Millî Eğitim, hatta TRT hatta... Siz demiyor musunuz kendi ağızla "Paralelin eline geçti." diye? Düşünün bu ülkenin emniyet kuvvetleri, istihbaratı -kendi Cumhurbaşkanımız ifade ediyor- paralelin eline geçmiş.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) – Bu, paralelin öbür bacağı yani.

CEYHUN İRGİL (Bursa) - Şimdi tamam bu, ayrı konu. Siz diyorsunuz ki: "Bundan kuşku duymayalım." Nasıl duymayalım hocam. Bu ülkenin emniyeti, YÖK'ü, istihbaratı bir şeylerin eline geçmiş bir paralel terör örgütünün eline geçiyor diyorsunuz da, biz şimdi bundan mı kuşku duymayacağız? İşte biz bu nedenle uyarıyoruz yani sadece mantık basit, öyle bir art niyet, bir şey yok, tamamen samimiyetle.

İSMET UÇMA (İstanbul) - Sayın Bakanımız bu konuda zaten açıklama yapacaklar hocam. Onu bir dinledikten sonra konuşuruz.

BAŞKAN – Sayın Balbay açıyorum.

Buyurun.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) – Bu Kazakistan'daki Manas Üniversitesi, Ahmet Yesevi Üniversitesine ben değişik vesilelerle geçmişte gitmişim, kimi sorunları da yerinde tanışmışım, çok uzatmayacağım onları. Ben bu temsil konusunda biraz daha ısrarlıyım Sayın Başkanım. Örneğin diyebiliriz ki: Maarif Vakfı okul kurduğu ülkeden de bir temsilciyi alır. Örneğin o ülkenin millî eğitim bakanının görevlendireceği bir rektörü diyebiliriz mesela. Yani buna benzer birkaç şeyle gelin bunu eklendirelim yani o ülkelerde Türkiye hani büyük bir şey düşünüyor, o ülkeleri de dikkate alıyor,

muhatap alıyor gibi başka şekillerde de biçimlendirilebilir bu. Yani böyle bir temsiliyet çok daha güçlendirir diye düşünüyorum.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) - Vakıflar Kanunu'na aykırı Balbay.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) - Yani muhatap ülkede...

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) - Muhatap ülkede, Türkiye'de yerleşik olması lazım.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) - Ya da değişebilir ben zaten konuya girerken şöyle girdim: Şekli değişebilir dedim Sayın Başkanım.

BAŞKAN – Oradaki işlerle ilgili o ülkeye has, olabilir.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) - Ya da şöyle bir şey olur: Ben zaten başlangıçta cümleyi kurarken şöyle girmiştim: Yani şekli tabii ki tartışılabilir, hukuki dayanağı tartışılabilir ama bu, daha bir güçlü kılacaktır böyle bir çalışmayı.

BAŞKAN – Ali Bey'e de söz veriyorum.

ALİ AYDINLIOĞLU (Balıkesir) – Sayın Başkanım, Değerli Bakanım, değerli arkadaşlar; inşallah çalışmalarımız hayırlı sonuçlara vesile olur. Sayın Bakanıma hayırlı olsun diyorum bu yeni görevinde.

Şimdi, arkadaşlar 2007 yılında Yunus Emre Vakfı kurulurken ben yine Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonundaydım. Orada da CHP'li arkadaşlarımızdan inanın aynı endişeleri duyduk, dile getirildi ama çok şükür bugün kırkın üzerinde ülkede gayet güzel temsil görevini yapıyor. Biz bundan bir ay önce falan Meclis Başkanımızla Kıbrıs'a gitmiştik. Orada Selçuklulardan kalma tarihî bir meydan ve caminin bulunduğu yerde çok güzel bir yer açmış Yunus Emre Vakfı. Gerçekten Türk kültürünü, Türk dilini, geleneğimizi göreneğimizi orada hem kaynaklarla hem de çok iyi tercümanlar aracılığıyla anlatıyorlar, güzel oturma mekânları var, çay veriyorlar. Yani gurur duydum. TİKA gene buna eşdeğer çok güzel hizmetler yaptı. Özellikle hiç bizim elimizin ulaşamadığı ülkelere Moğolistan'a gidip çok güzel işler yaptı. Yani bu endişelerin ben yersiz olduğuna inanmak istiyorum.

MUSTAFA ALİ BALBAY (İzmir) - Ama aynı şey mi?

ALİ AYDINLIOĞLU (Balıkesir) – Neticede inşallah bu vakıf da ilk defa kuruluyor değil. Bu da yurt dışında eğitime hizmet edecek.

Hayırlı olsun diyorum. Teşekkür ederim.

BAŞKAN – müsaade ederseniz şöyle toparlamak istiyorum.

MUSTAFA AKAYDIN (Antalya) - Biz uyarımızı yapalım da.

BAŞKAN – Yaptınız.

Şimdi sözcüler olarak da zaten bizim sözcümüz vardı, kâtibimiz Mehmet Akif Yılmaz ve Mustafa İsen talep etti, sözcülerimiz olarak da onlara şey yapıyorum eğer izin vererseniz, kabul ederseniz. Yani özel sözcüler olarak bunların seçilmesini de oylarınıza sunuyorum ben: Kabul edenler... Kabul edilmiştir.

Komisyonu da redaksiyon yetkisi verilmesini yine aynı şekilde, onu da kabul edenler... Kabul edilmiştir.

Tasarının tümünü oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir. Kabul etmeyenler var. Çoğunlukla kabul edilmiştir.

Şimdi, Sayın Bakanım, komisyon üyelerimiz gerçekten bu tasarımı olgunlaştırma yönünde çok ciddi bir katkı verdiler, mesai sarf ettiler ama Genel Kurula gitmeden önce de bazı çekinceleri var, dilekleri var. Eğer siz de yeni geldiniz bakanımız olarak, tasarıyla ilgili... Sizin bizzat kendinizin yani buradaki sorular endişeleri de göz önüne alarak, teklifleri Genel Kurulda biz orada önerge vesaire şeylerini yaparız yine. Yani olgunlaştırma yönünde sizin şeyiniz olursa ondan memnun olacağız Genel Kuruldan önce. Bunu herhalde siz kapanışta söyleyeceksiniz zaten.

Şimdi, size söz vermeden önce, tabii, tasarının tümü kabul edilmiştir. Yarın biliyorsunuz Bakanımızın kahvaltısı var ve esas bizim bundan sonraki işimizle ilgili Sayın Bakanımız bilgilendirme yapacak Bakanlığımız. Ondan sonra orada karar verelim sonrasıyla ilgili. Biz doğrusu geneli üzerinde görüşmeler yarın olabilir mi diye düşünüyorduk. Sayın bakanımızın bir Azerbaycan seyahati var cuma günü, o haftaya kalabilir ama Genel Kurul ve grup...

METİN LÜTFİ BAYDAR (Aydın) - Haftaya kalsın.

BAŞKAN - Genel kurulda da şöyle bir şey var Metin Bey, yani tabii, bu arkadaşlar hepimizin meselesi. Yani gruplar da Genel Kurul saatinde komisyon çalışması için biraz endişeleri, onların da sınırlamaları oluyor. Tabii, eğer sırf saat sabahleyin başlayıp da biz 2'ye kadar yaparsak da komisyonun gündemindeki bu konuları bitirmemiz kolay değil yani haftalarca sürer. Onun için belki bu hafta olmasa bile gelecek hafta yani cuma gününü de dâhil etmemiz gerekebilir. Ama yarın ciddi şekilde diğer konuları Bakanlık bilgilendirsin, sorularımız olsun. Hepinizin katılmasını arzu ediyorum yani sabahleyin, o önemli çünkü bizim için. Yani Bakanlığın hem ikramı, Başkent Öğretmenevinde. Ondan sonra, sonrasıyla ilgili de yine ortak karar veririz.

CEYHUN İRGİL (Bursa) - Sayın Başkanım, gidemeyeceksek peki nasıl bilgileneceğiz? Yani biz gidemeyeceğiz.

BAŞKAN – Yarın gelmiyor musunuz? Neden?

CEYHUN İRGİL (Bursa) - Yani resmî olarak komisyon burası, Meclis, Mecliste bilgilendirme isteriz yani yapılacaktır.

BAŞKAN – Bu bir kahvaltı.

CEYHUN İRGİL (Bursa) - Tamam yani kahvaltı gönüle kalmış bir şey.

BAŞKAN – Bu kahvaltı.

CEYHUN İRGİL (Bursa) - Yani bilgilendirme...

BAŞKAN – Yok kahvaltı bu.

CEYHUN İRGİL (Bursa) - Tamam.

BAŞKAN – Yeni Bakanımız... Zaten Bakanlıkta değil Başkent Öğretmenevinde. Size kahvaltı veriyor.

GAYE USLUER (Eskişehir) - Yani yasa tasarısıyla ilgili brifingi biz burada isteriz.

BAŞKAN - Kahvaltıdan sonra brifing verilmesin mi orada?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – “Orada kahvaltı yapalım, burada bilgilendirme yapalım.” diyorlar. Uygundur, hiçbir sakıncası yok.

BAŞKAN - O zaman siz bilirsiniz yani Sayın Bakan.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Efendim uygundur.

BAŞKAN - Kahvaltıyı burada yapalım. Sunumu da burada yapın, olmaz mı?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Uygundur efendim bir sakıncası yok, olur. “Saat 11” diyorlar efendim, uygundur.

BAŞKAN – Saat 11’de? Kahvaltı geç olur saat 11.00’de.

GAYE USLUER (Eskişehir) - Ben bir şey söyleyebilir miyim?

BAŞKAN – Buyurun Gaye Hanım.

GAYE USLUER (Eskişehir) – Bir şeyin sözünü almadan buradan ayrılmayalım. Sabah dediniz ki: “Bugün bu Maarif Vakfı Yasası’nı geçirelim.” Öyle böyle geçirdik, içimize sindi, sinmedi, oy çokluğu, geçti.

BAŞKAN – Sağ olun.

GAYE USLUER (Eskişehir) - Hayırlı olsun demek düşünüyor bundan sonra.

BAŞKAN – Hayırlı olsun inşallah.

GAYE USLUER (Eskişehir) - Ama diğer teşkilatla ilgili yasa son derece geniş, uzman görüşüne ihtiyaç duyulan, bizim keyfimize göre, bizim isteklerimize göre, bizim kafamızın içindekilere göre yapılandırılması mümkün olmayan bir yasa tasarısı. Lütfen bugün bir karar alalım. Bu yasa tasarısını görüşmeye başladığımızda alt komisyon oluşturulmuş ve bu alt komisyona da sendikaları dâhil edelim, onların da görüşlerini alalım.

BAŞKAN – Şimdi orada Sayın Bakanım soracağım ama benim kendi Komisyon Başkanı olarak görüşüm şu Gaye Hocam: Yarınki toplantıyı bir görelim. Burada sorular olacak, cevaplar olacak, açıklamalar olacak, yani neler düzeltililebilir, ondan sonra ihtiyaç olursa burada birlikte karar veririz yarın. Yani isterseniz yarını bekleyelim, bugün...

GAYE USLUER (Eskişehir) - Biraz imtina ediyormuşsunuz gibi bir his var.

BAŞKAN – Hayır hayır değil, ben öyle değilim. O konuda ben de samimiyim. Yani o, çok karmaşık bir tasarı.

CEYHUN İRGİL (Bursa) - Sayın Başkanım biz sizi beklerken üyelerle konuştuk hepsi Maarif Yasası’nın da vakfının da alt komisyona gitmesinin uygun olacağını düşünüyordu.

BAŞKAN – Öyle mi? Bilmiyorum ben. Yok, değil değil.

GAYE USLUER (Eskişehir) - Ama onu da başında teklif etmiştik.

BAŞKAN – Şimdi, bir de tabii muhalefetten arkadaşların burada muhalefet şerhleri olabilir yani eğer uygun bulursanız önümüzdeki hafta yani 8 Haziran Çarşamba günü bir haftalık bir süre verelim...

GAYE USLUER (Eskişehir) - Muhalefet şerhi için?

BAŞKAN – Evet muhalefet şerhi için. Önümüzdeki çarşambaya kadar da onların verilmesini...

O zaman yarın 11.00’de burada çay ve simitle ve Bakanlığın brifingi için bir araya geliyoruz Sayın Bakanım.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) - Uygundur.

BAŞKAN - Çok teşekkür ediyoruz Sayın Bakanımıza.

Sayın Bakanımıza söz veriyorum, iki dakikada.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI İSMET YILMAZ (Sivas) – Muhterem Başkanım, Komisyonumuzun çok saygıdeğer üyeleri; hepinize teşekkür ediyorum. Gördüğünüz gibi katkılarınızla kesinle bu Maarif Vakfı Tasarısı çok daha iyi bir duruma geldi. Verilen hemen hemen altı önerenin dördünü de kabul ettik. Yani bir kapalılık yok, daha iyiye ulaşmak. Çünkü bu vakıf, sizin yani hiç kimsenin şahsi malı değil. Bu milletin, bu milletin temsilcileri de sizlersiniz. İnanın gönlünüz ferah olsun, bu millete hizmet edecek ve yarın diyeceksiniz ki bu kanun çıktığında: “Bu Komisyonunda ben verdim, vardım ve gönül rahatlığıyla evet oyu, kabul oyu verdim, hatta bu önerge bu değişiklik benim.”

Yine denildi ki milletvekillerimizden: “Tasfiye var mıydı, kapansa ne olurdu?” diye. İnanın hiçbir eksiklik ve açıklık yok. Kanunda diyor ki: “Hüküm bulunmayan hâllerde. Bu Kanunda hüküm bulunmayan durumlarda Medeni Kanun uygulanır, eğer orada da bu şey olmazsa Vakıflar Kanunu hükümleri uygulanır. Denetimden, yine diyor ki denetim 33’üncü madde Vakıflar Kanunu’nda: “Vakıf kendi organları marifetiyle vakfı denetler.” diyor. Bizim organlarımızda denetim organları var. Denetim organında kim var? Maliye Bakanlığı temsilcisi var açıkça. Allah için Maliye Bakanlığını herkes bilir yani bürokrasiden gelenler de bilir ki, bir Maliye Bakanlığının bükratı olmak yani ciddi bir iştir ve gerçekten oradaki bizim istediğimiz o Sayıştay denetimi dedik ya o Sayıştay denetiminden çok daha fazlasını Maliye Bakanlığı elemanı yapar. Yine kanun diyor ki: “Kendi organlarıyla yaptı ama isterse bağımsız denetim organlarıyla da yaptırabilir, onun dışında bir de Vakıflar Genel Müdürlüğünce de her zaman denetlenir.” diyor. Eğer vakfın yöneticileri gerek Medeni Kanun’da gerek

Vakıflar Kanunu'nda eğer bir hakkı kötüye kullanabiliyorsa açığa da alınabiliyor, o da 10'uncu maddesinde vakıf yöneticilerinin sorumlulukları, ola ki bir sıkıntı olur mu diyerek.

Yine, birçok yerde işte amacın değiştirilmesi, vakfın yönetimi, haklı sebepler varsa mahkeme, Medeni Kanun'un 112, haklı sebepler varsa mahkeme vakfın yönetim organı ve denetim makamının istemi üzerine. Yönetim değişse bile -hadi öyle diyelim- ama denetim organının da istemi üzerine diğerinin yazılı görüşünü aldıktan sonra, denetim talep ederse yönetim görüşünü alıyor yönetim talep ederse denetimin görüşünü alarak vakfın yönetimini dahi değiştirebiliyor, işleyişini de değiştirebiliyor. Mahkeme denetim makamının başvurusu üzerine duruşma yaparak yöneticileri görevden bile alabilir. Dolayısıyla eğer bir yerde siz Medeni Kanun'a ve Vakıflar Kanunu'na atıf yapmıyorsanız yani yapmazsanız dahi bir şey koymasanız dahi genel hükümler geçerlidir yeterlidir diye düşünüyorum. Bundan gönlünüz ferah olsun, inanın ki hiçbir yerde sıkıntı yok. Onun üzerine yani bu konu tartışılır konu değil ama yarınki sizin bilgilerinize sunacağımız kanunda böyle de bakılabilir, böyle de bakılır, öyle olmazsa böyle olsa daha iyi olabilir, kabul olabilir durduğunuz yere göre, baktığınız yöne göre. Öyle olunca da bu artıları var, öyle olunca da bu eksileri. Sonuçta Komisyonumuz artıyı eksiyi tartacak, önümüze hangi metni koyarsa başımızın gözümüzün üzerinde biz de onunla milleti mize hizmet etmeye çalışacağız.

Tekrar her birinize ayrı ayrı teşekkür ediyorum. Gönlünüz ferah olsun diyorum.

BAŞKAN – Biz de Sayın Bakanımıza, arkadaşlara teşekkür ediyoruz.

Değerli üyelerimiz çok teşekkür ederiz.

Kapanma Saati. 18.19

