

Engelleri Değiştirme: Buradaki "engel" kişinin davranışları üzerine kendi koyduğu sınırlamalar anlamında kullanılmaktadır. Diğer bir deyimle engelleme kişinin davranışını kendi kararıyla sınırlamasıdır. Modelleme bu sınırları güçlendirebilir ya da zayıflatabilir.

Duyguları Harekete Geçirme: Modelin duygularını sergileyişini gözlemleyen kişinin davranışsal tepkilerinde de değişimler meydana gelebilir. Örnek için; çok yüksek bir yerden dalacak kişinin korktuğunu gözlemleyen diğer bir kişi alanın yüksekliğinden çok daha fazla korkabilir.

Sembolik modellemenin davranış üzerindeki etkileri

Sembolik modelleme denildiğinde akla ilk gelen araçlar bilgisayar, televizyon, sinema, video, radyo, gazete, dergi, kitap vb. dir. Kitle iletişim araçları, sosyal bilişsel öğrenmede çok önemlidir.

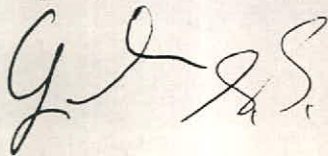
Yapılan araştırmalar sembolik modellemenin davranış üzerinde etkileri olduğunu kanıtlamıştır. Araştırmalar göstermektedir ki kitle iletişim araçları klişeler yaratır. Diğer bir deyimle kalıp yargıları pekiştirmeye yardımcı olabilir. Örnek için; kadınlar kurban olarak ya da klişeleşmiş rollerde, eş, anne, öğretmen ya da sekreter olarak gösterilirler. Bu şekilde oluşan kalıp yargıların değiştirilmesi uzun zaman alabilmektedir.

Toplum homojen bir yaş dilimine sahip bireylerden oluşmamaktadır. Toplumu çocuklar, gençler, yetişkinler ve yaşlılar oluşturmaktadır. Türkiye de toplumu oluşturan önemli bir oran çocuklar ve gençlerdir. Erikson'a göre ergenlik döneminde kişi, *ben kimim* sorusunu sormaya başlar. *Ben kimim soruna cevap vermeye çalışırken birey kendini çeşitli roller içinde deneyerek karar vermeye çalışacaktır. Bu da özdeşleşme ve taklit mekanizmalarına yol açar. Özdeşleşmede kişi bir grup ya da rol ile özdeşleşir. (çete üyeliği gibi); taklit mekanizması ise, kişinin ailesi, çevresi ya da okulundan veya kitle iletim araçlarının sunduğu kişilerin taklit edilmesi anlamına gelir.* Kişi bu dönemde başkalarını taklit ederek kendini bulmaya çalışacaktır.

Erkeklerin ve kadınların en olağan kişisel özellikleri hakkındaki inançlara *cinsiyet kalıp yargıları* adı verilmektedir. Kültürel kalıp yargılar cinslerin kitle iletişim araçları, sanatta ve edebiyatta görülen toplumsal düzeydeki imgeleridir. Kişisel kalıp yargılar bir kişinin erkek ve kadınların en olağan özellikleri hakkındaki inançlarıdır. Kitle iletişim araçlarında erkeklerin yüzlerini, kadınlarınsa vücutlarını vurgulama eğilimi "yüzcülük" olarak bilinmektedir (Taylor, Peplau ve Sears, 2007).

Çocuklar, zihinsel ve duygusal gelişim özellikleri açısından dünyayı algılamaları, anlamaları ve öğrendiklerini içlerine sindirebilmeleri açısından büyüklerden çok farklı bir süreç sergilerler. Bu öğrenme ve içselleştirme sürecinde temel doğruların bilinmesi ve yer alması çocuğun sağlıklı bir erişkin olmasına yol açacaktır. Çocukluk öğrenmenin en yoğun olduğu dönemdir. Bu dönemde çocuklar, öğrenmelerinin önemli bir kısmını çevrelerinde, kendileri için önemli olan kişilerin öğretti ve davranışlarının izlenmesi ve modellenmesi yoluyla kazanır. Kişiliğin oluşumunda özdeşim adı verilen süreç, küçük yaşlarda anne-baba, giderek öğretmen, arkadaşlar, sporcular, sanatçılar vb. kişilerle yapılır. Bu nedenle çocuğun yaşantısında önemli imzalar atacak bu kişilerin istendik özelliklerinin çok daha fazla olması, olumlu yönlerle özdeşim kurulması kişilik gelişiminde çok önemli bir faktördür.

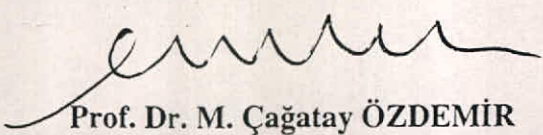
Taylor, S.E, Peplau, L.A ve Sears, D.O. (2007) Sosyal Psikoloji. Çeviren: Ali Dönmez. Ankara. İMGE

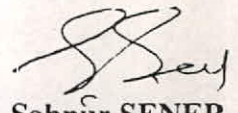


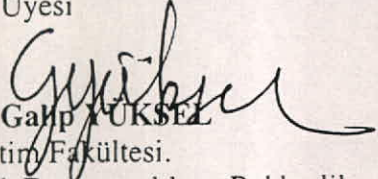
Cinsel kimlik, kişiliğin önemli öğelerinden biridir. En az diğer yönleri kadar saygı ve özen gösterilerek geliştirilmesi gerekmektedir. Buda çocuğa verilecek eğitimin ve davranış örneklerinin, çocuğun gelişim düzeyine uygun, bilimsel doğrular yönünde ve değerlerle barışık olmasını gerekli kılmaktadır. Aksi durumlarda, çocuklar henüz kendilerine sunulan bilgilerin doğruluğu yanlışlığı yönünde karar veremedikleri, davranışların niyet ve sonuçları arasındaki bağı tam olarak oturtamadıkları bir çağda yetişkinlerin dayatmalarıyla karşı karşıya kalabilmektedir. Doğruluğu tartışılabilir, abartılı ya da çarpık bilgilerin alınması ise çocuklarda farklı beklentilerin oluşmasına, korku, üzüntü yaşamalarına, hatalı davranış ve tutumların gelişmesine yol açabilmektedir. Cinsel yaşantı temel doğrular ve değerlerin benimsenmesiyle kişinin kendi tercih, beğeni ve istekleri doğrultusunda sürdüreceği bir biçim sergiler, öznel yaşantıdır. Erişkinlik dönemindeki sağlıklı ve mutlu bir yaşantı, erişkinlik öncesi dönemlerde, uygun bilgi, beceri, tutum ve değerlerin kazanılması ile sağlanmaktadır.

1. Mahkemenizin, "1117 sayılı Küçükleri Muzır Neşriyattan Koruma Kanunu'nun 4. Maddesi ihlal eder nitelikte olup olmadığının belirlenmesi amacıyla tarafımıza gönderdiği " Temmuz 2008 tarihli ve 49 sayılı "BOXER" isimli dergi ve "X.LARGE" isimli ilavesi içerisinde yer alan yazı ve fotoğraflar yukarıda değinilen bilimsel veriler ışığında incelemiş ve bu değerlendirme sonucunda aşağıda belirtilen görüş ve kanaat oluşmuştur: Temmuz 2008 tarihli ve 49 sayılı "BOXER" isimli derginin "X LARGE " isimli ilavesinde yer alan resimlerin makul, kabul edilebilir düzeyde olanından marjinal olanına kadar bir düzlemde ele alındığı,
2. Yetişkinler için yayınlanan bir dergide içerik açısından bir yanlış bulunmadığı. Ancak ek olarak verilen dergiye çocuklarında ulaşabileceği,
3. X LARGE eki' nin poşet içinde ve "18 yaş ve üstü için" ibaresi olmaksızın verildiği,
4. Dergi de kadınların vücudunun belirli bir bölümünü (popo ya da göğüsler) vurgulayarak kalıp yargıları pekiştirir nitelikte olduğu,
5. Dergide yer alan cinsellik, cinselliğin bir parçası olarak çıplaklık kendi başına muzır olarak kabul edilemez. Cinsellik insan tabiatının bir parçasıdır. Bunların kötüye kullanımı muzır olarak kabul edilebileceği,
6. Daha ruhsal ve bedensel gelişimlerini tamamlamadan, kendilerini tanımadan, sağlıklı karar verme yetisi oluşmadan çocukların bu içerikteki bir yazıyı okumalarının sakıncalı olacağı,
7. Derginin üzerinde kimler için uygun olduğuna dair hiçbir uyarıcı yazı ya da sembolün bulunmadığı görülmektedir.

Bu yayının (Temmuz 2008 tarihli ve 49 sayılı "BOXER" isimli derginin "X LARGE adlı ilavesi içerisinde yer alan bazı fotoğraf ve içeriğin) 1117 sayılı Küçükleri Muzır Neşriyattan Koruma Kanunu'nun 4. maddesine aykırılıklar taşıdığını görevlendirilen Bilir Kişi Kurulu olarak takdir ve kararlarınıza sunarız.


Prof. Dr. M. Çağatay ÖZDEMİR
Gazi Eğitim Fak.
Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
Öğretim Üyesi


Prof. Dr. Şahnür ŞENER
Tıp. Fak. Çocuk Psikiyatrisi
ABD Öğretim Üyesi


Doç Dr. Galip YUKSEL
Gazi Eğitim Fakültesi.
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

T.C.
BAŞBAKANLIK
KÜÇÜKLERİ MUZİR NEŞRİYATTAN KORUMA KURULU

<u>ADI SOYADI</u>		<u>ÜNVANI</u>
Ruhi ÖZBİLGİÇ	Başkan	Başbakanlık Müsteşar Yrd.
Hasan DUDAKLI	Üye	Adalet Bakanlığı Müsteşar Yrd.
Mustafa KARABACAK	Üye	İçişleri Bakanlığı İller İdaresi Genel Müdürü
Prof. Dr. Emin KARİP	Üye	MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT	Üye	MEB Talim ve Terbiye Başkan Yrd.
Uzm. Dr. Turan BUZGAN	Üye	Sağlık Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı
Doç. Dr. Ahmet ARI	Üye	Kültür ve Turizm Bakanlığı Temsilcisi
Prof. Dr. Nilüfer Voltan ACAR	Üye	YÖK Hacettepe Üniv. Öğretim Üyesi
Dr. Muhlis AKAR	Üye	Diyanet İşleri Başkanlığı Din İşleri Yüksek Kurul Üyesi
Nazmi BİLGİN	Üye	Ankara Gazeteciler Cemiyeti Başkanı

T.C.
BAŞBAKANLIK
Küçükleri Muzır Neşriyattan Koruma Kurulu

2011 YILI FAALİYET RAPORU

1117 sayılı Kanunun 3266 sayılı yasa ile değişik 2 nci maddesine göre teşkil edilen ve 10 üyeden oluşan kurumumuzun görevlerini iki ana başlık altında özetlemek mümkündür.

1- Ülkemizde basılmış olan süreli ve süresiz tüm basılı eserleri incelemek, bu eserlerden 1 ay ve daha uzun süreli olanlarla ilgili olarak 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan "Türk Milli Eğitiminin Genel Amaç ve Temel ilkelerini" göz önüne alarak inceleyip, 18 yaşından küçük olanların maneviyatı üzerinde muzır tesir yapacak mahiyette olanlarla ilgili olarak muzır kararı vererek yasal sınırlamalarla satışa sunulması için gerekli tedbirleri almak,

2- Türk Ceza Kanununun 226 nci maddesinde tanımlanan ve 1117 sayılı Kanunun Ek-2 nci maddesindeki suçlarla ilgili RESMÎ BİLİRKİŞİLİK yapmak,

Her nevi kitap, gazete, risale, mecmua, varaka, makale, ilan, resim, tasvir, plak, afiş, pankart, televizyon ve teyp bantları, fotoğraf, sinema ve projeksiyon filmleri ve kompakt disk, atari, seks malzemeleri gibi materyallerin halkın ar ve haya duygularını inciten veya cinsi arzuları tahrik ve istismar eder nitelikte genel ahlaka aykırı olup olmadıkları hususunda müstehcenlik yönünden rapor düzenlemek.

2011 yılı içinde 1117 sayılı Kanunun 3266 sayılı Kanunla değişik 8 nci maddesine göre kurumumuza intikal eden yayınlardan;

1184 adet aylık dergi,
601 adet haftalık dergi,
1341 adet kitap,
3702 adet gazete,
309 adet diğer süreli yayınlar incelenmiş, 2 adet dergiye muzır kararı verilmiş, diğer yayınlar arşive gönderilmiştir.

Yargı Organlarından Kurulumuza İntikal Eden 199 Adet Dosyadan;

43650 Adet kompakt disk,
6 Adet bilgisayar kasası,
20 Adet Hard disk,
499 Adet video kaseti,
71 Adet katalog,
3 Adet dergi,
4 Adet kitap,
4 Adet cep telefonu,
5 Adet kartonet,
3 Flash bellek,
3 Adet hafıza kartı
2 Adet laptop (dizüstü bilgisayar)
1 Adet mahkeme dosyası
3 Adet resim

İncelenmiş, hazırlanan bilirkişi raporu ile birlikte yargı organlarına gönderilmiştir.