

## TÜRK CEZA KANUNU

### YEDİNCİ BÖLÜM Genel Ahlaka Karşı Suçlar

#### Müstehcenlik

**Madde 226-** (1) a) Bir çocuğa müstehcen görüntü, yazı veya sözleri içeren ürünleri veren ya da bunların içeriğini gösteren, okuyan, okutan veya dinleten,

b) Bunların içeriklerini çocukların girebileceği veya görebileceği yerlerde ya da alenen gösteren, görülebilecek şekilde sergileyen, okuyan, okutan, söyleyen, söyleten,

c) Bu ürünleri, içeriğine vakıf olunabilecek şekilde satışa veya kiraya arz eden,

d) Bu ürünleri, bunların satışına mahsus alışveriş yerleri dışında, satışa arz eden, satan veya kiraya veren,

e) Bu ürünleri, sair mal veya hizmet satışları yanında veya dolayısıyla bedelsiz olarak veren veya dağıtan,

f) Bu ürünlerin reklamını yapan,

Kişi, altı aydan iki yıla kadar hapis ve adli para cezası ile cezalandırılır.

(2) Müstehcen görüntü, yazı veya sözleri basın ve yayın yolu ile yayınlayan veya yayınlanmasına aracılık eden kişi altı aydan üç yıla kadar hapis ve beşbin güne kadar adli para cezası ile cezalandırılır.

(3) Müstehcen görüntü, yazı veya sözleri içeren ürünlerin üretiminde çocukları kullanan kişi, beş yıldan on yıla kadar hapis ve beşbin güne kadar adli para cezası ile cezalandırılır. Bu ürünleri ülkeye sokan, çoğaltan, satışa arz eden, satan, nakleden, depolayan, ihraç eden, bulunduran ya da başkalarının kullanımına sunan kişi, iki yıldan beş yıla kadar hapis ve beşbin güne kadar adli para cezası ile cezalandırılır.

(4) Şiddet kullanılarak, hayvanlarla, ölmüş insan bedeni üzerinde veya doğal olmayan yoldan yapılan cinsel davranışlara ilişkin yazı, ses veya görüntüleri içeren ürünleri üreten, ülkeye sokan, satışa arz eden, satan, nakleden, depolayan, başkalarının kullanımına sunan veya bulunduran kişi, bir yıldan dört yıla kadar hapis ve beşbin güne kadar adli para cezası ile cezalandırılır.

(5) Üç ve dördüncü fıkralardaki ürünlerin içeriğini basın ve yayın yolu ile yayınlayan veya yayınlanmasına aracılık eden ya da çocukların görmesini, dinlemesini veya okumasını sağlayan kişi, altı yıldan on yıla kadar hapis ve beşbin güne kadar adli para cezası ile cezalandırılır.

(6) Bu suçlardan dolayı, tüzel kişiler hakkında bunlara özgü güvenlik tedbirlerine hükmolunur.

(7) Bu madde hükümleri, bilimsel eserlerle; üçüncü fıkra hariç olmak ve çocuklara ulaşması engellenmek koşuluyla, sanatsal ve edebi değeri olan eserler hakkında uygulanmaz.

Ülkemizde küçüklerin muzır neşriyattan korunması ilk kez Atatürk döneminde 1117 sayılı 21 Haziran 1927 tarihli Kanunla gündeme gelmiştir. Kanun 7 Temmuz 1927 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Buna göre kurul; çeşitli bakanlıklar ve cemiyetlerden seçilen 8 üyeden oluşmakta faaliyetini Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde sürdürmektedir. Sekretarya görevi Talim ve Terbiye Dairesi tarafından yerine getirmekteydi.

Söz konusu kurula; 765 sayılı Türk Ceza Kanununun 426, 427 ve 428 inci maddelerinde zikredilen müstehcen neşriyat dışında 18 yaşından küçüklerin maneviyatı üzerinde muzır tesir edecek yayınlar hakkında sınırlandırma yetkisi verilmiştir. Kurulun müstehcenlik suçuyla ilgili bilirkişilik görevi yoktur.

Zamanla gelişen teknolojiyle birlikte idari ve sosyal yapıda meydana gelen değişiklikler sayesinde basım tekniklerinin artması özel radyo ve televizyonların çoğalması vb. düşüncelerle siyasi otorite tarafından kurulun geliştirilerek Başbakanlık bünyesine alınmasına karar verilmiş ve bu amaç doğrultusunda 6.3.1986 tarihli 3266 sayılı Kanunla 1117 sayılı Kanun değiştirilerek yeni bir düzenlemeye gidilmiştir.

Bu yeni kanunun amacı; fiziki ve ruhi gelişmelerini henüz tamamlamamış olan 18 yaşından küçükleri, maneviyatları üzerinde muzır tesir meydana getirecek yayınlardan korumaktır. Daha sonra 3445 ve 5218 sayılı yasalarla 1117 sayılı yasada küçük değişiklikler yapılmıştır. Kurulun şu anki yapısı esas olarak 3266 sayılı yasa ile yapılan değişikliklerle oluşturulmuştur. Kurul Başbakanlık bünyesine alınarak, üye sayısı 8'den 11'e çıkarılmış, sekretarya görevinin Başbakanlıkça görevlendirilecek bir Genel Sekreter ve yeteri kadar Başbakanlık personeli tarafından yürütüleceği hükme bağlanmıştır. Üyeler 21 Haziran 1927 tarihli Kanunda olduğu gibi çeşitli bakanlıklardan, Yüksek Öğretim Kurumundan ve Gazeteciler Cemiyetinden seçilen kişilerden oluşmaktadır. Üyelerin görev süresi 3 yıldır. Süresi biten üye tekrar seçilebilmektedir. Kurul, üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğuyla karar alır.

3266 sayılı yasayla 1117 sayılı yasada yapılan değişikliklere göre kurulun görevini 2 ana başlık altında özetlemek mümkündür;

**a)** Mevkute ve mevkute tanımına girmeyen bütün basılmış eserleri; 18 yaşından küçüklerin maneviyatı üzerinde muzır tesir yapacak mahiyette bulunup bulunmadıklarını incelemek, kanunun 4. maddesine göre bir ay ve daha uzun süreli eserler yönünden sınırlamalara tabi olmasına karar vermek.

**b)** Türk Ceza Kanununda düzenlenen müstehcenlik suçuyla ilgili yargı makamlarına resmi bilirkişilik yapmaktır.

Kurul, 4. maddeye göre basılmış eserlerin küçükler için muzır olup olmadığı hususunda yapacağı incelemede; 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunundaki genel amaç ve temel ilkeleri göz önünde bulundurulacağı yasa da açıkça belirtilmiştir.

Türk Ceza Kanununda düzenlenen müstehcenlik suçunun unsurları ise yargı içtihatları ve bilimsel görüşlerle belirlenmiştir. Kurul yargı organlarına suçla ilgili bilirkişilik yaparken, büyük ölçüde yargı içtihatlarından ve bilimsel görüşlerden faydalanmaktadır.

I

**T. C.**  
**BAŞBAKANLIK**  
**KÜÇÜKLERİ MUZIR NEŞRİYATTAN**  
**KORUMA KURULU BAŞKANLIĞI**

**K A R A R**

Dosya No. :

Karar No. :

Karar Tarihi :

İncelemeye alınan eser veya bir ay ve daha fazla süreli mevkute-  
nin eki, basıldığı yer, yazarı belirtildikten sonra "1117 sayılı küçük-  
leri Muzır Neşriyattan Koruma Kanununun 3266 Sayılı kanun ile değişik  
1 ve 2 nci maddeleri gereğince incelenmiştir." diyerek bu bölümde yazı-  
lanlar bitirilecektir.

**1. İ N C E L E M E :**

Bu bölümde incelenen eser veya mevkutenin küçüklerin maneviyatı  
üzerinde muzır tesir yapacak bölümleri belirlenecektir.

**2. H U K U K İ D U R U M :**

(Her kararda aşağıdaki metin aynen yer alacaktır.)

1117 sayılı Küçükleri Muzır Neşriyattan Koruma Kanununun 3266  
sayılı kanunla değişik 1 inci maddesine göre 18 yaşından küçüklerin  
maneviyatı üzerinde muzır tesir yapacağı anlaşılan mevkute ve mevkute  
tanımına girmiyen diğer basılmış eserler kanunun diğer maddelerinde  
gösterilen sınırlamalara tabii tutulur. Bunun için değişik 2 inci  
maddeye göre Başbakanlıkta oluşturulan yetkili kurulun söz konusu  
eserlerin 18 yaşından küçükler için muzır olup olmadığı hakkında ka-  
rar vermesi gerekir.

Kurul basılmış eserlerin küçükler için muzır olup olmadığı  
hususunda yapacağı incelemede 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun-  
daki genel amaç ve ilkeleri gözönünde bulundurur.

T. C.  
BAŞBAKANLIK  
KÜÇÜKLERİ MUZİR NEŞRİYATTAN  
KORUMA KURULU BAŞKANLIĞI

K A R A R

Dosya No. :

Karar No. :

-2-

Karar Tarihi :

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri başlıklı bölümlerinde yer alan hükümler de, Türk Milletinin bütün fertlerinin, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli ahlâki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren, ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş; beden, zihin, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirilmesini hedef olduğu, milli ahlâk ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verileceği ifade oluşmuştur.

Ayrıca 1117 sayılı Kanunda değişiklik yapan 6.3.1986 tarihli ve 3266 sayılı kanunun Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunun 6.3.1986 tarihli birleşimindeki görüşmelerinde Kanunun amacının; kanun dışı kazanç yollarına sapma eğilimleri uyandıracak, maceraperestliğe ve tembelliğe yol açacak korku ve dehşet hisleri uyandıracak, ruh ve beden sağlığı üzerinde zararlı etkiler yaparak dengesiz şahsiyet teşeb-

T. C.  
BAŞBAKANLIK  
KÜÇÜKLERİ MUZIR NEŞRİYATTAN  
KORUMA KURULU BAŞKANLIĞI

K A R A R

Dosya No. :

Karar No. :

-3-

Karar Tarihi :

büslerine sebep olacak, kanun dışı yollarla hak aramayı telkin edecek, suçluları kahramanlaştırarak bu yolda özendirici etkilerde bulunacak, milli duyguları, örf, adet ve inançları zayıflatıcı veya yok edici etkilerde bulunacak, halkın ar ve haya duygularını inciten veya cinsi arzularını tahrik ve istismar eden nitelik taşıdığı gibi bir çok amaçlar hedef alan muzır neşriyatı önlemek olduğu ifade edilmiştir.

**3. DEĞERLENDİRME :**

Bu bölümde inceleme bölümünde tesbit edilen hususların Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve ilkeleri doğrultusunda küçükler üzerinde ne şekilde muzır tesir yapacağı yazılacak; ayrıca toplumların varlıklarını koruyabilmek için sosyal normlar meydana getirdikleri, bu sosyal normlara uygun hareket etmenin zorunlu olduğu, sosyal normların din normları, ahlâk normları, örf ve adetler, moda normları ve hukuk normları olduğu belirtildikten sonra incelenen konunun bu normları ne şekilde ihlal ettiği değerlendirilecektir.

**4. SONUÇ VE KARAR :**

Bu bölümde yapılan değerlendirmeye göre söz konusu mevkute veya eserin küçüklerin maneviyatı üzerinde muzır tesir yapacak nitelikte olup olmadığı belirtildikten sonra, muzır tesir yapacak nitelikte olduğuna karar verilmiş ise 1117 sayılı Kanunun 3266 sayılı kanun ile değişik 4 üncü maddesine göre kararın eser veya mevkute sahibine, sorumlu müdürlerine ve telif hakkı sahiplerine isim belirtilerek tebligat yapılması, ayrıca ilgililere duyurulması için Resmi Gazetede yayınlanması yazılacak sonra kararın oybirliği veya oyçokluğu ile alındığı belirtilecektir.

T. C.  
BAŞBAKANLIK  
KÜÇÜKLERİ MUZIR NEŞRİYATTAN  
KORUMA KURULU BAŞKANLIĞI

B İ L İ R K İ Ş İ R A P O R U

Dosya No. :

Karar No. :

Rapor Tarihi :

1. İ S T E K :

(Savcılık ve Mahkemelerin isteği bu bölümde özetlenecek)

2. İ N C E L E M E :

Kitap, dergi, gazete, film, Video kasedi ve diğer incelenen nesnelere tesbit edilen hususlar bu bölüme detaylı yazılacak.

3. H U K U K İ D U R U M :

-Müstehcen ve muzır konusunda birlikte istek olunursa aşağıdaki metin tam olarak rapora konulacaktır:

a. 1117 sayılı kanuna 3266 sayılı kanun ile ilave edilen ek 2 fi cci madde bir aydan az süreli mevkutelerde ve eklerinde 18 yaşından küçüklerin maneviyatı üzerinde muzır tesir yapacak nitelikte yayın yapılmasının yasaklanmış aksine davranışı cezai müeyyide altına almıştır.

Söz konusu kanuna göre bir mevkute veya eserin küçüklerin maneviyatı üzerinde muzır tesir yapacak nitelikte olup olmadığını tesbitte gözönünde bulundurulacak husus 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanundaki temel amaç ve temel ilkelerdir.

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri başlıklı bölümlerinde yer alan hükümlerde de, Türk Milletinin bütün fertlerinin, Atatürk inkilap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli ahlâki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven

T. C.  
BAŞBAKANLIK  
KÜÇÜKLERİ MUZİR NEŞRİYATTAN  
KORUMA KURULU BAŞKANLIĞI

B İ L İ R K İ Ş İ R A P O R U

Dosya No. :

Karar No. :

-2-

Rapor Tarihi :

ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcın-  
daki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk dev-  
leti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen  
bunları davranış haline getirmiş; beden, zihin, ruh ve duygu bakımları  
dan dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hü-  
ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan  
haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı  
sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştiri-  
mesinin hedef olduğu, milli ahlâk ve milli kültürün bozulup yozlaşmada  
kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine  
ve öğretilmesine önem verileceği ifade olmuştur.

Ayrıca 1117 sayılı Kanunda değişiklik yapan 6.3.1986 tarihli  
ve 3266 sayılı Kanunun Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunun  
6.3.1986 tarihli birleşimindeki görüşmelerinde Hükümet adına yapılan  
açıklamada da; Kanunun amacının; kanun dışı kazanç yıllarına sapma eği-  
limleri uyandıracığı, maceraprestliğe ve tembelliğe yol açacağı, korku  
ve dehşet hisleri uyandıracığı, ruh ve beden sağlığı üzerinde zararlı  
etkiler yaparak dengesiz şahsiyet teşebbüslerine sebep olacağı kanun  
dışı yollarla hak aramayı telkin edeceği, suçluları kahramanlaytılarak  
bu yolda özendirici etkilerde bulunacağı, milli duyguları, örf, adet ve  
inançları zayıflatıcı veya yok edici etkilerde bulunacağı, halkın ar-  
ve haya duygularını inciten veya cinsi arzularını tahrik ve istismar

T. C.  
BAŞBAKANLIK  
KÜÇÜKLERİ MUZIR NEŞRİYATTAN  
KORUMA KURULU BAŞKANLIĞI

B İ L İ R K İ Ş İ R A P O R U

Dosya No. :

Karar No. :

-3-

Rapor Tarihi :

eden nitelik taşıdığı gibi bir çok amaçlar hedef alan muzır neşriyatı önlemek olduğu ifade edilmiştir.

b. Türk ceza kanununun 6.3.1986 tarihli ve 3266 sayılı kanunla değişik 426,427 ve 428 inci maddelerinde müstehcenlik suçu müeyyide altına alınmıştır. Müstehcenlik suçunda maddi unsurların teşekkülü için ön şart bu fillerin halkın ar ve haya duygularını incitmesi veya cinsi arzuları tahrik ve istismar eder nitelikte genel ahlaka aykırı olmasıdır.

Görüldüğü gibi ön şart iki hususu kapsamaktadır. Birincisi halkın ar ve haya duygularını inciten nitelikte olmasıdır. Bu nitelik başlı başına yeterlidir. ikinci husus ise, cinsi arzuları tahrik ve istismar eder nitelikte genel ahlaka aykırı nitelik taşımasıdır. Bu iki halde fiilin hem cinsi arzuları tahrik etmesi ve hemde bunun istismar edilmesi birlikte aranacaktır. Buradaki istismardan maksat, insanlardaki cinsi teşessüsü genel ahlaka aykırı şekilde davet edip bundan bir menfaat amacı gütmektir.

Halkın ar ve haya duygusu ifadesini, ortalama edep duygusu olarak anlamak ve bu halin takdirinde normal bir ahlak görüşünü esas almak gerekir. Müstehcen şeyin başta gelen vasfı, başkası üzerinde cinsi tahrik, birtür şehveti tahrik etkisi meydana getirmeye yönelik olmasıdır.

-İstek sadece muzırlık veya müstehcenlik yönünde olursa yukarıdaki metinden ilgili bölüm konacaktır.

T. C.  
BAŞBAKANLIK  
KÜÇÜKLERİ MUZIR NEŞRİYATTAN  
KORUMA KURULU BAŞKANLIĞI

B İ L İ R K İ Ş İ R A P O R U

Dosya No. :

Karar No. :

Rapor Tarihi :

-4-

4. DEĞERLENDİRME :

(Bu bölümde incelemede tesbit edilen hususların hukuki duruma göre değerlendirilmesi ve Milli Eğitim temel kanundaki genel amaç ve ilkelerdeki hangisine ters tüştüğü açıkça yazılacaktır.

(Ayrıca toplumların varlıklarını koruyabilmek için Sosyal normları meydana getirdikleri, toplum düzenini sağlayan bu sosyal normların din normları, ahlâk normları, örf ve adetler, moda normları, ve hukuk normları olduğu belirtilecek, incelenen eserin bütün bu normlara aykırılığı vurgulanacaktır.)

5. S O N U Ç V E M Ü T A L A A :

(Sonuç ve mütalaa genellikle aşağıdaki şekilde yazılacaktır.)

Söz konusu .....yayınlanan ve yukarda tasvir edilen fotoğraflarla, özetlenen yazıların yapılan değerlendirmesinde halkın ar ve haya duygularını incitmediği, cinsi arzuları tahrik ve istismar eder nitelikte genel ahlaka aykırı olmadığı, dolayısıyla müstehcen bulunmadığı,/ bulunduğu, T.Ceza Kanununun 426 nci maddesini ihlal etmediği,/ Ettiği, ancak fotoğrafların ve yazının bu hali ile küçüklerin maneviyatı üzerinde muzır tesir yapacak nitelikte olduğu,/ olmadığı 1117 sayılı kanuna 3266 sayılı kanun ile ilave edilen EK:2 nci madde kapsamına girdiği,/ girmediği oybirliği /oyçokluğu ile mütalaa edilmiştir.

## T.C. ANKARA ÜÇÜNCÜ İDARE MAHKEMESİ BAŞKANLIĞINA

2008/1595 NO' LU TALİMAT. NAİP HÂKİM MURAT DOĞAN İMZALI YAZINIZ.

29.05.2009

İnsan yetiştirme sürecinde aile ve okul önemli rol oynar. Ancak giderek artan oranlarda insan yetiştirme sürecine etkin biçimde katılan yeni bir etken de kitle iletişim araçlarıdır. Başta televizyon olmak üzere, radyo, bilgisayar ve İnternet çeşitli yollarla çocukların ve gençlerin yetişmelerinde rol oynamaktadırlar.

Kitle iletişim araçları kullanıma başlandığı günden bu yana insan yaşamında önemli rol oynamaktadır. Kitle iletişim araçlarının bireyler üzerindeki etkisi genelde dünyada özelde Türkiye'de tartışılan bir konudur. Kitle iletişim araçlarının olumlu ve olumsuz etkileri konusunda çeşitli araştırma bulguları bulunmaktadır. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri arasında daha çok şiddet ögesi üzerinde durulmaktadır. Elbette bu, çok önemli bir ilişkilendirme ve üzerinde hassasiyetle durulması ve sorgulanması gereken bir konudur. Ancak algılama biçimi, algıladıklarını benimseme hızı ve hayata geçirme istekleri ve yanı sıra geleceğin yetişkinleri olmaları açısından bakıldığında televizyonun çocuk ve gençler üzerindeki etkilerini salt şiddetle sınırlandırmak doğru olmayabilir. Kitle iletişim araçları, çocukların dünya görüşlerinin ve kişiliklerinin biçimlenmesinde de önemli ölçüde etkili olmaktadır.

Günümüzde pek çok ülkede kitle iletişim araçlarının olumlu veya olumsuz etkileri tartışılmaktadır. Ülkelerin toplumsal yapıları ve buna bağlı olarak kitle iletişim araçlarının yayınlannın biçim ve içeriğine göre bu etkilenmeler farklılıklar gösterebilmektedir.

Bandura, yaptığı araştırmada, TV'de şiddet ya da diğer davranışları içeren filmleri izleyen çocukların, aynı türdeki film izlemeyenlere göre daha çok saldırgan davranışlar sergiledikleri sonucuna varmıştır (Liebert, 1986). Bu sonuçları destekleyen çok sayıda araştırma da bulunmaktadır. Televizyon çok sayıda davranış içim model oluşturmaktadır. Bireyler televizyondaki davranışları modelleyerek yeni davranışlar öğrenebilmektedir.

Modellemenin davranış üzerindeki etkileri dört başlık altında toplanabilir (Eggen ve Kauchak, 2001). Bunlar:

*Yeni davranışlar öğrenme:* Modelleme yoluyla, insanlar daha önce yapamadıkları davranışları, modelleri gözlemleyerek öğrenebilirler. Örnek için; tenis hocasının gözlenmesi sonucu doğru vuruşun yapılabilmesi; bir matematik işleminin öğretmen gözlendikten sonra çözülebilmesi

*Varolan davranışları geliştirme:* Bir konsere gittiniz ve gösterinin sonunda izleyenlerden biri ayağa kalkarak sahnedekileri alkışlamaya başladı. Diğer insanlar bunu fark ettikten sonra, önce biraz çekinir ancak sonra herkes ayağa kalkıp aynı davranışı sergiler.

---

Liebert, R (1986). Effects of television on children and adolescents. *Developmental and behavioral Pediatrics*, 7, 43-48.

Eggen, P. ve Kauchak, D. (2001). *Educational Psychology*. Ohio: Merrill Prentice Hall

